

最新幼儿园保教第一学期计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园保教第一学期计划篇一

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，将继续认真制定“班务计划”“一日生活计划”、“区域活动计划”，整理班级工作档案，并按时上交或放置于规定的地方。开展研训一体的教师、保育员培训活动，深入班级，观摩研讨，真正实现三位一体的教育模式。

2. 开展好传帮带工作

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件，开展新老教师师徒结对活动，开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带1名教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，本学期将透过班级环境创设、课堂教学、技能技巧3个方面检视帮带成果，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。

3. 搞好交流活动，促进合作共进

借助xx县优质联盟办园的平台，做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。本学期预开展联盟结对园的教师课堂教学“共磨一堂课”活动，开展师徒牵手“教玩具制定”评比，积累师徒活动经验，提高专业素养。

4. 有效开展游戏，促进能力发展

(1) 把游戏还给孩子，让孩子真正成为游戏的主人，以自主游戏为基本手段，从而使幼儿的一日生活成为有价值的课程。保证幼儿的户外活动时间，游戏时间，按表入活动室活动。

(2) 紧跟xx市“课程游戏化”改革进程，开展xx游戏活动，在游戏的时候，幼儿学会记录“玩什么游戏，需要什么材料，怎么玩”，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

(3) 认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的形式记录下来，进行剖析，把自己中指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流、互相学习。

(4) 同时结合集团统整性课程的主题教学，深入研究，站在幼儿的发展水平上，从孩子的角度出发，生成幼儿喜欢的主题教学，本学期完成中、大班主题课程各一个。

幼儿园保教第一学期计划篇二

3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈，小班第一学期保教计划。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，父母应及时送孩子进幼儿园，使他们过集体生活，接受初步的全面发展教育。

1. 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现

依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3. 注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4. 想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大。，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”[]分不清“zh[]ch[]sh”与“z[]c[]s”[]将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的”原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征，幼儿园工作计划《小班第一学期保教计划》。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5~10分钟。

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

2. 进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6. 文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一起念儿歌等等。

7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

10. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游

戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。

2. 十月份召开家长会。

幼儿园保教第一学期计划篇三

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编整理的幼儿园第一学期保教计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

（略）

（略）

师训：

（一）师训工作：

（一）以课堂为起点，开展各类新教师培训工作

- (二) 以艺术为特色，继续开展艺术项目培训活动
- (三) 加强教研组长的培训，夯实我园的骨干队伍。
- (四) 继续实施分层培养，建设持续发展的师资队伍。
- (五) 坚持优质园所辐射，吸纳优质园所的教育资源。
- (六) 认真做好与园本培训工作

队伍建设：

(二) 课程和教研组建设：

1、制定新学期的课程目录，将在之前的课程目录上进行完善，制定出二级主题的目标，将课程内容分为共同性内容为备选性内容，其中共同性内容为必选，备选可以根据班级实际进行调整和充实，另外课程目录将完善生活和运动的内容，使我园课程目录更加全面。

3、开展各类学习活动4、开展教学实践活动

艺术：

(三) 艺术特色：

1、为迎接9、10月舞蹈大赛，为闵行区踢踏舞大赛及闵行区学生艺术节幼儿专场比赛、闵行区教师风采大赛作准备，积极训练各舞蹈队。

2、艺术组在上学期研讨的基础上需更加深入，如上学期研讨了：一日活动中哪些环节可以渗透艺术教学手段？这学期可以继续深入研讨：如何渗透？运用了艺术教学手段后的效果如何？对幼儿的发展如何？等，使研讨内容更具系列化，艺术组在期初需思考本学期研究的重点，便于组织活动时更具

有计划性。

3、认真开展周周演活动，周周演作为一个常规活动，已被教师和幼儿熟悉，所以在活动的安排上内容和形式要根据不同年龄段选用不同的，如编排不同的节目，结合日常艺术活动，教师提供一些道具等，使幼儿感觉到真正表演的快乐。

4、认真规划各类大活动，筹办十月歌会、迎新年的主题活动，促学校特色的发展。

5、定期开展特色教研组学习，学习内容系统化，提高各艺术组长的主动性和参与性，日常工作中发挥组长的积极性，艺术组长要关注艺术活动的开展情况。

6、成立师幼表演特色组。

科研：

（四）科研工作：

1、开展新一轮课题申报和鉴定工作，分不同条线参与科研工作，推选部分课题申报区级课题。

2、做好区级一般重点课题《基于幼儿成长需求的园本艺术活动开发的实践研究》的中期管理工作，完成《主题背景下集体活动有效性的. 实践研究》的结题报告和相关资料的整理工作。

3、定期召开科研会议，给予青年教师更有效的指导和帮助。

4、抓教育教学案例的撰写，积极组织教师参与各类论文的撰写和参评工作，提高教师的论文撰写能力。对于一些好的论文组织教师学习交流。

（五）幼儿发展

1、结合研究专题，本学期将加强教师分析孩子、解读孩子的能力，在活动的设计之前，要认真思考孩子具有的经验、需要丰富的经验等，在目标制定中，要分析活动是否对孩子的发展有价值，是否具有挑战性？环节的架构是否能促使孩子积极参与活动？是否有利于师幼互动等，通过不断的思考实践，让孩子在一些成熟的优质的活动中得到均衡的发展。

2、各班根据上学期末的测评结果，针对本班孩子比较薄弱的地方制定措施，并在班级计划中有所体现。

9月份：

1、做好新进教师上岗培训工作。

2、修改、完善幼儿园的课程实施要求和内容，并学习、传达清晰。

3、开展每月一评——班级环境创设评比。

4、完成各种计划，创设调整好专用活动室，开好期初家长会。

5、各班开展中秋、国庆主题活动——小班亲子活动（礼仪之家）。

6、组织好市学陶师陶基地活动。

7、制定大带小活动方案，有计划组织大带小活动。

8、做好新一轮李尉宜培训班级报名工作。

9、定期开展新教师交流会。

10、进班听随堂课。

11、带教工作启动仪式。

10月份：

- 1、开展以爱祖国为主题的教育活动——十月歌会等。
- 2、开展重阳关爱社区老人活动。
- 3、建设好种植园地，充实班级管理器具。
- 4、开展每月一评：班级网页评比工作。
- 5、与上戏共建师幼表演培训班开始。
- 6、开展各类艺术培训及课程小组学习。
- 7、开展教研组长培训工作。
- 8、进班听随堂课。

11月份：

- 1、检查自然角种植和管理并开展评比。
- 2、开展不同层次青年教师评教活动：7-9年和4-6年。
- 3、案例交流；读书摘记交流。
- 4、开展每月一评：早操律动评比。
- 5、各教研组结合艺术培训及研讨专题开展一课三研活动。

12月份：

- 1、各类考核；1-3年教师评教。
- 2、外培教师各类汇报活动。

xx年1月：

- 1、各类幼儿发展评价及各项评价分析反馈。
- 2、各类学期的总结工作。
- 3、各类资料整理工作。

幼儿园保教第一学期计划篇四

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，全面推进幼儿园课程改革，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，以切实提高教学实效为目标，加强教科研过程管理，深化课题研究，提高幼儿早期阅读，构建园本课程，切实提高本园的保教质量，促使幼儿的全面发展。

一、规范管理，促进教学质量的提高

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

5、加强教师与家长的互动。加强教师与家长的互动。通过各班建立qq群、微信，及时上传幼儿在园一日活动的照片，及家教专栏宣传介绍育儿经验和方法，让家长及时了解幼儿在园动态。认真按时填写幼儿发展情况手册，内容要求真实可信，语言要婉转。深入做好家长工作，开展家访活动，并要求有记录。

二、开展有效教研，钻研课程改革

三、深化教师教育，提升师资队伍

月份安排：

八一九月份

- 1、各班创设活动室环境，走廊、楼梯以图文并茂装饰，体现园本特色。
- 2、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。
- 3、召开中大班及小班新生家长会。
- 4、期初举行全园早期教育家长讲座
- 5、制定保教、班级、常规计划。
- 6、各年段创编早操。
- 7、迎接期初工作检查。

十月份

- 1、举行“祖国妈妈我爱你”庆祝活动，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、班级区域创设评比。
- 3、启动“周四听课日”。
- 4、组织幼儿秋游活动。
- 5、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动

6、组织配班教师进行观摩研讨活动

十一月份

- 1、幼儿园讲故事比赛。
- 2、班级幼儿常规检查。
- 3、开展全园教师优质课评比
- 4、区域环境、主题墙评比
- 5、一年以内教师亮相课。
- 6、开展中大班家长半日开放活动

十二月份、元月份

- 1、幼儿卡拉ok比赛。
- 2、进行自制玩具比赛
- 3、开展“亲子运动会”活动
- 4、做好期末终结性幼儿发展评价。
- 5、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

幼儿园保教第一学期计划篇五

(2) 常规教育教学工作

- 1、常规教学，规范管理。教师的日常教学要深入扎实，自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈

及时，反思小结深入，使常规教学更规范。

2、充分利用每周集中备课时间，深入开展组内教研活动。采取定主题、定内容、定人员进行组内研讨、轮流选材说课、进行教育叙事等形式，探讨如何创设并指导分区活动、如何创设主题活动墙、如何灵活使用新教材、如何解决实际教学中遇到的疑难困惑等问题，增强集中教研实效，提高教师反思研讨能力。

3、抓好常规教育。对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范要求，如：坐姿、举手答问、进餐、睡姿、衣物、学具的摆放、收拾整理等应养成怎样的良好习惯。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。

4、加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适宜的物质环境和精神环境；在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下功夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的开展提高到一个新高度。

5、加大对班级主题活动墙的创设和检查力度。结合月主题，督导各班及时布置更换，每月检查一次。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

6、各组挂点领导要深入实际，加大蹲班听课、督导力度，及时了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，提高指导力度。

7、加强对幼儿活动中心的管理。创造一定的条件提高教师带兴趣活动的积极性，帮助教师解决教学中一些实际困难，做好招生宣传、教学计划制定、落实、汇报展示等，提高活动中心的教学质量。

8、搞好庆“六一”中心系列活动。做到早策划、早筹备、组织周密、宣传及时。

三、月工作安排

二月份：

- 1、招生工作，新生入园，稳定情绪。
- 2、调配班级用品。
- 3、检查班级环境创设(环境布置、家园联系栏等)
- 4、制定并学习各项计划。
- 5、分发教材。
- 6、幼儿登记造册。
- 7、对新聘保育员进行跟班指导。
- 8、建立班级常规，督导一日活动程序执行情况。

三月份：

- 1、启动“班级环境创设”教研活动。
- 2、召开家长会活动。
- 3、常规教研、组内教研。
- 4、区域活动的创设与督查。
- 5、保育员业务培训。

6、常规督导：业务领导跟班听课指导。

7、抽查备课本及班级各种记录。

8、对班级环境创设、主题活动墙、区域活动材料准备等进行检查。

四月份：

1、策划六一活动方案。

2、准备家长开放日活动。

3、抽查备课本及班级各种记录。

4、组内课题实验(班级环境创设)研讨与观摩。

五月份：

1、全面筹备六一儿童节系列庆祝活动。

2、保育工作督导。

3、常规-班级主题活动-环境创设-分区活动检查。

4、做好家长开放日活动。

六月份：

1、庆“六一”系列活动。

2、继续收集教研成果并结集。

3、大班幼儿参观小学。

- 4、蹲点领导随班听课，注重教师施教过程中的细节问题，加强安全督导。
- 5、期末班级考核；
- 6、大班毕业典礼；
- 7、学期末家长开放及家长培训讲座。
- 8、收集整理各项考核资料，保教人员考核。
- 9、各类总结。

幼儿园保教第一学期计划篇六

一、 指导思想

20xx年我园教师教育工作以教育局工作思想和目标为指导，深入落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以师德教育和“新理念、新思路”的专业素质为重点，采取集体培训和部分学习的形式，着力提高教师的师德意识和业务水平，努力建设师德高尚、业务精湛、团结协作、力求创新的教师队伍。

二、 认真学习党的教育指导精神，进一步推进师德建设。

- 1、 深入学习教育行业中的先进典型，以同行的感人事迹和精神教育和感染教师，激发教师崇高的职业责任感和道德使命感。
- 2、 学习贯彻落实新的《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师、行为示范”的高尚职业精神，加强敬业协作的职业道德教育。采用集体和分组的形式学习教师职业道德规范，并进行统一考试，提高教师对师德素养的认识和理解。

3、 全体教师集中学习礼仪品格和行为规范，以平等、尊重的态度面对幼儿，以积极、创新的态度面对工作，以平和、协作的态度面对同事，以端庄优雅的仪态迎接家长。

4、 以新中国成立60周年为契机，开展民族精神和师德感悟为主题的演讲活动，深入促进教师高尚的师德意识。

5、 加强教师职业道德管理考核，每学年进行考核，评选优秀教育工作者，以“师德”为首要考核标准，促进教师对自身职业规范的要求和提高。

三、 着力提高专业能力和业务水平，注重学习实效，提高教师对教育教学的把握能力。

1、 选派教师参加“碑林区幼儿教师基本功大赛”，并以此为契机提高全体教师的基本功水平，将基本功主要内容列为学年考核项目，促进教师基本功扎实提高。同时选派教师参加“陕西省首届幼儿教师基本功比赛”，锻炼和提高基本功水平。

2、 以音乐教学为切入点，通过多种途径，参加奥夫教师培训等，全面提高教师对音乐教学的理解和把握。聘请专家来园观摩指导，力求将音乐教学水平推上一个新的台阶。

3、 组织教师学习幼儿礼仪教育内容和方法。邀请北师大资深礼仪教育专家来园，为教师讲授幼儿思想品德教育和行为礼仪的教育内容，开启教师对幼儿礼仪教育的认识和理解。派骨干教师外出学习有关礼仪教育的要求和细节，学习教学活动、日常渗透、环境熏陶的方法等，在全园实施礼仪教育。

4、 落实区教育局的安全专项培训，加强教师安全意识和安全管理的学习，使教师掌握基本的应急和安全事件的处理方法。

5、积极推进年轻教师信息技术能力的提高。提供时间、机会和条件，使年轻教师能学习、运用、展示对多媒体、课件、现代化教学手段的使用。

四、扎实开展班组长、教研组长、教学骨干的培训提高活动。

每月、每周定期进行观摩交流、研讨活动；积极利用日常学习机会，充实和丰富教师教育视野；严格考核制度，使教师在日常教育实践活动中不断提高；每学年征集专业论文参加市、区评选活动，提高教师的理论水平。

五、加强管理，严格落实，及时总结。

针对教师教育工作，我园将由主管领导负责，严格按照计划落实实施，并在年底进行经验总结，促进我园教师素质的提高。

幼儿园保教第一学期计划篇七

(1) 做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2. 培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。