

# 最新我爱幼儿园教案活动反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 我爱幼儿园教案活动反思篇一

一、活动目标：

- 1、了解自己的家人和起居环境，尝试用整块泥捏塑人物造型。
- 2、能凭记忆创作出家的一隅，给家人捏塑或创作一件表现家人生活场景的作品。
- 3、感受全家人在一起温馨、和谐的氛围，懂得珍惜快乐的童年生活。

二、活动准备：

- 1、幼儿日常观察过各种人物。
- 2、全家福照片一幅。
- 3、陶泥、工具人手一份。
- 4、音乐《我想有个家》。

三、活动过程：

- 1、音乐导入，感受家的温暖。
  - (1)播放歌曲《我想有个家》。

教师：为什么要想有个家呢？（幼儿自由交流）

(2)教师小结：每个人都有一个家。我们的家充满温暖、乐趣、祥和、安宁和关怀。

音乐的导入，可以激起幼儿对家的向往与热爱，初步感受家的温暖、乐趣和祥和。

2、引导幼儿交流各自的家。

(1)教师：你的家是什么样子的？喜欢自己的家吗？为什么？  
（幼儿回忆并交流）

(2)教师从两方面进行引导，家由两部分组成：物的部分，如房子、家具等；人的部分，如父母、其他家人等。

(3)教师小结：不论自己的家是什么样子，我们都应该热爱自己的家和家里的人。在家里，大家都应该相互尊敬，听长辈的话，做个乖孩子。

教师应注意引导幼儿记忆、想象，培养幼儿的造型表现能力，通过多角度来刺激幼儿的学习热情，使幼儿的能力、个性在学习活动中得到充分的表现和发展。

3、教师交代要求，示范创作。

(1)教师：怎样用泥巴做出自己的家呢？（幼儿自由表达）

幼儿在描述时，教师可以信手做出一些简单的家具样式供幼儿欣赏，使幼儿轻松掌握具体的方法，帮助幼儿克服操作中的困难。

(2)教师根据幼儿的描述启发创作。

教师：创作家人的时候，要想一想他们长什么样，发式、脸

型、穿戴和爱好各是什么。把他们平常最爱进行的活动表现出来，最后恰当地增添一些家具。

(3) 教师示范从一整块泥巴上捏塑出人物的头和四肢。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

要点提示：

活动中，教师要考虑到有些幼儿家庭成员的不完整，如父母离异、父（母）亲去世或寄养等情况，从语言上婉转地安慰、鼓励，布置活动任务时可暗示幼儿变通处理。

5、幼儿介绍自己的作品，教师进行点评。

四、活动建议：

1、环境创设布置家的一角，丰富各种小家具供幼儿游戏。

2、家园共育经常与幼儿交流，使幼儿了解家庭成员的工作及劳动的辛苦，激发幼儿热爱家庭的情感。

## 我爱幼儿园教案活动反思篇二

1. 了解和感受家乡之美。

2. 能在大家面前大胆发言。

3. 体验收集资料的快乐。

了解和感受家乡之美。

能在大家面前大胆发言。

幼儿提前与家长收集有关杜曲的相关民间习俗、风景、特产

等资料，纸质、视频、照片皆可。

## 一、开始部分

视频引入

——看一看，周围是哪里？

## 二、基本部分

1. 说一说

2. 看一看，欣赏关于杜曲的照片、视频

——谁知道这是哪里？

——你去过吗？

## 三、结束部分

画一画

——把你眼中的家乡用画笔画下来吧。

幼儿作品欣赏

## 我爱幼儿园教案活动反思篇三

1、能认真听录音，了解录音中那位同学是怎样介绍自己的家的。

2、能根据要点，清楚、明确地介绍自己的家，做到语句完整，意思连贯。

重点：要认真听别人的介绍（包括录音介绍）在介绍自己时

着重介绍自己家的可爱之处。

难点：选择哪些具体事例说明我们家的可爱之处，如何突出家可爱在哪里这个重点。

投影片、课文录音

1 课时

一、导入新课

1、回顾第七册学过的自我介绍及第八册学习的介绍我们的学校。

2、出示题目。这次听说训练是学习怎样介绍自己的家。

二、明确训练要求和内容

1、自学课文第一、二部分。思考：这次训练的要求是什么？

2、讨论归纳。要求：

(1) 在介绍自己家时，要体现听说内容中提出的3个要点；

(2) 在语言表达上，要把事情说清楚，语句要完整，前后意思要连贯，家庭地址说明确。

三、听录音学方法

1、听录音，听清这位同学是怎样介绍自己的家的。

2、讨论：那些地方介绍得好？

3、学习介绍方法。指导学习听说提示。明确你的家可爱在哪里是介绍的重点。

## 四、指导训练

### 1、准备介绍提纲。

(1) 家庭住址；

(2) 家庭成员及工作单位；

(3) 家庭的可爱之处（举几个例子，其中一个重点介绍）。

### 2、根据提纲，自由练说。

### 3、指名介绍，讨论评议。

评议标准：

(1) 三方面内容是否介绍完整；

(2) 家的可爱是否作为重点介绍；

(3) 条理是否清楚，语句是否完整通顺，前后句的意思是否连贯。

### 4、四人小组介绍，互相评议。

### 5、各组代表上讲台介绍，集体评议。

## 五、总结

再次明确要求，提示方法。

## 六、课外作业：

1、回家把听到的同学介绍选几件介绍给家长听。

2、学有余力的同学可以把介绍的一段话写下来

## 我爱幼儿园教案活动反思篇四

3. 与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

## 我爱幼儿园教案活动反思篇五

一、活动目标：

1. 了解自己的家人和起居环境，尝试用整块泥捏塑人物造型。
2. 能凭记忆创作出家的一隅，给家人捏塑或创作一件表现家人生活场景的作品。
3. 感受全家人在一起温馨、和谐的氛围，懂得珍惜快乐的童

年生活。

## 二、活动准备：

1. 幼儿日常观察过各种人物。
2. 全家福照片一幅。
3. 陶泥、工具人手一份。
4. 音乐《我想有个家》。

## 三、活动过程：

1. 音乐导入，感受家的温暖。

(1) 播放歌曲《我想有个家》。

教师：为什么要想有个家呢？（幼儿自由交流）

(2) 教师小结：每个人都有一个家。我们的家充满温暖、乐趣、祥和、安宁和关怀。

音乐的导入，可以激起幼儿对家的向往与热爱，初步感受家的温暖、乐趣和祥和。

2. 引导幼儿交流各自的家。

(1) 教师：你的家是什么样子的？喜欢自己的家吗？为什么？  
（幼儿回忆并交流）

(2) 教师从两方面进行引导，家由两部分组成：物的部分，如房子、家具等；人的部分，如父母、其他家人等。

(3) 教师小结：不论自己的家是什么样子，我们都应该热爱自



己的家和家里的人。在家里，大家都应该相互尊敬，听长辈的话，做个乖孩子。

教师应注意引导幼儿的记忆、想象，培养幼儿的造型表现能力，通过多角度来刺激幼儿的学习热情，使幼儿的能力、个性在学习活动中得到充分的表现和发展。

### 3. 教师交代要求，示范创作。

(1) 教师：怎样用泥巴做出自己的家呢？（幼儿自由表达）

幼儿在描述时，教师可以信手做出一些简单的家具样式供幼儿欣赏，使幼儿轻松掌握具体的方法，帮助幼儿克服操作中的困难。

(2) 教师根据幼儿的描述启发创作。

教师：创作家人的时候，要想一想他们长什么样，发式、脸型、穿戴和爱好各是什么。把他们平常最爱进行的活动表现出来，最后恰当地增添一些家具。

(3) 教师示范从一整块泥巴上捏塑出人物的头和四肢。

### 4. 幼儿创作，教师巡回指导。

要点提示：

活动中，教师要考虑到有些幼儿家庭成员的不完整，如父母离异、父（母）亲去世或寄养等情况，从语言上婉转地安慰、鼓励，布置活动任务时可暗示幼儿变通处理。

### 5. 幼儿介绍自己的作品，教师进行点评。

## 四、活动建议：

1. 环境创设布置家的一角，丰富各种小家具供幼儿游戏。
2. 家园共育经常与幼儿交流，使幼儿了解家庭成员的工作及劳动的辛苦，激发幼儿热爱家庭的情感。