2023年幼儿园师德自查报告总结与反思(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园师德自查报告总结与反思篇一

在幼儿园组织的师德师风培训月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的熟识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对比幼儿园、中学校老师职业道德规范，以及对优秀老师的要求，我熟识到，老师职业道德是指老师在其职业生活中，调整和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的培训教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的状况作了深化的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下:

1、思想方面:能够贯彻国家培训方针，自觉遵守培训法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行;虚心谨慎、敬重领导，团结同志，和同事相互学习、相互帮忙;听取家长看法和建议，取得家长的支持与协作，坚持科学的态度和求实的精神做好培训工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为培训、为人民服务。

2、爱岗敬业方面:喜欢培训、喜欢幼儿园。我喜欢我的事业，无论什么时候我都以我的幼儿园为荣。我喜欢我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关怀、耐心、细心，促进幼儿的全面进展，让孩子们欢快地成长。

工作中能够认真钻研业务，不断学习新学识。

3、培训教学方面:我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率;在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种玩耍贯穿整节课，在上课时力争发挥老师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的阅历还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面:孔子曾说过:“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿老师的我在日常的培训教学中比较留意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包涵孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好把握自己的心情，会把心情带到工作中去。

5、业务学习方面:能够自觉、积极地钻研业务，机敏运用合理的方法和措施。但学习教学理论学识还不够深化，专业学识也不够完善，培训技术技能照旧必要连续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变培训思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习培训理论学识，把握幼儿的生理和心理进展规律。依据幼儿的学习规律，正确引导培训幼儿，用科学的培训理论武装自己，自觉端正不良的.培训行为。

3、多向有阅历的老师请教，丰富自己的教学阅历。积极参与同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发觉了自身的问题，也坚决了自己今后的努力方向。我信任:自己在今后的工作中肯定能够逐步成为一名让幼儿园放心、让家长满足、让孩子喜欢的幼儿老师!

幼儿园师德自查报告总结与反思篇二

根据上级指示要求xx学校把“治庸问责”活动开展的如火如荼，大家结合教育工作实际，将教育师德师风工作落到实处。

(1)深入学习贯彻

治庸问责工作推进会召开后，我认真学习汉阳区教育局党委《关于提高工作效能深入开展治庸治懒工作的若干意见》，从思想上充分认识到“治庸问责” 是提高教育教学质量和人民满意度的重要举措，是提升教师素质，营造风清气正的“干事文化”的给力创举，我要用治庸问责的精神来自我要求，自我约束，并落实到教育教学的工作中，用行动来捍卫师道尊严，展现良好的教师形象!以昂扬向上的精神状态全力做好教育教学各项工作。

(2)明确岗位任务。

教师也是人民公仆，公仆就是要全心全意为主人服务。政府的一切权力来自人民，必须为人民负责，受人民监督。因此，教师要牢固树立法治和服务的理念，教书育人，必须准确理解家长难在何处，愁在何事;必须倾听学生和家长声音，尊重民他们，解决其忧。“庸”病看似小病，与大的腐败现象比起来似乎还不能上纲上线，但是“庸”导致办事效率低下，伤害学生和家长感情，而且在一定程度上破坏了教育发展的软环境，此种“亚腐败”的负面影响力不小。

(3)抓好工作。

结合教育工作实际，将掀起“责任风暴”、实施“治庸计划”与深入开展创先争优活动结合起来，切实增强学习教育的实效。对学生要抓好行为习惯和学习习惯的培养，注重基础，面向整体，狠抓落实，提高均分;对八年级的学生要细化管理，加强沟通，明确目标，稳定上线生，盯紧临界生。同时要求所有教师要将责任意识贯穿到教育教学的每一个细节中，牢固树立教育教学质量意识，充分调动学生学习的积极性，树立学生学习的主体意识，想方设法努力提高课堂教学质量。

我们一定要反复学习，不断反思，把工作做得更好!

幼儿园师德自查报告总结与反思篇三

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师在师德教育中受到启发。

在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢

会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据！

幼儿园师德自查报告总结与反思篇四

为了认真贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等教育法律法规和相关教育政策；并根据实际情况，针对幼儿特点，坚持 “保教结合、以保为主、以保促教”；“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力、情感、意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础。通过自查，本园总结经验教训，得出以下认识，以期得到领导们的批评指正：

时代在发展，幼儿的生活环境日新月异，他们的身心每时每刻都在发生微妙的变化。“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们

有决心和信心在各级领导的领导下，发挥我园优势，为农村的幼教事业做出自己更大的贡献。我园以“一切为了孩子，为了孩子的一切”作为办园方针，认真学习贯彻执行国家和省、市、区的有关学前教育法规及上级主管部门的规定，做到保教结合，教养并重，能以保教工作为中心安排工作。以《幼儿园指导纲要》为指导思想，努力做好后勤服务工作，使家长放心的把孩子交到我们手中，让孩子在幼儿园健康快乐的成长。

我园实行园长负责制，以园长为领导核心，班子成员分工合理，职责明确。从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。幼儿两巾一杯也按规定消毒。我园每期幼儿体检一次，体检率达到100%，并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行消防安全教育并进行演练。每天坚持晨午检，检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿，家长签到签退，确保幼儿安全离园。我园还与公安部门以及街道居委会建立长期和经常性的联系，配备园用警备器材，参加公安部门组织的学校安全工作的学习和考核，制定各种应急方案，以确保及时处理突发事件。积极进行内部管理体制改革，实行岗位责任制，教师聘任制。并依据幼儿身心特点和本园情况实际制定了各项规章制度。各项规章制度、计划、总结健全、明确、符合本园实际，落实较好。重要制度悬挂上墙。促进幼儿园各项工作的完善和进步。加强教职工观念与行为的转变与更新，重视教师基本功和教学技能的训练，能掌握并运用现代化教学手段，提高工作能力。

在教研过程中，各位教师细心观察幼儿，注重教学积累，积极撰写观察记录。以《幼儿园指导纲要》为指导，以幼儿的年龄特点为标准，我园科学、合理安排幼儿一日活动，制定保教目标，教学计划。活动计划中各领域相互渗透，体现综合性、寓教于乐。激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿良好的学

习能力与学习习惯，教师在活动中创设宽松和谐的环境，激发幼儿主动学习、主动探索的学习兴趣。幼小衔接一直是我园十分注重的方面，通过培养幼儿良好的作息观念、卫生、行为习惯、怎样和同学进行沟通等方面，让幼儿顺利进入小学适应小学的生活。我园注重与家庭联系，通过半日开放活动、家长会等不同形式与家长沟通交流，促进我们家园共育工作的进一步提高。

我园园舍设置合理，在绿地中点缀树木、活动场地中错落有致地摆放着各种大型玩具，是幼儿嬉戏锻炼身体的好去处。活动室空间宽敞，采光充足，幼儿和教师共同布置的室内外环境充满童趣和教育意义。幼儿食堂干净卫生，厨房按规定设置，并经有关部门检查合格。建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，食品、餐具、炊具均按规定消毒，室内设置有冰箱、消毒柜、油烟机、空调等现代化设备，保证了食堂的安全卫生，为幼儿的身体健康成长提供了有力的保障。严格制定幼儿食谱，合理安排营养平衡，促使幼儿在幼儿园不仅要学知识，更要保证幼儿身体健康成长。

通过自查也发现了有不足之处，我园存在着教研工作落实不细，钻研得不深，经验不足等情况。为了改变不足，克服困难，我园在 今后的工作中，要继续以区域活动为主体，教师为幼儿创造充足的游戏空间和时间，让幼儿充满兴趣的自我学习、自我探索、自我发展，让幼儿在活动中自主地与人交往，合作。培养幼儿大胆、活泼的性格，使其得到全面健康的. 发展。

幼儿园师德自查报告总结与反思篇五

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的’学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳

市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持

良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务;作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道："一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起"。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读

学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。