

# 2023年夏天的中班活动教案设计(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编帮大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 夏天的中班活动教案设计篇一

教师出示分别代表两个季节的花卉图片,请小朋友说说:它们分别在什么季节开花。

2、教师提问,引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样子的?夏天给你留下了什么印象?

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的地方?又有什么不好的?

3、引入论题,分组讨论

教师提出问题:你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?将幼儿按观点的不同分成两个组,各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则,展开辩论

辩论规则:

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后,另一方可以反驳,理由充足的,同样可以

赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

## 夏天的中班活动教案设计篇二

1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。

2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

出示图片1和2，

这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（因为她的裙子是白色的，没有她们的花裙子那么美！）

请小朋友们想想办法，怎样让她的白裙子变成花裙子呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）

给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表达自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

## 夏天的中班活动教案设计篇三

1. 萌发对自然现象的探索兴趣。
2. 提高观察能力和讲述能力。
3. 了解夏季的基本特征以及人们的活动。

了解夏天的基本特征。

掌握夏天里人、动物、植物的变化以及各种活动。

挂图两幅，西瓜一个。

室外活动，感受夏天。

指导语：“小朋友夏天到了，我们站在院子里，你身上有什么感觉？”（引导幼儿感受夏天天气的特点：很热）

1. 室外观察寻找夏天植物的特征。

指导语：“小朋友都感觉非常热，我们去看看夏天里的小花、小草、大树是什么样的吧！”

(1) 请幼儿观察各种植物，说说自己的发现。（如：大树的’树叶比较多，有些叶子被太阳晒干了，小草、小花也被晒干了等）

(2) 请幼儿摸摸自己的头上、身上有什么东西冒出来。（引导幼儿知道夏天活动后，人们会出汗）

2. 室内观察图片，了解动物乘凉的方法。

指导语：“夏天这么热，你们知道小动物是怎样乘凉的吗？我们一起回教室看看吧！”

(2) 根据幼儿兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3. 寻找夏天的物品。

指导语：“夏天到了，老师该使用哪些物品呢？请你们帮我找找吧！”（幼儿用书）

指导语：“小朋友夏天最喜欢吃什么水果？”请幼儿一起说说西瓜等水果，活动自然结束。

## 夏天的中班活动教案设计篇四

1. 引导幼儿理解诗歌内容，感受夏天的美。
2. 利用图谱，学念、并熟记诗歌。

大家好，我的微课内容是中班语言活动《夏天的歌》

小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？对了，夏天可美了，夏天还给我们带来了一首好听的歌呢！我们一起来听一听吧！

夏天的歌真好听！你听到了哪些动物在唱歌？它们又是怎样唱的呢？让我们再来看一看，听一听吧！

夏天的歌，在哪里？“蝈、蝈、蝈”，在绿绿的草丛中。夏天的歌，在哪里？“知了、知了”，在高高的大树上。夏天的歌，在哪里？“咕呱、咕呱”，在清清的池塘里。夏天的歌，在哪里？在我们乐呵呵的笑声里。

小朋友，夏天里是谁在唱歌呢？

对了，是：蝈蝈、知了、青蛙。（幼儿自主回答）它们是怎样唱歌的？（幼儿模仿）

真棒！我们一起来学一学吧。“蝈蝈蝈，知了、知了，咕呱、咕呱，”

它们在什么地方唱歌？真聪明！“在绿绿的草丛中，在高高的大树上，在清清的池塘里”。

孩子们夏天的歌除了在这些地方，还在我们乐呵呵地笑声里呢？好了，让我们看着图再来说一说吧！

“蝈、蝈、 蝈”，在绿绿的草丛中。

“知了、知了”，在高高的大树上。

“咕呱、咕呱”，在清清的池塘里。

小朋友，想一想，夏天的歌还会在哪里呢？和爸爸、妈妈一起去找找吧，找到了，也把它们编进我们的儿歌里吧。

## 夏天的中班活动教案设计篇五

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

谈话活动———欣赏图片———布置墙面

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

1、夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结（可以用小朋友的语言来创编）

——夏天到了、天气热了

——蝉儿叫了了、荷花开了

——小朋友们换上了薄衣裳

涂色，共同布置

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。