

2023年快乐周末活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

快乐周末活动方案篇一

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议:

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年5月30日---31日
- 3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。
- 4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动:

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆“六一”活动

快乐周末活动方案篇二

六一国际儿童节，是小朋友们盼望已久的节日。“六一”是快乐的节日，“六一”的快乐是属于我们大家的。为了让更多的家庭参与六一，展现温馨生活和美好风貌。小太阳幼儿园以“六一”节为契机，以亲子关系为切入点，以亲子才艺展示活动为抓手，有计划地开展亲子才艺展示活动，融思想教育、家教指导、娱乐活动为一体，在共同合作的过程中，秀出自己的风采，增进了解，加强沟通，进一步的拉近亲子之间的关系。

为了展示新时期文明家庭的新风采，促进幼儿园与家庭之间以及亲子之间的沟通及和谐发展，张扬孩子的个性，幼儿园特组织本次“庆六一·亲子才艺秀”风采大赛活动。

才艺展示形式不限，可涉及歌曲、舞蹈、器乐、曲艺、书法、绘画、家庭时装秀、杂技、魔术等，注重艺术性、娱乐性、趣味性相结合。

有意者的家庭自愿报名参赛，经过海选，最后评出24对家庭进入决赛，参加六一比赛活动。报名参赛家庭请将家庭人员姓名、节目名称报于本班班主任。

以家庭为单位参赛，可以组合表演节目，也可单独表演，但三人都要有才艺展示。

海选时间□20xx年5月23日(具体时间另行通知)；地点：小太阳多功能室

决赛时间□20xx年6月1日；地点：浮桥影剧院

决赛评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。

让我们与孩子同唱同乐，让艺术与微笑同在，让祝福与快乐同行，让表演与亲子融合，让孩子们心中多姿多彩的美丽梦想从这里起航。

快乐周末活动方案篇三

户外活动对孩子们有着浓厚的兴趣，乐此不疲，为充分发挥体育活动对幼儿全面发展的教育功能，满足幼儿多种发展的需要，于是抓住了这一教育契机，设计了此次大班体育《跑圆圈》活动。为全面锻炼幼儿肌体，均衡发展幼儿动作。

活动目标：

1. 学习身体左侧向弯道内倾斜快跑的动作技能，提高身体的协调性。
2. 通过左手臂的彩绳提示、自身探索、同伴学习、竞赛游戏，初步练习弯道跑的动作。
3. 增强集体荣誉感，体验竞赛游戏带来的快乐。

活动准备：

1. 红黄蓝绿4个火炬，口哨，左臂的标记(红黄蓝绿彩带)，起点箭头标记，主火炬台。
2. 背景音乐，录音机。

活动过程：

一、情景导入

师：今天天气真好，我们出去郊游吧！（音乐声中，老师带着孩子们做矮人走、高人跑的游戏。）

二、基本部分

1. 请一个能干的幼儿沿着圆圈跑，其他幼儿观察该幼儿的身体动作。（跑一圈便步走，调整呼吸）
2. 谈谈“你在弯道上怎样跑的？身体和平时直线跑有什么不同？”——幼儿进行讨论，教师小结。
3. 教师示范弯道上跑动作，强调身体左侧向弯道内倾斜快跑。
4. 按照老师的方法，请幼儿练习体验在弯道跑的动作。
5. 幼儿集合，教师提出个别幼儿在弯道上跑时会离线的问题，

组织幼儿探讨。

6. 个别再次幼儿示范。(集体后退两步，个别幼儿示范)同时教师小结：身体向左倾斜跑，脚靠近线。

7. 幼儿分男女生在圆上进行追逐跑练习，强调外道超越的规则，激发幼儿超越意识。

8. 幼儿自己的圆圈上进行练习。

三、游戏——圆上接力赛

1. 每组第一个小朋友先跑，跑一圈回到原位，与第二个拍手，站在队伍的最后。第二个小朋友再跑，直到全部跑完把手举高向老师示意。

2. 教师小结游戏情况。导入游戏情境：我们幼儿园即将举行第二届运会，我们都是小小火炬手，来传递火炬，最后一名火炬手跑完后，将火炬高高举起。

3. 竞赛游戏：“圆上接力跑”，传递火炬。(最后一名火炬手将火炬插入主火炬台上)

四、结束部分

教师：我们完成了传递火炬的任务，一起来放松一下吧!(全体幼儿边走边捶臂捶腿，随乐和同伴一起放松。)

快乐周末活动方案篇四

活动目标：

1、培养幼儿对体育游戏的兴趣及合作意识。

2、学习跨跳、平衡的技能。

3、通过玩绳，知道绳子软和能变形的特点。

重难点分析：

重点：探索绳子的各种玩法。

难点：掌握跨跳的动作要领。

活动准备：

长绳、短绳、平整场地。

活动过程：

(一) 导入(3分钟)

1、切段分队练习。(一路纵队切断分成4路纵队)

2、操节复习。(随着欢快的音乐，教师和幼儿一起复习所学操节，活动全身)

(二) 展开(20分钟)

活动一：玩绳(3分钟)

1、探索绳子的特性。

教师出示绳子，请幼儿自由玩绳。(教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法，提醒幼儿注意安全，与幼儿一起总结归纳出绳子软和能变形的特点。)

2、交流展示绳子的多种玩法。(4分钟)

提问：你是怎样玩的绳子？你喜欢这个玩法吗？

3、学习新本领“跳荡绳”。(8分钟)

三人一组，两名幼儿各拿长绳的一端，向左右方向来回晃动，一名幼儿来回跨跳过晃动的绳子，幼儿交换角色，轮流进行。

(1)教师重点示范讲解跨跳的方法：跨跳的时候先要助跑，跑到绳前的时候一个脚先跨过去后一个脚跟着也跨过去，落地时屈膝保持平衡。

(2)幼儿自由组合进行游戏，练习跨跳。

4、平衡走(5分钟)

(1)请幼儿用绳子分别摆成“小桥”或“蜗牛”。

(2)幼儿自由选择图案，沿绳子走

动作要点提示：沿绳走的时候双手体侧平举，眼睛平视前方，身体保持直立。

(三)结束(2分钟)

引导幼儿收好绳子，根据幼儿表现等情况进行总结。

活动反思：

绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我进行《玩绳》这节活动。让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，最大限度的挖掘幼儿创造的潜力；让幼儿敢于创新，增强自信。

优点：

1、本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

2、引导幼儿学习跨跳动作时，注意了反复强调落地时屈膝保持平衡这个动作，幼儿在练习时都能较好的完成。

3、注意鼓励胆小的幼儿大胆游戏，针对幼儿不同的闪光点进行了有针对性的评价。

不足：

请幼儿想出和别人不一样的玩法时，引导还不够，想出的办法不够丰富。

快乐周末活动方案篇五

活动目标

1. 幼儿在游戏中练习双手双膝着地爬。
2. 激发幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备

1. 场地上画有迷宫
2. 垫子、圈、沙包、轮胎、塑料板、小动物家、筐等

活动过程

一、导入

教师：我是乌龟妈妈，你们是谁呢？那宝宝们有什么本领呀？
（爬）

你们现在就到大草地爬一爬，让乌龟妈妈看看谁的本领大，好不好？

二、展开

1. 四散爬

（1）小乌龟到场地上四散爬，老师观察。

（观察幼儿爬时的动作是否正确）。

（2）在爬的过程中敲击小铃（快、慢），

幼儿根据所听到的铃声的快慢节奏爬，以提高幼儿爬的兴趣。

（3）教师：小乌龟快回来休息一会儿，有一只小乌龟爬的可好了，我们请它来表演一下

（个别幼儿演示）。

2. 爬迷宫

（1）教师：在草地上有个大迷宫，我们一起到迷宫里去爬好吗？

迷宫有四扇门，你们要从这几扇小门里爬进去，还要从小门里爬出来。

（2）小乌龟爬迷宫，老师观察。

（幼儿是否会爬迷宫）

(3) 在迷宫四周逐一添加辅助材料

小乌龟见到辅助物即可上去爬入迷宫，进一步增强幼儿爬的兴趣及难度。

3. 送粮食

(1) 教师：小乌龟有好朋友找你们，快回来喽。

是谁在找你们呀？

(老师指向迷宫边上的小动物，逐一介绍)

(2) 在迷宫里住着小猫、大公鸡、小兔、小羊，他们想请小乌龟帮个忙。

在迷宫的外面有许多的粮食，因为它们的家里没有吃的东西了，它们想请你们把外面的粮食

从这些小路上运进迷宫里，再送到它们的家里去。你们愿意吗？

(每次只能运一包粮食，运完后要继续从迷宫中爬出去)

(3) 给好朋友送粮食。

(观察幼儿每次运送粮食时爬“小路“及迷宫的情况。

三、结束

教师：小乌龟你们今天做了这么多事情，也累了，大家去休息一下吧。