

2023年员工师徒结对活动方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

员工师徒结对活动方案篇一

时间过得真快，转眼间我与徐建建和钱婷婷老师师徒结对已快四月了。通过这个月的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析徐建建和钱婷婷老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个月里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她们及时改正，从而使她们的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并让她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对钱婷婷的缺点如课堂上不怎么下讲台走动，教师问的太多，学生思考的太少等问题，我都直言不讳地给她指出来。而徐建建老师则是上课时对于字词指导太过，我也对此和她进行了讨论。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过这一个月师徒结对活动，我感到徐建建和钱婷婷老师比较有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她们不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的新进教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

员工师徒结对活动方案篇二

时间过得真快，转眼间我与孙晓波老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

结合教师的原有水平，制订师徒计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王倩老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足

的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虚心学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

做好示范，做好指导，共同提高。把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。通过听课、评课帮助他发现自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到王倩老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

员工师徒结对活动方案篇三

时间如梭，转眼间“青蓝工程”的师徒结对活动已经有一个学年了，这一学年我有幸与在教育教学方面以及班主任工作方面非常优秀的教师李静琳老师和陈秋红老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“青蓝工程”师徒结对这样一个极好的学习机会，感谢我的两位师傅给予我的引导和帮助，也非常感谢学校其他老师给予的指导与帮助。

学校的“青蓝工程”师徒结对活动，使我在教学以及班主任工作上有了引路人，帮助我逐步走出尴尬、困窘的境地，让我在教学以及班主任工作中从菜鸟逐步成长起来。作为徒弟，我成为了师徒结对的一名受益者。

2017年8月24日我正在广西大学的教室里看着《做一个老练的新班主任》一书，突然手机收到了一条信息，这条信息是黄副发过来的，信息内容是“经学校党政联席会议讨论决定，让你担任高2017级班主任工作岗位”，看到这条信息我的手是抖着的，内心也很惶恐，但是又有一丝抑制不住的小激动。我刚毕业出来就让我当班主任，没有任何经验，带不好怎么办hold不住他们怎么办？我应该要做什么？脑子瞬间一片空白，但是，我告诉自己尽心尽力尽责任，努力做好就好。

在新学期开学之前的班主任培训会议上，我才意识到原来班主任的工作是那么的琐碎，不仅仅要关注教学工作，还需管理好班级，对于我这样的新手来说，这无疑是一种巨大的挑战，于是我不断向我的师傅以及有经验的教师请教，硬着头皮去摸索努力做好班主任的工作的方法，以下就是这一学年我在班主任工作方面的一点体会。

一、无规矩不成方圆，纪律很重要。所以，在开学的时候一定要和学生一起学习学校的校纪校规、规章制度，特别是关于迟到、手机管理问题的校纪校规，而且在一开始违反时就要严肃处理，否则真的很难管。在这一点上，我向其他老师

学习了一个方法，就是制定班级的违纪违规登记表，发现一次登记一次，同时，班干部值班登记本也要求登记好，达到校纪校规上面规定的次数就把处分呈报表给他们写好，警告他们这是最后一次机会。当然，惩罚不是我们的目的，所以，在最开始还要找学生进行谈话，了解学生的内心，对学生进行引导，这个真的很重要。

二、学会处理好自己的情绪、心情。在学校里，师生之间不可避免的会存在着矛盾，那么怎么解决这些矛盾呢？首先，我认为，作为老师的我们，很重要的是要先处理好我们自己的情绪、心情，调整好自己的心态，这样我们才能避免矛盾的进一步激化，找到好的办法解决问题。

三、注意激励学生的自尊和自信，开展理想教育。虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学不久之后，甚至是第一次月考或者段考结束后，学生中或许会出现了一种畏难、厌学情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我觉得可以开展一些以理想为主题的贴近学生生活的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。在这里学生或许觉得没有什么用，甚至是麻木的，不愿意说，不愿意听，所以，我就从我自己的经历说起，告诉学生我在身为学生的时候是怎样差的一个状态，又是如何成功转变的，从自身经历吸引学生，也告诫学生只要自己不放弃，没有谁可以使你放弃，你自己的路在你自己脚下。

四、从近到进，进行班级管理，努力让班级和谐、温暖。十六、七岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。作为班主任，一定要多和学生相处，才能更好地从近到进，我充分利用早读、午读的时间，尽量去早一点，

然后和学生聊一聊，什么家长里短、学习生活、工作都可以聊，慢慢拉近与学生的距离。此外，也要经常去学生宿舍逛一下，看看学生在宿舍的生活状态，和学生坐下来聊一聊，努力走进他们的内心。同时，也可以看看他们有没有带手机来然后又不上交的。努力使整个班级、宿舍呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

五、随时随地用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要得多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。这些点滴教育我们应尽量融入到平常的教育教学和管理当中，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

六、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风。这一点也很重要，一开始也要注重好、抓好，否则后面再抓就难了。我们可以充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；这一点我是向其他老师请教学习的。采用班务值日约束全体同学，让学生努力养成自觉守纪、自我控制的良好行为习惯。这些一定要严格执行，不然学生就会有样跟样。同时，学习任务也很重要，为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，成在坚持，但，也难在坚持。

七、及时与学生、家长交流、沟通。除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过电话询问□qq等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。努力通过班主任与家长的配合，

帮助学生。

八、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

九、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

在教学中，作为青年教师的我缺乏经验和认识，总是不能很好地处理好备课、课堂教学、课后总结等各方面的的问题，对于教育教学工作中的问题常感束手无策。为此，这一学年经过向师傅和其他老师请教，也逐渐可以较好驾驭本学科教学，但仍需不断努力学习。以下是这一学年来的教学方面的体会。

一、多学习，做好课前准备工作。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”刚刚从大学校园走出的我，发现大学学习和实际教学工作存在着一定的差异。师傅让我调整好心态，尽快熟悉高中教材，了解高中教学的学法和教法，尽快适应高中教学工作的需要，吃透教材是备好课的根本。对于学生的逻辑思维能力有很高的要求，晦涩枯燥的讲解常常让学生茫然不知所措。为此，师傅要求我在备课过程中要掌握教材知识体系，把握课程框架结构，精心安排教学时间，把握知识要点，突出重点，突破难点，惟其如此，才能讲清讲透知识。同时师傅也要求我多关注学生，因为“教学的主体是学生”；此外，师傅告诉我在教学工作中要多和学生接触，

努力了解学生现有的知识水平、接受能力，切实做到心中有数。只有了解班级学生现有知识水平以及个别差异，才能因人因材施教。

二、多听课，学习课堂教学的方法。“模仿是学习的开始。”因此在上新课之前，听师傅的讲课是非常必要的。对于整个教学，如何进行合理安排，如何导入，如何过渡，如何突出突破重难点，如何调节课堂气氛，如何维持课堂纪律，如何与学生进行沟通。一节课听下来收获颇丰，我真切地感受到要成为一名合格的老师，需要学习的东西还有很多。师傅建议我根据教材内容的难易特点和对学生的评估，精心设计，选取合适的教学方法。比如利用多媒体进行教学，展示普通的教学中所不能达到的教学效果，要敢于追求教法的新颖性，从而激发学生的求知欲，使之保持稳定的注意力。而对于好的课件动画视频等教学资料，全组老师也可以进行共享。师傅也经常来听我讲课，这对于初上讲台的我来说，压力不小。

三、多写，及时做好课后总结。师傅在总结多年的教学经验后告诉我，“教师成长和发展的第一步，就在于教师自身的反思，教师对自身的评价和教师自身的自我改造！”于是，我在做好教学工作的同时，还注意及时进行反思并做好教学总结。反思是教学过程中的重要环节，我通过在备课、讲课等环节中与老师进行讨论，获得广泛深入的反思信息，及时找出改进教学效果的方法，规范自身的教学行为。

四、多观察，及时了解学生动向。教师在学校向学生传递人类科学文化知识和技能，发展学生的体质，同时也需要对学生进行思想道德教育，培养学生高尚的审美情趣。这也是教师这个职业与其他职业的不同之处。师傅常常指导我说：“只有与学生建立良好的师生关系，才能使学生听课认真、学习踏实，才能更好地把握学生。”“师徒结对”就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使得我和师傅之间的交流和学习机会增加了，自己的教学水平也有了显著提高。

在班主任工作方面，我们做的虽然多是琐事、小事，但这些琐事、小事又关系到每个学生、家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

在教学工作中，“要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不息的小溪。”

总而言之，不管是在哪一方面，我们只有虚心向老教师学习，才能不断提高自己的班主任工作能力以及教学水平和道德修养，早日成长为一名合格的人民教师。在今后的工作中，可能还会遇到许多问题和困惑，我更要不断的学习，不断的进步！

青蓝工程师徒结对活动方案

青蓝工程师徒结对活动计划

员工师徒结对活动方案篇四

首先感激学校供给了这样一个学习的平台，我会尽量抓住这次学习的机会，使自己的教育教学水平有明显的提高。很荣幸我能成为张教师的徒弟，张教师经过多年的教学，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。
 2. 学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
 3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。
1. 多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，

以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2. 每两个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

3. 每两个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能提高。

4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题，无法解决就主动和师傅交流。

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织本事和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并进取投稿。

4、积极参加各类比赛，并力争获奖。

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。所以，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向张教师和其他数学教师学习，吸取他人的长处，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一名优秀的数学教师。

员工师徒结对活动方案篇五

实现学校可持续发展，关键的'是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我校以创“小班化实验和新优质初中创建”为契机，充分发挥校园骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立

式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

丁正平老师和肖香老师结对；周孝连老师和朱丽老师结对；钟芳芳老师和李祥宇老师结对；杨鹏老师和李婷慧老师结对；周爽老师和仇伟明老师结对；杨群老师和杨健老师结对；朱春巧老师和李奇老师结对；吴春花老师和李昕老师结对；吴江老师和徐超老师结对；徐梓林老师和周建老师结对。

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其一年内迅速入门到自己的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为市区级骨干教师。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

师傅：

1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使

其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课不少于5节，认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

5、每学期师傅至少开出一节示范课供徒弟学习。

6、按要求写好带徒心得或体会。

徒弟：

2、每学期至少向师傅开课3节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选择一个教育教学主题进行针对性的研究，及时上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课5节，认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

1、强化目标考核：多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理：提倡立体式、多层次的动态培养模式。建立师徒结对博客群，每一阶段师徒结对工作要及时总结发布，在共研共享的基础上，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程。年终纳入教师综合考评，作为晋级、评优的依据。