2023年快乐周末活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时,我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源,并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等,以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

快乐周末活动方案篇一

- 2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的新观念,从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的"六一"活动,进一步塑造本园的良好形象。
- 3、通过讨论,激发过节日的情感,知道要愉快、合理地过节。
- 4、体验与同伴集体过节目的快乐。

学会合作、展示才能、放飞梦想

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆"六一"环境,布置"六一"主题画展,布置户外演出环境,悬挂庆"六一"宣传标语、彩旗、舞台)。
- 2、以班为单位做好参加活动的准备:
- (1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目,亲子画展、户外创新活动;
- (2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。
- 3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议:

- 1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的"六一"儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度"六一"的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与"六一"节的各项活动。
- 2、时间□20xx年5月30日---31日
- 3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动:

本次"六一"儿童节活动以"幼儿体操"、"幼儿才艺展示"、"户外小能人比赛"、"亲子绘画展"、"教师与家长才艺展示"等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆" 六一"活动

快乐周末活动方案篇二

六一国际儿童节,是小朋友们盼望己久的节日。"六一"是快乐的节日,"六一"的快乐是属于我们大家的.。为了让更多的家庭参与六一,展现温馨生活和美好风貌。小太阳幼儿园以"六一"节为契机,以亲子关系为切入点,以亲子才艺展示活动为抓手,有计划地开展亲子才艺展示活动,融思想教育、家教指导、娱乐活动为一体,在共同合作的过程中,秀出自己的风采,增进了解,加强沟通,进一步的拉近亲子之间的关系。

为了展示新时期文明家庭的新风采,促进幼儿园与家庭之间以及亲子之间的沟通及和谐发展,张扬孩子的个性,幼儿园特组织本次"庆六一·亲子才艺秀"风采大赛活动。

才艺展示形式不限,可涉及歌曲、舞蹈、器乐、曲艺、书法、 绘画、家庭时装秀、杂技、魔术等,注重艺术性、娱乐性、 趣味性相结合。

有意者的家庭自愿报名参赛,经过海选,最后评出24对家庭进入决赛,参加六一比赛活动。报名参赛家庭请将家庭人员姓名、节目名称报于本班班主任。

以家庭为单位参赛,可以组合表演节目,也可单独表演,但 三人都要有才艺展示。

海选时间[]20xx年5月23日(具体时间另行通知);地点:小太阳多功能室

决赛时间[]20xx年6月1日; 地点: 浮桥影剧院

决赛评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。

让我们与孩子同唱同乐,让艺术与微笑同在,让祝福与快乐同行,让表演与亲子融合,让孩子们心中多姿多彩的美丽梦想从这里起航。

快乐周末活动方案篇三

户外活动对孩子们有着浓厚的兴趣,乐此不疲,为充分发挥体育活动对幼儿全面发展的教育功能,满足幼儿多种发展的需要,于是抓住了这一教育契机,设计了此次大班体育《跑圆圈》活动。为全面锻炼幼儿肌体,均衡发展幼儿动作。

活动目标:

- 1. 学习身体左侧向弯道内倾斜快跑的动作技能,提高身体的协调性。
- 2. 通过左手臂的彩绳提示、自身探索、同伴学习、竞赛游戏,初步练习弯道跑的动作。
- 3. 增强集体荣誉感,体验竞赛游戏带来的快乐。

活动准备:

- 1. 红黄蓝绿4个火炬,口哨,左臂的标记(红黄蓝绿彩带),起点箭头标记,主火炬台。
- 2. 背景音乐,录音机。

活动过程:

一、情景导入

师: 今天天气真好, 我们出去郊游吧!(音乐声中, 老师带着孩子们做矮人走、高人跑的游戏。)

二、基本部分

- 1. 请一个能干的幼儿沿着圆圈跑,其他幼儿观察该幼儿的身体动作。(跑一圈便步走,调整呼吸)
- 2. 谈谈"你在弯道上怎样跑的?身体和平时直线跑有什么不同?"——幼儿进行讨论,教师小结。
- 3. 教师示范弯道上跑动作,强调身体左侧向弯道内倾斜快跑。
- 4. 按照老师的方法,请幼儿练习体验在弯道跑的动作。
- 5. 幼儿集合, 教师提出个别幼儿在弯道上跑时会离线的问题,

组织幼儿探讨。

- 6. 个别再次幼儿示范。(集体后退两步,个别幼儿示范)同时教师小结:身体向左倾斜跑,脚靠近线。
- 7. 幼儿分男女生在圆上进行追逐跑练习,强调外道超越的规则,激发幼儿超越意识。
- 8. 幼儿自己的圆圈上进行练习。
- 三、游戏——圆上接力赛
- 1. 每组第一个小朋友先跑,跑一圈回到原位,与第二个拍手, 站在队伍的最后。第二个小朋友再跑,直到全部跑完把手举 高向老师示意。
- 2.. 教师小结游戏情况。导入游戏情境:我们幼儿园即将举行第二届运会,我们都是小小火炬手,来传递火炬,最后一名火炬手跑完后,将火炬高高举起。
- 3. 竞赛游戏: "圆上接力跑",传递火炬。(最后一名火炬手将火炬插入主火炬台上)

四、结束部分

教师:我们完成了传递火炬的任务,一起来放松一下吧!(全体幼儿边走边捶臂捶腿,随乐和同伴一起放松。)

快乐周末活动方案篇四

活动目标:

1、培养幼儿对体育游戏的兴趣及合作意识。

- 2、学习跨跳、平衡的技能。
- 3、通过玩绳,知道绳子软和能变形的特点。

重难点分析:

重点:探索绳子的各种玩法。

难点:掌握跨跳的动作要领。

活动准备:

长绳、短绳、平整场地。

活动过程:

(一)导入(3分钟)

- 1、切段分队练习。(一路纵队切断分成4路纵队)
- 2、操节复习。(随着欢快的音乐,教师和幼儿一起复习所学操节,活动全身)
- (二)展开(20分钟)

活动一: 玩绳(3分钟)

1、探索绳子的特性。

教师出示绳子,请幼儿自由玩绳。(教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法,提醒幼儿注意安全,与幼儿一起总结归纳出绳子软和能变形的特点。)

2、交流展示绳子的多种玩法。(4分钟)

提问: 你是怎样玩的绳子?你喜欢这个玩法吗?

- 3、学习新本领"跳荡绳"。(8分钟)
- 三人一组,两名幼儿各拿长绳的一端,向左右方向来回晃动,一名幼儿来回跨跳过晃动的绳子,幼儿交换角色,轮流进行。
- (1)教师重点示范讲解跨跳的方法: 跨跳的时候先要助跑, 跑到绳前的时候一个脚先跨过去后一个脚跟着也跨过去, 落地时屈膝保持平衡。
- (2) 幼儿自由组合进行游戏,练习跨跳。
- 4、平衡走(5分钟)
- (1)请幼儿用绳子分别摆成"小桥"或"蜗牛"。
- (2)幼儿自由选择图案,沿绳子走

动作要点提示:沿绳走的时候双手体侧平举,眼睛平视前方,身体保持直立。

(三)结束(2分钟)

引导幼儿收好绳子,根据幼儿表现等情况进行总结。

活动反思:

绳"是幼儿比较熟悉的一样东西,但大多数幼儿对绳的玩法 仅限于"跳绳"。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣, 我进行《玩绳》这节活动。让幼儿在探索的过程中发现绳子 的多种玩法,并培养他们与人合作的意识;让幼儿体验创造的 乐趣,最大限度的挖掘幼儿创造的潜力;让幼儿敢于创新,增 强自信。

优点:

- 1、本活动通过自由探索、相互交流,合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时,整个活动给幼儿创设了一个自由的空间,让幼儿在宽松的氛围内得到发展。
- 2、引导幼儿学习跨跳动作时,注意了反复强调落地时屈膝保持平衡这个动作,幼儿在练习时都能较好的完成。
- 3、注意鼓励胆小的幼儿大胆游戏,针对幼儿不同的闪光点进行了有针对性的评价。

不足:

请幼儿想出和别人不一样的玩法时,引导还不够,想出的办法不够丰富。

快乐周末活动方案篇五

活动目标

- 1. 幼儿在游戏中练习双手双膝着地爬。
- 2. 激发幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

- 1. 场地上画有迷宫
- 2. 垫子、圈、沙包、轮胎、塑料板、小动物家、筐等

活动过程

一、导入

教师: 我是乌龟妈妈, 你们是谁呢? 那宝宝们有什么本领呀? (爬)

你们现在就到大草地爬一爬,让乌龟妈妈看看谁的本领大,好不好?

- 二、展开
- 1. 四散爬
 - (1) 小乌龟到场地上四散爬,老师观察。
 - (观察幼儿爬时的动作是否正确)。
 - (2) 在爬的过程中敲击小铃(快、慢),

幼儿根据所听到的铃声的快慢节奏爬,以提高幼儿爬的兴趣。

(3) 教师:小乌龟快回来休息一会儿,有一只小乌龟爬的.可好了,我们请它来表演一下

(个别幼儿演示)。

- 2. 爬迷宫
- (1) 教师:在草地上有个大迷宫,我们一起到迷宫里去爬好吗?

迷宫有四扇门,你们要从这几扇小门里爬进去,还要从小门 里爬出来。

(2) 小乌龟爬迷宫,老师观察。

(幼儿是否会爬迷宫)

(3) 在迷宫四周逐一添加辅助材料

小乌龟见到辅助物即可上去爬入迷宫,进一步增强幼儿爬的兴趣及难度。

3. 送粮食

(1) 教师:小乌龟有好朋友找你们,快回来喽。

是谁在找你们呀?

(老师指向迷宫边上的小动物,逐一介绍)

(2) 在迷宫里住着小猫、大公鸡、小兔、小羊,他们想请小 乌龟帮个忙。

在迷宫的外面有许多的粮食,因为它们的家里没有吃的东西了,它们想请你们把外面的粮食

从这些小路上运进迷宫里,再送到它们的家里去。你们愿意吗?

(每次只能运一包粮食,运完后要继续从迷宫中爬出去)

(3) 给好朋友送粮食。

(观察幼儿每次运送粮食时爬"小路"及迷宫的情况。

三、结束

教师:小乌龟你们今天做了这么多事情,也累了,大家去休息一下吧。