

# 2023年幼儿园教案简版 数学教案幼儿园(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教案简版篇一

活动名称：学习4的加法

活动时间

：25分钟

活动班级：大班

### 一、幼儿情况分析：

(1) 大班的幼儿思维能力渐渐发展，幼儿逻辑思维的发展，为数学的学习奠定了基础，幼儿想象力的发展，也有利于数学的学习，数学毕竟是抽象的，化抽象为具体形象，以便幼儿能更好的掌握。

(2) 幼儿此时为大脑发育的快速时间，要重视数学知识的逻辑性与思维训练相结合，促进幼儿思维能力的发展。

(3) 幼儿理解能力增强，适当的运用具体的图像，教育幼儿。

### 二、课标解读

数学具有高度的抽象性和严密的逻辑性，帮助幼儿建立数学

概念以及自我概念的构建，在教学过程中要多样化和具体化，让幼儿轻松学习，注意培养幼儿的抽象思维，培养儿童认知发展。

### 三、活动内容分析

学习4的加法是学习10以内数的加減的重要组成部分，有利于促进幼儿思维能力及更好的建立数的概念、组成，对以前数学的学习也起到了检验和巩固的作用。

### 四、活动目标

2、用简明的意图讲述图意，并用算式表达出来

### 五、活动重难点

理解掌握4的加法

### 六、活动组织形式

集体教学 ppt教学

### 七、活动准备

演示ppt文稿

### 八、教学过程

（一）复习旧课，导入新课

小朋友记得上节课的加法算式吗？真记得吗？让小朋友认“+” “=”

1、教师放ppt□幼儿读出带有答案的加法算式

$$1+1=2 \quad 1+2=3 \quad 2+1=3$$

2、教师提问幼儿  $1+()$  =2  $()+1=2$   $2+1=()$   $1+2=()$

$()+1=3$   $2+()$  =3 (黑板上写)

(二) 学习新课

小朋友们认识数字“4”吗？今天学习新课4的加法

(3) 让幼儿自己讲述应用题

(3) 让幼儿自己编述应用题

(3) 让幼儿自己编述应用题

总结：今天学习了4的三种加法算式，小朋友我们来复习一下。

(三) 巩固4的三种加法算式

(四) 复习

以击鼓传花的游戏，站起来的小朋友说出4 的三种加法算式中的一种

九、教学后记

(1) 教学过程中不够细心，讲解不够清楚

(2) 教态较好，但语速偏快

## 幼儿园教案简版篇二

1、感知一片雪花和一层雪花的概念和美感。

- 2、通过观察，联想平时生活，能自主创想出不同样式的雪花。
- 3、在创作过程中，感受雪花的美丽形态，对雪花产生独到的审美。

## 二、重点与难点

重点：感知一片雪花和一层雪花给视觉带来的不同美感。

难点：在描绘雪花的过程中，体会雪花的美丽。

三、材料准备：修正液、白色毛线、水粉、棉花、棉签、油漆笔、白粉笔。

四、经验准备：幼儿有观察过雪花。

## 五、活动过程

### 1、导入：观看ppt

老师：小朋友们，你们看了这幅画想到了什么？

幼儿：黑色卡纸，黑夜……

老师：对了，这里的黑色啊，其实是一个漆黑的夜晚，你们说，在这漆黑的夜晚，会发生些什么事呢？让我们看一下吧！

老师点击ppt出现许许多多白点，摇曳而下。

老师：小朋友们，你们觉得这些白点点是什么呢？

幼儿：雨滴，烟花，雪花……

### 2、场景讨论

(1) 讨论场景一，幼儿自由讲述雪花是什么样的，引导幼儿说出雪花的颜色、形状等。

老师：小朋友们，你们见过雪花吗？观察过雪花吗？你见到的雪花是什么样子？

幼儿：一片片的，雪白的，像小花瓣……

(2) 出示各种雪花图，让幼儿观察发现雪花有各种各样的形状。

幼儿：形状不一样，有的上面有尖尖角，有的上面的小圆点点……都是六瓣的。

(3) 幼儿操作一：用现有材料表现雪花。

(4) 观看场景二：打开ppt雪越下越大，沙沙沙沙，把什么变白了呢？

幼儿：屋顶变白了。

老师：除了把房子变白了，还会把什么变白呢？

幼儿：小树，小花，各种小动物……

(5) 幼儿操作二：添加背景，用现有材料表现出一层一层白雪。

(6) 欣赏幼儿作品，请幼儿评价。

## 幼儿园教案简版篇三

2011/9/24 制作

小远

荷 塘

教学目标：

1. 简单认识荷花
2. 初步接触比喻的修辞方法
3. 识认汉字：“莲花”、“荷叶”、“莲蓬”，复习“青蛙”

活动准备：

1. 彩色大挂图、大书
2. 青蛙、莲花、荷叶、莲蓬的图片
3. 大字卡：莲花、荷叶、莲蓬、青蛙

活动过程：

一导入活动 1. 自我介绍

2. 谜语导入 一个小姑娘，生在水中央，身穿粉红袄，坐在绿船上。这是什么花呢？（用语言、肢体动作引导幼儿说出莲花或是荷花）

二说话时间

小朋友说对了，是莲花！你们见到的莲花是什么颜色的？莲花生长在什么地方呢？（水里、泥里）其实莲花的家有个好听的名字叫做荷塘。

三图画时间

1. 请小朋友闭上眼睛，小远老师要把大家带到漂亮的荷塘边。
2. 当老师数到三的时候再请小朋友们睁开眼睛。荷塘里今天来了一位小客人，请小朋友一起拍手请它出来。

小远老师给大家带来了漂亮的礼物，藏在了大家的椅子下面，请小朋友把它找出来？

1) 找到了，它是莲花（图片背后贴有字卡）。莲花什么颜色的？——红色的、粉色的、粉红的，就像火一样。请找到的小朋友把莲花送到荷塘里。2) 老师或幼儿拿出独立的荷叶，并出示字卡“荷叶”。荷叶什么颜色的？什么形状的？——荷叶圆圆的。荷叶像什么呢？——像舞台。（同莲花的方式）

3) 教师拿出莲蓬的图片，并出示字卡，做出唱歌的动作。小朋友猜猜老师把莲蓬当成了什么？——话筒、水杯。请一位小朋友拿着莲蓬唱唱歌或作出喝水的动作，并请幼儿把莲蓬送到荷塘里。

#### 四动画时间

小青蛙拿着话筒在唱什么呢？我们一起去动画片里看看。请小朋友身体坐正，仔细的看。

#### 五读书时间

1. 小朋友欣赏的真认真。这次请小朋友伸出右手的食指和老师一起从左到右从上到下的来听一听，小嘴巴不出声。

“莲花灯，火样开，荷叶圆圆绿舞台。莲蓬杯，金话筒，青蛙唱得好精彩，一群鱼儿伴舞来。”

2. 请小朋友跟着录音和小青蛙一起轻声的唱一唱。 六游戏时间

1. 小朋友们唱的真好听，我们一起来鼓励一下自己。
2. 大家这么棒青蛙要和大家玩个青蛙演奏会的游戏，来表扬一下大家。

1) 我们先看第一种玩法：当老师唱到哪个词语，小朋友就要做出动作并说出词语的名字。比如：假如看到莲花你就拍拍手，大家就要拍两下手，并说出莲花。（教师讲解、示范、同时出示汉字）我们一起来一遍。

假如看到莲花你就拍拍手，——啪啪，莲花。假如看到荷叶你就跺跺脚，——咚咚，荷叶。假如看到莲蓬你就点点头，——嗯嗯，莲蓬。假如看到青蛙你就张张嘴，——呱呱，青蛙。2) 大家都非常棒，现在我要加大难度了：

给小朋友分成四组，分别是莲花组、荷叶组、莲蓬组、青蛙组。唱到哪个名字，代表这个名字的组就要像刚才一样做动作并说出他的名字。假如看到莲花你就拍拍手，——啪啪，莲花。假如看到荷叶你就跺跺脚，——咚咚，荷叶。假如看到莲蓬你就点点头，——嗯嗯，莲蓬。假如看到青蛙你就张张嘴，——呱呱，青蛙。

七结束活动

小青蛙唱歌很累了，要回家了，请小朋友挥挥手和青蛙说再见吧。（教师从画面上取下青蛙，并说再见。）

## 幼儿园教案简版篇四

古人对冬至的说法是：阴极之至，阳气始生，日南至，日短之至，日影长之至，故曰“冬至”。下面是精心为大家整理的幼儿园冬至主题班会，希望对大家有帮助，更多内容请关注网！



冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了本次活动。本次活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把xx给xx吃。然后通过完成操作表演仿编句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

活动名称：香香的饺子

学生情况：

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

活动目标：

- 1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。
- 2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

活动重点：

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

活动难点：

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

活动准备：

1、知识：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

活动过程：

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……..四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导幼儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

五：学习仿编：“我把xx给xx吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思：

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

### 【拓展阅读】

“冬至大如年”：专家详解冬至民俗内涵

现在人们只知冬至这天是我国白昼最短，黑夜最长的一天，

从冬至起开始“数九”，步入严寒季节。但民俗专家说，古代民间有“冬至大如年”之说。

天津社科院教授王来华介绍说，古代的人们一直认为，冬至节气是计算我国二十四节气的起点。因为冬至一到，新年就在眼前了。所以，古人认为冬至的重要程度，并不亚于新年。在民间广泛流传着“冬至大如年”的说法。古人认为，冬至过后，白昼的时间一天比一天长，阳气上升，是个吉祥的日子，值得庆贺。因此冬至又称“冬节”“交冬”“贺冬”“亚岁”“一阳节”和“消寒节”等等。

民俗专家介绍说，根据史料记载，冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今。《汉书》中说：“冬至阳气起，君道长，故贺。”《晋书》上记载有：“魏晋冬至日受万国及百僚称贺……其仪亚于正旦。”汉朝以冬至为“冬节”，官府要举行祝贺仪式，称为“贺冬”，例行放假。

唐、宋时期，冬至是祭天祭祖的日子，皇帝在这天要到郊外举行祭天大典，百姓在这一天要向已故的父母尊长祭拜，现在仍有一些地方在冬至这天过节庆贺。

明、清两代皇帝均有祭天大典，谓之“冬至郊天”。宫内有百官向皇帝呈递贺表的仪式，而且还要互相祝贺。

民俗专家表示，随着农业文明向现代工业文明的转变，冬至的节日重要性虽然有所降低，但丰富的节日内涵依然世代传承，我国很多地方仍然把冬至作为一个节日来过。

冬至这天，北方地区有吃饺子的习俗，家家户户不论贫富，饺子是不可或缺的食品，而南方的传统习俗是煮食汤圆、吃米团和长线面，吃汤圆大多是取团圆之意，还有人喜欢在这一天吃火锅。

# 幼儿园教案简版篇五

## 广告

作者：沈岚 单位：奉贤区江海幼儿园

活动目标：

1、知道广告的作用及它给人们的生活带来方便。

2、尝试为自己喜欢的产品做广告。 活动准备：

商业广告和公益广告各一段、各种物品。活动过程：

### 一、激发兴趣

价值分析：知道生活中广告处处能见，广告和我们的生活紧密相连，并给人们带来方便。

1、今天我们来说广告，你在什么地方看到过广告？

小结：哦，原来广告到处都有，广告就在我们身边。

2、（播放广告）你从这段广告里看到了什么？

小结：原来这种介绍商品的，吸引大家都去购买它的广告叫“商业广告”。

### 二、说说我喜欢的广告

价值分析：愿意学学、唱唱广告语，能大胆表现自己。

1、教师说自己喜欢的广告。

2、我们的身边有那么多广告，你有喜欢的广告吗？说说喜

欢的理由。

3、学学广告：学一学广告语、唱一唱广告歌。

小结：原来好看的画面、好听的音乐、有趣的语言都是我们喜欢广告的理由，而且广告让我们了解到许多商品的信息。

### 三、设计广告

价值分析：通过合作自编广告，锻炼幼儿口语表达能力，激发幼儿创编广告的欲望。

1、今天老师有几样商品要卖出去，请你们来做做广告，好吗？

2、出示实物，幼儿设计广告。

3、分享交流。

### 四、公益广告

1、除了向大家介绍、推销商品的商业广告外，还有什么广告？

2、（播放公益广告）刚才你看到了什么？这个广告和我们看到的商业广告有什么不一样？

小结：这是“公益广告”，公益广告是不介绍产品的广告，而且是有教育意义的。活动反思：

首先，这是一节语言活动，所以我对孩子的前期经验丰富了许多。有了知识经验的准备，孩子们对活动的兴趣提高了，想说的欲望也增加了。

其次，在说到孩子自己喜欢的广告时，我预设的东西过多，导致孩子在表演时没有激情。

最后，在创编环节有的孩子显得有点单板、拘束，知识单纯地创编了广告语，没有放开，这时教师应该及时启发幼儿，让幼儿大胆地表达表现。

## 《风中之叶》（语言）

### 一、活动目标：

- 1、通过文字想象叶子随风飘荡的画面。并能用不同的方式进行表达。
- 2、学习运用各种感官进行有趣的描述。
- 3、在游戏中发挥想象，创编儿歌《落叶飘》。

### 二、活动准备：

- 1、环境布置：活动室内布置有小河、草地、马路。
- 2、材料准备：人手一张不同形状的树叶。
- 3、事先教唱歌曲《小树叶》。

### 三、活动过程：

#### 1、游戏：“捡落叶”

（1）师：今天老师带来了好多树妈妈的小宝贝，你们猜猜是谁？ 幼：是小树叶。

（2）师：一阵风吹过来，小树叶吹走了，赶紧去捡起来吧。幼儿每人捡一片自己喜欢的落叶。

（3）请幼儿描述一下自己的落叶长得什么样？并用形体动作表现出叶子的造型。（长长的、宽宽的、尖尖的、圆圆的、

破一个洞的-----)

## 2、游戏：“风中之叶”

(1) 幼儿围坐在“草地”边上，边听教师的提示，边用形体进行表演。师：叶子被微风吹得轻轻动了几下（幼儿做相应的动作）。风越来越大，叶子也飘动得更厉害（幼儿改变动作）。终于叶子被风吹落下来，躺在地上，一动也不动（幼儿再次改变动作）。风轻轻吹过，叶子的脚被风轻轻吹起，稍稍一动，有不动了（幼儿进行表达）。然后，一阵大风，叶子被吹得滚来滚去，飞扬起来，最后，缓缓地落到地上（幼儿进行表演）。

(2) 幼儿听音乐，以乐曲代表风，请“叶子”（幼儿）随着乐曲“飘离树枝”，到处“飘荡”，乐曲快就飘得快，乐曲慢就飘得慢，乐曲停叶子也挺下。

## 3、游戏：“树叶找家”

(1) 请幼儿描述自己飘到了哪里，变成了什么，并用形体语言进行表达。(2) 集体边玩游戏边进行儿歌创编，说出树叶飘到了哪里，变成了什么，在干什么。

## 4、游戏：“叶子宝宝与树妈妈”

师：这么多的叶子离开了树妈妈，树妈妈好担心哦，让我们用歌声来安慰树妈妈，好吗。

幼：全体幼儿一起唱歌曲《小树叶》。结束。四. 活动反思：