

# 2023年原始爱意思 原始点医学心得体会(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班上学期工作计划篇一

本学期，我们小班共开设6个班级，现有教师14名，其中，17年以上的经验教师4名，其中3名是园骨干教师，5至17年的成熟型教师5名，5年以内的职初教师5名。

1、从上述的表格我们不难看出，本学期，我们年级组的师资力量还是比较坚实的，5年以上的成熟型教师以及17年以上的经验型教师共9名，已经占据了整个年级组成员的大部分，使得我们年级组的中流砥柱更显壮大，为教研的有效和教学的有效提供了较好的保障。

2、近几年，我们年级组的师资一直是比较的稳定的，组室成员的调动比较的少，因此，组室成员之间相互都比较地了解，工作中体现了一定默契，为年级组的可持续发展奠定了基础。

3、在近几年园部和年级组的各项活动中，我们各层次教师都有了一定的发展和提高，特别是职初教师在向成熟型教师转变的过程中，不仅自身的专业技能技巧有了很大程度上的提高，教育教学的能力也得到了有效地提升。

4、园本教研在不断地实践中颇有成效，教师在教研活动中的主动性和积极性有了很大程度上的提高。

1、在我们的年级组成员中，虽不乏成熟性和经验型教师，但职初教师也是占了一定的比例的，她们的专业技能及教育教学能力是相对薄弱的，对小班幼儿年龄特点的了解不够清晰的，这无疑都将延缓职初教师成长的速度，成为我们教研组的一大弱区。

2、在上学期多形式的课程实践活动中，我们发现，虽然教师对于课程的执行力有了一定的提高，但还是存在许多的问题的，教师的教育智慧在其中并没有很好的得到挖掘和体现。

3、在争创优质幼儿园的过程中，我们对于一日活动中各个环节中细节地把握还是比较的欠缺的。

年级组存在的优势和不足，为我们今后一阶段的教研工作明确了方向，我们将积极以上级教育部门的会议精神为指引，以园务计划和业务计划为引领，以本组的优势与不足为基准，通过开展形式多样，内容丰富的园本教研活动，提升教师各方面的能力及素养，以促进幼儿的健康全面发展，为争创优质幼儿园夯实基础。

1、提升教师对新教材的研读、应用等能力，会合理地使用新教材。

2、课程实施过程中注重其规范性和有效性，提高教师对课程的执行力。

3、一日活动的设计与组织能注重细节的把握，使一日活动更趋完善。

4、职初教师不仅能在专业技能上有所进步，而且能在教育教学上有所提高。

5、成熟型及经验教师能逐渐形成自己的教学风格和特色。

- 6、 注重各类资料的积累，案头资料齐全、有质量。
  - 7、 园本教研突显实效，使组内教师真正成为教研活动的主角。
  - 8、 充分利用家园互动，提升教师家长工作的能力。
  - 9、 专题研究踏实、严谨、能人人参与，逐渐提升教师的教科研能力。
- 1、 研读小班幼儿的年龄特点，为教师的日常工作提供了清晰的理论支持。
  - 2、 继续通过自学、组内交流等形式研读《运动》、《生活》、《游戏》、《学习》教材，能合理、有效地使用新教材。
  - 3、 园本课程在实施、反思、再实践的过程中不断进行完善。
  - 4、 主题的开展、交流、资料整理等工作将一如既往的认真完成。
  - 5、 通过集体备课提高教师设计各类活动的能力。
  - 6、 通过现场教学解剖、模拟小课堂、名师模仿课等活动提升教师的教育教学能力。
  - 7、 班级各类环境创设不仅能体现小班幼儿的年龄特点，而且能有效和幼儿进行互动，并凸显童趣、精致、美化等特点。
  - 8、 在园长、教研组长、骨干教师的随堂听以及同伴间的互动听过程中，教师不断把握好一日活动的各细节，使一日活动日更完善。
  - 9、 及时上交各类案头资料，通过同伴互助、年级组长检查

反馈等，使得各类资料更趋规范，更有质量。

17、单双周的教研活动，双周每班设计并组织一次教研活动，使教研活动更具计划性、实效性，使教师真正成为活动的主角。

18、开展专题研究，不断提升教师的教科研能力。

实现有效家校互动，培养小班幼儿科学的行为习惯

时任小班的我们觉得，如今刚入园的幼儿，认知方面较以往的幼儿有了明显的提升，但是，由于生活条件的不断优越以及家庭成员的过分宠爱，幼儿行为习惯没有以前的幼儿好，如就生活习惯而言，挑食的幼儿越来越多，进餐时保持几处干净做得并不是很好，自我服务能力不强，如穿脱衣服基本不大会等等；就学习习惯而言，轻声表述，安静倾听的习惯等都是不尽如人意的。而小班第一学期，正是培养幼儿科学行为习惯的关键期，因此，通过家校互动，家园同步进行培养，一定能取得良好的成效。

通过与园部的家长学校各类活动相结合的方式、年级组大型的家园互动活动、各个班级因班制宜的各类家园互动活动，培养幼儿科学的行为习惯。

目标：

- 1、探索培养小班科学行为习惯的有效的家园互动的途径和方法。
- 2、幼儿具有科学的行为习惯。
- 3、挖掘教师的教育智慧，提高教师家长工作的能力。

措施：

- 1、 认真研读小班幼儿的年龄特点，对幼儿应具有的科学的行为习惯进行梳理。
- 2、 共同商讨有效的家校互动的途径和方法，为实践操作奠定坚实的基础。
- 3、 通过开展形式多样的家园互动活动，培养幼儿科学的行为习惯。
- 4、 定期对专题的开展情况进行交流探讨，解决专题研究过程中出现的问题。
- 5、 通过实地观摩活动，解决实践中存在的一些具体的问题。
- 6、 开展年级组展示活动，突显专题研究的成效。

结果呈现形式：各类活动的计划、小结、照片、案例等。

- 1、 每次教研活动前几分钟的“心灵鸡汤”，使职初教师的心灵得到净化。
- 2、 继续对非师范类的新教师进行技能技巧的培训，以每月一重点的形式展开。
- 3、 通过师徒结对带教活动，使职初教师更快更好地胜任班主任工作。
- 4、 通过随堂听、互动听等活动，让青年教师不断进行反思，提升青年教师活动组织的能力。
- 5、 在园部及年级组的各类活动中，多为青年教师提供机会，搭建平台，使其在各项锻炼中得到提高。

## 小班上学期工作计划篇二

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

#### （四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

#### （五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

#### （六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。 具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

- 1、开展主题“我们吃什么”。

- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。

- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

- 2、举办“清明节”扫墓活动。

- 3、开展春游活动。

- 4、对幼儿进行安全教育

- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

- 6、排练迎“六一”节目

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。

- 2、五一放假安全教育。

- 3、继续排练六一节目



- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 5、班级工作总结。
- 6、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

### 小班上学期工作计划篇三

在上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的宠爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我们的努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我们根据《纲要》、《指南》的指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。

2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。

4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

1. 加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊地开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：

(1) 在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。

(2) 通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。

(3) 在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2. 加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，

并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

1、保教结合，严格按

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5、认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

加强与家长的联系，做好家长工作。

### 1、日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

### 2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3) 发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

如何与孩子建立深厚的师生感情。

## 小班上学期工作计划篇四

### 1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

### 2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

### 3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

二十周复习

## 小班上学期工作计划篇五

踏着春天轻快的脚步，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说是新的希望，对老师来说是新的挑战，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己。总结上学期的工作，吸取经验，本学期，我们根据我班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了有本班特色的班务工作计划。

### 班级情况分析

《一》班级情况：我班现有22名幼儿，其中女孩13名，男孩9名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，如罗贻文个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量如秦鸿铭。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。

在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

（一）、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。2、学习整理床铺，管理自己的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

（二）、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、语言领域目标：1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

、科学领域目标：1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。3、关心周



围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域目标：音乐：（1、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，2、喜欢模仿创编歌曲和动作。3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。） 绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。制作：鼓励利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

### 三. 家长工作

悠闲的寒假生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期根据幼儿的具体情况，结合保教计划，制定了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进体育德美全面发展的教学计划。

#### 一、教学目标

1、教育教学继续加强幼儿的常规培养，采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束能力。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、继续培养幼儿的动手操作能力。将在折纸、绘画的同时加一涂色、撕贴等技能训练。

4、培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

5、注重对幼儿倾听习惯的培养。

## 二、教学采取的措施

- 1、多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。
- 2、在活动中开展形式多样的表演、看图讲述等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参与。
- 3、提高科学认知能力，加强对数的掌握程度。
- 4、提高幼儿合作意识、交际能力及规则意识。

## 三、月教学计划

### 二、三月份：

主题教育： 品德教育：情感教育

工作中心：

### 一、开学准备工作

- 1 根据园务计划，完成各项计划。
  - 1、 调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络
  - 3、 观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防
  - 4、 编排操节
  - 5、 召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。
  - 6、 充实自然角。

7、 做好各类兴趣班开学编班。

8、 开展百日安全活动， 3月18日开始百日安全活动，

四月份：

主题教育： 品德教育： 情感教育

中心工作：

1、 家长学校上课、

2、 做好春季疾病的防治。

3、 开展亲子活动和春游。

4、 安全教育， 紧急预案。

5、 做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份： 工作中心：

1、 做好课题结题准备工作

2 、 参加区六一文艺活动

六、七月份：

主题教育：

工作中心：

1□□

2、 迎接中心课题组结题验收。

- 3、 各类论文、案例、方案评比。
  - 4、 做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。
  - 5、 核对物品，完成各项总结。
  - 6、 召开家委会，听取建议和意见。
- 2、 开展丰富多彩的户外体育活动。
  - 3、 进行庆祝六一节的文艺节目的编排工作

## 小班上学期工作计划篇六

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名，其中只有个别几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

小班第一学期，我们重点对孩子的入园情况、生活能力、行为习惯、交往能力等几个方面进行了培养。在家园的共同努力下，孩子们在“生活、学习、做人”三方面都有了进步，主要表现在：

### 1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

### 2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习

积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术（表现事物的能力）、语言（在集体面前大胆讲话）、音乐（听节奏能力）三方面的进步也较为突出。

### 3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

#### 1、生活方面：

（1）多开展一些不同类型的体育活动（以增强体能，发展大肌肉为主），在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

（2）学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

．开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里怎么放”“整理图书”等活动，学习初步的管理方法。

．日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。

．定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯

· 建议家长在家给孩子练习机会。

(3) 对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

## 2、学习方面：

### (1) 提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

1. 在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣的的游戏内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。

2. 与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。

3. 根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。

4. 开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的的能力。

### (2) 重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

1. 开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自主游戏时练习。

3. 对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。

4. 利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积

累，以墙面的形式展示出来。

5. 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

6. 将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

(3) 延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

(4) 日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。

以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

策略：

3. 小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维和与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

4. 有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

3、做人方面：

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

1. 开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、

制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。

2. 结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。