

四年级数学下学期工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级数学下学期工作计划篇一

一、教材分析：

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了反映社会生活的内容为素材，目的是有计划地引导学生了解生活，认识社会，进一步体验数学学习的内容是现实的、有价值的和富有挑战性的。使学生通过观察、思考、动手实践等一系列学习活动，在获得数学知识的同时，增强对其他领域知识的了解。

如“黄河掠影”、“高速山东”、“奇异的克隆牛”展现了保护江河、祖国建设和科技发展的新成果。“蛋的世界”则以介绍形形色色的蛋为线索，向学生展现了动物世界的相关知识。这样的素材，有利于引导学生在探究数学知识的同时，增长多方面的知识。

本册教材在优化单元知识结构方面做了新的尝试。例如把过去分开编排的相遇问题和乘法分配律的内容安排在一起，这样有利于强化二者之间的联系，加深对乘法分配律的理解，感受乘法分配律在解决问题中的作用，有效地提高课堂学习效率。又如，教材把“用字母表示数”安排在加法运算律、乘法运算律之前，在学习运算律时能运用字母简洁表示运算律，有效地降低学生记忆运算律的负担，体会用字母表达运算律的优越性，激发他们学习用字母表示数的积极性。

本册教材不受严格知识体系的束缚，努力把解决问题与知识学习融合在同一过程中。如，学习了加法运算律之后，教材迅速提出一个拓展性的问题：“加法有运算律，减法有没有运算规律呢？”调动学生利用已有结论展开类推，有利于知识、能力的升华。又如，教材不断地体现“猜测——验证——结论——运用”的探索思路，有利于逐步提高学生的探究水平。

本册教材的编写思路旨在积极倡导新型的教与学的方式，大胆鼓励学生自己提出问题（或自己设计研究方案）、自主探索，为学生个性发展提供了较大的空间。如，在探究求“较复杂的平均数”的方法时，教材充分放手让学生采用自己的方法探讨问题，求和时可能有的会用连加的方法，有的先分析数据，再采用乘加的方法。这样设计，对学生经历、体会探究问题的历程是很有益的。

（一）数与代数

- 1、结合具体情境，体验用字母表示数的意义和作用；会用字母表示数，表示常见的数量关系和计算公式。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子值；理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的一些运算性质，并能用字母表示；能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。
- 2、了解加减乘法各部分间的关系，并会在实际计算中应用。
- 3、结合具体情境，通过观察，类比等活动理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。借助计算器，搜索小数点位置移动引起小数大小变化的规律，能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数，会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。
- 4、结合具体情境理解小数加减运算的意义，掌握小数加减运

算方法，并能正确的进行计算；理解整数运算律对于小数同样适用，并能运用这些运算律进行小数简便计算。

（二）空间与图形

1、经历从具体实例中抽象出角和三角形的过程，认识角和三角形，知道周角，平角的概念及周角，平角，钝角，直角，锐角的大小关系。通过观察，操作，了解三角形两边大于第三边，三角形内角和是180度。

2、会用量角器指定角的度数，画指定度数的角，会用三角板画30，45，60，90度的角。能够按角的大小对三角形进行分类。在探索三角形分类的验证三角形内角和的过程中，体验方法的多样性。

3、结合生活经验，能辨认从不同方位看到的组合物体的形状，能根据看到的形状摆放物体。

（三）统计与概率

1、结合具体实例，理解平均数的意义，探索求“平均数”的方法，会求平均数；会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。

2、学会同时对两种数量分段统计数据，能根据统计结果做出简单的判断和预测。

（四）实践与综合应用

1、能运用学过的统计知识解决实际问题。

2、在实践活动中，初步了解用数学研究问题的方法。

教学重点：理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。理解小数加减运算的意

义，掌握小数加减运算方法，并能正确的进行计算。

教学难点：

- 1、数学概念的理解和空间观念的培养。
- 2、灵活运用运算定律进行简便运算。

教学关键

- 1、通过“精讲巧练”，使学生提高计算题的正确率，灵活运用简便方法。
- 2、通过分析并改变条件和问题，加深学生对数量关系的理解，以培养学生灵活解题的能力。

四年级数学下学期工作计划篇二

一、教学内容：

本册教学内容：四则运算、位置与方向，运算定律与简便计算、小数的意义和性质、三角形、小数的加法和减法、统计、数学广角和总复习。

二、教学重点

小数的意义与性质，小数的加减法，运算定律与简便运算，以及三角形是本册教学的重点。

三、本册教学目标

- 1、理解小数的意义与性质，掌握小数点位置移动引起小数大小的变化的规律。掌握小数的加减法。
- 2、掌握四则混合运算顺序，会进行简单的整数四则运算，探

索和理解加减法和乘除法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四年级数学下学期工作计划篇三

一、指导思想：

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

3、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；方程；空间与图形；统计等四个方面。具体的复习内容如下：

1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义、小数的大小比较、十进分数与小数的互化、小数的加减法及混合运算、小数的乘法等。

2、方程

这部分复习内容有：会用字母表示数与数量关系，能用方程表示简单情境中的等量关系，能用等式的性质解简单的方程，会用方程解决简单的实际问题。

3、空间与图形

本册“空间与图形”复习的内容有两部分：《认识三角形和四边形》单元，重点是复习三角形、平行四边形和梯形的特

征，以及他们之间的联系。三角形按角和边分类的不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别，三角形的内角和和三条边的关系。知道四边形的分类。《观察物体》单元主要是能在方格纸上画出从它的正面、上面和侧面看到的形状，发展空间观念。

4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的折线统计图和平均数。复习的重点是让学生体会折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题；另外要求学生理解平均数的含义，会用移多补少的方法和计算的方法求平均数。

三、复习目标：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

四、复习重点与难点：

重点：会写等量关系，会列方程并解方程、；小数的意义、小数的加减法及混合运算、小数乘法。

难点：能用等式的性质解简单的方程，会用方程解决简单的实际问题。

五、复习的方法与措施：

1、有计划有条理的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

2、利用错题集找出学生知识盲区与学习漏洞，分析其学习起点，做到有针对性的对知识进行辅导，根据学情特点让学生掌握应该掌握的知识点，并在此基础上能有所提高。

3、对作业布置开展分等级形式，基础知识题与提高题。对中小学学生先只要求完成基础知识题，在此基础上适当联系提高题。

4、做好培优补差工作，开展“一帮一”活动，提高后进生的成绩。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

四年级数学下学期工作计划篇四

四（3）班学生共有54人；四（4）班学生共有55人。。在过了一个学期的学习后，基本知识、技能方面基本上达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。虽然在上学期期末测试中部分孩子的成绩不太理想，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注更多的是使已经形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功。

教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、数学广角和数学实践活动等。

三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、大数的认识均是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是两位数的除法、三位数乘两位数以及大数的认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。从本册开始引入亿以内数的认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关大数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；并为进一步系统学习数及四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成如何判断角的大小、表达与交流平行四边形和梯形的特征。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形和梯形的特征，进一步促进空间观念的发展。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和复式统计图。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的统筹思想，并能应用统筹的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和

实践能力。

教学目标

1. 除数是两位数的除法、三位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 认识简单的大数，初步知道各数位上数的含义，会读、写亿以内的数，初步比较亿以内数的大小；会把亿以内的数改写成以万作单位的数；在认识亿以内数的基础上再认识更大的数；了解数的产生及计数、计算工具。
4. 会画射线，知道直线和射线的区别，会用符号表示角；会用量角器测量一个角的大小，知道角的计量单位是“度”。会把角进行分类和会画给定大小的角。
5. 认识平行四边形和梯形，知道同一平面内两条线的平行、垂直情况。知道垂足是什么。会过直线外一点画它的垂线；会画平行线；四边形的分类。
7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解复式统计图的意义；进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解统筹的数学思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学措施

1、加强学生的基础知识的教学，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和复式统计图，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

7、培养学生养成作业整洁、干净、规范的良好习惯。

四年级数学下学期工作计划篇五

时间过的好快，转眼间愉快的假期已经过去了。新的学期开始了，新学期我担任四年级数学教学工作。为了能够较好的完成四年级的数学教学工作，现对本学科计划如下：

教材四年级数学下册，编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材

具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

四年级(xx)班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

教材编写特点：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想