

2023年美丽的孔雀美术课教学设计 小班 美术活动美丽的郁金香教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美丽的孔雀美术课教学设计篇一

一、活动目标

- 1、用对角折的方法表现郁金香的基本特征。
- 2、练习粘贴郁金香花，会感受及欣赏郁金香的美
- 3、养成耐心、细致的折纸习惯。

二、活动准备

- 1、郁金香花幻灯片。
- 2、彩纸，固体胶水若干。
- 3、《幼儿画册》（第三册p26□

三、活动过程

- 1、谈话导入，引导幼儿观察郁金香花的主要特征。

（1）春天来了，公园里开了许多漂亮的花，小朋友们，快来瞧一瞧！教师播放幻灯片，请幼儿仔细观察。

（2）提问：刚才你看到了什么颜色的花？（白色、黄色、紫

色、红色)你们知道这是什么花吗?这些花有一个好听的名字,叫“郁金香”。(幼儿学习说“郁金香”)郁金香的花有好几种颜色。它的两片大花瓣紧紧地抱在一起,还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。

2、引导幼儿学习用对角折的方法折出郁金香花。

师:这些郁金香花漂亮吗?老师还会用手中的彩纸将这些美丽的郁金香花做出来呢!(出示彩纸)这是什么颜色、什么形状的纸?现在请小朋友们的.小眼睛看清楚了,小耳朵也听仔细了,老师是怎么做的呢!

教师示范:先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐,然后将他们折起来,抹平了,你们看,变成了什么形状啊?

(三角形)再将三角形底边上的两个角往上折一下,不能太多了,要让他们都翘起来,得看到有两个小角,就像是竖起的小耳朵一样。瞧!一朵美丽的郁金香花就折好了!(出示椭圆形)然后在反面涂上胶水,贴到椭圆形里面的花茎上。

3、幼儿制作郁金香,教师巡回指导。

你想不想也亲手做一做漂亮的郁金香花啊?老师为你们准备了漂亮的正方形彩纸和椭圆形的纸片,现在请小朋友们动动手,做出美丽的郁金香。(幼儿制作,师进行个别指导)

4、欣赏与评价,结束活动。

师:小朋友做的郁金香真漂亮,我们来举办一个郁金香花展吧,让幼儿园其它的小朋友看看好吗?请做好的小朋友排好队,把漂亮的花贴在展板上。欣赏幼儿作品,组织幼儿找一找“最美丽的郁金香花”,体验成功的快乐。

美丽的孔雀美术课教学设计篇二

- 1、尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。
- 2、初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。
- 3、学习使用颜料的良好常规。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。

花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、蓝、绿）；抹布。

1、欣赏和讨论

黄老师做了一件衣服（出示衣服），你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？（用手蘸水粉颜料印出来的）花儿有些什么颜色？

（红、橘黄）这朵红花是怎么用手印的？（整只手）印了几次？还有什么地方也是用整只手印的？（花的叶子）是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？

(请一幼儿用动作示范) 这朵橘黄色的花是怎么用手印的?
(拳头印花蕊, 手指点印花瓣)

2、演示与思考

3、创作要求

还有什么样的花? 可用什么方法来印? 四个人一件衣服, 商量好怎么印? 把你们的衣服打扮的更好看更漂亮。

4、幼儿作画, 教师指导要求

- (1) 提醒幼儿两个人要商量好, 你印什么我印什么不争吵。
- (2) 启发幼儿大胆想象, 用不同的方法来印花。
- (3) 提醒幼儿换色时, 要及时用抹布擦干净再换颜色。
- (4) 注意保持画面、衣服的干净。

5、引导评价

现在请小朋友穿上你们的花衣服, 让我们的客人老师看一看, 谁的花衣服漂亮。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时, 相当一部分孩子不敢下笔, 在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因, 平时锻炼机会不足, 缺乏自信心所致, 大家认为, 活动时间太长, 在这次活动中, 教师的活动程序清晰有序, 过程生动、有趣, 方法得当。富于启发性、探究性, 更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力, 深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中, 因此, 整个活动过程气氛活跃, 效果理想。

美丽的孔雀美术课教学设计篇三

活动目标：

- 1、学习用多种辅助材料进行印画游戏。
- 2、能根据自己的意愿大胆想象印画喜欢的小背心。
- 3、欣赏自己和同伴的小背心上的图案，享受创作的快乐。

活动重难点：

重点：能够大胆想象，用不同的.辅助工具进行创作印画。

难点：能根据自己的意愿大胆印画，创作出不同图案的作品。

活动准备：

1、舒缓音乐、《彩色小背心》ppt背景板上粘好穿有白色背心的

小动物若干、白色纸质小背心每人一张、空白背心纸样一张。

2、红黄蓝绿色颜料每组一份，擦手湿巾每人一条，纸团、泡泡团、

花边玩具、夹子夹好的小毛球等。

活动过程：

一、创设“背心展览会”的情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

森林里要举行“背心展览会”，里面有好多漂亮的小背心，我们

一起来看看吧！

二、观看课件，欣赏背心的图案美及色彩美。

1、观察各种各样的背心图片，欣赏背心的美丽。提问：小背心是

什么样子的？上面有什么图案？你觉得它看上去像什么？

教师小结：小背心上有水果的图案、有小动物的图案、小花的图

案、漂亮的树叶还能装饰小背心呢！这些小背心可真漂亮！

师：小兔子也想参加背心展览会，它还带来了不同的小背心，看看是什么样子的？

么？这一件背心有什么不同？猜猜这些图案是怎样画上去的？

教师小结：背心上的图案是用纸团和不同的印章印画的，有的图案还有规律呢，一排一排的很整齐。

三、引导幼儿尝试印画，熟悉印画过程。

1、请个别幼儿尝试用印画工具进行印画。

幼儿边尝试印画教师边用语言提示幼儿印画过程：选择一种自己喜欢的材料蘸上颜色，轻轻的按在白色小背心上，还可以换一种材料、换一种颜色试一试。注意不要印到背心的外面，小手脏了可以用湿巾擦一擦。

2、教师示范印画，运用儿歌帮助幼儿提升印画方法。

小印章，选一选，颜料盘里蘸一蘸，小背心上按一按。

提醒幼儿注意问题：一个工具只能蘸一种颜色进行印画。印的时候要注意画面、桌面、衣服的卫生。

四、幼儿印画背心，教师巡回指导，引导幼儿根据画面的大小选择大小不同的印章印画。

提醒幼儿利用不同的印画工具，不同的颜色进行印画。

四、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏自己与同伴的作品，体验成功感。

提问：你把小背心送给了哪位小动物？你是怎样印画的？

你喜欢哪只小动物身上的小背心？为什么？

活动延伸：

将各种印章投放到美工区，引导幼儿继续创作印画图案。

美丽的孔雀美术课教学设计篇四

2. 老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3. 请小朋友们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习制作一盆立体的盆花

1. 师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3. 请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4. 教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色

1. 教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2. 教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导

1. 鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2. 等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动

1. 展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2. 请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3. 出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

美丽的孔雀美术课教学设计篇五

1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的'审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、剪好的衣服纸样若干。

2、调好的各色颜料、勺子若干。

3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。

5、范例若干。

1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。