

最新体育活动课程培训心得体会(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

体育活动课程培训心得体会篇一

近年来，研学活动在教育界逐渐流行起来，成为提高学生综合素质的重要途径之一。为了更好地开展研学活动，许多学校都举办了研学活动课程培训。我有幸参加了一次研学活动课程培训，通过这次培训，我深刻体会到了研学活动的意义和方法，对教学也有了一些新的认识和启发。以下是我对这次课程培训的心得体会。

首先，研学活动的意义不言而喻。研学活动是一种融合了实践、体验、观察、思考的综合性活动，它能够激发学生的学习热情，培养学生的创造思维和动手能力。通过研学活动，学生能够亲身感受到知识的真实性和生活的多样性，拓宽自己的视野和想象力。而且，研学活动往往能够培养学生的合作精神和团队意识，促进学生之间的交流和相互合作。因此，开展研学活动不仅能够提高学生的学习成绩，还能够培养学生的综合素质，使他们成为具有创新精神和合作能力的现代人才。

其次，研学活动的方法也十分重要。在课程培训中，我们不仅学习了研学活动的理论知识，还深入了解了研学活动的具体设施方法。我们了解到，研学活动要注重学生总体能力的培养，不能只重视知识的传输，要重视学生的体验和思考。因此，在设计研学活动时，我们要注重任务的设置，确保学

生有机会动手实践和发现问题，培养学生的观察、实验、推理和判断能力。此外，我们还要注重活动的动态管理，及时跟进学生的学习进展和困难，及时调整和辅导，确保活动的顺利进行。

进一步，研学活动的过程管理也十分重要。在课程培训中，我们学习了各种研学活动的过程管理方法。首先，我们要注重活动的前期准备，包括确定活动目标、制定活动计划、准备活动材料和设备等。其次，我们要注重活动的组织和引导，要根据学生的实际情况和学科特点，合理安排活动过程，引导和激发学生的兴趣，激发学生的探究欲望。最后，我们要注重活动的总结和反思，鼓励学生参与活动进行总结和反思，提高学生的自主学习能力。

最后，研学活动能够为教学带来一些新的启发。通过这次课程培训，我对传统教学方法进行了一些思考和反省。我深刻体会到了学生参与度低的现象以及被动接受知识的弊端。相比之下，研学活动能够提高学生的学习兴趣，增加学习的乐趣，培养学生的自主学习能力。所以，我在今后的教学中会尝试引入研学活动，让学生在实践中学习，在实践中探究，在实践中成长。

总之，研学活动课程培训给我留下了深刻的印象。通过这次培训，我深刻体会到了研学活动的意义和方法，对教学也有了一些新的认识和启发。我相信，只要我们正确引导和运用研学活动，提高活动的质量，就能够有效地提高学生的学习兴趣和学习效果，并培养出更多的优秀人才。所以，在今后的工作中，我会积极推动研学活动的开展，努力为学生提供更好的学习体验和成长机会。

体育活动课程培训心得体会篇二

近年来，随着我国教育的不断深化，研学活动逐渐被加入到学校的教学内容中。作为一种以探究性学习为核心的教

育方式，研学活动在提高学生综合素质和培养创新能力方面发挥着重要作用。为了更好地开展研学活动，我参加了一次相关的课程培训，下面是我的心得体会。

首先，这次课程培训让我深刻认识到研学活动是学校教育的重要组成部分。现代社会对人才的需求已经发生了深刻的变化，不再单纯注重知识的传授，而是更加关注学生的能力培养和综合素质的全面发展。而研学活动正是以学生主体，以解决实际问题为导向，培养学生创新思维和实践动手能力的教学形式。通过这次培训，我深刻认识到了研学活动对学生综合素质发展的重要性，也更加明确了在教育教学中充分运用研学活动的必要性。

其次，这次课程培训使我清晰地了解到了研学活动的核心要素和基本步骤。在研学活动中，问题是学生学习的出发点，是推动学生思维活动的动力源。培训中，老师向我们介绍了如何引导学生提出问题、解决问题的方法，使学生在具体的实践中培养了探究精神和实践动手能力。同时，在研学活动中，我们还要指导学生进行实地观察和实践操作，培养他们的实践能力。研学活动一般包括调查研究、实地考察、实践操作等多个环节。通过这次培训，我更加明确了研学活动的核心要素和基本步骤，并学会了如何引导学生进行研学活动，这无疑对我今后的教学工作具有重要的指导意义。

再次，这次课程培训让我深刻体会到了研学活动对学生的潜能开发的重要性。在研学活动中，学生不再被动接受知识，而是主动探索、发现和创造。通过问题的引导和解决，学生能更好地发挥自己的思维和创新能力。在培训中，我们通过模拟案例和团队活动的方式，自己动手设计问题和解决问题，培养了我们的实践动手能力和团队合作精神。通过这次培训，我深刻认识到了学生在研学活动中的潜能开发，也更加明确了教师在开展研学活动时的指导方法和原则。

最后，这次课程培训使我更加明确了研学活动对学校教育发

展的重要促进作用。研学活动是一种全方位、多层次的学习过程，通过实践探索，培养学生的动手能力、实践能力和创新能力，提高学生的综合素质和解决实际问题的能力。而在学校教育发展中，研学活动不仅可以理论与实践相结合，丰富学生的课堂教学经验，提高学科知识的应用能力，还能培养学生自主学习和合作学习的能力。通过这次培训，我深刻认识到了研学活动对学校教育发展的积极作用，也更加明确了在今后的教学工作中更好地运用研学活动的必要性。

总而言之，通过这次培训，我对研学活动有了更加深刻的理解和认识。我清晰地了解到了研学的核心要素和步骤，也体会到了研学活动对学生的潜能开发和学校教育发展的重要促进作用。在今后的教学工作中，我将积极运用研学的教学方法，培养学生的实践动手能力和创新能力，提高他们的综合素质和解决问题的能力，为学生全面发展和未来的成长奠定坚实基础。

体育活动课程培训心得体会篇三

主任在培训中举了很多实例，利用许多她们幼儿园以及其他幼儿园内发生过的一些安全事故，使我深刻认识到幼儿园安全工作的重要性和迫切性。尤其是其中一个案例让我印象深刻：

一、家长没有跟老师说明幼儿早餐已经吃的很饱，孩子在幼儿园午餐老师又让他把饭给吃完。在午睡的时候食物倒流，造成气管堵塞。

虽然及时采取救治措施，但终究没能留住孩子的生命。这个案例使我深受震撼。但主任的这个案例给我们敲了一个警钟，在以后的工作中我们除了要加强晨检工作外，还要与家长做好沟通，让家长明白隐瞒的危害，这样能帮助老师了解每位幼儿的身体状况，减少安全事故的发生。

二、幼儿园的安全管理。

幼儿园的安全管理关键在前期的预防工作，一是要成立幼儿园安全工作领导小组，二是要建立安全制度及各种应急预案，三是要强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位，四是要定期进行安全教育及培训，五是要正确进行安全事故的处理和完善报告制度。

三、幼儿园常规事故的发生与处理。

作为一个幼儿园教师，首先要有爱，因为爱能产生责任感，有了责任感才能小心谨慎地注意和关心任何与孩子安全相关的事物，细心周到地处理孩子的问题。我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，提醒我始终把幼儿安全放在首位。其次，作为幼儿教师要了解幼儿意外伤害发生的要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏和学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。

最后，事故发生了要有处理对策，要主动联系家长，一起去医院，做好家长安抚工作。在以后的`工作中我们要正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿园体育活动安全培训心得4

体育活动课程培训心得体会篇四

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于

幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

三、促进专业成长需求

1、明确午睡安全管理

制度

2、熟悉幼儿午睡常规要求

3、掌握突发事件处理方法

4、执行午睡检查反馈机制

(1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

(2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故：如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须

承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上

面一节。

八、鼻异物

处理方法:小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

九、耳异物

处理方法:植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

十、眼异物

处理方法:千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

十一、咽部异物

处理方法:孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

十二、脑震荡

处理方法:幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

十三、手扎刺

处理方法:将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处

理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

幼儿园体育活动安全培训心得3

体育活动课程培训心得体会篇五

研学活动课程是一项有助于学生全面发展的教育活动，通过参与不同的实地考察和亲身体验，学生可以在实践中获得知识和技能。为了更好地组织和实施研学活动课程，我参加了一次培训课程。通过这次培训，我深刻理解到了研学活动的重要性，同时也收获了一些宝贵的经验和心得。以下是我对这次培训的体会和感受。

第一段：了解研学活动的意义和目标

在研学活动的课程培训中，我首先了解到了研学活动的意义和目标。研学活动旨在通过实地考察和亲身体验，帮助学生从实践中获得知识和技能，培养他们的实践能力和综合素质。这不仅可以加深学生对知识的理解和记忆，还可以让他们学会运用理论知识解决实际问题，培养实践能力和创新思维。通过培训课程，我意识到研学活动对于学生的全面发展有着重要的促进作用。

第二段：学习研学活动课程的组织和实施方法

在培训课程中，我学习了一些关于研学活动课程的组织和实施方法。首先是活动的策划和准备，要根据学生的实际情况和课程目标进行合理的规划。其次是活动的实施和指导，要根据学生的需要和特点制定相应的教学方法和指导措施，注重培养学生的实践能力和创新思维。最后是活动的总结和评估，要及时总结和评估活动的效果和问题，及时进行调整和改进。通过培训课程，我掌握了一些有效的组织和实施方法，

对于今后的研学活动课程有着很大的帮助。

第三段：了解研学活动课程的评价标准和指导原则

在研学活动的课程培训中，我还了解到了研学活动课程的评价标准和指导原则。研学活动的评价应该以学生的综合能力发展为重点，注重对学生的实践能力、创新思维和团队合作能力的评价。评价应该以过程为主，注重对学生参与活动的过程、态度和方法的评价，而不仅仅是对结果的评价。评价应该是多样化的，既要注重考核的客观性和准确性，又要注重学生的主观能动性和创造性。通过培训课程，我明确了研学活动课程评价的标准和原则，对于今后的活动评价有了更清晰的思路。

第四段：认识到研学活动课程的挑战和困难

在研学活动的课程培训中，我也认识到了研学活动课程的挑战和困难。研学活动的组织和实施涉及到教师的素质和能力，需要教师有丰富的实践经验和教学资源。活动的评价和监督也是一个具有挑战性的任务，需要教师具备一定的专业知识和技能。此外，研学活动的组织和实施也需要学校和家长的支持和配合。通过培训课程，我认识到了研学活动课程所面临的挑战和困难，并为克服这些问题做好了充分的准备。

第五段：展望研学活动课程的未来发展

通过这次培训，我对研学活动课程充满了信心和期待。我相信，在教育改革的推动下，研学活动课程将会得到更加广泛和深入的应用，为学生的全面发展提供更好的机会和平台。作为一名教育工作者，我将会不断提升自己的专业素养和教学能力，积极探索和实践研学活动课程，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

通过这次培训，我深刻理解到了研学活动的重要性的意义，

掌握了一些有效的组织和实施方法，明确了评价的标准和原则，同时也认识到了研学活动所面临的挑战和困难。我会牢记培训课程中学到的知识和技能，不断提升自己的能力，为研学活动的课程发展做出自己的贡献。我相信，在大家的共同努力下，研学活动课程将会越来越好地为学生的全面发展服务。