

开展女职工读书活动的通知 学校教职工 读书活动主持词(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开展女职工读书活动的通知篇一

尊敬的各位领导，职工同志们：

大家上午好！

书籍是人类进步的阶梯，是开启心灵智慧之窗的金钥匙。读一本好书，就像看一幅好画、听一首名曲，能使你陶冶情操、身心健康；读一本好书，就像品一杯香浓的咖啡，能使你感受生活的丰富多彩、浪漫多情；读一本好书，就如同和一个高尚的哲人谈话，能让你如沐春风、受益匪浅。为了进一步丰富广大职工的文化生活，激发广大职工的读书热情，不断提高职工的思想境界，营造良好的企业文化氛围，推动学习型企业文化建设，今天我们举行“ ” “ ” “ ” “ ” 读书征文比赛，出席今天比赛的领导有：

□□□□□□

让我们用热烈的掌声，对各位领导的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢！（鼓掌）

担任本场读书比赛评委有： “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

此次读书比赛从发通知到评比历时一个多月，是通过全体职

工民主评选，评分标准：主要从1、是否紧扣主题2、是否结和社会现象3、是否体现真善美和积极正面思想、弘扬美德4、语言流畅口齿清晰5、时间达到2.5分钟和评委的综合评定等几个方面进行评选，选出2名优秀奖。

参加比赛的6位选手是来自各部门精心挑选的读书积极分子，请用我们最热烈的掌声，预祝他们在本场比赛中取得好成绩。

以书相约，是成长中的邀请；以书相伴，是心灵上的洗礼；以书相知，是前进时的方向；以书相悦，是精神上的慰藉。现在，就让我们细细的品味、认真地体会，那书中的墨趣、书香、字韵，还有那叩动你心门的精魂，感受那书中的意韵带给我们的启迪。

下面请运行部“ ” “ ” 给我们带来的读《谁动了我的奶酪》的心得请监测部的“ ” “ ” 做准备

请听保障部“ ” “ ”：《杜拉拉升职记》读书心得，监测部“ ” “ ” 做准备

非常感谢各位选手为我们带来的精彩演讲，请为他们再次鼓掌

下面请各位领导进行点评

下面由“ ” 厂长宣布获奖名单 进行颁奖

有请公司领导为本次比赛获奖选手颁奖大家欢迎。

有请公司工会主席“ ” “ ” 同志致辞大家欢迎！

感谢“ ” “ ” 主席的致辞。

读书是一种浸润，洗去一身疲惫，留下满腔书香；读书是一种享受，享受阳光的明媚，享受空气的清新，享受深邃的磨砺。

今天，我们在这里以书相约，共同分享读书的快乐！明天，我们将继续以书为友，与书相伴，用读书积累智慧，用读书点亮人生！

开展女职工读书活动的通知篇二

（一）破冰游戏，通过游戏打破人与人在交往、分享之前的一些隔阂和生疏。（破冰游戏内容网上可以搜到，关键通过破冰游戏营造一个温馨、友好、彼此了解和接纳的氛围。）

（二）图书讨论环节：

破冰游戏后，就可以进入到图书讨论环节了，如果是第一次小组讨论，建议组长可以把整本书简单介绍一下。如果不是第一次，可以简单回顾一下上次讨论的内容，再进行讨论。

开始的时候，小组长可以朗读其中的段落，帮助大家了解这个部分的重点。

接下来，可以按照《读书会带领提纲》来进行。可以按照下面的流程来讨论。

1. 现场朗读重要段落：可以请人现场读组长选择的重要段落，这样有助于帮助大家了解本书的主要内容。
2. 讨论一下这个部分的概念和中心思想是什么。
3. 问题与思考：组长可以事先针对本次讨论的内容预备一些常见的、有启发性的问题，请大家回答。问题不需太多，要有针对性、能促进大家思考。组长不需要在现场给大家提供正确答案，而是鼓励大家多思考、多讨论。
4. 案例：组长可以鼓励大家拿出自己的案例来，即使说出自己的困惑大家一起来讨论也是很有益处的。组长也可以事先

准备几个可供讨论的案例供大家讨论。

5. 应用：每次讨论完毕后，组长应鼓励大家应用，组长应鼓励大家应用，并且在下一次鼓励大家分享自己的应用。学到的东西，只有去应用才能变成自己的东西。

6. 总结与回顾：用5分钟左右的时间总结一下。这样可以帮助大家强化记忆，对这次小组的讨论有更全面深刻的认识。

开展女职工读书活动的通知篇三

老师们、同学们：

书是一条船，读书就是船载着我们在智慧之河里航行。

书是一只鸟，读书就是站在鸟的双翼之上从天空中看到五彩缤纷的世界。

书是一座桥，读书就是越过小桥奔向成功之岛。

书是一盏灯，读书就是借着灯光引领我们走出黑暗，走向光明。

今天我们师生欢聚一堂，举行我校读书汇报会展示活动。虽然正是冬季，阵阵寒气袭人，但是我们的心却是暖融融的，因为阅读给我们带来了阳光，带来了温暖。

12月6——9日，为期一周的时间，我校举行了以“浸润书海，品味书香”为主题的读书汇报会活动。汇报成果令人欣慰，下面就本次活动做以总结：

一、师生高度重视，提升整体质量。各班能精心设计汇报过程，注重情境创设。用音乐、图片衬托或采取唱古诗、三句半、课本剧、讲故事等丰富多彩形式呈现出了浓郁的诗情画

意以及生动活泼的汇报场景，如6.1、5.1、5.6、5.7、2.3、1.1等班级表现突出，读书汇报会令人耳目一新；还有一些班级十分注重课内、外语段的归类、升华，精心设计串联词、注重提升积累内容的深刻性、思想性。如6.3班课内语段的展示及4.3、3.1班《春雨润绿》等课外内容汇报的设计，可以说把我们带入了一个美轮美奂的文学境界，令人陶醉。总体上看，我校本次读书汇报会整体质量有了较大进步和提高，表现形式日趋成熟。

二、提供展示平台，提高语文能力。这也是令我们最欣喜的一点。很多班级从活动策划、排练到汇报表演都是由学生合作完成的，如：5.1、6.1班。虽然学生的一些想法还显得稚嫩，但从他们身上显现出更多的是无尽的创造力和生命的活力。这也正体现了我们开展读书活动的本真和宗旨——即促进学生的发展。另外，活动中学生的精神风貌也有了明显变化，学生自信心增强，语言表现力、朗读能力得到了不同程度的提高。3.4、6.6班的学生在自信心方面进步。1.2、1.6、3.5、4.6、5.4等等班级也都展现了良好的精神风貌。活动的目的是为了锻炼和提高，我想这种锻炼的意义已经超越了汇报活动本身，学生会终生难忘，终身受益。

开展女职工读书活动的通知篇四

开始语：

甲：尊敬的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好

甲：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，

乙：奋发的种子爱跟土壤交朋友，

甲：飞翔的海燕爱跟大海交朋友，

乙：上进的孩子爱跟好书交朋友，

甲：读一本好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：读一本好书，能带我们去探索古今中外的趣事奇闻，

甲：读一本好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活的方向，教给你做人的道理

乙：读一本好书，还能帮你预知未来，展现愿景，使你追求美好，发愤向上。 甲：让我们以书为友，与知识同行，为学习起航。

乙：让我们以圣贤为师，与经典同行，为人生奠基。

甲：让我们一起畅游书海，

乙：让我们行走在经典的路上，感受扑面的文学气息，

甲：让我们去采摘美文的花朵，寻找书中的宝藏。

合：正式开始。

公布成绩，颁奖环节：

甲：这次读书活动，同学们用自己纯真稚嫩的心诠释了对读书的理解和感受。 让我们用热烈的掌声对同学们的热情参与给予充分的肯定！

下面宣布比赛成绩。

乙：让我们用掌声有请获奖的同学到台前领奖。

再次对获奖的个人和班级表示热烈的祝贺。

结束语：

甲：当第一行歪斜的脚印，还没被岁月的风尘抹平

而生活的道路啊，还在你的脚下延伸

让它——书籍做我们终生的伙伴

乙：同学们，做一个阅读者吧，会使你远离浮躁与平庸。

甲：同学们，做一个善于读书的人吧，会使你的才思永不枯竭。

乙：自由的鱼儿畅想着海洋的海潮

甲：闪烁的星光眨动着夜空的深邃

乙：书中有生活

甲：生活中有书

乙：让我们都来多读书 读好书 好读书

甲：让我们都来关注生活 体味生活 热爱生活吧

乙：让读书伴随我们的成长 丰富我们的人生

甲：让生命在阅读中更加璀璨 更加精彩

合：感谢您的倾听，谢谢大家！

乙：本次读书大赛至此圆满结束，感谢大家的积极参与！

合：同学们再见！

开展女职工读书活动的通知篇五

为使教师更新教育观念,提高理论素养和教育能力,养成每日读书的好习惯,有充满智慧的大脑,有优雅的举止和谈吐,充满书香,充满气质,充满智慧,用最静心的阅读,来填充比天空更广阔的心灵。同时,为建设书香校园,推动学习型学校的形成作出贡献。