

2023年幼儿园大班体育活动跨跳教案(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇一

1. 练习跳跃，锻炼腿部肌肉的力量。
2. 培养动作敏捷性、协调性和平衡能力。
3. 培养互相合作的精神和竞争意识。

音乐、小兔头饰、横幅、场地布置平衡木、悬挂的萝卜若干，小篮子

一、开始部分

组织幼儿有秩序的在老师周围，老师以游戏的口吻分配角色：幼儿是兔宝宝，教师扮演兔妈妈，小兔子在妈妈的带领下精神饱满的做热身运动，并配有背景音乐。

二、基本部分

1. “跳跳跳，跳跳跳，不超人，不掉队，一个跟着一个跳，跳到草地吃青草，吃青草”教师带领幼儿进入活动主场地。
2. 交代本次活动的任务

师：今天兔妈妈要带宝宝们去很远的地方运萝卜，但路上要

经过许多的障碍物，宝宝们要克服很多的困难才能获得成功。

3. 教师提出动作要求

教师动作指导，过小河时，双脚并拢，腿部肌肉用力尽量往远跳，动作要轻，过小桥时两手伸平，保持身体平衡，摘萝卜时，双脚略向下弯曲，后起跳。双臂向上伸展，尽量往高跳。请幼儿对各个部分多次练习。

4. 教师交代游戏玩法

小兔子分成两路，在起点后站好，听到信号后各队第一小兔向前跳，动作要轻，跳到萝卜前，双脚跳起摘萝卜，然后跳回去，把萝卜放在篮子里，拍第二个小兔子的手，哪个队最先完成为获胜队。

5. 兔妈妈小结小兔子们必须相互配合，齐心协力才能又快又好的完成任务。

三、结束部分

快乐的围着萝卜周围做放松动作，抬着篮子快乐的回家了。

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇二

1、增强幼儿体质，在游戏的情境中培养幼儿勇敢、坚强的品质。

2、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

3、探索双脚跳的基本动作。

培养幼儿不怕困难、勇往直前，顽强地挑战任务。

运用轮胎不断增加难度，增强腿部力量，在跳跃中进一步锻炼身体的协调性和平衡能力。

1、器材：轮胎若干、平衡木1根、海绵垫子10床、筐子4个、小动物布偶若干、等器械。

2、音乐：《加油歌》，《我是一个兵》，《接电话》，《蓝精灵主题曲》，《报告队长》《春野》。

3、场地布置

1、热身运动。跳“加油歌”热身操。（音乐：加油歌）

2、幼儿运用轮胎探索练习双脚跳的方法。

（1）在教师的引导下每人运用一个轮胎（战壕），探索各种双脚跳的方法。并引导幼儿在跳的过程中怎样保护自己不受伤。

（2）修建战壕，逐渐加高轮胎（两个轮胎叠加在一起）练习从高处往下跳的动作。

3、情景游戏：

（一）飞鹰战士营救被灰太狼抓走的小动物。

（1）师幼一同寻找“狼堡”，并共同设计营救小动物的方案和路线。

（2）引导幼儿想办法运用轮胎修复被灰太狼破坏的路。

（3）请一名勇敢的“飞鹰战士”先进入“狼堡”侦查并营救小动物。（在教师的引导下为其他幼儿示范动作）

（4）兵分两路（男队、女队）全面营救小动物，并把小动物

送到安全的地方。（音乐：我是一个兵）

（二）“飞鹰战士”夺回被灰太狼抢走的食物，然后把食物送还给小动物们。

经过独木桥和山路——潜入狼堡——寻找食物——爬上高山——跳下高山——送回食物。（音乐：我是一个兵、蓝精灵主题曲）

4、小结：今天我们的飞鹰战士非常勇敢，顺利顽强地完成了任务，并保护了小动物的生命和食物，是合格的解放军小战士了。

5、放松运动：随着音乐做动作放松全身。（音乐：春野）

6、接受新任务，游戏结束。（音乐：蓝精灵主题曲）

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇三

小布袋是感觉统合活动器材中的一种，幼儿用布袋将双脚套住进行跳跃，借此发展跳跃能力，提高前庭功能。但如果一味地进行简单的跳跃，幼儿会感到枯燥，渐渐地对活动失去兴趣。为了进一步激发幼儿参加活动的兴趣，设计了“小袋鼠跳跳跳”这一活动，创造性地利用小布袋开发新的玩法，并创设游戏情景来开展活动。这次活动，以小布袋为教具，以探索布袋的多种玩法为主线，开展一系列的活动，又穿插“袋鼠送水果”的综合游戏，为幼儿提供与环境相互作用的条件和机会，促使幼儿体、智、德、美和谐发展。

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；
2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

重点：幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动吗?(播放音乐：《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法，发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋，启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师：“小朋友，这是什么?”(布袋)

“想和布袋一起来玩游戏吗，请你开动自己的小脑筋，玩出与别人不同的方法来!”

2. 幼儿分头取小布袋，自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

三、游戏：袋鼠送水果。

1. 师：“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱，大家一起来学学吧。” 幼儿练

习双脚并拢跳。（鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高，注意安全）

2. 展开游戏：

师：听说兔子的果园里大丰收了，想请我们袋鼠来帮忙运回家？你愿

意帮助他吗？（激发幼儿帮助别人的愿望，过渡到下一环节）

师讲解游戏玩法：

师：我们分两队去果园，路上要经过树桩和篱笆墙，请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游戏规则：在跳的过程中布袋不能掉下来，一定要拉紧袋口，“水果”一定要放进筐内。

3. 幼儿比赛。（播放音乐《欢沁》）

四、“蚕宝宝”游戏，帮助幼儿放松身体。

1、师：“帮助兔子运水果，大家真是辛苦了，请休息一下。” 请幼儿随意躺下或者俯卧，蹲坐，捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师：“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了！”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

（1）教师作为养蚕人，引出蚕吃桑叶的情节，活跃气氛，调动

幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置，“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2)教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3)幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4)“蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四

散跑。(播放音乐《蝴蝶飞》)

整理活动，收拾场地。

教师:谁能想出好办法把布袋变小?鼓励幼儿折叠布袋，整理场地。

本次活动遵循了《纲要》中组织与实施中教育性、互动性、针对性的原则，整个活动符合大班幼儿的学习特点，由浅入深，循序渐进，充分体现幼儿的主体地位，通过幼儿的自主探索达到了本次活动的目标，利用布袋设计了这节有情境性的课程，目的旨在能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，提高跳跃能力，培养不怕困难、克服困难的勇气和决心；体验成功后的乐趣。该活动充分体现了《指南》的精神，通过每一个具体活动来落实到幼儿身上，且设计新颖，能以布袋游戏贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能兼顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助等方面的情感。

在活动中，教师的语言简练、生动，能用激励性的语言帮助、鼓励幼儿，再加上场景的渲染，孩子们非常投入。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并

且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，让幼儿动静交替，以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，再加上有老师的鼓励完成了动作，探索到了一些有关布袋的玩法。孩子们充满激情，完全没有疲惫怠的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇四

1、通过各种跳跃动作的练习，发展跳跃能力

2、提高身体活动的协调性

3、体验运动带来的乐趣活动准备小呼啦圈30个（全班幼儿每人一个）

1、幼儿听哨声进行大步走、慢跑、蹲走

2、幼儿在场地中成早操队形在教师带领下做准备操：头部、腹部、踢腿、下蹲、跳跃。

1、探索用圈锻炼身体的方法

（1）幼儿每人拿一个圈，分散在场地中自由进行跳圈活动。

（2）教师巡回观察指导，启发幼儿开动脑筋想出不同的跳圈方法。提醒幼儿注意安全。

（3）请几名幼儿将自己用圈锻炼的方法进行展示，教师进行解说并给予肯定。

2、学习蹲跳动作

（1）集中幼儿，教师向幼儿进行蹲跳动作示范、讲解：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，前摆时，两腿伸直，

后摆时，屈膝降低重心。

(2) 请2~3名幼儿模仿教师的蹲跳动作，教师给予动作讲解和纠正。

(3) 幼儿分散在场地中，按教师要求进行蹲跳动作练习。

3、花样蹲跳动作练习

(1) 幼儿分散在场地中，蹲在自己所在的圈内，听教师口令，向圈外的前、后、左、右方向蹲跳。

(2) 幼儿分小组依次站起点线后，场地中对应各组放置6个拼接成一条龙的圈。当教师发出“出发”口令后，各组幼儿一个接一个地用蹲跳的’方式跳过一个圈，然后回到起点接着出发。

(3) 幼儿分2个小组，每组两个队，成迎面接力站好，场地布置同上。当教师发出口令后，各组第一名幼儿用蹲跳完对应圈，跟对应队伍第一名幼儿接力，另一队幼儿出发，直至全部幼儿跳完，以最先完成获胜。

1、教师带领幼儿做全身各部位的放松活动。

2、教师对活动进行总结。

下面我对我组织的大班体育活动《蹦跳长得高》进行简单的反思，我认为这节活动课有如下几点成功之处：

1、设计目标明确，重、难点突出，以发展幼儿各种姿势的跳跃动作为主，提高了幼儿的弹跳能力、灵敏性、协调性。

2、发展了幼儿的创造性、探索能力和团结协作的能力。

3、该活动是在幼儿基本掌握跳跃动作的基础上，再进行结组

一起跳的练习，收到了较好的效果。

4、本次活动能根据幼儿年龄特点，做到动静交替，幼儿参与活动的积极性较高，合作较好，并能互相学习、共同提高。

5、注重教师与幼儿之间的互动，教师和孩子之间不再是师生关系，而是成了孩子们游戏的合作伙伴和朋友，更亲近了孩子，走进了孩子们的世界。

但也有许多不足：

1、由于活动的场地不够宽敞，以至于孩子们在玩的过程中比较拥挤，不能够完全发展孩子们的创造力和探索能力，孩子们在练习跳跃的动作稍微有些拘束，如果能在户外开展这个活动效果会更好些。

2、孩子们在练习每一个协同跳跃动作的时间稍微长了点，以至于孩子们在体力上消耗稍大，如果在练习时间上缩短些，做到劳逸结合，我想效果会更好。

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇五

1. 能灵活地侧身钻过50厘米高的障碍物，巩固侧身钻的动作要领。

2. 能快速完成跳、爬、钻、跑的整套动作，提高身体动作的协调性。

彩圈(红花)若、平衡木、轮胎、拱形门。

1. 组织幼儿进行热身运动，介绍活动场地，激发幼儿游戏的兴趣。

2. 请幼儿自由探索过拱形门的不同钻法，重点引导幼儿掌握

侧身钻的动作要点。

3. 以小组竞赛活动进行游戏，提供侧身钻的动作技能，提醒幼儿遵守游戏规则。

教师交代玩法：(1)游戏开始时，每组名幼儿依次走过独木桥(平衡木)，跳过石头(轮胎)，钻过山洞(拱形门)，跑到放置彩圈(红花)的地方，用时最短的一组获胜。

4. 引导幼儿把彩圈(红花)献给老师。

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇六

1. 在愉悦的游戏中练习躲闪、甩等动作技能。

2. 初步尝试以解决问题的方式完善游戏的玩法与规则。

3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

长绳若干条。

1. 出示长绳，请幼儿说说：长绳象什么?可以怎么玩?

说起长绳的玩法，幼儿肯定首选跳绳、拔河等一些比较传统的玩法。在引导幼儿将长绳的特征与客观事物相联系时，较为鲜明地指向了本次活动的主题“蛇”，也自然地引发了幼儿“学蛇”的兴趣。

2. 引导幼儿学习“甩”的动作(1)提问：“蛇是怎样爬行的?在什么状态下长绳会象一条爬{亏的蛇?”并请幼儿尝试将长绳动起来，看看谁的长绳最象蛇。

(2) 请个别幼儿介绍自己的甩法，突显“甩”的动作及其要领。

(3) 幼儿再次练习“甩”长绳。

“将长绳甩动起来”是整个“捕蛇”游戏的核心。此重点也是难点的前置，将为游戏的顺利开展奠定良好的基础，提供坚实的保障。而且，幼儿的自由探索、分享、交流也有利于他们将“甩”的动作要领内化成自身的动作行为。

3. 介绍游戏的名称及最基本的玩法“今天，我们就用长绳玩‘捕蛇’的游戏：一个小朋友尾长绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子‘捕’到‘蛇’，要是被绳子碰着了就算是被‘蛇’咬了。小朋友在游戏当中看看会遇到哪些问题，待会儿我们一起来解决它。”游戏的玩法简单明了，这给幼儿‘发现问题’留下了宽广的空间。我想，让幼儿借助亲身体验在游戏中感受规则、形成规则远比我们单纯的罗列、强调更为具体、鲜明、直接。

4. 幼儿游戏(1)启发幼儿根据游戏的实际情况，提出游戏中存在的问题；(2)引导幼儿小组协商、讨论解决问题的办法；(3)引导幼儿通过实践检验方法的可行性；(4)引导幼儿用简单的图示记录改进的方法。

预计幼儿在游戏中会遇到以下问题：多少人游戏合适？大家四处走动总是捕不到“蛇”怎么办？什么时候开始第二轮的游戏？……这其中已涵盖了游戏人数、场地设置、游戏规则、游戏后续等方方面面的问题。

5. 组织幼儿交流：你们在游戏中遇到了什么困难？你解决了吗？是怎么解决的？

在幼儿的分享、交流、探讨中，老师借助图示帮助幼儿梳理经验，形成完整的认识。

6. 幼儿再次游戏有了问题的解决为铺垫，这次幼儿的游戏应

该是有序的、完整的、愉悦的，真正感受到游戏的乐趣。

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇七

- 1、通过各种跳跃动作的练习，发展跳跃能力
- 2、提高身体活动的协调性
- 3、体验运动带来的乐趣

小呼啦圈30个（全班幼儿每人一个）

一、准备部分1、幼儿听哨声进行大步走、慢跑、蹲走2、幼儿在场中成早操队形在教师带领下做准备操：头部、腹部、踢腿、下蹲、跳跃。

二、基本部分1、探索用圈锻炼身体的方法（1）幼儿每人拿一个圈，分散在场中自由进行跳圈活动。

（2）教师巡回观察指导，启发幼儿开动脑筋想出不同的跳圈方法。提醒幼儿注意安全。

（3）请几名幼儿将自己用圈锻炼的方法进行展示，教师进行解说并给予肯定。

2、学习蹲跳动作（1）集中幼儿，教师向幼儿进行蹲跳动作示范、讲解：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，前摆时，两腿伸直，后摆时，屈膝降低重心。

（2）请2~3名幼儿模仿教师的蹲跳动作，教师给予动作讲解和纠正。

（3）幼儿分散在场中，按教师要求进行蹲跳动作练习。

3、花样蹲跳动作练习（1）幼儿分散在场地中，蹲在自己所在的圈内，听教师口令，向圈外的前、后、左、右方向蹲跳。

（2）幼儿分小组依次站起点线后，场地中对应各组放置6个拼接成一条龙的圈。当教师发出“出发”口令后，各组幼儿一个接一个地用蹲跳的方式跳过一个圈，然后回到起点再接着出发。

（3）幼儿分2个小组，每组两个队，成迎面接力站好，场地布置同上。当教师发出口令后，各组第一名幼儿用蹲跳完对应圈，跟对应队伍第一名幼儿接力，另一队幼儿出发，直至全部幼儿跳完，以最先完成获胜。

三、结束部分1、教师带领幼儿做全身各部位的放松活动。

2、教师对活动进行总结。

幼儿园大班体育活动跨跳教案篇八

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。

2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。

3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。

2. 音乐：三首曲子。

3. 胸饰21个。

（一）开始部分师：今天天气真好,宝贝们，和妈妈一起锻炼

身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）集体练习师：宝贝们，练习的怎么样了啊？我们一起来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。