

环保的社会实践活动有哪些 环保社会实践活动总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

环保的社会实践活动有哪些篇一

一最近，在广阔的天空中，多了一层层的雾霾，不仅威胁到了我们的交通安全，也威胁到了我们的健康，所以，今天我们到泉城广场进行了“低碳生活，驱散雾霾”的环保宣传活动，将低碳生活的重要性向大家宣传。主要活动过程，是宣读环保誓词和发放环保传单。这次活动，我认为办的很成功。低碳生活一直是最近一段时间的焦点，但是却缺乏重视，只是局限在理论和宣传方面。但是通过本次活动，能将低碳的“理论”落实在生活实践中，向大家宣传低碳的重要性。我觉得很荣幸，为我的班级和学校感到骄傲。

这次活动中，我们不仅通过各种渠道了解到了雾霾以及它的危害，也使我们充分长了见识。我们不仅将低碳生活的倡议传播给了广大市民，也一展了我们实验学子的风采。

看到大家人手都有宣传单的样子，我觉得很欣慰，希望看到这篇文章的各位家长和同学，还有各位朋友，不管是否参加此次活动，都能做到重视低碳和环保，让地球重新变得欣欣向荣。

我觉得我们应该带动身边的伙伴，家人，亲戚等人，我们一起行动起来，我们用我们的实际行动来让地球从厚厚的尘土中走来，让地球来到我们有我们的行动来给他创造的绿色环境中来！让我们的家园远离灰尘，远离雾霾，远离所有对我

们家园有害的东西！让我们从现在做起，从身边的小事做起，保护环境，共创美好家园！

让我们大家一起从点滴做起，从小事做起，让地球变得更美一些吧！向各位致敬，谢谢各位对此次活动的支持与关心。

二这个暑假，我参加了学校组织的社会实践保护环境活动，虽然这几天的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过这几天的实践，使我有了一些关于保护环境的心得体会。

社会实践活动给在校园的我们深刻的体会到，当今社会保护环境的重要性，和如今环境问题的严重程度超乎我们的想象，同时也明白“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。也知道了保护环境光是口头上说是没用的要靠我们的实践行动来证明，通过实践活动才能更深刻的了解如今环境问题在我县的严重性。

通过调查也了解了许多，我县目前许多耕地被占用，改造成工业园区，破坏了原有的生态环境，加重的环境污染。同时在占用耕地导致了大量农民的失业。等严重问题。同时也意识到发展经济不能以破坏环境为代价，当今的政府官员应该要深刻意识到这点，同时也要注意工厂的污水及废弃物品的处理，在调查过程中发现工业园区周围环境存在严重问题缺少严格的监管，农民的失业导致了农民生活水平的降低，无事可做，随着消费水平的. 不断提高占用耕地那点微薄的补助已经不能改善农民的生活水平。在调查中也体会到了除保护环境外的贫富差距的不段拉大。生活水平差距越来越来。也明白做任何事的不容易。

在我们亲自上街打扫卫生，分发环保传单时。发现虽然有些人对环保，对低碳并不陌生。可是他们在生活中却往往不知从何入手，因而并未采取什么切实的行动。甚至有些人，在我们上前宣传时，会远远的避开，一脸冷漠、事不关己高高

挂起的样子。或许我们的环保意识的确有待加强，我们并不能再停留在口头上，而是加强实践，注重树立精神上的榜样。

我们的调查虽然不使很全面，但是也能反映一些问题，松溪是我的家我们应该爱护与保护松溪，这几天的活动，是我们学校第一次集体出行同时也是感受最深的一次社会实践活动。

环保的社会实践活动有哪些篇二

xx年我校开始制定实施创建“绿色学校”行动计划，学校成立了“绿色学校”和“环境保护”领导小组，由校长任组长，各有关科室学科老师、团队、学生会学生代表组成。领导小组明确要求，整体规划，积极宣传，创建“园林化”的特色教育，使“绿色”、“环保”成为学校环境教育的主题。

1. 建设优美的校园自然环境，优化健康向上的校园文化环境。良好的校园环境可以促进“人与自然的和谐发展”，近几年，我校在现有条件下，抓硬环境建设，让一墙、一窗、一报、一室发挥育人功能，使学生一进校门就受到环境气氛的强烈熏陶。我们在校园中围墙上、楼壁上、走廊里设置古今中外名人名言警句，名人挂像。学校的走廊内，校歌、校训、校风上墙；爱护环境的标语易学易记，使学生受到潜移默化的熏陶和启迪，起到润物细无声的作用，真正做到了每一块墙壁会说话。

2. 优美、清洁的校园环境更重要的是在于大家的保护。学校提出“校园是我家。清洁靠大家”的响亮口号，做到“三随手”：随手拾捡废纸，随手关闭电灯，随手关闭自来水笼头。卫生室将每日定为“学校环境净化日”，每班安排有各自的“绿化责任小区”，校内分区责任到组，红领巾监督岗定期检查，从而使整个校园变得亮起来，绿起来，美起来，活起来，使学生充分感到校园是家。

3. 评比校内优美教室，制定“六化标准”：教室净化，室内

绿化，窗帘、壁报悬挂规范化，地面净化，桌面文具条理化，牌匾悬挂统一化。学期末，学校评出校园文明班级，表彰文明学生。

现代教育要求学校应注重培养学生的创新精神和实践能力。随着我国科学技术的迅猛发展，经济建设的不断进步，环境问题已日益受到世人的瞩目，“环境保护，教育为本”。因此在学校中实施环保教育越来越重要。鉴于此，我校结合环保教育自身特点，以课堂教学为中心，以班团队活动为载体，绿色环保主题教育贯穿的教育教学全过程，且收到了较好的效果。

1、学科教育，开创绿色环保主题。课堂教学中强调多学科渗透环保元素。一方面培养学生的爱国热情，增强环保意识。另一方面增长学生的环保知识。例如，自然学科中蕴藏着丰富的环保知识：太阳的运用、矿产的合理开发、动植物与环境的关系等等；语文课中有不少赞美我国壮丽山河的文章，教师在教学过程中可适当拓展教学目标，引导学生认识只有保护得当山河的美丽才得以永恒；劳技可辅导学生制作一些环保小工具等。

陶和影；组织学生开展“绿化山河、爱我祖国”的征文、摄影、绘画比赛活动；大队部组织学生举办“少先队退队”活动；每年学校的艺术节，美术、音乐、舞蹈、学生小品等都可以成为环保宣传的阵地；学校结合“3.12植树节”、“4.22世界地球日”、“4.30世界无烟日”、“6.5世界环境日”等一系列环境主题日聘请校内、外辅导员作相关讲座；结合“防非典、防禽流感”等教育活动来开展卫生健康和环保知识教育等。环保教育活动系列化和教育方法多样化，学生乐于学习，乐于参与，教育效果明显。

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。因此我们提倡在综合社会实践活动中渗透绿

色环保教育。

1、在社会实践活动渗透绿色环保教育。学校每年在寒、暑假的社会实践活动或安排学生旅游时充分考虑学生对环境知识的渴求。

践能力的提高，有利于培养学生担负起环保的重任。实践证明，这样一种教育形式使我校的素质教育充满了生机，是学校环保教育的一种延伸，随着时代的发展，综合实践活动一定会朝多元化方向发展，与此同时环保教育也将会有更加广阔的实施空间。

学校制定的详细制度，规定了学生在校内不吸烟、不乱丢杂物、不乱倒垃圾、不随地吐痰、不乱写书桌、不高声喧哗、不破坏绿化，自觉节约、回收再生资源等。学校通过集体晨会、班队活动等教育形式，使学生认识到破坏环境的不道德性，帮助学生养成一个良好的环保习惯。同时，充分发挥三支学生干部队伍的管理作用，加强监督管理，宣传教育、检查督导、奖励惩罚三结合，这些规章制度我校学生能自觉遵守。校园环境的净化、绿化、美化、艺术化，达到教育性、知识性、趣味性和艺术性，环境育人成了我校的教育特色。

随着创新素质教育的深入发展，我们将对校园环境育人，学科渗透绿色环保等教育工作提出更新更高的标准，把学生培养成为环保意识强、环保纪律好的社会公民，把学校建设成为一所现代花园式学校而努力工作，为我市创建环境保护模范城市作出贡献。

环保的社会实践活动有哪些篇三

为了积极配合团市委关于开展“绿色生活 有你有我 生态安徽 大学生活动月”环保主题团日活动活动主题：环保从身边做起，开展绿色环保活动。

一、活动意义：

我们希望通过各种创绿活动，丰富同学们的课余时间同时也增强同学们对环境保护的责任感。

在本次团日活动期间，我们将会开展一次环保主题班会，在班会上，我们会进行环保知识的宣传，以及小竞赛。使得环境保护深入人心。

为了积极参与到环保中来，我们班级特地出了一次有关创绿的心灵橱窗，里面将涉及到我们班级的创绿活动以及我们活动的成果。我们通过这样一个平台，宣传同学们一起加入到我们创建绿色学校的活动中来，我们设置了创绿板块，在该板块里，有我们对创绿所付出的一些努力，和对同学的一些倡议。

2011年4月14号，我们应物6班在风雨操场上开始了我们的团日活动，我们全体团员在绿色班旗的引领下，分五个大组分别在学校校园内开展了绿化校园的活动。我们有的拔除草坪里的杂草；有的捡起了花园里的垃圾，有的团员为绿树浇水。我们每个小组还在绿色班旗下合影。我们用我们的青春在校园里播种绿色，播种环保的思想。我们很高兴地发现，学校的花园经过我们的整理和绿化之后变得更加干净了美丽了。宣传节能减排，号召广大同学积极响应党和国家的政策，以实际行动纪念自己的节日，报答党和祖国的培养。倡导绿色节约的生活理念，宣传建设绿色和谐节约校园，呼吁同学们自觉为加快学校发展、构建和谐校园尽一份责任’弘扬了社会主义核心价值观和中华民族的优良传统，以勤俭节约为荣。

二、活动组织和内容：

(1)大胆探索和创新基层团组织建设的有效载体和途径，社团作为学生工作的重要载体和组成部分发挥着不可替代的作用，此次活动就是我协会的一次积极尝试，并且获得了初步成效。

(2) 充分发挥了团组织的组织优势，精心组织，科学动员，群策群力。

(3) 结合环境工程专业的学科背景和专业优势，对环保宣传进行了深入细致的研究，宣传内容详实丰富。

(4) 活动形式完善创新，通过形式多样的互动环节深化巩固宣传效果，增强了活动的参与性。

三、活动展望：

(1) 扎实推进团建工作和活动，党有号召，团有行动，与时俱进，做我校党和国家环保政策的宣传队和先锋队。

(2) 将“建设绿色和谐节约校园”主题活动作为协会品牌活动，坚持不懈地长期做下去，立足校园，关注校园公益，宣传校园绿色节约环保。

四、活动效果：

(1) 锻炼了刚刚成立的协会团支部，增强了团支部和协会的凝聚力、创造性和战斗力。

(2) 进一步完善了协会的管理，通过团支部和团小组畅通信息反馈机制，使协会管理公开透明。

(3) 提升了协会团员政治理论学习和专业技能学习的积极性。

(4) 充分展示了协会团员勇担社会，奋发向上的时代风貌，朝气蓬勃的精神面貌。

(5) 初步宣传了节能减排和“建设绿色和谐节约校园”，取得一定成效，使环保绿色深入人心。

此次团日活动，协会全体团员同心一致，以饱满的热情投身

到团日活动的组织开展之中，取得了一定的成绩。为了让大家更好的树立环保意识，让同学们时时刻刻不忘保护环境，我们班特举行了此次团日活动。此次团日活动也向同学们宣传节约的重要性，让同学们以实际行动投身环保，投身到生态安徽的建设中。也以实际行动来影响周围的每一位同学，让他们也注意公共卫生，和能源的节约，让我们的团日活动发挥最大的影响力。

环保的社会实践活动有哪些篇四

为了积极配合团市委关于开展“绿色生活、有你有我、生态安徽、大学生活动月”环保主题团日活动活动主题：环保从身边做起，开展绿色环保活动。

我们希望通过各种创绿活动，丰富同学们的课余时间同时也增强同学们对环境保护的责任感。

在本次团日活动期间，我们将会开展一次环保主题班会，在班会上，我们会进行环保知识的宣传，以及小竞赛。使得环境保护深入人心。

为了积极参与到环保中来，我们班级特地出了一次有关创绿的心灵橱窗，里面将涉及到我们班级的创绿活动以及我们活动的成果。我们通过这样一个平台，宣传同学们一起加入到我们创建绿色学校的活动中来，我们设置了创绿板块，在该板块里，有我们对创绿所付出的一些努力，和对同学的一些倡议。

20xx年4月14号，我们应物6班在风雨操场上开始了我们的团日活动，我们全体团员在绿色班旗的引领下，分五个大组分别在学校校园内开展了绿化校园的活动。我们有的拔除草坪里的杂草；有的捡起了花园里的垃圾，有的团员为绿树浇水。我们每个小组还在绿色班旗下合影。我们用我们的青春在校园里播种绿色，播种环保的思想。我们很高兴地发现，学校

的花园经过我们的整理和绿化之后变得更加干净了美丽了。宣传节能减排，号召广大同学积极响应党和国家的政策，以实际行动纪念自己的节日，报答党和祖国的培养。倡导绿色节约的生活理念，宣传建设绿色和谐节约校园，呼吁同学们自觉为加快学校发展、构建和谐校园尽一份责任’弘扬了社会主义核心价值观和中华民族的优良传统，以勤俭节约为荣。

(1) 大胆探索和创新基层团组织建设的载体和途径，社团作为学生工作的重要载体和组成部分发挥着不可替代的作用，此次活动就是我协会的一次积极尝试，并且获得了初步成效。

(2) 充分发挥了团组织的组织优势，精心组织，科学动员，群策群力。

(3) 结合环境工程专业的学科背景和专业优势，对环保宣传进行了深入细致的研究，宣传内容详实丰富。

(4) 活动形式完善创新，通过形式多样的互动环节深化巩固宣传效果，增强了活动的参与性。

(1) 扎实推进团建工作和活动，党有号召，团有行动，与时俱进，做我校党和国家环保政策的宣传队和先锋队。

(2) 将“建设绿色和谐节约校园”主题活动作为协会品牌活动，坚持不懈地长期做下去，立足校园，关注校园公益，宣传校园绿色节约环保。

(1) 锻炼了刚刚成立的协会团支部，增强了团支部和协会的凝聚力、创造性和战斗力。

(2) 进一步完善了协会的管理，通过团支部和团小组畅通信息反馈机制，使协会管理公开透明。

(3) 提升了协会团员政治理论学习和专业技能学习的积极性。

(4) 充分展示了协会团员勇担社会，奋发向上的时代风貌，朝气蓬勃的精神面貌。

(5) 初步宣传了节能减排和“建设绿色和谐节约校园”，取得一定成效，使环保绿色深入人心。

此次团日活动，协会全体团员同心一致，以饱满的热情投身到团日活动的组织开展之中，取得了一定的成绩。为了让大家更好的树立环保意识，让同学们时时刻刻不忘保护环境，我们班特举行了此次团日活动。此次团日活动也向同学们宣传节约的重要性，让同学们以实际行动投身环保，投身到生态安徽的建设中。也以实际行动来影响周围的每一位同学，让他们也注意公共卫生，和能源的节约，让我们的团日活动发挥最大的影响力。

环保的社会实践活动有哪些篇五

一、领导重视，整体规划，责任到人。

20xx年我校开始制定实施创建“绿色学校”行动计划，学校成立了“绿色学校”和“环境保护”领导小组，由校长任组长，各有关科室学科老师、团队、学生会学生代表组成。领导小组明确要求，整体规划，积极宣传，创建“园林化”的特色教育，使“绿色”、“环保”成为学校环境教育的主题。

二、资金投入，美化校园，营造绿化环境氛围。

1. 建设优美的校园自然环境，优化健康向上的校园文化环境。良好的校园环境可以促进“人与自然的和谐发展”，近几年，我校在现有条件下，抓硬环境建设，让一墙、一窗、一报、一室发挥育人功能，使学生一进校门就受到环境气氛的强烈熏陶。我们在校园中围墙上、楼壁上、走廊里设置古今中外

名人名言警句，名人挂像。学校的走廊内，校歌、校训、校风上墙；爱护环境的标语易学易记，使学生受到潜移默化的熏陶和启迪，起到润物细无声的作用，真正做到了每一块墙壁会说话。

2. 优美、清洁的校园环境更重要的是在于大家的保护。学校提出“校园是我家。清洁靠大家”的响亮口号，做到“三随手”：随手拾捡废纸，随手关闭电灯，随手关闭自来水笼头。卫生室将每日定为“学校环境净化日”，每班安排有各自的“绿化责任小区”，校内分区责任到组，红领巾监督岗定期检查，从而使整个校园变得亮起来，绿起来，美起来，活起来，使学生充分感到校园是家。

3. 评比校内优美教室，制定“六化标准”：教室净化，室内绿化，窗帘、壁报悬挂规范化，地面净化，桌面文具条理化，牌匾悬挂统一化。学期末，学校评出校园文明班级，表彰文明学生。

三、以课堂教学为中心，以班团队活动为载体，绿色环保主题教育贯穿教育教学全过程。

现代教育要求学校应注重培养学生的创新精神和实践能力。随着我国科学技术的迅猛发展，经济建设的不断进步，环境问题已日益受到世人的瞩目，“环境保护，教育为本”。因此在学校中实施环保教育越来越重要。鉴于此，我校结合环保教育自身特点，以课堂教学为中心，以班团队活动为载体，绿色环保主题教育贯穿的教育教学全过程，且收到了较好的效果。

1、学科教育，开创绿色环保主题。课堂教学中强调多学科渗透环保元素。一方面培养学生的爱国热情，增强环保意识。另一方面增长学生的环保知识。例如，自然学科中蕴藏着丰富的环保知识：太阳的运用、矿产的合理开发、动植物与环境的关系等等；语文课中有不少赞美我国壮丽山河的文章，

教师在教学过程中可适当拓展教学目标，引导学生认识只有保护得当山河的美丽才得以永恒；劳技可辅导学生制作一些环保小工具等。

陶和影响；组织学生开展“绿化山河、爱我祖国”的征文、摄影、绘画比赛活动；大队部组织学生举办“少先队退队”活动；每年学校的艺术节，美术、音乐、舞蹈、学生小品等都可以成为环保宣传的阵地；学校结合“3.12植树节”、“4.22世界地球日”、“4.30世界无烟日”、“6.5世界环境日”等一系列环境主题日聘请校内、外辅导员作相关讲座；结合“防非典、防禽流感”等教育活动来开展卫生健康和环保知识教育等。环保教育活动系列化和教育方法多样化，学生乐于学习，乐于参与，教育效果明显。