

# 最新开展家风家教活动总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 开展家风家教活动总结篇一

从小我就经常听父母告诉我们“家教”这个词，但那时是懵懂的，只知道平时听他们在言语交谈中提到小孩子要有“家教”，没有“家教”的孩子是不受欢迎的，是会让人讨厌的。在这以后成长的经历中，在父母言传身教中，让我慢慢懂得了“家教”的一些内涵。我的家庭世代都是农民，父母目不识丁，在家教上没有深刻的内涵和华丽的道理，只有浅显的、通俗易懂的一些做法，我就是在这种浅显的做法之中，潜移默化的慢慢成长为一名普通党员。为此在这里我要感谢我的父母给了我的血脉生命。同时，感谢组织给了我的政治生命，所以我说我有两个生日，一个是生命血脉生日(这是父母亲给的)，一个是政治血脉生日(这是组织给的，就是我的入党时间1994年6月)。所以，今天借我们活动中心在这里开展好家风代代传教育之机呀，我简单的谈一谈在生活工作中一些小感悟，小感慨。所以我发言的题目就是叫“感悟好家风”。

一、好家风是无私之爱、点滴之情。从小生活在农村的我就一直在农村那种非常纯朴民风下成长起来的，直到高中毕业参军到部队。从小父母就教育我要做一个乖巧的孩子，不要和别的小孩吵嘴打架，不要欺负别人，要有宽容忍让之心，遇事多谦让别人，不要和别人争高低，否则既伤害他人，也会让自己吃亏(也就是说损人不利己)。在日常生活中，教育我要站有站相(是指站着说话也好，或者站着干其他事也好，就是站着就好好站着，不能走来走去，蹦蹦跳跳的)、坐有坐相

(坐着不要总是翘着二郎腿，或者不停的抖动双脚)、吃有吃相(吃饭一定要是一只手拿筷子，另一只手捧碗或要扶着碗，不能双手趴在桌上吃饭，吃饭时不能发出声音，不能说话等等)。父母这种简单纯朴的话语其实就是一种家教之风，这种家教之风孕涵着对子女的点滴之情和无私的爱。这些足以指引或影响着我四十几年的生活和工作，并且还会一直影响下去，终生受益的。

我的父母都是80多岁的老人了(父亲83、母亲80)，到现在他们俩个老人还是过着相依为命的生活，我们四姐弟都不在身边，没法照顾。我的父亲从我记忆起，从大集体生产队里到如今乡村的左邻右舍，当地人从来不喊我父亲的名字，喊我父亲的外号，喊什么呢?就是一直称呼我父亲为“李好人”，小时候我并不懂是什么意思，但长大以后才知道“好人”就是说父亲安份守纪，是个和蔼可亲的人，从不和人家吵架，在农村一直是与人为善。所以老人家常挂在嘴边的一句话“善有善报、恶有恶报、不是不报时候未到”。正是父亲这些点点滴滴的一言一行，一直影响着我做人一定要厚道、一定要诚实，不可以做没有良心的事。说实话，我在部队时呆了24年，但回家陪他们过年一半时间都没有，说起来挺惭愧呀，而且每次回家返回部队时，老人家还掉眼泪呀，(就是现在我每次有回老家看望他们，返回时他们都心里有所不舍，依旧掉眼泪啊)。在他们心里只要自己还活着，儿子永远都是孩子，都是在时刻牵挂在心，真是“儿行千里母担忧”啊。还有一件小事，就是上个星期我打电话回家，我父亲还叮嘱我说“最近看中央台新闻联播，中央很多高级干部都犯错误被抓起来了，你在外面工作一定要当心呀，一定不能乱来，特别是公家的集体东西不能贪，还有说话做事时刻要注意，不能得罪人，要和同事和和气气相处”，多么朴实的话语呀，其实他老人家心里都是很明白的，虽然没有读过一天书，语言表达上比较粗糙，但是话粗理不粗。

二、好家风是互动之爱、联动之情。好家风是双向互动的，是承前启后上下联动的，他不是单一，不是一厢情愿的，好

的家风应该是有顽强生命力的，是上下几代人之间的共识和自觉行动，是外化于形，内化于心的情和爱。父母长辈对子女后代的教育培养其实就是世代家风传承的过程，家风的好坏，直接影响下一代人的一言一行，我们常说“有什么的父母就有什么样的子女”、反之“有什么样的子女，就能衬托有什么样的父母原型”，这是相辅相承的、相互作用的。所以说好家风是互动之爱、联动之情，我认为，一是父母长辈是家风的示范引领者。二是子女晚辈是家风的传承践行者。三是父母子女是家风共同守望呵护者。为什么这么说呢？一个家庭也好，一个单位也罢，都是差不多的。对一个家庭来说，父母长辈有义务、有责任当好家风的示范引领人，对子女晚辈们做好言传身教，使家风潜移默化于子女灵魂深处，让好家风转化为子女后辈的自觉行动，真正的使好家风“内化于心，外化于形”。同时，好家风在长辈和晚辈上下之间，要互动，要联动，具体表现在：父母对子女的爱，子女对父母的情时刻要不断的在好家风中传递，不是单向的付出或索取，而是双向的付出和回报，在互动和联动中共同守望、共同呵护、共同打造好家风代代相传。

对于一个单位来说，道理其实也是一样，一个单位的氛围好坏，风气好坏，当然单位的核心领导、主要领导的示范引领是至关重要、不可或缺的，但是呢，光有了领导的示范引领作用还是不行的，还得要下属有非常强的执行力去践行，如果没有很强的执行力，没有很强的践行意识，那再好的风气，再好的工作措施，再好的工作部署，如果没有去执行，最后都是等于零。所以对单位来说，好氛围、好风尚更要突出互动和联动，领导关心帮助下属，为下属解决生活工作中实际困难，引领大家积向上，广泛听取各方意见，部属为单位全面建设要积极建言献策，为领导当好参谋，增强日常工作的执行力，努力践行各项工作部署要求，共同维护单位的整体利益，共同打造单位各项建设上台阶，通力协作共同完成上级交给我们的各项工作任务等等。

三、好家风是仁义之爱、正义之情。我们说：人是社会的细

胞，家庭是社会的组成单位。家庭离不开社会，更离不开国家和集体。人是生活在社会之中的，不是生活在真空的环境中的，好家风也是一样。好家风更是离不开社会、离不开国家。家风好，则民风纯；家风正，则社会风气正；家风和谐，则国家和谐稳定。因此，好家风一定要致力于社会和国家层面去传承、去引领，不能孤立于社会去大谈特谈，更不能只局限于家庭层面去传承引领，不能简单的在家庭这个单一的环境里去传承，不能脱离社会和国家去谈论好家风，否则就不是好家风，也是不值得代代相传的好家风，否则这个家风就是一个自私没有爱的家风，只为了自己，没有仁义之爱和正义之情的家风不是好家风。

要把好家风贯穿到为国家经济社会建设服务中去，贯穿到自己单位的自身建设中去，贯穿到自己日常工作的方方面面，特别是本职工作，体现在执行力上，体现在工作的落实上，体现在工作的创新上等等。同时，要体现社会责任担当、敢于同不良社会风气作斗争，要有强烈的正义感和社会公德意识，要是非分明，坚持真理，不能事不关己高高挂起，对社会一些不良行为，对单位一些不良风气敢于较真碰硬，不能听之任之，置之不理，要讲仁义、讲道德，要有大爱。

综上所述，我认为，只有上面三种表达：“好家风是无私之爱、点滴之情；是互动之爱、联动之情；是仁义之爱、正义之情”。好家风才是完整的，否则是没有生命力，没有传承价值，更不值得我们尊敬和推崇的。

## 开展家风家教活动总结篇二

\*同志现任\*\*\*\*党委书记，爱人\*在\*，女儿\*在\*\*。在做成好本职工作的同时，夫妻两人相敬相爱，在工作上互相支持，在生活上互相照顾，共同进步，共同提高。在事业上取得了成功，在生活中尊老爱幼，教女有方，取得了家庭、事业的双丰收，是所有家庭的楷模。

一、夫妻二人廉洁奉公，爱岗敬业，有较强的政治责任感和事业心。

政府机关是一个社会关注的敏感单位，又是政府与人民群众沟通的桥梁和纽带，是重要窗口之一，其工作的好坏，将直接影响政府在人民群众中的形象及声誉。\*\*\*\*在履行镇党委书记职责过程中，深入学习邓小平理论和三个代表重要思想，认真落实科学发展观，按照区委、政府提出的\*\*\*\*发展战略，牢固树立科学发展观和正确的政绩观，忠实执行党的群众路线，始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

\*\*\*\*是土生土长的\*\*，免不了三亲六故有事找他，但他都能坚持原则，秉公办事，并耐心做好解释工作，不会以权压人，更没有以权谋私，自觉将自己的权力运用置于广大群众的监督之下，干净办事，时时处处都以一个共产党员的标准严格要求自己。同时，他还时常提醒身边工作人员要清清白白做事，堂堂正正做人，把握好三距离：心要清净，手要干净，对眼前的名利财色保持远距离处事公正，一视同仁，对身边的人和事保持等距离排忧解难，情系百姓，对服务的对象保持零距离。

\*\*\*\*的爱人\*是\*一名教师，作为领导干部的一名家属，她能自觉认真学习和贯彻党中央、省、市和区有关财政和廉政建设的各项规定和要求，严格执行党的各项方针政策，做到严以律己，廉洁自律，不利用职务之便谋私利。谈及家庭廉政文化，她知道怎样用心去经营，使她感受最深的一点就是夫妻之间一定要懂得相互尊重和理解，才能构建和谐、温馨、幸福的家庭。

二、夫妻同心共建廉政家庭，互相当好廉内助，率先垂范做楷模。

一是加强学习，增强责任感。\*\*\*\*的爱人作为家属，既要做好自己的本职工作，又要当好一个好妻子、好母亲，这是很

不容易的。她虽不是共产党员，但在平时的工作生活中，时刻以一个共产党员的标准严格要求自己在做好自己本职工作的同时，还操劳着家务。深知丈夫作为一名党员尤其是领导干部的不易，所以不管是生活上还是事业上，都给予他百分之百的支持。夫妻俩不断用新知识、新技能充实自己，提升自己，完善自己。通过加强学习，使他们之间进一步缩短了距离，增加了更多的共同语言，自觉做到自重、自警、自励，并把廉洁自律纳入到家庭生活。

二是正确处理好公事与家事的关系。\*\*\*\*的家庭树立了正确的世界观、人生观、价值观，把家庭建设成抵制腐败的牢固防线。尤其在处理家事和公事的问题上，夫妻二人任何时候都做到服从公事，不能以家损公，要先公后家，求大同，存小异。同时，明确各自的角色，结合自己工作上的大小事情，摆正自己的位置，做到相互不插手日常政务和工作决策，不利用职权办私事和搞特殊化。

三是常吹廉政风，管住身边人。夫妻二人深深懂得平平淡淡才是真，对家人常怀助廉之心，常吹家庭廉政之风，仔细算好经济账、家庭账、自由账、亲情账和政治账。作为妻子，为了家庭的幸福平安，关心丈夫的生活，支持丈夫的工作是她义不容辞的责任。在工作上多一份支持，少一份拖累；在生活上多一份关心，少一份埋怨。一方面做到了理解爱人的意图在于工作、在于事业，是为了\*\*\*\*的发展，也是为实现自己的人生价值而工作。生活中对丈夫常吹廉洁枕边风。工作上志得意满时，不忘吹吹清风在他意志消沉时，找机会和他说说心理话，吹好暖风，在逢年过节时，吹好廉风。作为丈夫，及时提醒和督促家人自重、自省、自警、自励，做到洁身自好，工作中督促家人遵纪守法，依法办事，不违规违纪，营造出一个积极、健康、文明、向上的家庭环境，树立了廉洁家庭的良好形象。

三、加强子女教育，守住家庭廉洁，共创幸福生活。

## 开展家风家教活动总结篇三

良好的家风家训是中国传统文化传承的重要形式，是家庭教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。为深入实施“亲子共成长”工程，市文明办、市教育局决定，在全市中小学（含中等职业学校，下同）学生中广泛开展“我说我们的家风家训”主题实践活动。现将有关事宜通知如下。

全市中小學生（含中等职业学校学生，下同）及其家长。

1. 召开一次主题班会。寒假放假前，各中小学要组织召开一次“我最喜欢的家风家训”主题班会，师生人人讲一个自己家庭的、自己喜欢的历史上或现实中的广为认可的家风家训，增强对家风家训的认识。
2. 开展一次假期实践活动。各中小学要通过家长会、倡议书等形式，以“全家一起讲述家风家训”为主要内容，以家庭为单位，开展一次“我讲我们的家风家训”活动。通过活动，讨论提炼自己的家风家训，并形成文字，展示在家庭醒目之处，每天由家长和孩子一起温习，相互监督，认真践行，传承良好的家风。
3. 组织一次“我说我们的家风家训”主题展示交流活动。新学期开始后，各中小学要结合践行社会主义核心价值观，以“我说我们的家风家训”为主题，从班级、年级、学校等不同层面逐级开展一次主题演讲或展示活动，交流寒假主题实践活动成果。各单位要将活动情况形成总结，报上级教育行政部门。
4. 开展一次“我说我们的家风家训故事”征文活动。市文明办、市教育局将联合有关媒体，开展一次“我说我们的家风家训故事”征文活动。各县市区、各直属学校要广泛宣传，认真组织，积极发动中小學生及家长参与征文活动，并遴选

优秀作品参加市级评选。

5. 做好总结表彰。市文明办、市教育局对报送的作品汇总后，组织专家评审，并将优秀作品在媒体予以发布。各县市区、各学校也要认真筹划组织好总结表彰活动，大力宣传优秀作品、优秀家庭、优秀组织者和先进单位，营造出全社会共同关注、广泛参与的良好氛围。

1. 加强组织领导。各县市区、各直属学校要高度重视本次活动，将其作为培育和践行社会主义核心价值观，全面提升家庭教育水平，优化未成年人思想道德建设环境的重要载体，抓细抓实抓出成效。

2. 准确把握活动主题和要求。紧扣“我说我们的家风家训故事”主题，将践行社会主义核心价值观和形成良好的家风家训有机结合。要认真总结发生在自家的有关家风家训的动人故事，形成文字材料，字数一般不超过2000字，可附1-2张活动照片。

3. 及时报送优秀作品。各县市区、各直属学校要在3月6日前将优秀作品及作品汇总表电子版（附后）报送至市教育局家庭教育工作领导小组办公室。每件作品一个文档，在作品题目与正文之间注明作者姓名、单位。家长作品和学生作品要分类报送。

4. 报送数量。每县市区推荐家长、学生作品总数不超过50篇；各直属学校推荐家长、学生作品总数不超过20篇。要求作品必须是原创，严禁抄袭。对抄袭他人作品的，一经发现，取消参赛资格，并通报批评。

## 开展家风家教活动总结篇四

教育孩子是父母的天职，家庭教育是一切教育的基础，家庭教育是孩子成长过程中不可忽视的因素之一。我个人认为在孩

子的成长过程中，主要应做以下几方面：

小学生活正规而有序，家长要培养孩子的时间观念，让他懂得什么时间应该做什么事，什么时间不该做什么事。如教育孩子养成早起、早睡，长期做下来，孩子自己也能学会独立按一贯的生活规律来制定合适的作息时间表。一旦孩子习惯过一种有规律的生活，那么时间观念就已内化成他自己的一种宝贵素质，自我意识的控制力就得到了长足发展；家长不要替孩子做他自己力所能及的事情，应该有意识的从小锻炼孩子自己的事情自己做，如自己整理书包、书桌、自己的衣服自己晾晒……让孩子做一些力所能及的事情，目的是培养孩子的责任感，自立能力、自尊心、自信心和办事情能力，这些都是健康人格的基础，当孩子在生活中养成自己的事情自己做的习惯，孩子的独立意识与自我责任感就增强了很多。

在这方面我们要求他做到：教师上课时专心致志听老师讲课，不开小差；养成定时完成作业的习惯；要养成独立完成作业的习惯。他做作业时我们不在旁边陪他，监督他，我要他不懂的问题自己查资料，查不到时我们才会提醒他和启发一下，只在作业难点上和孩子一起分析，慢慢养成他独立思考的自学习习惯。鼓励孩子刨根问底的积极性。在日常生活中，孩子对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明孩子爱动脑子。家长切不可嫌孩子嘴贫，冷漠对待。跟孩子一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者阅资料。

家长要做孩子的朋友，多与孩子沟通，了解孩子的想法。与孩子沟通时，也应注意时间和环境，才能起到想要的效果、以前我经常在全家吃饭时，教育孩子、寻问功课等，紧张的气氛令孩子有时吃不下饭，经常是愁眉苦脸的，我气上心头，满脸怒容，弄得好好的一桌饭菜，谁也吃不下。后来，通过跟其他家长交流，我现在就经常利用晚饭后散步和平时在一起的时间与孩子进行有效交流。询问孩子在学校发生了哪些有趣的事情，及时捕捉孩子思想上的细微变化；跟老师进行

有沟通，及时了解孩子的在校情况，使家庭教育和学校教育二者有效结合，促进孩子的健康成长。

为教育孩子，作为家长成员之间要配合默契，形成合力，对孩子的要求、态度、引领方向要基本一致。如果彼此之间目标一致，态度不统一，往往会对孩子的教育引导受到另一方面的干扰，孩子在多重选择面前就会茫然失措，无所适从，家长的心血必然付之东流。我和家庭成员都希望通过自己的努力，使孩子逐步形成有坚强的意志、乐观向上的心态和良好的行为习惯。

以上是我家庭教育的一点心得体会，当然不同家庭情况，不同的孩子，家长在对孩子的教育方式上可能会有一些差异，我们应在实践中不断摸索，在相互学习中进步，我们最终的目的地是一样的，那就是希望自己的孩子能够快乐学习、健康成长。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 开展家风家教活动总结篇五

为进一步推进“传承好家训，培育好家风”活动的开展，深入挖掘丰富的文化资源，创设群众喜闻乐见的宣传活动方式，释放家庭作为社会细胞所蕴含的正能量基因，以家风带民风、以民风促社风，推动社会主义核心价值观在家风家训的传承中内化于心、外化于行。现将活动开展情况简单汇报如下：

开展好这次“家风家训”活动，是贯彻落实市级文明单位创建的文件精神，努力开创我单位职工承优良传统的一项重要举措。为此，黄x闸管理处高度重视，成立了由王绪彬任组长，尹萌任副组长，全体单位职工为成员的家风家训领导小组。

我单位充分动员各班组各股室利用各种形式开展“家风家训”活动宣传，用群众喜闻乐见的形式开展这项工作，使这次活动开展得有声有色，成效显著。

为增强“家风家训”宣传工作的效果，使这项活动不流于形式，我单位从自身实际情况出发，精心设计和组织开展了内容鲜活、形式新颖、吸引力强、群众乐于参与的一系列活动。

一是做好宣传，分发宣传资料，我单位利用展板，自制书签，宣传画册作为载体宣传“传承好家风，培育好家训”，在职工中得到较好的评价。

二是组织党员干部开展一次家风家训与党风政风座谈会。

三是组织单位全体职工集中观看关于如何做好“家风家训”的视频，召开家风家训座谈会。