

2023年冬天活动的教案反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

冬天活动的教案反思篇一

1、 乐于观察,发现身边常见树木在夏季和冬季里的不同变化。

2、 能用较连贯的语言表述自己的发现。

3、 关注自然界中树木的落叶与不落叶(常绿)的现象,并产生好奇感。

1、 在夏秋季节里经常带领幼儿观察身边常见树木的生长情况,并留有照片或录像资料。

2、 教学挂图:《多彩的树叶》

1、 利用录像或图片帮助幼儿回忆身边常见的树木在四季中的生长情况。

引起幼儿观看兴趣。

引导幼儿边看边说说录像中的内容。

2、 引发幼儿再次寻找、观察树叶的兴趣。

教师:猜猜看在冬天里我们身边的树木会变成什么样子呢?树上的叶子还像我们夏天看见的那么多吗?你还能看见哪些树的叶子?让我们再去仔细找找、看看。

3、 带领幼儿实地观察各种树木在冬天里的变化。

教师：好朋友一起去院子里找一找，冬天里，你看到的树木是什么样子的？

幼儿自由结伴寻找并观察树木的变化，教师进行个别指导。

4、 带领幼儿返园，借助录像进行集体交流。

教师：刚才我们出去做什么了？你和朋友发现了什么？

帮助幼儿回忆与讨论。

5、 教师与幼儿共同小结活动中的发现。

教师：夏天，许多树的叶子都长得非常茂盛。冬天到了，树木的生长发生了变化了，有的树叶落光了，变得光秃秃的；有的树上还有许多树叶，这些树木可真有趣。

教师：各种树木的叶子有什么不同？

引导幼儿欣赏教学挂图《多彩的树叶》，进一步感受树叶的种类和变化。

冬天活动的教案反思篇二

我们班有个小朋友去北京看望了爸爸、妈妈 刚回来，她给小朋友们讲北京的冬天下好好的雪，可以堆雪娃娃、打雪仗，出门还要穿好厚好厚的衣服，戴好厚好厚的帽子和手套。下朋友们听了都很疑惑，因为我们身处农村，孩子们都很少有机会外出去感受祖国各地的冬天景象，我们本地冬天又很少下雪，所以孩子们疑惑。正好冬天到了，天气也冷了，冬天都有什么景象呢？是不是所有地方的冬天都是一样的景象呢？是不是所有地方的冬天都下雪呢？通过本次活动重点引导幼儿

探索冬天的景象，在此基础上了解祖国部分不同地方的冬天景象，通过本次让幼儿明白不同地理位置有不同的气温，冬天的景象也有所不同。

- 1、关注冬天的各种自然现象，激发幼儿探索自然的兴趣。
- 2、拓宽幼儿知识面，让幼儿了解祖国不同地方冬季气温不一样，冬天的景象也有所不同。
- 3、让幼儿知道冬天天气冷了要做好保暖工作还要多锻炼。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：让幼儿感受自己所在地冬天的景象。

难点：让幼儿明白祖国各地不同的地理位置有不同的气温，冬天就有不一样的景象

- 1、本地冬天景象挂图一张，彩色小片色纸若干(让幼儿剪雪花)
- 2、北方城市冬天景象挂图一张(哈尔滨)、南方城市冬天景象挂图一张(昆明)
- 3、碟片(祖国部分地方的冬天景象)

过程一：谈话引出课题

1、师：小朋友们，冬天来了，天气冷了，你们怕不怕冷呢？

幼儿：(不怕、不怕、我也不怕。)孩子们几乎都回答不怕。

幼儿：（我看到树叶黄了、树叶枯了、小草也枯了、花儿也没有了、葡萄的叶子也掉了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了）

师：给予表扬。（让幼儿充分发挥观察力、想象力、和语言能力，同时也锻炼幼儿间相互交流和倾听，鼓励幼儿多发言、多观察、多想象、多交流、多倾听和分享同伴间的发现）

过程二：了解本地冬天景象

1、教师和幼儿一起观看本地冬天挂图，找出冬天的景象。让幼儿们自由发现，胆发言。

幼儿：（树叶掉了、小草枯了、刮风了、下了一点点下雪、穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了）

2、带领幼儿园观察幼儿园冬天的景象，让幼儿自己去发现幼儿园冬天的变化。

幼儿：（幼儿园的葡萄叶子没有了、腊梅花儿要开了、小草枯了、小树的叶子也掉了、没有蜜蜂和蝴蝶了、草莓没结果了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了、老师穿羽绒服了）

3、让幼儿分组讨论挂图上的冬天景象和我们看到的冬天景象一样吗？（幼儿基本都认为和图片上的景象差不多）

4、教师小结：首先肯定幼儿们的发现都非常的好，都认真观察了都说得很棒。冬天天气冷了，刮风了，树叶黄了一片一片的掉了，小草也枯了，腊梅花儿开了，老师和小朋友们都穿上厚厚的衣服、带上了手套、围上了围巾。为什么图片上在下小雪呢，小朋友们我们这儿也会偶尔下小雪的，只是今天还不够冷所以还没下雪。

幼儿：老师，我们这儿还没下过雪，北京真的下雪了吗？

师：是的，北京下雪了。我们的祖国可大了，在祖国不同的地方气温不一样，冬天的景象也不一样，所以有的地方会下雪，有的地方不会下雪。我们一起来看祖国其他地方的冬天景象，小朋友们就知道了。（出示其他地方冬天景象挂图）

过程三：认识祖国其他地方冬天景象。

1、教师和幼儿一起观看北方城市和南方城市冬天景象图，让幼儿初步了解不同地方的冬天景象。

2、让幼儿谈谈各地冬天景象，并和我们所在地冬天景象做比较。

师：你们看到了哪些冬天景象呢？（教师肯定图中都是冬天的景象）幼儿

师：介绍北方城市冬天景象特征：边引导幼儿看图边讲解这里的冬天气温特别低，会下好好的雪，也会结冰而且冰几个月都不会化，所以可以做冰雕，也可以堆雪娃娃，打雪仗、滑冰。天气太冷了人们出门都要穿好厚好厚的衣服，到厚厚的手套和帽子，围厚厚的围巾。

介绍南方城市冬天景象特征：引导幼儿看“春城的冬天”介绍昆明其实就是四季如春，冬天也和春天一样，小树绿绿的，鲜花盛开，从不下雪的。

师：解开幼儿的疑惑，让幼儿明白我们的中国非常辽阔，不同的地方地理位置不一样气候也不用，冬天景象也不一样。

3、播放祖国各地冬天景象的碟片，让幼儿进一步了解不同地方的冬天景象。

过程四：游戏

1、儿歌《雪娃娃》

2、剪雪花(教师强调用剪刀的安全，并随时关注幼儿的制作过程)

1、和小朋友们一起把剪好的雪花拿去布置我们的教室。

2、带领小朋友们去亲自感受冬天的景象。

3、冬天我们不怕冷一起去锻炼。

通过这次活动，能让小朋友们了解自己所在地冬天的景象，并知道冬天冷了要多锻炼身体和做好保暖工作。也让幼儿基本了解不同地理位置有不同的气候，冬天的景象也不一样，解开了幼儿的疑惑。引导幼儿接触了自然环境，感受了自然界的美与神奇，满足了幼儿的好奇心。充分发挥了幼儿的观察力、想象力和语言能力，并能让幼儿欢快的、自由的交流和分享自己的发现。不足之处，由于幼儿知识面有限，教具也准备也不充分，幼儿不能更真切的感受不同地方不一样的冬天景象。在今后的教学中我一定多为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持和鼓励幼儿动手、动脑胆探索。

冬天活动的教案反思篇三

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿

不怕冷。

知道一些保暖的方法及花草树木的变化。

学会用多种手段表现冬天的特征。

一些棉衣，马甲，手套帽子。

一、开始部分：

教师进行谈话活动，引出本次活动的活动主题

二、基本部分：

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、结束部分：

练习一个热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

冬天活动的教案反思篇四

1、知道冰上的危险，有危险的意识。

2、知道自救方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的`反应能力，锻炼他们的个人能力。

情形图片

1、碰到险情不慌张：

2、自救办法记心上：

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1) 应大声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗？请幼儿来讲一说，(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价

2、总结

冬天活动的教案反思篇五

- 1、乐于观察，发现身边常见树木在夏季和冬季里的不同变化。
- 2、能用较连贯的语言表述自己的发现。
- 3、关注自然界中树木的落叶与不落叶（常绿）的现象，并产生好奇感。

1、在夏秋季节里经常带领幼儿观察身边常见树木的生长情况，并留有照片或录像资料。

2、教学挂图：《多彩的树叶》

1、利用录像或图片帮助幼儿回忆身边常见的树木在四季中的生长情况。

引起幼儿观看兴趣。

引导幼儿边看边说说录像中的内容。

2、引发幼儿再次寻找、观察树叶的兴趣。

教师：猜猜看在冬天里我们身边的树木会变成什么样子呢？树上的叶子还像我们夏天看见的那么多吗？你还能看见哪些树的叶子？让我们再去仔细找找、看看。

3、带领幼儿实地观察各种树木在冬天里的变化。

教师：好朋友一起去院子里找一找，冬天里，你看到的树木是什么样子的？

幼儿自由结伴寻找并观察树木的变化，教师进行个别指导。

4、带领幼儿返园，借助录像进行集体交流。

教师：刚才我们出去做什么了？你和朋友发现了什么？

帮助幼儿回忆与讨论。

5、教师与幼儿共同小结活动中的发现。

教师：夏天，许多树的叶子都长得非常茂盛。冬天到了，树木的生长发生了变化了，有的树叶落光了，变得光秃秃的；有的树上还有许多树叶，这些树木可真有趣。

教师：各种树木的叶子有什么不同？

引导幼儿欣赏教学挂图《多彩的树叶》，进一步感受树叶的种类和变化。