

最新大学生返乡总结报告个人 大学生三下乡社会实践活动总结报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生返乡总结报告个人篇一

孔子说“教学相长”，可以说，老师既是教授者，也是学习者。这次利用暑期到__三下乡，可以说是我们这些准老师给那里的农村学生带去了外面的世界，同时也让我学到了很多东西。

(一) 备课与上课

几千年前有个哲人说过“凡事预则立，不预则废”，当代也有人说“成功倾向于有准备的大脑”，我想，这确实是不无道理的。以前作为一名学生听课，无论是中小学还是大学课堂上，自己的总体感觉是许多老师上课重难点突出，条理清晰。但是没有想到台上三分钟，台下十年功，其实老师也是很认真地做好备课工作的。一趟三下乡之行，当自己作为一名准教师踏上讲台，我明显地感到了自己备课的不足，这不足来自于备课时间的不充分，也来自于本身知识储备的不充实。而且，选择的教学内容和教学方式应该更多地考虑学生的水平，这才利于教学达到预期的效果，这点说起来似乎挺容易，但要真正做到，不仅要有深厚的专业知识功底，也需要掌握一定的教学技巧和了解学生的心理。

我一直在想，怎么老师在上了一节课或几节课后基本上能够摸清学生的基本性格呢？三下乡以来，通过跟队友交流经验和去听他们上课，我发现，学生普遍反映上的好的课，老师的

内容和问题的设计都很巧妙，而老师本人也能够很好地引导学生去思考。而老师则在课堂对学生的问答中对于他们的水平和性格有所了解。这又印证了教学设计和备课内容等方面课前准备工作是很重要的。了解学生，但怎么样根据学生的性格特点进行教学则又是一件很值得考究的事情了。

(二) 学生与老师

有种看法认为，老师与学生之间是平等的关系，两者之间最理想的关系是朋友般的。三下乡跟同学们十天的相处，我觉得师生之间在彼此信任的基础上确实能够建立友好的情谊。学生们可爱、好学，同时支教队友间也会彼此交流学生的情况，因此我们能够及时了解学生的心态，相应作出改变，比如增加第二课堂的课时(如音乐欣赏课、心理测试课等等)，努力使上课的内容做到趣味性和知识性的结合。我们给学生们带去了外面世界的精彩，学生也对我们的热情给予了回报，积极配合我们的教学和课外活动，也愿意跟我们反映他们的要求和建议。他们的合作给我们的工作提供了很大的帮助。十天虽然短暂，但彼此都付出了真诚和热情。

老师与学生打成一片，沟通感情十分重要，这也利于教学活动的开展，可是我发现由于老师的宽容和友好，有些同学会过于随便了，比如随便翻老师办公桌抽屉里的东西。其实他们未必认识到这是不对的，他们觉得反正跟老师们那么熟了翻翻桌子也没有关系。仗着跟个别老师聊得来，课上睡觉、课下找老师聊天的也有个别同学。我记得在大学上课时教师教育学老师说过，老师永远不可能跟学生平等，因为老师要有威严，不然镇不住学生。我想，老师所说的“镇”不一定就表示专制，可以温柔，但要在学生的心中树立起一种不可侵犯的威严，才能在思想行为上对学生起到必要的约束，使学生建立起正确的人生观和价值观。

(三) 最后一点感想

记得聊天时有学生说他们都很喜欢我们，喜欢我们教唱歌、搞知识竞赛、趣味运动会等等课堂和活动，这些激起了他们的学习兴趣，而他们平时学校正常上课都没有的。我想，很多老师听到学生这样的评介都会感到欣慰。

这趟三下乡之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的十天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。

大学生返乡总结报告个人篇二

今年七月十九号，我参加了由农业大学经济贸易学院组织的暑期“三下乡”社会实践活动，我们的营队名称是“扬青春风采、促进位赶超”。我们营队这次下去的主要活动内容是：宣传湖生态经济建设；同时做好关于土地流转、劳动力流转和“三农”问题的问卷调查；通过座谈等形式，了解乡镇基层党建现状及存在的困难；了解大学生村官以及“三支一扶”人员的工作情况；依靠多种渠道，获取“环湖生态经济区”建设的相关信息与数据；深入农村、走进农户、贴近农民，做到了解农民疾苦，真实的反映农村的现状，呼吁社会给予“留守老人”“留守儿童”足够的关注。

大学生返乡总结报告个人篇三

选择奉献，是因为社会需要我们；选择给予，是因为人民需要我们；选择三下乡，是因为责任与使命。不一样的精彩，不一样的怀念，不一样的光阴，不一样的绚烂。这是一个令人难忘的夏天，我们非常荣幸地参加了暑期三下乡活动。转瞬间，5天的三下乡活动已经落下帷幕，我们感受颇多，收获颇多。这次活动让实践队员们收获了友谊，收获了快乐，同时也收获了感动。

一、加强了良好的团队合作精神

由于我们八个队员都是第一次参加三下乡活动，实践经验不足，具体工作中难免遇到一些困难，但是我们并没有退却；其次是发挥不抛弃不放弃的精神，团结合作各司其职，各尽其能，互相学习，互相帮助，全身心投入到自己的工作中。这种氛围蔓延到了整个三下乡活动中，使得我们更加顺利的完成了此次三下乡社会实践活动。

二、赢得了友谊

本次暑期三下乡活动的队员来自我们__理工大学建筑与土木工程学院不同班级，给我们提供了一个认识更多朋友的机会，队员之间相识相处相知相信，相互之间也建立了非常深厚的友谊，每天的朝夕相处，每次的激烈讨论，每次吃饭的插科打诨，使得我们的友谊更加深厚，我们的交流更加随意。我们是永远的朋友！

三、锻炼了解决问题的能力

本次的暑期三下乡活动，从主题的确立、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员们一起解决的，我们也在其中得到了很好的锻炼。在前期的准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，在__下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过本次活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。在三下乡中，我们遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

四、增强了回报社会的意识

虽然本次下乡只有短短几天，但却深深地激发了队员们的爱国之情，让队员们更加坚定了好好学习，强化自己，为社会为国家的发展贡献一份自己的力量的信念。同时也使得队员们体会了强烈的社会责任感，坚定了同学们到基层去，到祖国最需要的地方去建功立业的决心和志向。至此，__理工大学建工学院三下乡活动圆满结束。

大学生返乡总结报告个人篇四

窗外依然炙热如烤，但窗内汗津津的我已慢慢心静如水。回首刚刚过去的七日“三下乡”社会活动实践日，一切细节仍然是那么清晰、宛如昨日。

我们的社会在成长，我们也在成长；对于正在成长的社会，我们社会中的每一个人都有不可推卸的责任；我们在脚踏实地履行这些义务的同时，也不断生出新的愿景。虽然大学离社会已经很近了，但当我们处理相关事情时仍然感觉自己是多么的幼稚，我们大学生似乎还只是一群在象牙塔里死读书，不理窗外事的样子。通过大学学习后，我们要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的目标，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。

这次暑期“三下乡”活动无疑给我们提供了一个良好的机会，我们“__”小分队应运而生，十个热血青年结伴欲在社会中小试牛刀。长途奔波的疲劳实在已不值一提，精心准备过后我们便开始的我们的北山口镇之行。

仍记得那一张张因久经风吹日晒而显得干瘪的脸，因听了我们的来意而笑逐颜开、欢迎不止，那是农村的老伯和阿姨们，家里的孩子都在放暑假，但十之七八却不听管教、不愿老老实实呆在家里看书写作业，眼看着这大半个暑假就完了，心

里干着急；仍记得那一双双充满渴望神情的眼睛，因听了我们的活动而欢呼雀跃、不停鼓掌，那是农村的小弟弟、小妹妹们，自己本来也想在暑假里面好好补习一下功课，可是父母老是逼的太紧，以至于自己兴趣全失，只感枯燥无味，但看着这暑假如往年一样即将虚度过去，心里也确实有些遗憾。并不是说我们的到来就可以让他们完全对自己的暑假放心，但我们的尽力确实可以让他们分别拥有一个与往年不同的假日。

为了扩大我们活动的影响力，我们首先把重点放在了宣传上。我们单独抽出一天时间在镇里面做宣传，每一个过往的路人都在我们的解释下频频点头称是，有不少家长甚至一定要将孩子带来参加活动。我们的口干舌燥换来了村民的信任，换来的孩子们热切的欢迎。然后我们开始走访，一来是为了进行问卷调查，二来是进一步拉近我们之间的距离，让村民更放心的和我们交往，有利于我们活动的进一步开展。由于前两天的活动进行的比较顺利，我们以后的活动开展起来也很得心应手，虽然中间时有意见上的摩擦，我们都用团结二字将它们一一化解。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。自以为是土生土长的农村孩子，自以为对农村很了解，这一切都被现实给打翻了。农村还是很贫困，很多基础设施不完善甚至缺乏。农村里还是有很多贫困的人，这涉及到未来农民谋生的问题：他们将怎样谋生？如何才能使他们的生活水平真正提高上去？虽然说国家普及了九年义务教育，可是我们知道，这里真正的素质教育还很远，教育不应该只是限制在课堂上。素质稍高的家长就应该在假期时鼓励孩子多参加活动，尽量在各种活动中找到自己的特长所在，兴趣所在，这对孩子以后的发展是特别有利而且因该是必须的。我们在成长，农村也在成长，甚至农村成长的比我们还快，至少在思想方面。作为农村人，农村里出来的大学生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

这次活动把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。当然这次活动也有很多不足，比如主题和实际情况的切合程度，还有和学校的联系等等，这无疑给我们下次“三下乡”活动积累了宝贵的经验和教训。

大学生返乡总结报告个人篇五

这份报告被广泛使用。根据上级的部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写一份报告，反映工作的基本情况、工作中的经验教训、存在的问题和今后的工作思路，以获得上级领导部门的指导。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

【篇一】大学生三下乡扶贫总结报告

一、精心组织领导，建立“三个机制”。

建立动态管理机制，“党建帮扶工程”办公室设立了帮扶档案，实行全程跟踪、动态管理，一月一抽查，半年一督查，年终全面检查考核。

二、具体工作措施

- 1、成立扶贫帮困领导小组，加强对扶贫帮困工作的领导。
- 2、提高工作人员对我镇扶贫帮困工作的认识，从思想上高度重视这项工作。
- 3、工作规范过细，保证扶贫帮困活动落到实处。
- 4、建立困难干部职工、群众动态档案，了解他们的实际情况，开展日常扶贫帮困活动。

5、组织每期在节假日定期走访困难职工、群众家庭(包括离退休职工), 给予一定的经济援助, 并将走访情况向镇党委反映, 为我镇扶贫帮困提供可行性建议。

三、成效

扶贫帮困活动的开展, 加快我镇农村经济发展步伐的需要。我镇经济和各项事业的发展都取得了不小的成绩, 规模上去了, 基地形成了, 农副产品流通和加工都会有同步的发展, 发展乡镇企业和第三产业也更加坚实的基础。

【篇二】大学生三下乡扶贫总结报告

一、提高认识, 切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观, 提高资源利用效率, 协调某地域经济发展的有效组织形式。我局高度重视, 成立以党组书记、局长杨泽任组长的帮扶工作领导小组, 明确局工会主席主抓此项工作, 明确职责。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”, 即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导; 落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金, 以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底, 确保帮扶工作有序进行

为认真贯彻中央和省委、市委关于做好困难职工帮扶救助工作的批示精神, 按照区委部署, 我局及时开展了困难职工家庭帮扶活动。为吃透情况, 理清工作思路, 帮扶工作领导小组带领小组成员到被帮扶职工家庭进行走访, 了解实际情况, 认真搞好摸底调查。

一是坚持不吃请、不扰民, 决不给群众增加任何负担, 做到了心入、身入、深入群众。

二是通过召开座谈会、走访群众，访贫问苦了解情况，与困难职工面对面沟通思想，交流感情真正了解困难职工所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。

帮扶对象王金有，郑州市质量技术监督局上街区分局退休职工，自己患有重病，无劳动能力，妻子无工作没有任何的经济来源，且重病在身，家庭情况十分困难。在了解了实际情况后，局党组召开紧急会议，对具体帮扶情况做了安排部署。

在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与各项工作有机结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

我们制定了严格的考核制度，并把帮扶工作确定为年度考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展各项帮扶活动。

一是开展为帮扶对象“献爱心、送温暖、”捐款活动。号召全局干部职工为困难职工送去米面油及补助医疗费1500元，为困难职工解除后顾之忧。

二是每逢节假日局领导心系困难职工，都要亲自带领单位职工看望困难职工了解他们的病情和生活情况，鼓励他们战胜病魔早日康复。

虽然我局在帮扶工作中做出了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的的工作中，我局将按照区委、区政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥质监工作的作用，把帮扶工作扎实做好。

【篇三】大学生三下乡扶贫总结报告

目的：体察民情，了解农村的现状，增长才干

地点：保定市满城县刘家台乡龙居村

组织者：长城学院院团委

活动内容：

1. 为龙居村希望小学捐献数百元的学习用品，和校领导进行交谈，聊解此村的现在的教育状况。
2. 进行了几十户的家庭状况的调查以及此村的各种情况的调查。
3. 攀登了海拔800多米的享有“空中葡萄园，满城吐鲁番”之称得大西梁山。
4. 进行了“信任背摔”的素质拓展训练。

龙居村共有200多户人家，但是居住分布不均，分几片集聚。村里有一所希望小学，村里有享有“空中葡萄园，满城吐鲁番”之称得葡萄园。村里面有梨树，杏树，苹果树等经济作物。

元，我们听之后对他的生活费很感惊讶。和人家的生活费相比我们是人家的好几倍，这是值得深思的。一位姓邸的老爷爷家，他说家里有六口人，女儿嫁到满城了，儿子在新疆当兵已经是士官长了。儿媳和小孙子到在新疆，家里就剩老两口了。家里也没什么地了，就有点果木了老俩口干点吃饭也香。邸爷爷说村里的医疗还可以，唯一不满意的的就是山里的果子到熟时不能及时的运出大山，不能卖个好价钱。总之，要想富先修路这是硬道理。。听一家打工的农民他们愿意去外

面打工，前提是把家里农活全干完。去外面打工是农村解决剩余劳动力的一种办法，这也可以使现在的农民富裕一些。

通过以上的数据可以说明一些问题，虽然现在的农村生活水平有了提高，但是和城市基本的收入还相差很远。虽然现在农民对教育有了一些认识，但是还要继续提高。虽然农村的医疗有了改善，但是离想象的水平还差很远。所以我们要尽量进行知识的宣传，要运用我们学的知识去建设新农村。

葡萄园，但是这还没有到山顶，我们只是稍作了休息又开始了征程。这次可不比我们刚走过的路，在山顶有个亭子在这倒拿个亭子根本就没有路。我们想要登到山顶为了寻求我们这时的梦想，我们在没有路的情况下开始了我们的旅程，世上本没有路走的人多了就成了路。在我们的互相鼓励下我们实现了我们的梦想到达了顶峰。在那时，大家的心情都很激动，都在喊着我们成功了，我们实现了，这是人生一大快事，这次登山是我终生难忘的。经过了稍事的休息后，我们在歌声中回到了山脚下。往上一看，我们太有成就感了，我们用了4个小时登上并返回了海拔1000余米的大梁山。

拓展素质训练是我们非常想做的。在郭老师的讲解下我们开始了训练。这需要摔得人对面接的人相当的信任，要是没有这种信任的程度，肯定不是直挺的摔下来的而是坐下来的，那就是对下面人的一个考验了。给我印象最深的不是我自己而是我们去接的第一个背摔的张彬老师，因为他是第一个而且做了两次对我的印象很深。因为是第一个好像是对我们没有完全的信任，第一次作的就不是特别的完美就是坐下来的，但是它不是特别重我们还是受得了的。第二次也许是有经验或许是对我们有了充分的信任，就完美的直挺的就下来了。这个活动做起来不是特别难但是需要对队友的相当信任。

深刻的启发和教育，思想得到了升华，社会责任感也随之增强。总之，这次三下乡的实践活动，使我的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力、适应能力和创新能力也有了

进一步的提高。我深深地懂得：只有到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

“吃饭”在这次下乡之前我根本没觉得饭是那么的好吃。虽然我们吃的不如我们在学校的那么好吃，但是有一种说不出的感觉。也许是我们真正的感到饿了或许是我们大家真正的感到了饭是香甜的。大家在一起你来我去的我吃着馒头说着心中的无限的堆满头的热爱之情。“聊天”先前觉得上层领导是我们所接触不到的，但是大家在一起聊聊家常也是一项快事。他们给我讲了他们过来的经验，指导我们以后该怎么去做，怎么去做人，怎么正确地走向社会，怎么能够充分的发挥个人的才智去奉献社会。

“校歌”（勘探队之歌）先前知识会唱这首歌，但是没觉得这个这么得好听，这么的有道理，这么的能唱出我们地大长城学子的心声。

“参观”这次我看到了中国真正的农村了，他们是中国几千年所延续下来的文化传统。富余家的屋顶上都画着话来装饰自己的房屋，我们露宿的加连院门就没有，也能看出这里人们是多么的纯朴。猪羊的叫声，鸡的啼叫总之该有的声音也都有了……

1. 大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”光荣传统的延续，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。我参加“三下乡”活动的目的之一，就是希望在社会实践活动中，认识社会，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构。在与农民群众的广泛接触、了解、交流中，我受到了真切的感染和体验。

2. 短短的几天下乡活动，使我学习到了许多课本上学不到的

东西，真正感受到当地农村贫困的一面，与大城市的物质生活相比，简直是天壤之别。虽然我们国家搞建设、搞开放，人民的生活水平有了普遍提高，但广大的偏远农村仍然是落后的，贫困的，农村的各项建设都有待长足的提高。这对于我们这样一个农业人口占大多数的国家来说是一件多么不容易的事呀！作为祖国现代化建设的主力军，我们的任务任重而道远。

3. 以前，我在舒适中生活惯了，遇到一点小小的挫折就抱怨生活的不公，认为自己是不幸的。“三下乡”的体验使我认识到自己是多么的幸运，和那些人相比，自己的一点点困难根本是微不足道的，应该树立起一个积极的生活态度来面对生活。自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

自我增值，掌握好知识。另外，无论做什么事，我们都要能吃苦耐劳。做别人不敢做的事，受别人受不了的气，吃别人吃不了的苦。只是简简单单两个方面，却是多人成功背后的重要支柱。而要真正做到那两方面，亦必定要坚持着自己的信念，付出多倍努力，花费多倍心思，不轻言放弃。“天才是百分之一的灵感，加上百分这九十九的血汗。”

5. 发展农村经济是提高农民的生活水平和增加农民收入的一个重要课题，中国是一个有着9亿农民的农业大国，这一点尤其突出，特别是中国已加入wto[]农村的经济将面临更大的考验。我们应该根据各地的特点，大加强农村基础设施建设，加大对农业科技的投入力，实行农村农业产业化经营，实现规模化经营，同时也要大力发展个体私营企业和乡镇企业，创出自身的发展之道。

这次实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，认识到自己的社会位置，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，我会不断地调整

和完善自己的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自己的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。

【篇四】大学生三下乡扶贫总结报告

由校学生会组织的三下乡队伍，于16日早上向服务地点平遥县道虎壁村进发。我有幸成为其中的一员，跟着队伍向人民群众学习，向实践学习！学生会是一支很优秀的队伍，只有在优秀的队伍中跟优秀的人在一起，才会发现自己的不足！才能在实践中发现问题，分析问题，最终找到解决问题的方法，克服它。从中弥补自己的不足，使自己不断完善。

到达道虎壁村之后，我们就开始投入战斗。张罗着大家的饮食起居，我们一行人兵分几路，各队伍有效的分工协作，将教室的桌椅充分利用，搭建出通铺。大家开始有了住处，后来又在一教室改造成会议室。晚上召开了部署大会，细化各项工作，为后期活动的开展奠定基础！

17日早上，大家开始紧锣密鼓的义诊准备工作，待各项工作准备完毕之后时间也不早了，大家便穿上白大褂兴奋的等待村民朋友的到来。可是许久未见有村民来，大家开始担心，当第一名村民姗姗来迟时，大家悬着的心终于落定！！之后的时间里，村民们陆续的到来，大家忙的不亦乐乎。村民一听我们是山西医科大学的学生，眼里透露出信任，脸上绽放笑容！！那一刻感觉自己特伟大！明白一名医生应肩负的责任！

在开展义诊的同时，也有为小朋友服务的支教的活动，支教组的成员们教小孩有关英语、诗词、红色宣讲等方面的知识！在讲授之余还和小朋友们开展诗词背诵、唱歌、跳舞、绕口令、团队游戏等娱乐活动！使小朋友在学习和游戏中愉快的度过，从而有效的接受知识！在两天支教中，有一小女孩在我们每天支教活动结束后，主动要求我们给她进行作业辅导，而且每次都很晚回家，早上早早的来学校…对知识有着无限的渴望！

在去看望王氏妇科过程中，了解到王氏妇科的传奇，知晓王氏家族的发展以及如何成为中国非物质文化遗产!在于王氏第27代传人王培章老人交谈中，发展老人的和蔼与好客，在家人的多次催促下还与我们交谈，丝毫没有睡意!最后在临走时老人拄着拐杖从屋里走出，亲切的和大家合影留念!并告诫大家在学习方面“日日功，下苦功”，在为人方面做到“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。王老先生用事实告诉我们，只要努力一切皆有可能!

19日，大家兵分几路深入村民家中，开展有关山西人民饮食方面的问卷调查。在调查过程中，我们深感农村的伟大变化。首先，在道路方面有了较大改善和提高，泥泞的小路变为宽敞的柏油马路;其次，在住房方面，由土窑变为了漂亮的楼房;最后，在村民生活方面，多数村民家有了机动车，家里摆放着许多电器，生活质量有了巨大改善!!不过在改善的同时，村民在看病问题方面还是表现出困难，看病难，看病贵，而且花钱不能有效解决问题。在务农方面，大多数老百姓失去土地，缺少收入来源，政府的补贴有限，国家保障措施还不够完善。村民在生活中的饮食方面，花费的太多，而且食品安全问题严重!!农民生活还是有着巨大问题!!“三农”问题国家还需高度重视和密切关注!!!

在19日晚上，当队长和团长书打开教室门时，映入眼帘的一个蛋糕和许多零食，我家都尖叫了!我此刻定住了，除了感动还是感动!全身血液沸腾!在许愿之后，大家互抹蛋糕，最后大家吃着东西，在歌声于舞蹈的陪伴下我们高兴的渡过了三个小时!!当晚我无法入睡，不断的回想刚才发生的一切，深刻的体会到团队的温暖!!然而在第二天晚上两小女孩送我生日礼物的举动，让我对小朋友那种真情充满无限的崇敬!那一刻我张着嘴想说什么可怎么也开不了口!心里一阵阵的温暖!!!

在下乡的几天中，渐渐的发现自己的不足，只有理论知识，没有进行有效的实践。在多数领域存在知识空白，对非专业

知识了解甚微，也可说一无所知。在团队生活中，加强了自己的团队意识。培养了团队友谊。在实践过程中逐渐深入了解到当代青年人的社会责任和历史使命!在“三农”，“民生”问题上，有了更近距离的了解。政府在加大对“三农”，“民生”问题的关注的同时，也应加大对基层的大力建设!努力构建和谐社会，实现城乡一体化，实现城乡科学发展!!!

【篇五】大学生三下乡扶贫总结报告

“晨曦计划”扶贫助学关爱传递接力项目寒假社会实践的目的是调查推荐至少十名贫困学生，下乡走访了解贫困学生的家庭情况，自强故事，及了解当地乡村的主要情况，并以问卷的形式将情况反映给中心。

自1月31日得到寒假工作任务后，2月1日，我开始整理宣传资料，找到一些关于“晨曦计划”的资料，宣传手册。并且准备了一些推荐信息表，村级问卷，农户问卷等相关表格。

2月5日，我通过当地小学，村民推荐找到了11位一年级到三年级的孩子。在确定目标和掌握相关信息后，我开始了对这11名贫困学生的上门访问。每次到学生家后，我首先做自我介绍和介绍“晨曦计划”的相关情况，在做完这些介绍后，我开始与学生家长进行沟通，了解他们家的一些基本情况，学生在家的表现。大多数情况下，家长会问一些较细致的问题，比如“晨曦计划”决定资助贫困学生后受资助的学生能得到哪些帮助等等。与学生家长沟通后，我也会和被推荐的学生交流，问问他们有什么困难，有什么心愿。大多数孩子都说想让自己的家不再贫穷，爸爸妈妈不再那么累，希望以后可以考上大学。这些单纯美好的愿望既需要每个家庭的努力，也需要社会的帮助才能实现。

通过上门访问调查，最终我确定了九名贫困学生，之后我到他们的学校与老师交流，了解这些孩子在校成绩与平时表现。

对于确定的这几名学生老师给了很高的评价，说他们都是成绩优异的佼佼者和勤奋好学肯上进的有进步学生。

2月25日，我带着这九名学生的资料以及村级问卷，分别去了村和曹川村的村委会，并与村委会的一些干部进行打分评价。

“晨曦计划”的寒假实践活动中，我推荐了九名学生，了解了他们各自家庭的基本情况，同时了解两个村的基本情况，也看到农村教育所存在的问题。

这次寒假实践，让我有了许多体会和感触。

我是小学年的毕业生，当时全校约有一百学生，十几位老师。学校的图书馆，多功能媒体教室还不存在。现在，当地政府大力投资教育。全乡的四，五，六年级的学生全部集中在乡中心小学实行全日制封闭教育。家庭条件好点的学生也都转学到县城，乡中心小学去上学，而家庭贫困的学生则留在了村小学。年小学共有十三名学生，包括一年级一名，二年级三名，三年级一名，学前班八名。学校的三名老师均来自周边的乡村。原来偌大的校园充满学生朗朗书声和欢笑声，现在却只有十几个孩子。在城市学校因有些班级爆满，而农村学校一个年级只有一个学生。城乡教育已有了很大的差距。

在回访中常有家长问我，贫困家庭里走出的孩子会不会自卑？我给出的答案是：会。我也曾是一个贫困家庭里的孩子，在面对家庭收入低，父母很难满足孩子的需求，同时又有同学间的相互比较，会使贫困学生内心产生自卑感，不想与别人有过多的交流。出现这种情况就需要老师的及时心理辅导以及同学的理解与帮助。贫穷不是孩子的错，不应该让贫穷成为孩子的负担。

调查中我还发现部分家长不重视对孩子的教育，或者说对教育认识不够全面。他们认为教育孩子只是老师的责任，这是一种错误的看法。父母是孩子最好的老师，孩子跟着父母成

长，看到父母的行为就会模仿。有些家长在家酗酒，赌博，说低俗的话，这给没有分辨能力的小孩子一种错觉，认为这些都是正常的，好的。所以，即使老师给孩子教多少正面的知识都不及家长给孩子的一个错误信息。

贫困儿童也是祖国的未来，需要我们每个人，每个家庭，学校以及社会的关心和爱护。这样，他们才能没有心理负担，像正常家庭孩子一样健康成长。

【篇六】大学生三下乡扶贫总结报告

为弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，切实关心困难学生的学习、生活问题，加大助学救助力度，搞好向贫困学生送温暖活动，推进和谐学校建设，本月我校成功开展了一次“节约零花钱、关爱贫困生”新春扶学助贫活动。现将具体情况总结如下：

我校先后召开三个专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。同时，通过校园张贴、旗下演讲、板报等形式发出“节约零花钱关爱贫困生”新春扶困助学活动倡议，并结合“5.12”汶川大地震当时的捐款情况，激发学生献爱心的热情，营造扶困助学的良好氛围，争取广大学生及其家长的理解与参与。

我校的“扶贫助学献爱心”捐款活动得到师生的积极响应，学生们以班级为单位、教师们以教研组为单位，踊跃捐款共计5443元。在本次捐款活动中，涌现出许多表现突出的班级和个人，为激励先进，带动学校工作的开展，我们在集会上隆重对爱心班级和爱心使者进行了表彰。

为了充分发挥这笔捐款的作用，带动我校扶贫助学工作的开展，除了拿出4000元资助对口学校下冶初中20名贫困生外，我校又认真开展摸排，在全校范围内确定了7名贫困生，每生给予200元资助，对他们表示一点关心，携手与他们共度难关。

本次扶贫助学活动，因为宣传到位、组织得力，受到师生一致好评。在今后工作中，我们将以本次活动为契机，建立学校爱心基金，并在学生中开展互助活动，采取“一帮一”，“多帮一”的方式使困难学生在生活上、精神上、学习上得到集体的关心和帮助。