

# 2023年美丽的孔雀美术课教学设计 小班 美术活动美丽的郁金香教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 美丽的孔雀美术课教学设计篇一

### 一、活动目标

- 1、用对角折的方法表现郁金香的基本特征。
- 2、练习粘贴郁金香花，会感受及欣赏郁金香的美
- 3、养成耐心、细致的折纸习惯。

### 二、活动准备

- 1、郁金香花幻灯片。
- 2、彩纸，固体胶水若干。
- 3、《幼儿画册》（第三册p26□

### 三、活动过程

- 1、谈话导入，引导幼儿观察郁金香花的主要特征。

（1）春天来了，公园里开了许多漂亮的花，小朋友们，快来瞧一瞧！教师播放幻灯片，请幼儿仔细观察。

（2）提问：刚才你看到了什么颜色的花？（白色、黄色、紫

色、红色)你们知道这是什么花吗?这些花有一个好听的名字,叫“郁金香”。(幼儿学习说“郁金香”)郁金香的花有好几种颜色。它的两片大花瓣紧紧地抱在一起,还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。

2、引导幼儿学习用对角折的方法折出郁金香花。

师:这些郁金香花漂亮吗?老师还会用手中的彩纸将这些美丽的郁金香花做出来呢!(出示彩纸)这是什么颜色、什么形状的纸?现在请小朋友们的.小眼睛看清楚了,小耳朵也听仔细了,老师是怎么做的呢!

教师示范:先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐,然后将他们折起来,抹平了,你们看,变成了什么形状啊?

(三角形)再将三角形底边上的两个角往上折一下,不能太多了,要让他们都翘起来,得看到有两个小角,就像是竖起的小耳朵一样。瞧!一朵美丽的郁金香花就折好了!(出示椭圆形)然后在反面涂上胶水,贴到椭圆形里面的花茎上。

3、幼儿制作郁金香,教师巡回指导。

你想不想也亲手做一做漂亮的郁金香花啊?老师为你们准备了漂亮的正方形彩纸和椭圆形的纸片,现在请小朋友们动动手,做出美丽的郁金香。(幼儿制作,师进行个别指导)

4、欣赏与评价,结束活动。

师:小朋友做的郁金香真漂亮,我们来举办一个郁金香花展吧,让幼儿园其它的小朋友看看好吗?请做好的小朋友排好队,把漂亮的花贴在展板上。欣赏幼儿作品,组织幼儿找一找“最美丽的郁金香花”,体验成功的快乐。

## 美丽的孔雀美术课教学设计篇二

- 1、尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。
- 2、初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。
- 3、学习使用颜料的良好常规。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。

花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、蓝、绿）；抹布。

### 1、欣赏和讨论

黄老师做了一件衣服（出示衣服），你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？（用手蘸水粉颜料印出来的）花儿有些什么颜色？

（红、橘黄）这朵红花是怎么用手印的？（整只手）印了几次？还有什么地方也是用整只手印的？（花的叶子）是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？

(请一幼儿用动作示范) 这朵橘黄色的花是怎么用手印的?  
(拳头印花蕊, 手指点印花瓣)

## 2、演示与思考

## 3、创作要求

还有什么样的花? 可用什么方法来印? 四个人一件衣服, 商量好怎么印? 把你们的衣服打扮的更好看更漂亮。

## 4、幼儿作画, 教师指导要求

- (1) 提醒幼儿两个人要商量好, 你印什么我印什么不争吵。
- (2) 启发幼儿大胆想象, 用不同的方法来印花。
- (3) 提醒幼儿换色时, 要及时用抹布擦干净再换颜色。
- (4) 注意保持画面、衣服的干净。

## 5、引导评价

现在请小朋友穿上你们的花衣服, 让我们的客人老师看一看, 谁的花衣服漂亮。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时, 相当一部分孩子不敢下笔, 在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因, 平时锻炼机会不足, 缺乏自信心所致, 大家认为, 活动时间太长, 在这次活动中, 教师的活动程序清晰有序, 过程生动、有趣, 方法得当。富于启发性、探究性, 更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力, 深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中, 因此, 整个活动过程气氛活跃, 效果理想。

# 美丽的孔雀美术课教学设计篇三

活动目标：

- 1、学习用多种辅助材料进行印画游戏。
- 2、能根据自己的意愿大胆想象印画喜欢的小背心。
- 3、欣赏自己和同伴的小背心上的图案，享受创作的快乐。

活动重难点：

重点：能够大胆想象，用不同的.辅助工具进行创作印画。

难点：能根据自己的意愿大胆印画，创作出不同图案的作品。

活动准备：

1、舒缓音乐、《彩色小背心》ppt背景板上粘好穿有白色背心的

小动物若干、白色纸质小背心每人一张、空白背心纸样一张。

2、红黄蓝绿色颜料每组一份，擦手湿巾每人一条，纸团、泡泡团、

花边玩具、夹子夹好的小毛球等。

活动过程：

一、创设“背心展览会”的情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

森林里要举行“背心展览会”，里面有好多漂亮的小背心，我们

一起来看看吧！

二、观看课件，欣赏背心的图案美及色彩美。

1、观察各种各样的背心图片，欣赏背心的美丽。提问：小背心是

什么样子的？上面有什么图案？你觉得它看上去像什么？

教师小结：小背心上有水果的图案、有小动物的图案、小花的图

案、漂亮的树叶还能装饰小背心呢！这些小背心可真漂亮！

师：小兔子也想参加背心展览会，它还带来了不同的小背心，看看是什么样子的？

么？这一件背心有什么不同？猜猜这些图案是怎样画上去的？

教师小结：背心上的图案是用纸团和不同的印章印画的，有的图案还有规律呢，一排一排的很整齐。

三、引导幼儿尝试印画，熟悉印画过程。

1、请个别幼儿尝试用印画工具进行印画。

幼儿边尝试印画教师边用语言提示幼儿印画过程：选择一种自己喜欢的材料蘸上颜色，轻轻的按在白色小背心上，还可以换一种材料、换一种颜色试一试。注意不要印到背心的外面，小手脏了可以用湿巾擦一擦。

2、教师示范印画，运用儿歌帮助幼儿提升印画方法。

小印章，选一选，颜料盘里蘸一蘸，小背心上按一按。

提醒幼儿注意问题：一个工具只能蘸一种颜色进行印画。印的时候要注意画面、桌面、衣服的卫生。

四、幼儿印画背心，教师巡回指导，引导幼儿根据画面的大小选择大小不同的印章印画。

提醒幼儿利用不同的印画工具，不同的颜色进行印画。

四、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏自己与同伴的作品，体验成功感。

提问：你把小背心送给了哪位小动物？你是怎样印画的？

你喜欢哪只小动物身上的小背心？为什么？

活动延伸：

将各种印章投放到美工区，引导幼儿继续创作印画图案。

## 美丽的孔雀美术课教学设计篇四

2. 老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3. 请小朋友们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习制作一盆立体的盆花

1. 师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3. 请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4. 教师总结并示范正确方法和注意点。

### 三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色

1. 教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2. 教师简单示范并介绍涂色的方法。

### 四、幼儿操作活动，教师指导

1. 鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2. 等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

### 五、评价活动

1. 展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2. 请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3. 出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 美丽的孔雀美术课教学设计篇五

1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的'审美情趣及创新意识。



4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、剪好的衣服纸样若干。

2、调好的各色颜料、勺子若干。

3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。

5、范例若干。

1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。