

最新蔬菜种植创业计划书(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

第一学期少先队工作计划篇一

本学期学校少先队工作将继续坚持以党的指导思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,认真贯彻党的十七届五中全会精神,以“勤奋学习,快乐生活,全面发展”寄语为目标,在上级部门的工作精神和学校工作的共同引领下,结合本校的实际情况和特点,针对上学期少先队活动中已经取得的经验,以培养队员的创新精神和实践能力,规范队员的行为习惯,形成和谐的校园文化为核心内容,全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导,以安全教育、爱国教育、养成教育为主线,以少先队活动为载体,有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动,把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念,热情服务,稳抓常规,追求创新,加强实践报告,体验为主,讲求实效。

三、具体措施

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园,

不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

加强日常行为习惯的检查监督，在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如妇女节、学雷锋活动月、清明节、儿童节、端午节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

第一学期少先队工作计划篇二

根据，传承民族精神为立足点，认真贯彻对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学生全面发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加

强学生行为规范建设，深化少先队品牌活动，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，践行“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强辅导员队伍建设，塑造“敬业、爱生、创新、合作”的辅导员形象，加强学生管理，通过开展“清卫行规检查”活动，培养学生的自律、自我管理能力，展示学生健康向上的精神风貌。

双管齐下，抓好学生常规管理教育。

1、继续用清卫行规检查评比制度进行学校常规管理

通过组织学生认真学习和，我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

各中队要明白“清卫行规检查”的最终目的不是老师要让学生守规范，而要让学生自觉地养成文明习惯，在“清卫行规检查”中不断发现自己的闪光点，同时也发现自己的不足，通过每日检查、每周评比，每月考核的评比模式，让学生的行为规范由“他律”走向“自律”。

2、坚持开展文明习惯养成教育

陶行知说：教育就是培养习惯。播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。针对我校身处农村、外来学生较多，急需养成良好的行为习惯的客观现实，根据学校开展清卫行规评比的已有经验，本学期将开展以“行为

习惯星级评比”为载体的行为习惯养成教育活动。

行为习惯养成教育是以行为习惯之星评选活动为载体全面展开。在“行为习惯之星”体系中设置了：文明习惯之星、学习习惯之星、体卫习惯之星、艺术习惯之星、创造习惯之星、等五种基本行为习惯之星，在此基础上增设习惯进步之星、习惯全面之星等二种纵向发展之星，合计七种。每种星又可分小组之星、班级之星、学校之星等不同层次，并且每学期对各班每位同学的获星情况进行“学期获星记录”“登记存档。

我们的目的是：通过对学生进行规范、系统、科学的行为习惯养成教育，培养他们良好的行为习惯，造就他们优秀的品质，使其内化为自身素质从而促进综合素质的不断提高。

打造品牌，深化少先队主题教育活动。

1、继续深入开展活动

积极开展诚信教育系列，通过开展班会、读书、讲座、手抄报评比、诚信故事比赛等活动培养诚实待人、守时守信的优良品质，让学生在实践活动中感受诚信、体验诚信、养成诚信的习惯。

2、做实“手拉手”互助活动。

要立足于本校，本班，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步， 通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱家乡，爱祖国。

3. 继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。

要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进

程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

4. 以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。

重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，活动以演讲、绘画、音乐、舞蹈、手工、板报等多种形式来表达。从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

5、启动读书工程，打造书香校园。

各中队要围绕“让读书成为习惯，让书香飘满校园”、“节约零花钱，买本好书读”、“我读书，我快乐”为主题召开班队会，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯。对每名学生所拥有的图书情况进行调查，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。

6、开展“迎接，学习老书记”的教育活动。

在党的 期间，通过组织学生和家长通过看报、看电视、听讲座等行式了解 精神，学习老书记。

7、深化“中国少年儿童平安行动”。

各中队要继续开展各种喜闻乐见的安全教育活动，在提高少年儿童安全意识的同时，加强少年儿童自护能力的培养和提

高。加强校园安全检查，开展紧急避险训练，提高逃生本领和逃生机智训练，让督导队在课间秩序、路队纪律等方面起到促进作用。

8、学校聘请一名校外辅导员。

针对各年级队员的年龄、兴趣等特点定期召开法制教育；每学期各年级每月定期开展一次法制、安全教育主题队会；每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

夯实少先队基础建设

1、继续抓好升旗仪式、黑板报、橱窗布置及红领巾广播等常规工作，使基础建设规范化。

本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。

本学期的红领巾广播继续实施中高年级轮值制，要求在原来的栏目基础上加大对学校各项活动的宣传力度，所写稿子要先交队部审核。

2、本学期各中队要重视开展主题班队教育活动，各年级推出一个中队作为窗口，向全校开放，要让每一位队员在活动中陶冶情操，体验真、善、美，提高素质，培养能力。

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的自主管理干部队伍。大队部组织3—6年级、热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队组织里，为他们提供丰富的实践机会。

2、加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

八月份：

1、恢复常规工作

2、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

3、召开开学典礼大会：

九月份：

1、9月3日，组织收看“弘扬和培育民族精神月”启动仪式。

2、结合教师节，做好为教师“献好词、好花”活动。

3、组织进行“感受新变化、迎接 ”演讲比赛活动。

4、开展“国际爱牙日”宣传活动。

5、举办少队知识讲座。

十月份：

1、举办庆国庆“祖国在我心中”演讲比赛。

2、各中队出一期“庆国庆”板报

3、10月13日在全校举行爱国主义歌曲合唱比赛。

4、举行“爱之海”捐款活动，培养学生的爱心。

5、开展“好书大家读”活动。

十一月份：

1、举行“感恩的心”三个一活动。

2、在全校开展安全、法制宣传教育活动。

3、举办全校师生越野比赛。

十二月份：

1、出一期“喜迎新年”主题板报。

2、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动。

3、各中队开展以“迎新年”为主题的中队活动。

一月份：

1、评选优秀班集体、优秀辅导员、优秀队干部。

2、资料归档整理。

第一学期少先队工作计划篇三

一、指导思想：

本学期少先队将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，贯彻全国少代会精神，突出少先队“文化育人”的功能，加强少先队文化建设，以《少先队辅导员工作纲要》为指导，按照“全队抓基层、全队抓落实、全队抓规范”的工作思路，夯实少先队组织、文化教育，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，增强少先队组织的吸

引力、凝聚力和影响力。同时还将继续开展“三比竞赛”和“星星儿童的评比”，进一步抓好少先队常规工作，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

在上一学年中，少先队工作在校长室的领导以及全体班主任、任课教师的协同努力下取得了一些进展和成绩，学生在德育方面，尤其是亲情、爱心、感恩教育等方面取得了较为可喜成绩。但在工作的过程中，从三比竞赛的检查情况看，学生的养成教育、班队活动的开展等等还存在着一些不尽人意的地方、部分工作出现了一些的疏漏、存在这一些不足。综合上述情况，本学期的工作思路为：

一、紧抓常规不松懈，四个领域为抓手：

1、以三比促文明，加强校园礼仪教育；2、注重队角文化，加强大队阵地建设；3、举办多元活动，培养兴趣拓展个性；4、加强家校联系，携手合作共建共育。

二、立足反思促改进，深化探究求创新：

在去年工作的基础上，针对不足进行制度内容的调整与更新。

首先、修改班队考核细则，明确考核内容、考核要求以及奖惩办法。

其次、进一步加强三比竞赛的力度，调整三比得分，增设三比流动红旗，以机制促管理。

三、工作要点：

（一）、抓好队伍建设，强化德育意识，提升德育功能。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任参加学校相关制度

细则的学习，鼓励班主任老师发挥各自优势，积极探索班级管理规律，形成班级管理特色和风格，共同探讨学校德育工作。

2、加强学生小干部队伍建设。健全大队干部，做好辅导、培训。

3、倡导小班长放学排队值日制，举行中队干部论坛活动，跟踪小干部工作情况，加强指导交流，提高管理能力，形成一支得力的学生管理队伍。

（二）、加强学生的思想教育和班风建设。

以“班队考核”为抓手，加强学生的日常行为规范教育，狠抓学生良好行为习惯的内化养成，加强德育工作的针对性、时代性和实效性。结合未成年来思想道德建设的特点，按“超前思考，精心设计、认真运作，造出声势，搞出特色”的思路，认真开展好各种喜闻乐见的德育活动。进一步整合校内外的德育资源，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。组织学生走向社会，走进社区，争当学校形象的代言人。同时以“班队考核”标准，促使班级建设日趋完善。

（三）、加强基础教育，培养文明学生，建设礼仪校园。

1、深化爱国教育。利用班队课的教育契机，通过红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强爱国主义教育，大力弘扬民族精神。以丰富多彩的少先队活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。加大《小学生日常行为规范》、《三比竞赛实施细则》、《班队考核细则》的执行和检查的力度，以养成教育为重点，以学生的礼仪规范教育为抓手，充分利用升旗仪式、校园英语导读、礼仪值日以及“学《规范》、背《规范》、用《规范》”等系列活动，强化学生的礼仪及文

明礼貌教育，提高学生的文明素养，培养学生终身受益的良好习惯，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过法制专题讲座、知识竞赛、展览宣传等途径对学生进行安全教育、法制教育、国防教育和社会公德教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

4、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，积极开展“行为规范宣传月”、“科技月”活动、开展“弘扬民族精神、诵读经典美文”活动、开展心理健康、公民道德教育活动、国防教育活动、综合实践活动等。

（四）、加强阵地建设，优化育人环境，建设“书香型”的校园。

1、注重环境育人，强化校园文化育人功能，营造人文、书香的校园氛围。进一步美化校园，要让校园的每一堵墙、每一息绿地、每一幢楼房、每一个教室都充满文化气息。具体从教室的布置着手，创建班级展示台、读书角落，搭建学生自主发展的实践平台，营造良好的育人氛围，引导学生确立良好的审美情趣和道德情操。通过学校平台的推荐评介，每日一个午间“小故事”，每周一节教师导读课、班级读书角自由阅读等多种形式，让孩子喜欢上读书，从而开阔孩子的视野，启迪孩子的智慧，让读书成为孩子的主要生活方式。使华小的校园洋溢起浓浓的“书香”。

2、继续规范升旗仪式，每周邀请升旗手家长参与升旗并进行国旗下讲话，得以周周给学生上一节别开生面的德育课。教师国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系。继续利用升旗仪式，表彰先进，树立榜样。

3、充分利用“我们是胜利的旗手”、红领巾广播、宣传窗等

德育阵地，及时公布班级三比情况及宣传表现出色的“星星儿童”，调动师生的积极性，并使之成为学生关心班级、关注校园的重要途径。

（五）、举办多元活动，开展兴趣课堂，培育个性学生。

积极创设情境，努力给学生提供个性张扬的机会，拓展学生个性发展的空间，搭建一个有利于学生发挥潜能、勇于创新的宽广平台。进一步发展学生的英语、钢琴、美术、舞蹈、声乐、书法、写作特长，使学生的艺术修养得到全方位的提升。规范兴趣小组活动和假日活动的管理，为第二届艺术节做好准备。“六一”期间，举办全小校性的齐唱、合唱比赛。每位辅导教师必须未雨绸缪，刻苦训练，将班级最好的形象展示在全校师生面前。

（六）、树典型、学先进，评选优秀中队及中队辅导员、优秀少先队员、以及“感动华小”年度十佳儿童（在全校学生中挖掘一批品行优秀、学习勤奋、自主、自立、自强的华小小学子榜样，展现华小良好的学风和校风，倡导全体学生积极进取、发奋学习，营造健康向上的校园氛围）。

（七）、联系社会家庭，发挥整合优势。

1、重视家校的密切联系，加强对教师家访工作的管理。办好家长学校，举办家长沙龙和菜单式培训，交流家长群体之间的科学育儿经，架构起家庭与学校的联系的桥梁，寻求家长对学校工作的理解和支持，促进家长与家长、家长与教师之间的情感交流。邀请家长对教师工作、学校工作进行满意度调查，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。造就学校良好的社会效应，使全体学生家长成为我校的兼职义务宣传员。发挥校园网交流的优势，展示学校的良好社会形象，拓宽学校的宣传渠道，共建家校之间的交流平台，促使学校活动、工作更为有效地开展。

四、各月主要工作安排三月份：

1、3.3，三比竞赛、值周工作落实开展；2、3.5雷锋纪念日。展开校园雷锋月主题活动——“寻找身边的雷锋”

（班主任利用班队课进行引导，以班级中的好人好事进行实例教育，每班推选班级中好人好事3例，于3月25日前上传平台）；3、3月9日（周五）早8：00开学典礼；4、新学期教室布置（要求粘贴各班班队计划、部分学生的寒假计划、作息时间表等内容，部分流动性内容要求更新）；5、制定班主任工作计划、班队活动计划并按计划开展班队活动。（3月12日上传平台）6、3月29日，教室布置期初检查。

四月份：1、值周生、大队干部培训；2、校园红领巾广播站；3、校园安全教育讲座；4、一年级第4次家长学校；5、校级班队观摩活动；6、黑板报、墙报评比；五月份：

1、迎接五一国际劳动节；2、大队干部培训；3、一年级第5次家长学校；4、校级班队观摩活动；5、校园红领巾广播站；6、黑板报、墙报评比；六月份：

1、迎接六一国际儿童节——“歌声与微笑”歌咏比赛；“寄给你，我的爱”——献爱心活动（捐款、捐物活动）；2、母亲节——体会妈妈的不容易：“保蛋周”活动。（要求孩子们在脖子上挂一个生鸡蛋于一周内不能离身，请班主任在鸡蛋上做记号以免更换，下周一鸡蛋保护得完好无损的孩子可以到老师处领一颗星星）；3、一年级第6次家长学校，2、3、4年级家长会；4、校级班队观摩活动；5、黑板报、墙报评比；6、校园红领巾广播站；7、教室布置期末检查；期末工作：

1、评选“感动华小”年度十佳儿童以及优秀队干部、少先队员、优秀中队、优秀班主任。

2、各中队期末工作总结及相关材料上交；

3、布置暑假生活安排；

4、资料整理归档。

第一学期少先队工作计划篇四

1. 加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“文明班级”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2. 提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉

中养成良好的行为习惯。

(6) 深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3. 切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4. 常规活动。继续红领巾广播站、常规检查的轮流制度。给广大队员提供尽可能多的实践机会。本学期将开展评优活动。

6. 心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7. 关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8. 加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

9. 充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

第一学期少先队工作计划篇五

奋斗口号

__区??新校园??文明小主人我来做

工作重点

围绕《儿童为本?道德为先?队建为基?发展为重》的要求切实加强少队组织建设，促进少先队工作全面活跃地开展。

加强学生常规管理和养成教育，真正落实精细化管理，加强对学日常行为规范教育。坚持把“常规管理”和“养成教育”作为大面积提高学生素质的重要举措。教育全体学生从我做起、从现在做起、从身边小事做起，充分发挥少队活动优势，在活动中育人，加强学生的自我管理和自我教育。

2、加强阵地建设

认真规范和运用少队仪式和礼仪。

重点加强红领巾监督岗作用。

进一步完善红领巾广播站，使其真正起到宣传的作用。

创建队报。

规范值周班和值周生制度，使其真正发挥作用。

制定雏鹰争章规则和活动方案。

具体工作安排：

九月份

加强腰鼓队的训练。

规范值周班和值周生制度。

组建队报成员(通过自愿报名然后从中选拔):

a□主编兼版面设计2人

b□小记者站4——6人

c□资料收集每班一名

配合党支部以“廉洁新一代、共建美好未来”为主题，开展征文、开队会和出板报、出手抄报等宣传活动。

实验基地申报志愿研究者。

第一周各中队组织开展相关食品安全班队会。

“教师节”各班组织开展为教师献礼活动。

十月份

进行队干部培训。

庆国庆演讲比赛。

各班、各中队围绕培养良好的行为习惯组织开展班队会。

十一月份

组织各班观看安全专题片。(写观后感)

开展“我成长，我健康”儿童心理健康讲座。

各班、各中队以“良好的行为习惯，从我做起”组织开展班队会。

十二月份

1、十二月四日“法制日”，要求各班组织开展相关法制的主题班队会，交记录并出一份手抄报。

2、配合体育组，举行冬季越野赛。

3、各班、各中队，围绕培养良好的行为习惯，开展“现在的我和今后的我”主题班队会。

4、进行各中队行为习惯大检查，公布本学期各中队行为习惯的总成绩。

第一学期少先队工作计划篇六

以__参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。以“红领巾相约中国梦”为主题，以社会主义核心价值观学习为重点，以少先队活动为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的少先队主题实践教育活动，促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

(一)深化少先队活动内涵，突出文化教育。

1. 倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，全面推进“雏鹰争章”，“日行一

善”教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2. 规范礼仪为重。开展以“文明礼仪伴我成长”为主题的实践活动，深化“做一个有道德的人”主题教育。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。

3. 提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展“国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来，鼓号响起来”主题教育，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4. 少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二) 学规范、守规范、优化少先队管理工作。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过红领巾广播站、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗力度，充分发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，引领少先队员养成良好习惯。通过每周每日的班级评比活动来督促队员养成好习惯。并在每周一国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪，餐饮之礼规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(三) 进一步加强少先队自身建设，这是开展好少先队工作的重要保证。

1、加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、加强少先队小干部队伍建设。

培养一支有组织有活力的少先队小干部队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，充分发挥少先队小干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员。

(四)进一步深入推进少先队品牌活动，加强少先队工作的氛围

1、扎实推进与落实“雏鹰争章”：

本学期，根据《少先队辅导员工作纲要》对各年级基础章目的争章要求，和校级活动相结合，争校级雏鹰章，如一年级争“星星火炬章”“好学章”、二年级争“自理章”、“文明章”等。通过各年级开展的争章活动，鼓励少年儿童从日常

生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。并把争章活动作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作。

2、认真组织“民族精神代代传”活动

本学期结合“中秋节”活动、“10.13”建队日、国庆节、九九重阳节、元旦等几个传统节日和主题活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、尊老爱幼、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)拓宽教育途径，培养学生健康成长

1、邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

2、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、中队辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

3、认真抓好鼓号队的训练，做到训练有目的、有要求、有纪律。青年号、大鼓、小鼓、大镲、小镲队分别进行训练。力争打造一支一流的鼓号队。

三、具体措施：

9月

制订少先队工作计划

“安全第一课”教育专题活动

新学期校园环境布置

尊师感恩礼仪活动、

“争当好习惯金砖娃”等活动

10月

少先队建队日系列活动

国庆庆祝活动

重阳敬老活动

“红领巾相约中国梦”主题中队活动

11月

以社会主义核心价值观为主线开展相关的活动内容。

“11.9”消防日教育活动

12月

纪念12.4全国法制宣传日

12.9爱国学生运动

开展有针对性的主题教育开展科技节主题系列活动。

1月

开展“元旦”主题联欢活动，队员间护送祝福

举行闭学式，表彰优秀队员。总结表彰活动

开展寒假少先队七彩假日活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)