

最新幼儿园副班的个人计划 个人工作计划 幼儿园(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园副班的个人计划篇一

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

- 1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。
- 2、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。
- 3、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。
- 4、尝试园本课程的开发与研究。

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行

为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

- 1、组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。
- 2、举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

（三）创造机会，提高素质

- 1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。
- 2、结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

（四）切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

略

幼儿园副班的个人计划篇二

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

看着我们小班的孩子那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

本学期，我和班主任吴老师以及俞阿姨负责小班的班级工作和卫生保健工作。我们小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

- 1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。
- 2、在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。

3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

幼儿园副班的个人计划篇三

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知

道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图

片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

幼儿园副班的个人计划篇四

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0—3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

（一）、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

**幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

（二）、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

（三）加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研

讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

（四）开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2、继续开展“xx”课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我们将充分作好“xx”结题工作，以丰硕的成果开启本园特色亮丽的风景线。

幼儿园副班的个人计划篇五

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，

提高幼儿学习和游戏的用心性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自我，要遵守园里的. 规章制度，用心认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，用心进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、用心、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，发奋做到对幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关联，视孩子为自我的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对幼儿心中有数，视家长为自我的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且

做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、切合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的撰写的潜质及科研潜质，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的用心性，让学生主动学习。

(一)精选教法，欢乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生带给“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，欢乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3. 以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造潜质

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简单、愉快的氛围，创设良好的师生关联。

自修反思过程中，用心思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的用心有效的方法才是我们反思的根本目的。

幼儿园副班的个人计划篇六

我班现有幼儿40名，旧生34人，新插班6人。班上男孩22人，

女孩18人。虽然如此，班上的生活和学习的常规较好，进餐习惯较好，基本没有挑吃的幼儿，大部分幼儿能自行解决问题，懂得互相谦让。在身体发展方面都达到中上水平，幼儿能积极地各项体育游戏活动。但在情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间与同伴的情感交流有了明显的提高。在认识方面，通过上学期一系列的活动，口语表达能力有了很大的提高，能完整地表达自己的意愿。根据以上分析情况，本班制定了相应的工作计划。

（二）我们将以认真的工作态度，积极地完成幼儿园组织的各项任务和活动。

1、良好学习习惯的培养

运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师布置的作业要独立完成、按时完成等，从而养成良好的学习习惯。

2、进行阅读能力的培养

组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，并在班上开展读书比赛，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的良好习惯。

3、社会适应能力的培养

在本学期，我还将创设相应的环境，开展相应的活动，增加幼儿交往的机会，以培养幼儿的社会适应能力。

经过1年的培养，我班幼儿在绘画、舞蹈、唱歌这些方面有一定的长处，他们喜欢、愿意参与这些活动，所以为了使幼儿能更好地表现自我，发挥自我，我将在这个学期开展创意绘画教学，鼓励幼儿大胆表现，学会运用相近色、过渡色、对比色，夸张地表现自己所想、所见。在活动中还根据幼儿的

特长，鼓励幼儿积极地参加各项活动，大胆地表现自我。

我们将按照幼儿园的保育制度做好各项卫生保健工作，培养好幼儿的一日常规，保育员做好每日的打扫卫生、消毒工作，照顾好每一位幼儿的起居饮食，照顾好生病的幼儿，特别是体弱的幼儿。做好疾病的`预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“非典”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。保持教室的六面光，预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

本学期继续做好家园联系工作，本学期我们打算举行每月一次亲子活动，让家长来到幼儿园与幼儿一起共同体验集体生活，也让家长进一步了解幼儿园的生活。利用家长接受、接送幼儿的空余时间及时的向家长反映当日的学习生活情况。充分发挥小字条的作用，有什么信息及时向家长沟通，取得家长的支持帮助。

八月份：

- 1、做好班级环境创设、清洁卫生和班级物品交接工作；
- 2、制订班级工作计划和学期教育教学目标；
- 3、幼儿报到注册。

九月份：

- 1、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 2、编排本学期的新操，布置环境；

3、庆祝教师节；

4、幼儿体检。

十月份：

1、参加幼儿园的早操评比和环境布置检查；

2、开展系列活动，庆祝国庆；

3、设立班级网页；

4、家长学校活动。

十一月份：

1、举行家园活动；

2、教师多媒体教学竞赛；

3、保育员保育知识测试；

4、家长开放日活动。

十二月份：

1、开展全园师生消防安全演习；

2、举办亲子同乐活动；

3、教师才艺展示。

元月份：

1、期末幼儿发展情况评估；

2、班级学期工作总结；

3、寒假工作安排。

二月份：

1、做好各项开学工作；

2、制订各类工作计划的补充；

3、进行早操汇操；

4、进行活动室环境创设评比。

三月份：

1、节日教育，开展庆“三八”活动；

2、结合主题进行学雷锋、春天等实践活动；

3、举行家长学校，召开家委员会；

4、参加区域评比活动；

5、组织幼儿参加拼图大奖赛。

四月份：

1、参加班主任会议，汇报各项工作情况；

2、参加教师评优课活动；

3、进行全园性“亲子活动”；

4、组织幼儿进行插塑比赛。

五月份：

- 1、加强区域活动的指导；
- 2、幼儿参加泥工比赛；
- 3、向家长开放半日活动；
- 4、筹备庆六一活动。

六月份：

- 1、幼儿进行“六一”体检；
- 2、幼儿进行折纸比赛；
- 3、做好期末各项工作；
- 4、做好期末各项评先工作。