

2023年中班下学期安全教育措施内容 幼儿园中班下学期安全教育教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班下学期安全教育措施内容篇一

中班下学期安全计划范文一

《纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为了更好地把幼儿的安全工作做好，确保幼儿在园内的安全，我们结合幼儿的年龄，根据本班幼儿的实际情况，制定丰富多彩的安全教育活动，为幼儿在生活活动中的应急、防范、健康、救治奠定良好的基础，提供重要保障。为此我们班制定了安全计划：

- 1、加强体育锻炼，增强幼儿在体育活动中的自我保护意识，有效避免意外伤害。
- 2、教育幼儿勤剪指甲，不抓别人或挠伤自己。
- 3、不带尖利、细小等危险物品上幼儿园，让孩子明白做危险事情的后果。
- 4、不跟陌生人走，离开集体或家长时要打招呼。
- 5、知道用药安全，不随便或乱吃药和吞食异物。
- 6、手工课的安全教育，不玩剪刀，小心伤人伤己。

- 7、团结小伙伴，不打架，不欺辱小伙伴，学习关心、帮助他人。
- 8、午餐时的安全教育，不大声喧哗、笑喊，注意用餐卫生。
- 9、节日前安全教育。如：不玩水、火、电等。
- 10、双休日的安全教育。
- 11、做自己力所能及的事，学习在劳动中进行自我保护。
- 12、午睡时的安全教育，不在床上玩和站，学会安静午休。
- 13、学习有秩序出入教室，不乱跑乱奔，及时排除园内、班内不安全因素。
- 14、学会正确洗手，不吃不干净的东西，防止病从口入。
- 15、家园配合，教会幼儿知道幼儿园名称、家庭住址、父母姓名，电话号码，防止发生意外。
- 16、学习一些自救方法使孩子掌握基本的应变能力。如：受伤了找大人帮忙等。
- 17、丰富孩子简单的社会经验，让他们学习一些安全规则。如：与家人走散了找警察等。
- 18、通过安全演习，教育幼儿不轻易开门让陌生人进家，不让陌生人带走等。
- 19、通过安全演习着火了怎么办？让幼儿知道保护自己的方法及逃生的办法

中班下学期安全计划范文二

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下计划。

教师做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿

9、园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班下学期安全教育措施内容篇二

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力

逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期将以独立自主能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 3、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
- 9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
- 10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识
- 11、熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班下学期安全教育措施内容篇三

- 1、初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

- 2、能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。
- 3、有初步的自我安全保护意识。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

《幼儿画册》、电视机、视频转换仪。

一、情景导入，引入主题。

1、出示妞妞手受伤的图片。

师：妞妞的手受伤了，你知道是为什么吗？

2、小结：好啦，小朋友们说的都有可能，妞妞可能被尖尖的物体划伤了，也可能被小狗咬伤了。

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险事情。

1、师：调皮的妞妞经常会做一些危险的事情，我们一起来看看他做的到底对不对。

2、依次出示图片。

图一：妞妞在教室里拿着尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：妞妞从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：妞妞在玩爸爸的打火机。

图四：妞妞在公园里从高高的地方往下跳。

3、判断对与错，说一说判断的理由。

4、师：生活中的你像妞妞这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

1、师：在家里和幼儿园里，还有哪些东西容易引发危险？

2、小结：有很多东西都容易发生危险，小朋友不能随意去碰，比如尖尖的东西，易碎的器皿、煤气灶、电源插头等。

3、分小组讨论师：在生活中我们怎么做才能不让自己受到伤害呢？

4、每组选出一名代表陈述观点。

5、小结：生活中，使用尖尖的东西要小心，不要把容易割破手的容器摔碎，不能玩煤气开关，不把手指伸进插座，开关门时要手握把手轻轻开关。

中班下学期安全教育措施内容篇四

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

中班下学期安全教育措施内容篇五

大家一起来

安全大玩家

生活与健康

1、知道游戏是的安全注意事项。

2、提高参与游戏的兴趣。

1、幼儿用书、学习单、挂图。

2、安全棋子。

1、教师由提问引起幼儿活动兴趣。

(1) 你们在游戏时，如果发现有人跌倒，你们会怎么做？

(2) 如果发现有人不遵守游戏规则，你们又会怎么做？

(3) 在游戏中，你们是怎样保护自己的安全的。

2、请幼儿看幼儿用书并进行提问。

(1) 、教师：图中哪些行为是正确的？

(2) 教师与幼儿共同针对正确的行为讨论

(3) 教师：图中哪些行为是不正确的？

(4) 教师与幼儿共同针对不正确的行为讨论。

3、教师带领幼儿分组开展游戏活动。教师进行个别指导。