

最新开展帮扶活动的意义 幼儿园开展结对帮扶活动简报(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展帮扶活动的意义篇一

为进一步落实区教育局关于学前教育城乡协调发展结对帮扶工作安排，根据本年度帮扶计划，结合实际情况，建新路幼儿园组织市、区级骨干教师，在闫小敏副园长的带领下，于7月9日、10日两天分别到明天幼儿园、喜洋洋幼儿园开展了送课活动。

整个活动分为三个环节进行，第一环节为公开课展示，第二环节课后教研活动，第三环节与帮扶园教师签订师徒协议。

公开课展示环节首先由我园为两所幼儿园共带去了涉及语言、科学、艺术、三个领域的六节课。

董爱萍老师的小班节奏乐《小星星》，从幼儿熟悉的乐曲入手，引导幼儿利用身体发出的声音为乐曲伴奏，课堂结束后，孩子们依然兴趣不减。赵中惠老师的中班科学活动《数字宝宝》，用神奇的数字魔法游戏带领孩子们探索数字的奥秘，寻找生活中的数学，了解数字在生活中的意义。毛文婷老师的美术活动《电风扇吹吹》，结合幼儿年龄特点和季节特点，运用画、剪、贴等方法，做出孩子们特有的“电风扇”。

刘红娟老师的小班音乐活动《幸福拍手歌》，整节课从小班幼儿年龄特点出发，以故事贯穿，引导幼儿理解歌词，学习用肢体动作表达，并感受歌曲带来的快乐。张华老师的中班

科学活动《纸的力量》，通过幼儿亲手实验与探究，发现纸的力量的变化，学习用自己的方式记录科学实验结果，让幼儿在探索中获得经验，体验乐趣。宋婷老师的大班美术活动《美味的冰激凌》，结合幼儿已有生活经验和图片，认识各种冰激凌的造型与种类，学习剪、贴、画装饰冰淇淋的方法，大胆设计制作冰淇淋，并体验美术创作活动的乐趣。

接下来由明天幼儿园和喜洋洋幼儿园的教师们展示了涉及科学、语言、健康、音乐四个领域的五节课。两园教师在课堂中充分展现了青年教师青春靓丽的风采。

在课后研讨环节，闫园长和两所帮扶园的园长针对园所在园务管理、保育教育、教研活动等方面的问题进行了交流。授课教师们对本次活动的十一节课分别做了课后研讨。

最后，我园骨干教师与帮扶园教师签订了师徒帮扶协议，并承诺在今后的工作中共同携手并进。

本次“送教”活动，在轻松愉悦的氛围中画上了圆满的句号，孩子们在欢乐的氛围中收获着知识，享受快乐！

此次活动加强了姊妹园之间的交流和学习，有效搭建了城乡幼儿教育的桥梁。为教师们提供了交流的平台，促进了双方教师的教学互助，共同成长！

开展帮扶活动的意义篇二

转化学习有困难、品行有缺点学生是一项复杂、艰巨的教育工作，需要一个长期的过程，要满腔热忱，遵循因材施教的原则，进行反复、耐心地教育，才能获得良好的教育效果。本学期，我校帮扶了很多同学，通过教育，他们的学习动机、积极性被调动了起来，通过不断的帮扶教育，学生的自信心、意志力、学习成绩都有了很大的提高。现对这项工作总结如下：

学习成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们的情绪，态度、学习动力等，在任何时候注意控制自己的情绪，不迁怒、不急燥、不训斥，不侮辱人格和伤害自尊心。关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、被信任感。

学习有困难、品行有缺点学生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩不理想。对具体学生作具体分析，主动找其谈心，了解情况，并给予足够的关心。不把他们当作包袱，不鄙视他们，了解他们特长、爱好，寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

注意有意识地把他们的精力吸引到学习上来，热情地鼓动他们，从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，提高学习成绩，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。同时加强学习目的的教育，激发他们的社会责任感，从根本上诱发他们的学习内动力。

学习有困难、品行有缺点学生的思想转化过程是一个长期过程，要改变也非一日之功。掌握思想反复的规律，出现反复时，正确对待，有耐心地进行反复教育，要求他们逐渐提高，一步一个脚印，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

开展帮扶活动的意义篇三

县教体局为了提高学前教育的教学质量，缩小城镇公办园的差距，以结对帮扶的形式开展了以老带新，互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展的活动。为了进一步提高我园办学水平，我园和南丰县幼儿园进行结对帮扶。

12月3日，南丰县幼儿园官园长带领其优秀的班子成员来到我园指导交流工作。

走进教室，县幼儿园各领导对我们的环境布置与邱园长以及本园教师进行了交流，并提出宝贵的交流意见。我们的小朋友们还和我们的客人老师们一起开心的聊天呢！

邱园长带领县幼儿园各位领导参观了阅览室等功能室，并虚心向县幼儿园各位领导，相互交流并给出具有实践意义的意见和建议。

最后，县幼儿园各位领导还细心的帮助我们查看资料，并且提出宝贵的建设性意见！

本次结对帮扶活动，各位领导对我园的环境创设，卫生保健，区角建设，和安全等方面提出了一些宝贵的意见和想法。不仅仅解决了我们的困惑，同时也对我们的园所坚定了了发展方向。对我园今后的发展起了重要的指导作用！

衷心感谢县幼儿园各领导对我园细心的指导和帮助。也相信我们在未来的发展道路上能够越走越好，共同为南丰县的幼教事业贡献一份力！

开展帮扶活动的意义篇四

1. 加强思想教育 许多贫困生和学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每次结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度 在平时的教学中，多关注贫困学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备 每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节。首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节 课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助 通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

开展帮扶活动的意义篇五

1、要关心、爱护后进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他

们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

（1）做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

（2）做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

（3）做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。