

# 2023年田家四季歌教学反思优点缺点(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 田家四季歌教学反思优点缺点篇一

今天比较顺利，不过也花了一节多课才上完。首先，我从“春风吹、夏雨落……”一年级的一篇课文导入，得知是今天学习的对象是四季，再书写“农家”，理解田家就是农家。齐读课题。

再默读课文找出景物和农民伯伯的活动。随后集中认字。

接着深入课文，分小节讲解。（缺陷是朗读指导不够，只对“喜洋洋”详细指导了。）

第一小节理解“肥”，第二小节理解“蚕桑”“插秧”和“戴”，第三小节“场”（之前已经相机解释了），第四小节“初”（漏了）“了”。朗读指导“笑盈盈”

再是背诵课文和齐读课文。

最后提到“身体虽辛苦，心里喜洋洋”，想起了一首诗《悯农》，找学生起头，全班背诵。

再是总结。

## 田家四季歌教学反思优点缺点篇二

本儿歌朗读要有节奏感，对农民一年四季的农事活动进行了描写，以简练的笔墨画了四幅田园四季的风景画，重点是在介绍农事，带着赞美的感情歌唱了种田人的辛勤劳动。这首时序歌既可使小朋友们获得有关一年四季农作物生长和农事活动的知识，又能使他们在情绪感染中受到农业劳动美的熏陶。

本课识字教学，我采用构字规律等方法识记字形，并结合课文插图和生活经验识记生活中的常用字。

1、图文结合识字。如“蝴蝶、麦苗、谷粒”通过观察图画，把识记字形与认识事物相结合。

2、加一加识字。“季、苗、肥、虽、辛、苦”都是合体字，可以用熟字相加的方法，“蝴、蝶、粒、苦”是形声字，可以用声旁加形旁的方法识记。

3、联系生活经验识字。

4、结合课后题识字。

“戴”是书写难点，重点用部件组成识记字形。但是还有很多孩子写错了！

《田家四季歌》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 田家四季歌教学反思优点缺点篇三

周四上午第三节刘荷英校长在二年级二班上了一节识字类课文《田家四季歌》，针对我们班两极分化的情况，刘校长在“核心素养”理念下展现了一节激发学生学习兴趣、培养学生习惯，全面发展每一位学生的高效课堂。课后教研中刘校长结合本节课为我们明确指出课堂教学发展的方向，并鼓励我们在核心素养理论下创设跨学科式的新型课堂。

什么是“核心素养”？包括三大方面六个方面，总的来说就是面向全体培养全面发展的人。作为一名青年教师，我们要在这样的理念中开展我们的教育教学活动。根据我校的学生的学习情况，在完成教学目标的同时要大量融入与本节课息息相关的文化知识，开拓学生的眼界，渗透学习的方法。

本节课中刘校长首先针对学情进行了农家生活耕田劳动知识的普及、拓展，通过图文并茂引导学生了解什么是“插秧、采桑、割麦、打谷、积肥”，虽然本课是识字课文，但在新课程标准中指出要培养学生的人文精神和国家认同感，刘校长通过对农民伯伯辛苦劳作的场景教育孩子要珍惜我们的粮食热爱我们的祖国更要向农民伯伯一样勤勤恳恳的努力学习。

在这样的文化基础上刘校长引导孩子们自主识字，运用合体字、形声字、多音字的特点对生字进行分类认识，时刻培养学生多种识字的方法。例如：通过合体字的学习，你一下子就能认识到三个生字了。只有多阅读你才能认识更多的生字。

仔细观察，大胆通过形声字的特点来说说你的理解。这样的

语句不但激励着学生认识生字的兴趣，更能引导他们寻找适合自己的学习方法。

## 田家四季歌教学反思优点缺点篇四

本儿歌朗读要有节奏感，对农民一年四季的农事活动进行了描写，以简练的'笔墨画了四幅田园四季的风景画，重点是在介绍农事，带着赞美的感情歌唱了种田人的辛勤劳动。这首时序歌既可使小朋友们获得有关一年四季农作物生长和农事活动的知识，又能使他们在情绪感染中受到农业劳动美的熏陶。

优点：

本课识字教学，我采用构字规律等方法识记字形，并结合课文插图和生活经验识记生活中的常用字。

改进措施：

1. 图文结合识字。如“蝴蝶、麦苗、谷粒”通过观察图画，把识记字形与认识事物相结合。
2. 加一加识字。“季、苗、肥、虽、辛、苦”都是合体字，可以用熟字相加的方法，“蝴、蝶、粒、苦”是形声字，可以用声旁加形旁的方法识记。
3. 联系生活经验识字。
4. 结合课后题识字。

不足之处：

“戴”是书写难点，重点用部件组成识记字形。但是还有很多孩子写错了！

## 田家四季歌教学反思优点缺点篇五

- 1、朗读指导要读出彩，顺序调整为听范读、自由度、指名读、齐读的过程，让学生的朗读水平逐步提高。
- 2、板书书写要规范。主板、副板都要规范。
- 3、指导书写时注意书写规范，“农”字“撇捺舒展开，捺的小脚翘起来”。
- 4、课堂让学生多观察多说话，教师做好总结。
- 5、课堂的评价语言要丰富，可通过学生先评价后教师总结的方式进行。
- 6、课堂提问要求明确细致，例如提问“除了课文中的采桑、养蚕、插秧三种农事活动，你还知道哪些别的农事活动？”，不说“除了这你还知道哪些农事活动？”
- 7、注意课堂细节，如要求读课文时告诉学生打开书第几页并写在黑板上，结束时告诉学生轻轻放下。