

# 2023年快乐大转盘教案反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 快乐大转盘教案反思篇一

### 设计背景

为了增强幼儿勤俭节约意识，启发他们多动脑、多动手、多制作手工物品，培养他们节俭的好习惯，并结合自身年龄的特点，根据课改纲要的要求，设计这个“变废为宝”的活动。

### 活动目标

- 1、培养幼儿勤俭节约意识；
- 2、启发幼儿动手动脑能力。

### 重点难点

重点：培养幼儿节约意识；

难点：启发幼儿思考并制作出可以变废为宝的物品。

### 活动准备

纸杯若干、剪刀若干、水彩笔、水。

### 活动过程

#### 开始环节

## 一、做手指律动《甩葱歌》

师：宝宝们，活动了我们的双手后，想不想让我们的小手在动起来呀？

幼：想。

师：那么现在我们来上手工课。一起说说口号吧，好吗？

幼：好。动动手，动动脑，一双小手，变废为宝。

师：宝贝儿真棒！一起来夸夸自己吧。（竖起大拇指）

幼：棒棒棒，我最棒，开朵小花戴头上！

## 二、小朋友们活动了一会儿，现在喝口水休息下。

### 基本环节

#### 一、老师和幼儿拿出准备好的水，喝下。

幼1：可以画画。

幼2：装笔。

幼3：栽小花。

幼4：……

#### 三、教师在小朋友闭上双眼后，用剪刀从杯口剪向杯底，剪成若干根宽度适中的纸条，但杯底相连不剪断，剪成一个花瓣状，然后用水彩笔涂色，完成后让幼儿睁开双眼，展示一下自己的手工作品。

师：宝贝儿们睁开双眼，看看纸杯变成什么呢？纸杯纸杯，

变变变！

幼1：太阳。

幼2：花瓣。

师：小朋友想不想自己亲手做一个呢？

幼：想！

#### 四、准备材料

教师向小朋友一一展示出自己的材料。

幼回答：纸杯、剪刀、水彩笔。

#### 五、教师现场指导

在教师的引导下，幼儿利用放在桌上的纸杯、剪刀、水彩笔，剪成老师展示的形状，再自己发挥想象涂色。（教师在辅导幼儿的过程中，务必叮嘱幼儿正确的使用剪刀等物，注意安全。）

#### 结束环节

小朋友们互相展示自己的手工作品。

教师鼓励小朋友们多做一些手工作品，在活动手的时候也动脑筋了，还再次利用了用过的物品，变废为宝，自己也感到很开心！

#### 延伸环节

#### 教学反思

1、在备课过程中，如果能做出多种纸杯变废为宝的作品则更佳；

3、教师可以在制作手工的过程中，与幼儿多做互动，以引起幼儿的注意力；

4、如果让我重新上这节课，我会听取听课老师提出的一些有价值的意见和建议，让我的这节手工课更加丰富多彩！

## 快乐大转盘教案反思篇二

教学意图：

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。

教学目标：

- 1、体验节日的快乐气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣。
- 2、讲出自己的节日感受，提高口头语言表达能力。
- 3、了解中秋节的来历和有关习俗，加深对传统文化的认识。

教学准备：

- 1、给幼儿讲述《月亮变圆了》、《月亮姑娘做衣裳》等有关月亮变化的故事。
- 2、各种月饼和水果若干。

3、中秋节的录像，（包括月亮的变化、人们的活动等。）

4、有关中秋节的民间故事磁带及实物、图片。

教学过程：

1、相互交流自己对中秋节的认识。

2、教师介绍节日的来历和有关习俗。中秋节（农历八月十五），农历八月十五日是我国民间传统节日——中秋节。中秋节的一项重要活动是赏月。这天夜晚，皓月当空，秋风送爽。辛勤劳作的人们，看着丰收在望的庄稼，心中充满喜悦。

3、讲述《嫦娥奔月》等传说故事（可欣赏有关中秋节的录像）。

4、师幼一起品尝月饼、水果。

延伸活动：

和父母一起观察八月十五前后月亮的变化。

## 快乐大转盘教案反思篇三

胎儿适应环境的能力超乎想象南非金山大学的一项研究表明，怀孕期间，孕妇身体存在一种胎儿热保护机制，这种机制能够迅速调节怀孕母亲身体的热量，从而使胎儿在生长期间始终处于一种稳定的热环境，怀孕母亲适量运动不会对胎儿造成任何伤害...

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用常听很多准爸爸、妈妈们问起：“听说通过胎教可以使孩子出生后非常聪明，许多‘神童’都是胎教的结果。胎教确实有这样的效果

吗？”其实，要探讨胎教的效果，首先要搞清楚胎教的原理。胎儿在母体中四...

## 培养一个合群的小宝宝

培养一个合群的小宝宝从小培养孩子平和地与人相处和体贴别人的情操，是父母送给孩子这一生最佳的瑰宝。情商(eq)发展始于出生一刻多年前，在一场幼教研习会中，曾经观赏了一盘录像带，其中有一段镜头是这样的：一位呱呱坠地的婴儿，在脐带未被剪...

## 七成幼儿认为学习和劳动能致富

七成幼儿认为学习和劳动能致富近日，一项对100名4d6岁儿童有关财富的抽样调查发现，七成以上的儿童明确表示想当富人。他们说，当富人的方法是通过“好好学习”和“劳动”，而当富人的目的是“让家人享福”、“做一番事业”和“对国家...

## 培养孩子良好的性格

培养孩子良好的性格性格是一种十分复杂的心理结构，可看作道德意识、道德行为和品质的总和。心理学家把儿童性格的形成过程分为三个阶段：第一阶段为学龄前期，是性格受环境制约的阶段，儿童的行为往往直接受具体的生活条件的影响。第二阶段相当于小学及初中...

## 好习惯从胎儿开始培养

好习惯从胎儿开始培养每一个人都有不同的生活习惯，养成好习惯使人终身受益。可是一旦养成坏习惯，想改也很困难。习惯是什么时候养成的呢？说起来难以置信，在胎儿期就...

## 在玩中培养母性意识

在玩中培养母性意识她们在干什么哪？呵，她们在沙盘中进行庭院贫景设计，还将漂亮的布娃娃或有趣的动物玩具放入沙盘中。这不是在玩吗？没错。日本大孤胎教中心指导这些妊娠5—8个月的孕妇和胎儿一起“玩”，让孕妇一边玩一边...

## 快乐大转盘教案反思篇四

活动目标：

1. 知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。

活动准备：

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

活动过程：

二、观看视频，交流讨论1. 播放视频2. 提问：

- 1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？
- 2) 为什么小老虎会摔在地上？
- 3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？
- 4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

- 1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。
- 2) 双手要紧紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。

3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。

4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。

5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

## 快乐大转盘教案反思篇五

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。

但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。

而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

1、通过观察、操作活动感知并认识弯管、三通管、四通管及其作用，了解它们在中运用。



2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。

重点：认识弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：根据安装图，四人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

1、水源分布图一张。

2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。

3、水管玩具、幼儿操作背景图5张（动物小区水管安装图）

活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了什么形状的水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管，并小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

师：“这是一张自来水厂的水源分布图，工人叔叔想把总水池的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

- 1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）
- 2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）
- 3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）
- 4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）
- 5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）
- 6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

### 三、游戏：我是小小安装工

- 1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们四人一组根据安装图来安装，记住，我们要用最少的水管，最简单的方法来安装。但水管必须接进每个动物的家中。”
- 2、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。
- 3、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

### 四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

### 活动反思：

- 1、整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，

去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。

2、在教学中注重现代教学媒体的介入，在巡回指导时抓拍幼儿的作品，然后将它导入大屏幕，不仅使作品评价直观形象，更重要的是幼儿在大屏幕中欣赏自己的作品，真正获得成功的体验。

3、活动注重层次性，让不同水平的幼儿都能获得成功的体验。在开始试教时，我让3个幼儿合作完成这幅大的，可发现能力强的幼儿在操作中其主导作用而忽略了那些能力稍弱的或性格内向的幼儿。而让每个幼儿独立安装一张图，并在一定的时间内完成又在一定的难度。因此我最后定为两人合作一张稍微简单、小点的图，这样每个幼儿基本上都有了操作的机会。考虑到操作速度有快有慢，我将原来的难度大的操作图重新利用，这样也使能力强的幼儿有了挑战的机会，避免了无为的等待。活动中还存在很多不足之处，请各位老师多提宝贵意见，谢谢。

中班音乐游戏：青蛙找家

中班游戏活动：筷子大比拼