

初二汉字听写大赛活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

初二汉字听写大赛活动方案篇一

汉字作为中国最宝贵的文化遗产，关于汉字的历史，基于现存的古代文献记载和现已得到确认的考古发现，至少有五千年了，而汉字起源的历史就是中国古代文明的历史开端，所以我们通常说华夏民族有5000年文明史。

但是，越来越多的人使用电脑书写，用惯了键盘的人手写汉字的能力会下降。这就要求我们在认识汉字的基础上加强识记能力，正确地听写汉字。作为祖国未来和希望的大学生，担负着努力学习，将来建设祖国的责任。因此，提高大学生对汉字的听写能力是新时代对保护汉字文化的重中之重。

活动目的`

李冰冰发表原创微博：“幸福其实很简单，可能就是因为太简单了，就总是忽略到看不见……”汉字亦如幸福，它于我们生活息息相关，我们却常常“视而不见”。为了激起大学生对中华汉字的学习热情，在学校掀起一股学习汉字文化的热潮，让更多人感到汉字的重要，能在游戏中亲历知识之奇，在竞争中领略汉字之美。所以特此举办此次汉字听写大赛，希望能激起班内同学对学习汉字的热情，和认识到汉字的重要性！

活动主题

一听一写承汉，一撇一捺书人

策划人

陈峻锋、易宁宁、张弘一

活动时间

初选赛：2013年11月5号晚自习

小组赛：2013年11月7号晚自习

决赛：2013年11月10日晚自习

颁奖：2013年11月11日晚自习

活动地点

初选赛：实验楼219

小组赛：实验楼219

决赛：实验楼219

颁奖：实验楼219

活动对象

12级土木工程3.4班全体同学

前期安排

- 1、班级里宣传此活动，响应大家积极参与
- 2、准备比赛题库

3、制作题库ppt

4、布置现场

5、准备比赛材料

6、采购奖品

活动赛制

活动分为初选赛，小组赛，决赛三个阶段

2、小组赛由4个队伍组成，每组6人，采取抽签决定两两比赛，小组赛胜出的队伍直接进入决赛，小组赛总分排第三的队伍直接获得季军。

3、最终决赛中，胜出者即为本届汉字听写大赛的冠军，败者为亚军{决赛赛制:团队赛（两组队员听汉字读音，写出汉字，时间一到，同时亮出答案）。抢答赛（汉字读音一播放完，立即进行抢答）。淘汰赛（两组队员先选出一名队员参赛，输者则被淘汰，输者所在队伍需重新选派一名没被淘汰选手参赛，而赢者需继续参赛，直至一方队伍人员全被淘汰，另一方获胜。）

赛制说明

团队赛：两组队员听汉字读音，写出汉字，时间一到，同时亮

出答案（限时十秒）

抢答赛：当汉字读音出现后，由工作人员解读词语的意思，参

赛双方队员每人均有一张白纸，可以将答案写在白纸上，然后亮出答案；双方均可亮出最终答案，由裁判判别先后顺序，如果先亮出答案的队伍，裁判判断答案正确，则此队加分；如果先亮出答案的队伍答案错误，则看另一方的答案是否正确，如果另一方答案正确，则另一方加分；如果双方答案均错误，则双方均不加分，直接进行下一题抢答。注意：以拼音出现后双方开始抢答，抢答时间为十秒，如有一方在十秒内未亮出答案，则按弃权处理，另一方由裁判判别答案是否正确，并给予加分；双方不能以先抢答或为答正确为由，举白纸或中途换纸，不能与对方发生争执，如有情节严重者，则给予一定惩罚。

淘汰赛：（每队可以推选两名队员，这两名队员具有三次机

会，其余的队员只有两次机会）两组队派出一名队员参赛，输者则被淘汰，输者所在队伍需重新选派一名新队员参赛，而赢者需继续参赛，直至一方队伍人员全被淘汰，另一方获胜。注意：比赛双方同时进行比赛，并在拼音出现十秒后同时亮出答案。

锦囊：1、团队赛阶段，比赛双方均有一次申请场外援助的机会。2、淘汰赛阶段，每名队员均有一次免答机会

活动流程

比赛开始前，主持人宣读会场规则，比赛规则，注意事项，介绍计分方法。

先进行初选赛，8组队伍一起进行比赛

通过初选赛4组队伍，进行抽签进行分组（ab组），然后进入小组赛，分组对抗。

通过小组赛队伍进行决赛，将改用决赛规则，先进行团队比赛，再进行小组匹配淘汰赛，按照最后总分选出冠军（并由评委和大众评委选出一位“汉字王”），亚军，小组赛总分排第三的直接季军）

进行颁奖仪式。

计分方法

初选赛：共25道赛题，总分100分

小组赛：团队赛26道赛题，共52分。淘汰赛赛题数目不限，

每名队员代表8分，每淘汰对方一名队员，本队获得8分，共48分。总分100分

决赛：团队赛28道赛题，共28分。抢答赛28道赛题，共

注意事项

- 1、保持大赛会场安静，观众手机调成静音或者振动模式
- 2、比赛进行途中，观众不能随意走动，不能随意吵闹。不能向参赛人员提供任何帮助
- 3、比赛者不得使用手机上网查找答案，也不得查找字典，不得抄袭别组答案。
- 4、场控人员控制好现场，出现喧哗吵闹者和违反比赛规则者立即制止

惩罚

如果某组违规一次，则给予警告处理，并所做题无效

如果某组违规两次，则所做题无效，并扣本题分数

如果某组违规三次，则撤销比赛资格

活动后期

1、场控负责打扫现场，摆好桌子，做好善后工作

2、宿舍走访，询问活动效果及建议

预期效果

激起本班同学对中华汉字的学习热情，让本班同学认识到汉字的重要性。让同学们在活动中亲历知识之奇，在竞争中领略汉字之美。同时也让同学们在活动中团结合作，默契配合，从而增加班级的凝聚力，同时也丰富同学们的课余生活，让同学们领略大学的多姿多彩。

准备材料

1、马克笔*2

2、打印“已淘汰”字样纸12张

3、画板*2（向校团委借）

初二汉字听写大赛活动方案篇二

汉字是中国古代文明的历史开端，成为中国最宝贵的文化遗产。然而，汉字的地位在当今智能网络的社会却有所减弱。

现在，学生书写规范、标准汉字的能力逐年下降，这就要求我们在认识汉字的基础上更要加强识记能力，正确地书写汉字。

由于我校学生中很大部分语文基础薄弱，不能规范、标准地书写汉字。所以，加强我校学生听写能力已经刻不容缓。因此，提高学生汉字书写能力成为我校语文教学工作的重点。特此开展汉字听写活动，以帮助大家共同进步。

初赛时间□xxx年xx月xx日

决赛时间□xxx年xx月xx日

高桥中学敏学楼

七、八年级参赛选手

本次活动严格遵照《语文课程标准》中的要求，以语文基础字词的积累训练为主，具体活动过程如下：

1、初赛选拔方式：

各班自行组织同学集体参加听写（内容可以是语文书中课下注释的词语），主持人读出30个词（词组+解释+出处等）。选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，选出班级前5名的选手参加决赛。

2、决赛选拔方式：

由学校统一安排各班参与选手进行比赛，由主持人读出词语50个（词组+解释+出处等），选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，评出个人单项奖（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）和团体奖（各班总成绩年组前三名）。

1、认真准备比赛时所需要的纸张a4□钢笔。

2、听写汉字的范围严格依据《语文课程标准》中需要掌握的字词。

3、工作人员维持现场秩序，监督参赛者，不可出现作弊行为。

初二汉字听写大赛活动方案篇三

汉字是中国古代文明的历史开端，成为中国最宝贵的文化遗产。然而，汉字的地位在当今智能网络的社会却有所减弱。

现在，学生书写规范、标准汉字的能力逐年下降，这就要求我们在认识汉字的基础上更要加强识记能力，正确地书写汉字。

二、活动目的

由于我校学生中很大部分语文基础薄弱，不能规范、标准地书写汉字。所以，加强我校学生听写能力已经刻不容缓。因此，提高学生汉字书写能力成为我校语文教学工作的重点。特此开展汉字听写活动，以帮助大家共同进步。

三、活动时间

初赛时间：-----年-----月-----日

决赛时间：-----年-----月-----日

四、活动地点

高桥中学敏学楼

五、活动对象

七、八年级参赛选手

六、活动流程及内容策划

本次活动严格遵照《语文课程标准》中的要求，以语文基础字词的积累训练为主，具体活动过程如下：

1、初赛选拔方式：

各班自行组织同学集体参加听写（内容可以是语文书中课下注释的词语），主持人读出30个词（词组+解释+出处等）。选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，选出班级前5名的选手参加决赛。

2、决赛选拔方式：

由学校统一安排各班参与选手进行比赛，由主持人读出词语50个（词组+解释+出处等），选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，评出个人单项奖（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）和团体奖（各班总成绩年组前三名）。

七、活动要求

1、认真准备比赛时所需要的纸张a4□钢笔。

2、听写汉字的范围严格依据《语文课程标准》中需要掌握的字词。

3、工作人员维持现场秩序，监督参赛者，不可出现作弊行为。

八、评委会组成

初二汉字听写大赛活动方案篇四

（一）关于汉字

汉字是上古时期世界上各大文字体系中唯一传承至今的表意文字，包含着丰富的文化内涵和审美意蕴，是我们民族祖先智慧的结晶，是中华文明最灿烂的瑰宝之一。在汉字博大精深的文化根基里，蕴藏着不可侵犯的民族尊严、崇高强大的民族意识和自强不息的创造智慧。汉字是世界上使用人数最多的文字，是在世界上影响最大的中国符号，是中国贡献于人类文明的第五大发明。

（二）关于书写

但汉字又是世界上最难书写的文字。独特的方块字形需要不断记忆，反复练习才能形成书写能力。现在，越来越多地人依靠键盘等输入工具书写，减少了手写汉字的机会，正确书写汉字的能力逐渐下降。如果未来几代人汉字书写能力持续普遍下降，文明传承的品质就会形成缺损。

（三）关于听写大会

举办《中国汉字听写大会》的意义，不仅在于选拔出一个榜样式的“天才少年”，更在于倡导从小做起、从现在做起、从提高中小学生的汉字书写能力做起的价值观，向全社会倡导书写汉字，保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观，从而建立起一项意义深远的文化传承活动。

在学校办公室、教科两处“全民终身学习活动”的周密部署下，语文组精心策划、组织本次汉字听写大赛活动，目的在于引导全体师生感受中华汉字的特殊魅力，鼓励家长和孩子们多写汉字，积极传承蕴涵在汉字中的文化，终身学习，人人成才。

二。指导思想

汉字是中华文化遗产的精髓，举行本次活动，旨在更好的唤起教师和学生学习汉字的热情和兴趣，促进汉字文化的传承。面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。

三。活动目的

- 1、通过比赛活动，提高学生在学习语文知识的积极性。
- 2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。
- 3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。
- 4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

四。参加对象

8年级100名选手。

五。比赛内容

听写150个常见易错的词语。

六。比赛时间

2013年11月13日星期三下午第一节和第二节。

七。活动地点

十中阶梯教室。

八。活动用具

小白板，电子大屏幕，音响设备，桌椅等。

九。组织人员

八年级语文老师：周丽君，崔丽，张玉玮，陈佳斌，栗刚，李佳，易文燕，孙俊，马文洁，姚莉，王雨露，梁芳，杨新宪。

十。活动安排

第一阶段为准备阶段，由语文课老师按班级组织学生，公布所应识记的知识范围，并进行识记方法指导。

第二阶段为加强阶段，语文课老师可择机督促检查学生进行有效识记，巩固识记成果。

第三阶段为初赛阶段，初赛全年级所有学生参加笔试，各班优选4名学生，年级共100名选手。

第四阶段为决赛阶段，11月13日100名选手，50名观众，所有语文老师，领导齐聚阶梯教室，进行决赛。

十一。具体分工

（一）活动主持：梁芳

以“2013年新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛”为活动主题的简短开场白和结束语，中间灵活串词。

（二）读词考官：陈佳斌、张玉玮

筛选、准备好词库（七上、七下、八上50%，课外50%），有词和解释。两人轮流读词。

（三）评委、解说：崔丽、周丽君、马文洁

- 1、每题后评判对错，决定选手去留。
- 2、制作四张海报，分别张贴在校门口、行政办公楼、阶梯教室、分校门口。
- 3、找美术老师布置最左侧黑板。布置会场。

（四）课件制作、操作：易文燕、李佳

- 1、会标：2013年新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛。
- 2、词库做成课件。

（五）计时：栗刚、王雨露

- 1、写词时间为30秒。最后10秒倒计时，以课件形式展现。
- 2、准备25张集体奖状，12张个人奖状。

（六）组织协调：孙俊、姚莉

- 1、赛前召集100名选手集会，5个代表队起队名，选队长，队员编号1—20号，定口号。每队20名学生，由老师制作胸牌。如：标明“1—1”代表1队1号。
- 2、组织参赛学生和观众就位，维持秩序。

十二。比赛规则

每班选出4名选手，组织成5个代表队。每队20人。

1队：1、2、3、4、11班；

2队：5、6、7、8、12班；

3队：9、10、13、14、15班；

4队：16、17、立人1、2、3班；

5队：立人5、6、7、8、立人4班。

第一场集体赛：单号选手共50人先上场，双号50人候场。每个代表队两列在场上坐定。各参赛队每队按顺序1位选手上场，每次5人。5人根据发音及词条解释同时书写，评委决定其去留。如若该词5人全部写对，回到座位上。写错者淘汰出局。进行一轮后补齐空位，继续第二轮。二轮过后各队胜出选手先休息。再进行双号选手的比赛。根据各队最后优胜选手总人数，决出集体奖，哪队留下的选手多为获胜组。2个一等奖，3个二等奖。当场颁奖。

第二场个人赛：留下的选手再次进行个人比赛。依次上5名选手，进行比赛，在场上剩下12名选手时进行车轮战，依次上场一名选手，决出冠、亚、季军和9名最佳智慧奖。当场颁奖。

初二汉字听写大赛活动方案篇五

汉字作为中国最宝贵的文化遗产，关于汉字的历史，基于现存的古代文献记载和现已得到确认的考古发现，至少有五千年了，而汉字起源的历史就是中国古代文明的历史开端，所以我们通常说华夏民族有5000年文明史。

但是，越来越多的人使用电脑书写，用惯了键盘的人手写汉字的能力会下降。这就要求我们在认识汉字的基础上加强识记能力，正确地听写汉字。作为祖国未来和希望的大学生，担负着努力学习，将来建设祖国的责任。因此，提高大学生对汉字的听写能力是新时代对保护汉字文化的'重中之重。

李冰冰发表原创微博：“幸福其实很简单，可能就是因为太简单了，就总是忽略到看不见……”汉字亦如幸福，它于我

们生活息息相关，我们却常常“视而不见”。为了激起大学生对中华汉字的学习热情，在学校掀起一股学习汉字文化的热潮，让更多人感到汉字的重要，能在游戏中亲历知识之奇，在竞争中领略汉字之美。所以特此举办此次汉字听写大赛，希望能激起班内同学对学习汉字的热情，和认识到汉字的重要性！

一听一写承汉，一撇一捺书人

策划人

初选赛:20xx年11月5号晚自习

小组赛:20xx年11月7号晚自习

决赛:20xx年11月10日晚自习

颁奖:20xx年11月11日晚自习

初选赛：实验楼219

小组赛：实验楼219

决赛：实验楼219

颁奖：实验楼219

12级土木工程3.4班全体同学

前期安排

- 1、班级里宣传此活动，响应大家积极参与
- 2、准备比赛题库

3、制作题库ppt

4、布置现场

5、准备比赛材料

6、采购奖品

活动分为初选赛，小组赛，决赛三个阶段

2、小组赛由4个队伍组成，每组6人，采取抽签决定两两比赛，小组赛胜出的队伍直接进入决赛，小组赛总分排第三的队伍直接获得季军。

3、最终决赛中，胜出者即为本届汉字听写大赛的冠军，败者为亚军{决赛赛制:团队赛（两组队员听汉字读音，写出汉字，时间一到，同时亮出答案）。抢答赛（汉字读音一播放完，立即进行抢答）。淘汰赛（两组队员先选出一名队员参赛，输者则被淘汰，输者所在队伍需重新选派一名没被淘汰选手参赛，而赢者需继续参赛，直至一方队伍人员全被淘汰，另一方获胜。）

团队赛：两组队员听汉字读音，写出汉字，时间一到，同时亮出答案（限时十秒）

抢答赛：当汉字读音出现后，由工作人员解读词语的意思，参赛双方队员每人均有一张白纸，可以将答案写在白纸上，然后亮出答案；双方均可亮出最终答案，由裁判判别先后顺序，如果先亮出答案的队伍，裁判判断答案正确，则此队加分；如果先亮出答案的队伍答案错误，则看另一方的答案是否正确，如果另一方答案正确，则另一方加分；如果双方答案均错误，则双方均不加分，直接进行下一题抢答。注意：以拼音出现后双方开始抢答，抢答时间为十秒，如有一方在十秒内未亮出答案，则按弃权处理，另一方由裁判判别答案

是否正确，并给予加分；双方不能以先抢答或为答正确为由，举白旗或中途换纸，不能与对方发生争执，如有情节严重者，则给予一定惩罚。

淘汰赛：（每队可以推选两名队员，这两名队员具有三次机会，其余的队员只有两次机会）两组队派出一名队员参赛，输者则被淘汰，输者所在队伍需重新选派一名新队员参赛，而赢者需继续参赛，直至一方队伍人员全被淘汰，另一方获胜。注意：比赛双方同时进行比赛，并在拼音出现十秒后同时亮出答案。

锦囊：

1、团队赛阶段，比赛双方均有一次申请场外援助的机会。

2、淘汰赛阶段，每名队员均有一次免答机会

比赛开始前，主持人宣读会场规则，比赛规则，注意事项，介绍计分方法。

先进行初选赛，8组队伍一起进行比赛

通过初选赛4组队伍，进行抽签进行分组（ab组），然后进入小组赛，分组对抗。

通过小组赛队伍进行决赛，将改用决赛规则，先进行团队比赛，再进行小组匹配淘汰赛，按照最后总分选出冠军（并由评委和大众评委选出一位“汉字王”），亚军，小组赛总分排第三的直接季军）

进行颁奖仪式。

计分方法

初选赛：共25道赛题，总分100分

小组赛：团队赛26道赛题，共52分。淘汰赛赛题数目不限，

每名队员代表8分，每淘汰对方一名队员，本队获得8分，共48分。总分100分

决赛：团队赛28道赛题，共28分。抢答赛28道赛题，共

注意事项

1、保持大赛会场安静，观众手机调成静音或者振动模式

2、比赛进行途中，观众不能随意走动，不能随意吵闹。不能向参赛人员提供任何帮助

3、比赛者不得使用手机上网查找答案，也不得查找字典，不得抄袭别组答案。

4、场控人员控制好现场，出现喧哗吵闹者和违反比赛规则者立即制止

惩罚

如果某组违规一次，则给予警告处理，并所做题无效

如果某组违规两次，则所做题无效，并扣本题分数

如果某组违规三次，则撤销比赛资格

1、场控负责打扫现场，摆好桌子，做好善后工作

2、宿舍走访，询问活动效果及建议

激起本班同学对中华汉字的学习热情，让本班同学认识到汉

字的重要性。让同学们在活动中亲历知识之奇，在竞争中领略汉字之美。同时也让同学们在活动中团结合作，默契配合，从而增加班级的凝聚力，同时也丰富同学们的课余生活，让同学们领略大学的多姿多彩。

1、马克笔x2

2、打印“已淘汰”字样纸12张

3、画板x2(向校团委借)