

学期总结会议 两学一做总结报告会发言(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期总结会议篇一

根据中央统一部署，今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。xx县超前谋划、精心组织，积极开展相关前期准备工作，为学习教育的扎实开展奠定了良好的工作基础。就学习准备情况作如下报告：

抓贯彻，明确重大意义。随着2016年中央和省市组织部长会议暨市县乡换届工作会议的相继召开，县委会和县委组织部分别采取集中传达会议精神、收看专题报道、浏览相关网页等方式，先后分层分批组织集中学习6次，使“两学一做”学习教育的主要内容、总体要求、方式方法等在县委领导干部和全县组工干部中得到及时学习贯彻，有效提高了思想认识，充分认识到了“两学一做”学习教育是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是推动学习教育从党员领导干部这个“关键少数”向全体党员拓展、从集中性活动向经常性教育延伸的重大举措，对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义，必须作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。

抓排摸，明确参学对象。“两学一做”学习教育面向的是全体党员，针对参学对象人员多、范围广的具体特征，县委组织牵头，成立三个专题工作组，以“理顺组织关系、摸清分

布现状”为目标，对全县38个党（工）委党员现状进行了为期1月的集中排查。通过党支部自查、党（工）核查、工作组抽查复核等方式，进一步摸清了全县党员基本信息、流动党员的总体去向等情况，截止目前全县共有党员19000多名，以农民党员和党政机关、事业单位工作人员为主，能够在所属支部就地参加学习教育的占到96.8%；600多名流动党员基本上全是外出务工农民工，流出地以xq□兰州等地为主，均有联系方式，可通过短信、微信、书信等方式进行送学。排查中督促县教体局党委理顺了277个农村中小学校党组织隶属关系，并及时接转相关党员党组织关系，做到了党的建设和教育事业归口并轨、同步抓实，为全县教育系统党员归口参加学习教育奠定了基础。

抓谋划，明确学习方式。结合全县党员分布现状，借鉴近几年开展党内集中教育活动的经验做法，初步提出了集中学习、讨论交流、个人自学、组织送学、领导辅导、结对帮学等学习方式。对农村党员充分利用远程教育平台，组织开展集中学习，由乡镇包片领导组织开展讨论交流并讲授专题党课；对党政机关和事业单位党员，由所在单位经常性组织开展集中学习、讨论交流，由单位领导讲授专题党课，并制定学习计划，督促个人自学；对“两新”组织党员，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排，努力开展集中学习和组织送学，指导党员积极自学；对流动外出党员，利用各类通讯方式，积极开展组织送学，指导就近就便参加学习教育；对离退休干部职工党员、年老体弱党员、文化程度偏低的农村党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以组织送学、结对帮学等适当方式组织他们参加学习教育。

抓动员，明确规定要求。采取在xx新闻网和xx党建网多次转载刊发“两学一做”相关报道、编印会议传达提纲及组织召开全县领导干部大会等多种方式，及时传达开展学习教育的各项要求，尤其近日中央《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》出台后，由县委会带头，坚持以上率下，在全县各级党组织进行学习

传达，进一步明确了规定要求。如：开展“两学一做”学习教育，要围绕专题开展学习讨论，党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论；要创新方式讲党课，“七一”前后，党支部要结合开展建党95周年，集中安排一次党课；年底前，党支部召开专题组织生活会，进行党性分析，开展民主评议党员；领导干部要以普通党员身份参加所在支部的组织生活，充分发挥示范带头作用，以上率下，带动广大党员积极投身学习教育，等等，在全县党员领导干部乃至全体党员中打下了坚实的思想基础，做到了发动充分、认识到位。

学期总结会议篇二

在即将到来的大二生活前，来对自己这一年来的得失作一个总结吧。下面小编就和大家分享大一学生学年个人总结，来欣赏一下吧。

时间过得很快，转眼间大一匆匆就过去了，不久前听到一位大一的学妹叫我一声“学长”，这才真的感受到大一已经结束，自己已经大二了。

大一上期，社团生活提高了自己人际交往能力，认识了许多不同院系的朋友，增加了自己的胆量，院运动会感受到了竞技的魅力，外语文化月第一次在大学得奖，信心有了很大得提高，各种各样的文娱活动让我真正得感受到了大学的多元化与精彩，自己越来越喜欢这样丰富多彩得生活。大一上学期基本上适应了大学生活，各方面都有提高。大一下学期参加了初级党校培训真正的全方面和系统的了解到了中国共产党的奋斗历程与基本思想，对自己以后学习与生活产生了比较大的影响，下学期最最快乐的就是和枫桥文学社的朋友在一起。

总的来说大一年中，自己不论是在人际交往课本知识学习还

是在电脑技术得学习上面都有比较大得进步，人际交往方面认识了许多各个院系的朋友，其中好多还在成为了自己的好朋友，学习上获得“三等奖学金”，“学习优秀奖”，“三好学生”，“英语词汇竞赛上等奖”。电脑技术方面自学了注册表[]dos操作系统[]photoshop等，计算机操作上面也有很大得进步，现在电脑软件方面得问题自己基本上都可以解决。并且确定的自己以后目标，主攻软件开发，先学好c++与数据库。

大一的生活自己觉得过的很充实，学到了很多以前从未接触过的知识，增长了见识，也接触到了许多以前没有接触到的人和事，给了自己一个很好的大学开端。以后继续朝着自己得奋斗目标，在未来的日子里，不断为自己加油！

似水，转眼间，我们的大一生活已悄然逝去，再回首，发现，那美好的年华里藏着深深浅浅的回忆。这一年来，有渴望、有追求、有成功也有失败，但我都坦然处之。因为选择了远方就只顾风雨兼顾。

一位学姐曾说过，学习，永远别忘记，虽然校园里有丰富的活动，但你学习失败了就什么也不是了。在社会上胜利的方法只有一个，那就是实力。所以，大一我并没有把精力全投入那些引人注目的社团活动中，而是踏踏实实的学习，刻苦努力，考核成绩也都很理想，获得了二等奖学金。没事也常去图书馆逛逛，阅读大量书籍。让自己的知识面更广，看东西更透切。

当然，我还在开学初参加了跆拳道俱乐部，每周去练练跆拳道，可以放松身心，又可以锻炼身体，增强体质。对网页设计和电脑有兴趣的我，利用课余和假期时间自修完了这方面的相关课程，计算机一二级，成绩皆为优秀，还与同学合作做出属于我们班级的自己的主页，参加学院组织的比赛，并获得不错的成绩。

成功竞选班委，团结关爱同学，尊师重道，乐于助人。为人处世和善热情，和同学关系融洽。性格依旧活泼开朗，但比以前更

懂事,更负责了。

相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。我仍将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活学习中,去迎接新的挑战,攀登新的高峰。

通过大一一年的学习生活,我成长了很多。在即将到来的大二生活前,我对自己这一年来的得失作一个小结,从中继承做得好的方面,改进不足的地方,并以此为我今后行动的指南。

在工作上,为了从各个方面锻炼和提高自己,适应将来激烈的社会竞争,我积极争取了可以锻炼自己的工作岗位,并在工作中我锻炼了自己的能力,陶冶了情操,并虚心向有经验的的同学请教他们工作上的问题,学习他们先进知识和经验。大二我一定会敢于吃苦,善于钻研,按照规定的时间和程序完成上级下达的任务,寻找自己独特的工作方式,提高自己的工作效率和能力。

从思想方面来说,我在课堂认真学习了毛泽东思想,邓小平理论,结合江总书记“三个代表”的讲话,积极改造了自己的世界观、人生观、价值观。通过深刻领悟,我更加坚定了共产主义信念,积极向党组织靠拢,并决心接受党的考验,以实际行动来展现在党的教育下的当代大学生的风采。今后我会更加努力的严格要求自己,搞好师生关系,搞好同学关系,搞好朋友关系,以一个党员的标准严格要求自己。

在日常生活中,我能与舍友、同班同学保持好的关系。并结识一些高年级的师哥师姐,向他们请教学习、工作、生活上的问题。大学就是一个小型的社会,不仅要搞好自己的学习成绩,更要培养自己的人际交往的能力。在大二,我会更注意这方面的情况,努力交到更多的良师益友。

以上是我对大一学年一些方面的个人总结,我将把这个小结

做为大二的行动指南。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

光阴似箭，时间如丝般的被抽走，转眼间又一个学期就这样结束了。回顾一学年的生活，有收获也有不足，现将我大一学年个人总结如下：

在学习方面，学习成绩虽然不能说是名列前茅，但却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。同时积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在上学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在思想方面，一直在追求人格的升华，注重自己的品行。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。积极改造自己的世界观、人生观、价值观，平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识在日常生活上，与舍友、同班同学搞好关系。结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。广交朋友。同时积极参加学校和班级组织的各项活动，并且积极配合学校和班级组织和开展的各种活动。

学期总结会议篇三

回顾过去，我们的工作取得了一定的成绩。展望明天，我们的工作目标更艰巨。本学期工作之所以丰富多彩，是我校工作者们对次项工作的高度重视、团结协作、紧密配合的结果。下面小编带来的学年教育教学工作总结报告大全，希望大家喜欢！

一、工作汇报：

一年来的我从教学的工作中慢慢被__校长引导开始学起学校的销售和教务管理，教务管理其实是一项又杂又琐碎的工作模块，简单的介绍一下我工作的职责——教务管理包括：前台接待，家长回访，学校课程的安排，及老师工作的调度。销售工作则是接待咨询的家长，招生。在工作中接待的家长数名，其实简单的沟通也是一门学问，看你怎么掌握语言的技巧，尤其是面对家长一定要多站在对方的角度去考虑家长的需求，以最快的时间里解决或帮助家长提出的问题。

二、工作感想：

在工作中的每一天都让我过的不仅很充实也非常有自我价值，永远都在跟时间赛跑，最幸福的是在疲惫中可以享受快乐，就是每天都能跟学员们在一起，不管是我们最小的幼儿班，还是少儿班，成人班，看着每一位学员在学习舞蹈中点点滴滴的成长和进步，作为老师的我们是感到非常骄傲和自豪，尤其是面对非常内向，心里素质不好的学员，我们的老师都非常积极有耐心的去讲解和给予，用爱去引导孩子们的外向和自信，学校的宗旨也是以感恩和爱的文化以及专业的舞蹈理念为主。在这里更要真心的感谢和祝福我们的大家长——__校长，感谢您给予我们大家庭的每一员无限的爱和正能量的引导，让我们在您的鼓励和支持下更加自信，快乐的成长。

三、工作目标：

今年通过去外地的学习和__校长长期对我的教导，我认为自己已经开始快速的成长和学会运用所学到技巧去结合现实，但是作为一名合格的管理者我还差的很远，就像领导经常会对我无奈地说：“一定要多占在别人的角度上去为他人考虑，要合理的把工作落实到每个老师身上。”我确实在这方面能力非常薄弱，气场不是很强。在明年我的目标里，第一个就是要改变和克服我自身的弱点。第二个是要通过不断的学习和充实自己的能力，能力是靠学习实践锻炼出来的，我会更加积极地去学并用在工作上，大胆地打开自己的思路 and 想法，新的一年我要给自己重新定一个更高的目标，有目标才会有奔头，我相信自己，我更相信我们这支优秀的教师团队和创新的专业舞蹈教学会在最短的时间里完成我们共同的目标。__国际舞蹈艺术学校也会一直用心的去对待每一位我们的家人，真诚的用我们的微笑做到质的服务。

一学期很快过去，可以说是紧张忙碌而收获多多。这学期我积极的去适应新课程的要求，责任促使我做好工作，无怨无悔的做好工作。期间灰心过，气馁过，但更多的是鼓起勇气

向前进，一学年过去了，作为六年级部教研组长就教研组和自己的教育教学工作很有必要小结反思。

开放式教学：

由教师通过开放题的引进，在学生参与下解决，使学生在问题解决的过程中体验数学的本质，品尝进行创造性数学活动的乐趣。开放式教学中的开放题一般有以下几个特点：一是结果开放，一个问题可以有不同的结果；二是方法开放，学生可以用不同的方法解决这个问题；三是思路开放，强调学生解决问题时的不同思路。新授前都是让他们先收集资料，然后在课堂上互相交流通过搜集资料使他们感受到数学就在我们的身边，数学离我们近了，通过互相交流使他们学到了他人的知识，使学生们共同发展，共同进步，所以说在新课改中不知不觉师生的关系近了处于平等的地位，讲台也变大了，在也不是三尺讲台了，教师已经溶入学生中间了，学生也不再封闭而是互相合作主动讨论、探讨、学生们不再感觉数学枯燥乏味，而是生动有趣，感到了数学就在我们中间。

活动式教学：

让学生进行适合自己的数学活动，包括模型制作、游戏、行动、调查研究等，使学生在活动中认识数学、理解数学、热爱数学。通过让学生用同样长的铁丝分别弯制成长方形、正方形、圆，然后引导大家观察、比较、判断：哪一种形状的图形面积？这样的“做一做”活动，既触及到生活和生产实际中如何在材料一定的条件下提高材料的利用效率的问题，又培养了学生对实物与图形的认识能力，同时在学生动手操作中尝到学习数学的甜头。

探索式教学：

采用“发现式”，引导学生主动参与，探索知识的形成、规律的发现、问题的解决等过程。例如“谈谈储蓄的利息”就

是来源于社会生活的实际问题，指导学生认真阅读并作一些简单的计息演算，就能加深学生的印象，使他们感性认识到学习数学的好处，提高学习兴趣。

诱发学生的灵感。在教学中，教师应及时捕捉和诱发学生学习中出现的灵感，对于学生别出心裁的想法，违反常规的解答，标新立异的构思，哪怕只有一点点的新意，都应及时给予肯定。同时，还应当应用数形结合、变换角度、类比形式等方法去诱导学生的数学直觉和灵感，促使学生能直接越过逻辑推理而寻找到解决问题的突破口。

现行的教材都是分课时编写，通常每课时的任务必须在一节课内完成。多数教师对每节课的内容、任务、进程都具体以时间顺序来分解，有时怕完不成任务，学生在关键处及易混易错处发生分歧时，不敢花过多的时间让学生争辩交流，生怕“节外生枝”，过分讲究课堂教学环节的丝丝入扣，教师往往在一节课的各个阶段，按“套路”引领学生一步一步去“走教案”就行了。这种课看上去紧凑，但缺少一种动态生成，往往以牺牲学生学习的积极主动性为代价，弊病很多。

我们认为教学任务是否完成不在于课上讲了多少，而要看学生学得如何。只要有利于学生学习积极性的调动和学生发展，固定的课堂教学时间结构可以打破，无需每个环节都要安排。只要课堂上学生学得活泼、主动，重点思路掌握了，不会的问题解决了，即使设计的教学内容或书上的练习没完成，或由于学生对某个内容探究的__很强，教师打破教材课时的限制，根据学生的需要灵活地处理教学结构而拖堂了，都不能以时间把握不准而一律认为不是一节好课。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”是我们数学教研组的工作内容和工作动力，我们在今后的数学教学工作中，将不断总结已有的成功经验，与时俱进、开拓创新、团结协作，为全面提高初中数学课堂教学质量，推进数学课程改革而努力工作。数学知识和科学技术、社会生活息息相关。关

注现代数学科学技术的发展，能使学生真正了解到数学知识的实用价值，使数学教学过程成为学生愉悦的情感体验过程，让学生感悟到实际生活中的数学的奇妙和规律，从而激发学生勇于探索科学知识的潜能，真正实现从生活走向数学，从数学走向社会。

我校依据教育工作的指导思想和目标任务，认真落实全区教育工作会议精神，紧紧围绕“做学生喜欢的老师，办人民满意的学校，全面实施素质教育”的目标为总指导思想，突出师资队伍建设，突出课堂教学改革，突出我校规范管理，把素质教育的各项工作落实到位，现将我校这学期的工作总结如下：

一、教师师德建设

1、认真落实了师德建设“十不准”，禁止有偿家教活动、严禁体罚和变相体罚现象发生，并签订相关的承诺书。

2、开展教师专业成长系列活动，进行了“我最喜欢的老师”评选活动。开展教师的事业心、责任心教育的相关活动，如：开展了“责任心和事业心”教育论坛活动。每位老师结合自己的教育教学实际，撰写心得并在校内交流。人人谈体会，个个写心得，达到全面提高的目的。同时，在学生中广泛开展了“我心中的好老师”、“老师我想对您说”主题征文活动。

3、改革了教师考核方法，把师德列入教师考核评价的主要内容，并作为评先树优的主要依据，在师德考评中采取家长评议、教师评议、领导评议、学生评议相结合的方式，以适应新课改。进一步完善教师评价制度，激励教师注重加强自身建设，树立良好社会形象。

二、教学工作

（一）教学常规管理

1、规范办学行为，积极推进素质教育。落实课程计划，严格按照省公布的课程计划要求和上级的作息时间，开齐课时，上足课时，开设了地方课程，严格执行有关考试、学生作业量实行教务主任签名制度，进一步规范办学行为，切实减轻了学生课业负担。

2、扎扎实实加强课堂教学规范。严格按照教务处制订的教学计划、制订备课、上课、布置与批改作业、课外辅导、考核评价等若干规定的要求。

3、进一步强化教学常规管理。

（1）改革备课制度。认真贯彻《临淄区中小学教学常规实施细则》提倡备课创新和个性化。进一步推进新“五环节”的备课模式，教务处组织老师学习讨论这种备课模式。学校实行了统一的“整体备课”的表格，同时提倡集体备课和个人备课相结合，电脑备课。所有的备课都有教后反思（包括一个亮点、一个不足和一条建议）。

（2）改革教师评价制度。积极推行“推门课”与“最佳汇报课”相结合的方法，了解每位教师的课堂教学情况，建立科学的听课、评课体系及相应的教学档案，课堂评价实行了小组的捆绑式评价。

（4）规范教学常规检查制度。提高了教学常规工作标准，完善了教学常规工作月查，月报制度。检查内容涉及备课、课堂教学，作业布置与批改、辅导学生、质量检测、教学反思等，与《教师量化考核评估细则》相结合，建立较完善、科学的教师评估机制，绩效与教师年度考核挂钩，促进教师认真执教，激励了教师的工作积极性。重视检查项目的质量指标，发现问题及时反馈及时解决。本学期我校还举行两次教学常规展评活动。

（二）扎实推进课堂教学改革

1、利用教研活动促进课改工作。

（1）加强学校教研组建设，定期开展教研活动，统一规定每周二下午为教研活动时间，每次教研活动要做到有计划、定时间、定人员、定内容、有记录、有总结、讲求实效。教研活动时间实行签名制、组长负责制、蹲组领导班子全程参与教研活动。通过观摩课、研究课及课改论坛等活动，促进学校的课堂教学改革。各教研组开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。数学、语文里两个学科以组为单位，同年级的教师语文每个单元每个人要讲一课，数学每个单元每人讲两课。学校将统一要求每个教研组的听评课，看哪个组的理想课堂有创新，活动效果好。本学期，语、数教研组共活动十多次，语、数组内每人上公开课各1节。

（2）通过教研活动学习了《临淄区教育局关于加快“理想课堂”建设的实施意见》，《区教育局关于加快“理想课堂”建设的实施意见》，《“理想课堂”评价标准》，镇教研室关于理想课堂建设的文件材料以及学校课改计划、方案。建立起合作互动的新的“五环节”课堂教学模式（模式有三即预习课、新授课、复习课）。

（3）通过教研活动老师们深入研究课堂教学，努力探索自主学习、合作学习、探究学习的方式来优化课堂教学模式。大力开展教材、教法、学法、考法研究，集体备课、上课、说课、评课、案例分析等为基本内容，创造性地开展工作。

2、发挥校干及骨干教师的引领带动作用。结合镇教研室开展的理想课堂构建达标活动，我们学校在校内开展了理想课堂“立标和达标活动”。立标期间，从教学理念新颖，教学基本功过硬的校干、骨干教师队中确立了4名骨干教师，给他们定任务、压担子，采取讲座、示范课、“结对子”帮扶等形式带动全体教师课堂教学水平的提高。通过一学期的学习

和努力，这4位老师全都以最优异的成绩达标。

3、想课堂构建做到了全员参与，各科教学改革全面展开。不同学科分别体现出了其自身的特点：语文以“多读”为主，语文知识重在平时的积累，我校2-5年级学生每周完成1首古诗、2篇日记、2篇阅读笔记；数学、科学以“理解”为主，重在培养学生的抽象思维和体验知识的动态生成，数学老师在课外活动时间专门组织学生体验了“奥赛试题”之中的奥妙；英语以“情境教学”为主，重在情景教学，对话交流；综合学科以“兴趣”为主。全体教师在研讨活动中，真正建立了学科模式特点，又走出了模式，形成了具有学科特点的理想课堂模式。

4、积极开发校本课程和综合实践课程。

(1) 校本课程。为了让广大学生对古代丝绸文化尤其是刺绣艺术有所了解。我校以“刺绣”（十字绣）作为我校的校本课程和我校的特色建设，并以《校本课程“刺绣”（十字绣）的开发与研究》申报了我区2008年的教研课题，并通过了立项，目前这一课题正在有序的开展。通过对这一门艺术的学习，对于促进学生的发展，锻炼学生的耐心、细心，做到心灵手巧。教师的专业特长发挥其重要作用，也具体体现了学校“一切为了人的发展”的办学理念。

(2) 综合实践课程。1-5年级每周有2节综合实践课，利用有效的课堂资源，对学生进行了爱国主义教育、中国传统文化的学习。实践课的内容有：课本剧表演、相声表演、参观桃园、走进淄河等，同时通过读报纸、看新闻等形式，学生了解了北京奥运相关的动态，特别在汶川地震后，了解到了灾区的困难及党和国家及时有力的救助，引发了责任感，积极踊跃为灾区捐款，组织了关于“抗震救灾”的诗歌创作，学校经过评选近30余篇上报教育局。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静；聆听孩子、

聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪。学会聆听，才不会停留在表面，才不会自满，才开眼界，才会去不断地思考、不断地学习、不断地调整。

一学期来，我们聆听，让我们的心与心碰撞、爱与爱交流、情与情融洽；我们思考、我们实践，让我们的思想飞扬，让我们的`教研研究脚踏实地，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长最大限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的日常保教工作不断完善。

一、让每一处环境为孩子的发展服务

本学期，在完善硬件设施的同时，不断完善和调整软环境的布置。把一楼东西走廊调整为孩子表达表现自己创造和想象的工作坊，老师和孩子把自己最精美的作品成列于此，孩子们可以根据自己表达表现的需要来选择工具和材料用自己的双手再现，创造他们的世界。孩子们用不同的材料（各种盒子、稻草、报纸等）制作出了大小的小猫、花瓶、老虎、飞机、轮船等；班级主题环境逐步丰富，并能在环境中体现出幼儿活动的足迹、幼儿的多种语言，由原来的陈列式向美观发展；老师创造性地开展工作，在一些设施不能到位的情况下，自己废物利用设计制作了游戏活动的材料。既提高了幼儿活动的兴趣，又为幼儿园节约了经费。

二、让每一位老师都得到发展，逐步建立富有个性的个人工作实验室。

1、营造彼此欣赏、相互悦纳的人文氛围：利用每天晨会交流一天工作，互相学习。

2、行为跟进式的服务、管理：

利用每天几次巡视去发现一日活动中值得喝彩的事情，去发

现一些需要不断调整的问题，思考：今天哪儿没做好？下一步要怎么样改进？从哪些方面入手？真正从实际问题着手去不断改进幼儿园的一日工作。（晨会时反馈共性的问题、进行提示、布置每天的工作）。与每个老师聊天：每天利用课余时间和老师聊关于研究方面的事情，了解老师研究的一些新动向、研究中存在的一些问题、也为老师提供一些力所能及的帮助。根据老师的具体情况为个别老师提供一些学习资料：如与个人研究相关的资料、书等。进行推门听课：并就本教学活动与老师进行研讨交流。为老师提供学习的机会。本学期老师们分批到盈颖、新洲等幼儿园参加培训学习，吸收新的教育信息与方法，与一线的优秀教师对话。

3、开展个性化的研究。

每一位老师在做好各项保教工作的基础上，在自己的优势领域进行研究，逐步积累，从理论到实践都能在园内形成一定的权威，并能在幼儿身上显现出来。逐步凸现自己的教学个性、教学风格和个性化的研究。以研究创班级特色，做到人有我优。本学期，各位老师根据自己的研究课题，以观察记录的形式、或以每个孩子的个案跟踪记录的形式积累研究资料，更主要的是老师的理念和行为在研究的过程中得到转变，在教育中更注意观察、捕捉孩子的教育信息。并且每个班级在研究的基础上，班级特色日趋明显。

三、让每一个孩子都找到好孩子的感觉，让每一个孩子都能得到发展、都得到成功。

1、扎实地抓好共同性课程的基础上，追随孩子的兴趣爱好，为孩子的个性化发展提供机会，组织开展包括歌、舞、画、阅读、英语、各种乐器学习、武术等各种提高班活动。给了孩子更多的选择机会，也给了孩子更大的发展空间。

2、继续开展追随孩子的课程研究。并把我园近年来在不断的思考、实践、思考、调整、再实践中形成的一些想法、做法

的资料进行了重新的梳理，把理性的思考以问题的形式：从问题——实践案例——思考呈现出来。对原来的周工作计划进行了部份的调整。

3、为孩子创造各种表达表现和展示的机会。本学期中开展了参观“园博园”秋游活动，让孩子了解全国的植物花卉；开展了以“健康在育仁、快乐伴童年”为主题的大型冬季运动会活动；在庆元旦期间，开展了灯展活动，每位幼儿都和家长一起动手制作了灯笼，既培养了幼儿的动手能力。

一路欢声笑语走来，转眼间这一学期马上就要结束了。经过幼儿、家长和老师的共同努力，孩子有了很大进步。现总结如下：

一、韵语识字：

通过韵语识字教学，提高了幼儿的阅读水平，幼儿都能熟读、背诵课文，多数幼儿能熟练掌握生字宝宝。

二、英语：

本学期的英语教材是《朗朗英语》。孩子们在游戏中学习英语，对英语产生了兴趣，大部分能掌握英语单词，并能哼唱儿歌。

三、南师大五大领域：

1、科学领域：

（1）数学方面：

本学期主要学习了10以内单双数，相邻数，顺数，倒数，10以内自然数的组成，5以内的加减法及按物体特征分类，幼儿基本能掌握。

(2) 科学方面：

幼儿能够积极主动探索，培养了幼儿好奇、好问、好探索的态度，能够解决生活中简单问题。

2、 语言领域：

幼儿的词汇有所丰富，语言理解能力有所提高，能够用恰当的语言表达自己的情感，乐意与人交往，讲话有礼貌，并能认真倾听他人讲话。

3、 健康领域：

能懂得一些简单的健康常识，具有初步的生活自理能力，养成了良好的卫生习惯。

4、 社会领域：

幼儿能够主动参与各种活动，乐意与人交往，能互助和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能爱父母长辈、老师和同伴。

5、 艺术领域：

(1) 音乐方面：

幼儿能体验歌唱的快乐，能按照音乐节奏自己创编简单动作。

(2) 美术方面：

对美术绘画有浓厚的兴趣，能充分发挥想象力用图画表述简单的故事情节，能做到色彩鲜艳明亮，线条流畅。

(3) 手工方面：

幼儿对手工非常感兴趣，锻炼了幼儿的动手操作能力。

本学期的教育教学工作目标基本完成，其中也不乏不足之处，下学期将吸取教训，制定适合本班的教育教学计划。

时间匆匆，一个学期的教学工作转眼就结束了。回顾这一学期的语文教学工作，我感到既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，我全身心地投入到教学中，圆满地完成了教学任务。

一、培养良好学习习惯，为良性发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校广播站进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排一名“小老师”负责带读，带领四个组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有布置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期我利用阅读课和课外时间，指导学生到图书室借出相关课外书籍，充分发挥学生阅读的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅拓展了学生视野，还为习作积累了素材。

二、深入反思和研究，努力提高课堂效率。

1、注重新课的导入。

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，在教学中，我充分引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟。

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用之精妙，语境描述之美妙，思想表达之深邃，都是引导学生感悟的重要内容。在教学中我特别注意抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、按照“三步走”作文训练法，加强作文能力的训练。

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。在具体写作教学

中，我尝试自创的“三步走”教学法，加强生作文能力训练。第一步，围绕本单元的主题，教师写出示范作文，注意引导学生把握例文的精彩之处。有了示范，就能点燃学生创作灵感的火花。第二步，注重作文的修改。“好作文是改出来的”。学生写好作文后，先要求自己修改，再以小组为单位交流修改，最后对自己的作文进行再次修改，然后誊写工整上交。第三步，老师仔细批改和讲评反馈是提高学生写作水平的重要一环。通过教师的讲评，学生清晰地明白自己习作的得失。经过这样“三步走”训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展。

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”活动，及时发现学生的闪光点，激励学困生树立信心。课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，扎扎实实地完成了语文教学任务。当然，亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但由于学生贪玩易忘，成效并不显著；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活；书写不工整等等。在今后的教学中，我将更加注重加强这些方面的培养训练，为全面提高学生的语文知识，培养学生的语文交际能而竭尽全力。

今年，在学校领导和全体教师的支持和努力下，按照“发展教师，让学生成功”的工作理念，围绕“提高教师专业水平和教学质量”的核心目标，我校教育教学工作进一步深化课

程改革，巩固校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现了教师和学生素质的全面、持续、有效发展。主要工作总结如下：

一，以德育为先导，促进学校工作稳步推进。

1. 加强领导班子建设和干部作风建设。学校领导以身作则，积极听课，参加学校组织的各种活动，起到了带头作用。

2. 加强教师道德教育，坚持《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法教学的能力。

我老师的梦想” 典型经验交流报告。

3. 开展全校一本书的阅读活动，与学校开设的阅读课融为一体，让学生学会以书为伴，以书为友进行阅读。培养学生情操，提高辨别真善美的能力。

4. 学校经常利用晨会、国旗下演讲、班会等方式加强学生的个人修养、未来理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、特别注重校风的培养。

为了开展文明评班等一系列活动，扎实推进师生各方面的标准化，学校基本形成了诚信、文明、和谐、安全的校园。

6. 特别注意班级工作。

每个班主任和学科基本形成了自主管理、协调发展、诚信互助、动手的局面。在这一年里，教师可以以对学生、家长、学校和社会的责任感和奉献精神工作，密切关注学生的思想教育。

7. 加强道德教育，召开两次家长会，加强学校、家庭和社会的联系。

为学生的全面发展创造健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、以迎接检查工作为重点，推动各项工作有效开展。

今年，学校全体教师以高度的主人翁意识致力于义务教育均衡发展。他们早出晚归，埋头苦干，把材料准备得质、量、细、全。功能房设备基本符合省二级标准，功能房布局符合学科文化。教师、学生和员工自己创造了主题突出、特色鲜明的校园文化。受到好评。10月份顺利通过国检。

三、严格把握教学套路，规范教学秩序。

1. 今年，我校加强了课程计划的实施和管理，实现了“开放、提高、教好”。同时也促进了学生的全面发展，加强了对课堂教学的监控，进一步加强对日常教学工作的管理和考核。

(1) 注意备课。

今年教务处对教师的教案进行了八次检查。每次检查后，教学部门认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 注意上课。

这一年，我们继续加强讲课，采取了上课听课的制度，和教学部

今年，学校对教师作业批改进行了新的评价方法，提高了作业批改的要求，增加了激励措施。教务处对各科作业批改进行了八次抽查，大部分老师都能认真处理学生作业中的问题，让学生及时帮忙批改。

(4) 重视课后辅导。要提高教学质量，还应做好课后辅导，加强对贫困学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生增强学

习责任感。

2. 加强毕业班的教学管理。

今年上学期，学校对毕业班进行了四次质量抽检，并组织人员认真审核。在毕业班全体老师的共同努力下，我校毕业班在今年7月的统考中获得了第一名！英语和语文单科第一，数学第二。

四，加强教师培训，提高教师素质。

1. 积极组织老师学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。理解新课程改革精神和新课程理念，改变教师的教育教学思想。各教研组根据自身实际情况收集相关教学理论，组织教师学习，用理论指导教师教学实践。

2. 积极开展教研活动。

(1) 今年，我校开展了骨干教师带班、示范班、优秀班示范班、学科教师讲课、及格班、正常班竞赛等活动，大大提高了教师对班级和班级评价的认识。从讲座前的听课、备课，到课后的评价总结，教务部精心组织准备，下大力气做好教研工作，从而提高了每位老师的教学能力和教学水平。

(2) 学校领导深入课堂，老师相互倾听。校长、教务处、教研组长以身作则，在全校掀起了一股讲课热潮。针对我们在课堂教学领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3. 积极选择和教授

这学期虽然工作很忙，但是感觉很充实。为了迎接过去几年新学期的希望，让明天的工作更加精彩和富有成效，我将这学期的教学工作总结如下，与大家分享我的快乐、成长和烦

恼。这学期，我担任了初三语文教学工作。回顾这学期的教学工作，我从以下几个方面进行总结。

一、在课堂教学中，努力体现新的教育理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识和培养能力的主要阵地。这学期，我在这方面下了很大的功夫。为了教好每一节课，我在课前认真研究了教材，深入理解，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。应努力在课堂上落实一些新的教育理念，营造宽松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成小组讨论大厅。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材因素和学生尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，我们应该鼓励后进生，为他们提供更多的机会，使他们能够取得进步，并对学习产生浓厚的兴趣。现在这个班的学生喜欢语文课，学习兴趣浓厚。

二、通过各种渠道培养学生的能力和习惯，激发学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。

（一）运用多种方式培养学生良好的学习习惯。

初三也是学生养成良好习惯的关键。针对这个班学生的竞争特点，我用的是竞赛机制，值班干部每天做记录，每周评选一次，给冠军颁奖。一周一个月后评选冠军，促进学生自律，养成良好的学习习惯。

另外，每天组织一个“小老师”来带领阅读，培养学生的组织能力和阅读能力。经过一段时间的努力，这个班的学生在课堂上热情高涨，自我组织和领导能力得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生阅读课外书籍的良好习惯，

提高学生的写作能力。

初三是学生写作的正式开始。首先，为了激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，重点写童话和想象的文本，适合初三学生的思维特点。另外，积累大量词汇是写好作文的关键。

我充分利用课前一分钟，借助故事和优秀作文，让学生边听边记好单词和句子。平日里，每天轮流，一个学生在黑板上提取好的单词和句子，让其余的学生阅读和记忆。通常，学生们经常被组织去图书馆看书。经过一个学期的尝试，这个班的学生词汇量大大增加了，写作能力也有了明显的提高。

（三）加强写作指导，提高学生写作能力。

三、注重训练和补差的工作，让全班一起协调发展。

为了让每个学生在原有的基础上发展，我强调“两头抓，中间走”。注重优生的宣传，培养优生。让资优学生掌握本卷的语文知识，鼓励这些学生阅读课外书，增加课外知识积累。对待后进生，注意鼓励他们树立信心，进行课外辅导，从基础知识入手，在课堂上给他们更多的发言和表达的机会，从而激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

四、积极参加学校和市区各级教研活动，促进自身水平的提高。

为了提高自己的专业水平，这学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真写教学反思。为了提高自己的专业水平，经常看一些教课书，做笔记，写感受，收集最新的教学信息，获取最新的教学思路，以弥补自己的不足。总之，这学期以来，我尽我所能做好自己的教学工作，不断要求自己，努力借鉴别人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，让每一节课都能取得良好的教学效果，让每

一个学生都能真正提高自己的语文素养。

学期总结会议篇四

我于20xx年x月x日正式加入校学生会女生部，在刚刚结束的一个学期当中，可以说，女生部带着我，而我在慢慢融入女生部的过程中成长。回头看看自己一个学期积累下来的厚厚的工作记录，不由地觉得自己过得很充实，下面，我就从几个方面总结一下一个学期的收获：

一、心态

经历了为期一个星期的面试，我最终进入了女生部，在我看来，这是对我付出莫大的肯定，可以说，我是怀着一颗感恩的心走进女生部这个大家庭的，感谢女生部给了我一个锻炼的平台，让我的大学生活不仅仅只有与书本相伴，也是从那时候开始，我发现自己自信了很多，不是因为觉得自己有多了不起，而是觉得沉寂了四年之后，我又得到了进入学生组织的机会，靠的是自己的实力。我给自己的要求是：努力做好自己分内的事，对部门工作负责，学习上也不可以放松，放平心态，向身边的人学习他们的闪光点，让自己一点点成长。

二、部门工作

进入部门后，我负责的是部门内部资料整理的工作，这项工作确实需要一定的耐心和细心，不仅仅是整理通讯录、宿舍分布图、周历表本身，更多的还是如何与各系打交道，相互配合完成一项工作，我也由刚刚开始急躁慢慢地懂得如何把握分寸，不愠不火，从对方的角度说服对方配合工作。除了资料整理这一块，我也参加过晚归的检查，才女名师论坛的举办，但惟独没有涉足过《心韵》这一块，有点遗憾，不过趁着放假，我想自学一下，毕竟《心韵》对于女生部来说是比较有分量的一项工作，也是提高女生部知名度很重要的

一个途径。回顾整个学期的工作，最忙的恐怕要数大一招干和学代会的那会儿了，而在参与这两项工作的过程中，我也明显感到自己在成长。大一的招干是我进入部门第一次比较大的工作，但是前期讨论，写策划都够我们几个大二的头疼的了，那是我第一次接触策划书，开始学着怎么汇总、整理、修改、排版，哪些内容要详写，哪些要简明扼要地表述。招干的整个过程我都尽量要求自己能参与，命运真的很奇妙，自己刚刚经历过面试就要去面试别人，也许正是因为这样，我才会从大的一的身上看到自己的影子，在选人的时候也更加谨慎小心，生怕会因为自己不适当的做法伤害到来面试的人。大一的招干已经成为我在部门工作很重要的经历，招干中，我强烈地感觉到自己能尽力为部门做很多，能和部门的同事有商有量地做事，能学会提出自己的想法和建议，也要懂得倾听和接受别人的不同看法。另外，我也开始学会对不太熟的人微笑，正如师姐说的，微笑向别人传递的是善意和友好，特别是在两个人还不熟的时候，微笑的确是拉近距离的方式。招干结束的时候，我并没有太多的如释重负的感觉，相反，我更加感到肩上的责任更大了，不仅是对部门，还是对大一的师弟师妹，他们是带着对我们的信任和对部门工作的期望，抱着能从部门中学到东西提高自己的希望加入部门的，既然把他们招进部门中，我们就有责任让他们能在工作中收获他们想要的东西，从这个角度来说，我们也更有动力不断提升自己，因为只有当我们有一桶水的时候，才有能力给师弟师妹们一杯水。另外让我印象深刻的就是学代会，两年一次的学代会让整个学生会都忙得不可开交，不断地开会，计划一改再改，但是大家都没有怨言，虽然我们大家都是学生，但是我们筹划和承办的一个正式的大会，事无巨细，都是由我们来策划和准备的，我想，每一个学生会的人虽然累，但是都会由衷地感到自豪吧。我一直都很喜欢有凝聚力的集体，学生会就是这样一个团体。

三、人际交往

在进入学生会之常听人家说学生会就是一个小社会，每个人

都各怀才能，事实上也是这样的，和学生会的人打交道都明显感到不同，无论是口头表达能力、人际交往能力还是应变能力都会老练成熟一些。从刚进入部门开始，师兄师姐就提醒我们要注意和其他部门的交流，一方面方便工作的开展，另一方面也是拓宽自己交际面的很好的途径。我知道这点很重要，也有用心地在结交朋友，我喜欢自己周围的人比我强，让我觉得自己还有进步的空间，还可以向他们学习，变得更好，而学生会里就有这样一群激励我向前的人。但是，我也有做得不够好的地方，比如宵夜，学生会会在每次大型的活动过后都会吃夜宵庆祝，席间免不了要接触到一些应酬的文化，但是，到现在我都觉得自己还是不习惯这样的氛围和方式，虽然这种方式已经越来越大众化，也不失为增进感情的途径，所以我在努力试着接受，毕竟这样的应酬场面以后走入社会也是必须面对的。另外，随着招干的结束，学生会里面我们要共事的除了师兄师姐和同级同事之外还多了大一的师弟师妹，我们要同时扮演师弟师妹和师兄师姐的角色，如何把握也是我接下来要学习的。

四、学习

我一直都坚持学习是本位，加入学生会也不能成为放松学习的理由，所以每次工作忙的时候我都是自己减少一些休息的时间把功课补回来，平时的课程没有特殊情况我不会缺席，课堂上尽量把老师讲的消化掉，事实证明，我的确不是一个期末突击就可以的人，所以平时的努力是必须的，期末复习得很辛苦，不过还好都挺过来了，有了这个学期的经验，下个学期要提前点开始复习，不要前松后紧的。

五、计划

过完寒假就是大二的第二个学期了，首要的任务就是三月份的女生节，我把它当成是对自己的挑战和历练，希望能尽量做好充足的准备，特别是心态上。还有，我还是会尽全力处理好工作和学习的关系，踏踏实实做好自己该做的事，珍惜

在学生会的每一次学习的机会。

学期总结会议篇五

又到了期末总结时光，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许多们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时光。并用心运用有效的工作时光做好自我分内的工作。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自我的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自我奉献。