

2023年初三历史第二学期教学计划人教版 (实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初三历史第二学期教学计划人教版篇一

一、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，贯彻落实《新课程标准》上对九年级历史教学要求，完成课程标准所达到的目标和任务，及时有效组织教学工作，提高教学质量，达到历史教学要求，顺利完成教学任务，顺利迎接20xx年度的中考。以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化九年级历史教学改革，努力提高教学质量。

二、年级及班级现状分析：

九年级历史情况是：新接的班级，存在老师教与学生学的相互适应阶段；平行班的学生由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，不愿读书及低智力者大有人在；初二时期的历史成绩总体不好，学生没有养成很好的学习历史的常识和习惯。学生普遍存在中考是开卷就没必要平时记忆的意识，甚至对基本的历史知识不加以重视，这种观念急待转变。所以今年历史中考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

三、本学期所作要求及力争达到的目标

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的.读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

7、认真，积极参加各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

四、具体做法

1、夯实基础，培养学生能力

九年级的历史内容是世界史，它从近代时期一直到现代，历史的跨度特别大，中国学生对外国人物、事件不了解，所以

理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。真正改变九年级学生上历史课休息、上体育课娱乐的局面。

3、教法的改进和学法的指导

指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

五、教学进度：

完成《世界历史》上、下册的讲授任务，并适当开始《中国历史》的复习工作。

初三历史第二学期教学计划人教版篇二

物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣。

八(2)的学生，刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

1. 识与技能：(1). 学生对物质的形态及变化、物质的属性及结构等内容没有明确的认识，有待于使他们有初步的认识，有待于认识资源利用与环境保护的关系。(2). 学生对机械运动、声和光等自然界常见的运动和相互作用有一定的了解，对这些知识在生活、生产中的应用还不清楚。(3). 学生对物理学及其相关技术产生的一些历史背景，科学发展历程的艰辛与曲折不是很清楚，对物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神的含义没有认识。(4). 具有实验操作积极性，使用简单的实验仪器和测量工具的能力有待于培养，测量一些基本的物理量的方法不够规范。(5). 对记录实验数据，简单的数据处理方法，简单的实验报告的写法，以及用科学术语、简单图表等描述实验结果的能力有待于培养。

2. 过程与方法：(1) 学生经历过观察自然现象的过程，有了初步的观察能力。

(2) 能够在观察中发现一些问题，有初步的提出问题的能力。(3) 学生对拟定探究计划、制定实验方案的能力还没有经历。(4) 口头和书面表达能力不好。

3. 情感态度和价值观：(1) 学生对自然界有好奇心，有对大自然的亲近、热爱、和谐相处的愿望。(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，乐于参与观察、实验、制作、调查等活动。(3) 有将自己的见解公布于众的愿望，敢于提出与别人不同的见解。

1、教材分析

教材在内容选配上，贴近学生生活，关注学生已有的生活经验，注意激发并保持学生学习兴趣。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，

兼顾到物理知识结构的体系，教材充分体现“从生活走向物理，从物理走向社会”的理念。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共5章，第一章物态及其变化；第二章物质世界的尺度、质量和密度；

第三章；物质的简单运动；第四章声现象；第五章光现象。

2、教学目标

(1) 第一章物态变化

通过这一章的学习，应该使学生了解温度的概念，会正确使用常用的温度计测量温度。知道熔解、凝固现象，理解这些过程中晶体和非晶体的不同温度特点。知道液化、汽化现象，知道蒸发与沸腾过程中吸热，理解蒸发快慢与表面积、温度、气流有关。知道升华和凝华现象。

(2) 第二章物质世界的尺度、质量和密度

a[]刻度尺和量筒、量杯的使用，能测物体的长度和体积[]b[]认识质量的概

念，并能够用天平测量物体的质量[]c[]通过实验探究，理解密度的概念，并能应用密度知识解决实际问题[]d[]初步了解纳米材料和“绿色”能源[]e[]结合密度概念实验，体验科学探究过程[]f[]结合本章知识的学习培养学生科学的态度和科学探究的能力。

(3) 第三章物质的简单运动

a[]知道什么是机械运动[]b[]知道物体的运动和静止是相对于参照物而言的[]c[]知道机械运动可分为直线运动和曲线运动。

(4) 第四章声现象

使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高；振幅越大，响度越大。

(5) 第五章光现象

研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度、颜色；光的反射规律；光的折射，红外线、紫外线及其应用。

3、措施：

(1) 认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学内容，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。

(2) 认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应方案。

(3) 充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的能力得到培养，使学生成为真正的学习主人。

(4) 重点进行科学探究能力的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的积极性。

(5) 及时进行单元检测，认真总结，认真反思，一步一个脚印，扎扎实实。

周 次 内 容

第一周 物态变化、温度

第二周 熔化和凝固、汽化和液化

第三周 升华和凝华、生活和技术中的物态变化

第四周 复习和总结、测试和评卷

第五周 物体的尺度及其测量、物体的质量及其测量

第六周 探究——物质的密度、新材料及其应用

第七周 复习和总结、测试和评卷

第八周 运动与静止、探究——比较物体运动的快慢

第九周 平均速度与瞬时速度、平均速度的测量

第十周 复习和总结、测试和评卷

第十一周 准备期中考试、期中考试和评卷

第十二周 声音的产生与传播

第十三周 乐音、噪声与环保

第十四周 声现象在科技中的应用

第十五周 复习和总结、测试和评卷

第十六周 光的传播、光的反射

第十七周 学生实验——探究平面镜成像的特点

第十八周 光的折射、物体的颜色

第十九周 复习和总结

第二十周 期末考试

初三历史第二学期教学计划人教版篇三

一、落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、目的目标

1□

弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

三、教材分析

四、学生情况分析

(略)

五、教学设想：

1. 创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。2. 指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

六、教学进度安排：

本期共20周，实际教学周18周，共36课时，具体安排：第二

阶段：会考总复习，其中：第12---13周，4课时复习中国古代史

第14---15周，4课时复习中国近现代史

第16---17周，4课时复习世界历史

第18周，2课时

考前强化训练。

推荐同主题文章相关于：2011年初三历史下学期教学计划

帮孩子制订有效的学习计划

2011年教学工作计划2011年小学五年级数学教研组工作计划

2011年五年级下学期语文教学工作计划小学二年级下册语文教学计划

查看更多

教学工作计划

初三历史第二学期教学计划人教版篇四

根据义务教育初中体育阶段培养的目标、中学体育教材和我校体育器材、场地以及学生的实际情况。有目的、有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的.体育理论知识、基本技能和保健知识。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯,是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

二、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握广播操。

2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

三、情况分析

本学期担任八年级2班和3班体育教学，各班人数约50人左右，态度端正，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但是动作的协调性、连贯性、合理性、规律性还有待于逐渐提高。

四、教学内容

1、抓好学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、对学生进行耐力训练。（800米和1000米）

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮、互学、相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心、爱心和关心，与其交流谈心。鼓励大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

五、提高教学质量的主要措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

初三历史第二学期教学计划人教版篇五

本学期七年级历史以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以“六环节”教学模式高效课堂为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

二、班级情况分析

本人本学期任初一（1）、（2）班历史科教学，经过调查和观察，学生基本能完成学习任务，两班学习兴趣较浓，组织纪律性较强，但也存在少数同学反应相对比较慢，学习态度一般，学习上存在一定障碍，针对这一点，在本学期要在课堂上课下多花时间鼓励，做好培优扶困的工作，缩小后进面。这样才能有助于提高整体学习成绩。

三、教材分析

北师大版出版的初中七年级《历史》（上册），真正反映了课改精神，体现了鲜明的时代感。该书主要以人类文明史发展为主线，该教材重点突出，以点带面，建立了新的评价机制。该书图文并茂，生动规范，单元，课和子目的设计合理规范，更注意吸收当代文化的变化发展，对历史的分期历史发展的动力，民族关系等重大史学问题进行了更为科学，合理的把握和处理。

初中七年级上册主要讲述了中华文明的起源到魏晋南北朝的历史。在课型设置上，倡导以学生为本的教学理念，新教材

倡导探究式学习方式，增加了“学习与探究”课，在栏目设置上，出现了许多有利于激发学生兴趣的探究式学习栏目，而图文资料的有效运用，大大增强了历史知识的生动性和直观性，同时也注意与其他学科知识的交叉与渗透。

四、教学进度安排

这个学期一共21周，第十一周进行期中考试，第二十一周进行期末考试。

五、教学目标及要求

1、以元谋人、北京人等早期人类为例，了解中国境内原始人类的文化遗存。

2、简述河姆渡，半坡聚落原始农耕文化的特征。

3、知道炎帝，黄帝和尧舜禹的传说，了解传说和史实区别。

4、简述夏朝建立的史实，直到禅让制到王位世袭制的演变，了解夏商西周三代更替。

5、说出西周分封制主要内容，直到春秋争霸和战国七雄的史实。

6、通过商鞅变法史实，认识战国时期的社会变革，认识汉字的演变，以司母戊鼎为例了解中国古代青铜工艺的成就。

7、了解“百家争鸣”主要史实，以都江堰等为例，体会古代人民的智慧和创造力。

8、了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义。

9、列举汉武大一统的主要史实，评价汉武帝，讲述张骞通西

域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。

10、了解“四大发明”，名医华佗，张仲景，李时珍以及祖冲之和《九章算术》。

11、了解佛教传入和道教兴起主要史实，《史记》和《资治通鉴》。

12、了解三国鼎立形成的史实，人口南迁河民族交往。

13、北魏孝文帝，促进民族融和的措施。

14、《水经注》、《天工开物》等著作，书法，绘画，雕塑，音乐，舞蹈等方面的主要成就。

六、教学改革的设想（教学具体措施）：

1、让学生形成一种意识，即把历史科的地位提升到主科地位。

2、抓好课堂纪律，充分利用“40分钟”。

3、多讲述名人历史故事，与历史典故相结合，提高学生的学习兴趣。

4、适当组织学生参观历史遗迹或历史博物馆，让学生增长见识，加强历史与现实的联系。

5、多组织一些历史活动课，培养学生的动手能力，以及表演能力。

6、每节课后布置适当的作业和练习，巩固知识，大约80多次。

7、做好“培优扶困”工作，提高两率临界生的成绩。

【精选七年级上学期历史教学计划四篇】

初三历史第二学期教学计划人教版篇六

本人任教高二c49□c50□c52□c57□c58五个班的历史课，在五个班中，其中分三个层次。普通班c49□c50基础偏差，学习习惯不好，因此做好后进生转化工作是本学期的重点。实验班c52成绩较好，学习认真，因此做好培优辅尖工作更为重要□c57□c58为理科，搞好必修教材教学，总之，要面向全体学生，因材施教，使学生成为德才兼备的一代新人。

1、培养学生的自学能力，让学生掌握学习历史的方法，培养学生利用史料分析问题，解决问题的能力。对易混淆的知识点能对比区分，找出它们的异同。

2、对学生进行爱国主义、国际主义教育，让学生形成正确的世界观、价值观。

3、不歧视后进生，与学生多交流，作学生的知心朋友，使每一位学生都能进步，使更多的学生能升入高一级学生深造。

4、使学生正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在的联系，培养学生用科学方法，从不同视角去发现、分析和解决问题的能力。

1、每大周三课时，按进度要求完成新课，每学完一个单元进行单元测验或单元训练，每小节做适当练习。

2、充分应用好教材，改变教法，突出引导，采用多种教学方法，强调学生在课堂上去思考、讨论，发展学生的历史思维能力。

3、指导学生上好活动课，强化培养学生的创造性思维能力和实践能力。

4、开展研究性课程活动，在现代教育手段下，进行中学历史

教学方法的探索，具体做法有：

(1) 以探究问题为目的。

没有问题是谈不上学习和研究的，有人曾说：正是问题才把只不过是小碎石的东西变成了历史的证据。然而，以往的历史教学往往是固定式的，对于学生来说，并没有产生真正的探究性问题，或只是肤浅性的问题，要不然就是令人头痛的问题（如被动接受、死记硬背、机械重复）。历史教学的真正意义在于使学生发现问题、探讨问题、研究问题、解决问题，因此所有的教学方法都应该是为了探究问题而设计的，要给学生机会去了解事情的基本情况，使学生去深入探讨。

(2) 以思维训练为核心。

历史学习不应该是促成思想固定化的过程。无论从哪一个角度讲，历史本身和历史学科都不是限定在某一种僵化的模式中。人们对历史的正确认识，需要发散式、复合式的思维，需要广阔的、全面的、客观的、辩证的、变化的、发展的视野，尤其是对历史因果关系的思考，是对人的思维水平的检验。学生学习历史，像学习数学一样，也是思维的训练和强化，是思考的过程，是获得思维成就的经历，是积累经验的机会。所以，任何教学方法都要以激话、调动、启发学生的思维为主，促动学生历史思维的活跃发展。

(3) 以学生参与为形式。

使学生参与教学，而且是积极、主动地参与，是使教学得以真正展开的关键性问题。只有让学生投身其中，从做中学才会激发动机引起兴趣，才能使学生思维活跃，勇于表达自己的观点；才能使学生通过教学活动体验到挫折感与成功感；才能看出学生的鉴别力、理解力、创造力；才能使学生多与教师、同学交流，建立亲密的合作关系。因此，教学方法的设计和运用重在调动学生积极参与教学活动，从根本上改变

学生被动学习的状况。

(4) 开展多媒体教学。

深入探讨多媒体教学的模式，精心制作课件，争取把多媒体教学的优势发挥到限度。

(5) 以周密设计导学案为准备。

任何教学方法的运用，都不是随意的，也不是随机的，都要有事先周密的准备和安排，有具体的目标，有明确的设计思想，体现出一定的教学理念。方法的实施是有步骤的，而且要有回旋的余地。在进行教学设计时，需要教师以认真和客观的态度来对待。

总之，在教学方法的问题上，我们特别强调要研究学生学习历史的方法，注重学生的学习与发展，力图使学生通过历史教学，逐渐掌握开启历史之门的金钥匙，成为能够认识历史的真正主人。

初三历史第二学期教学计划人教版篇七

工作计划网发布高一第二学期历史教学计划，更多高一第二学期历史教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高一第二学期历史教学计划的文章，希望大家能够喜欢！

我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。但是经过分科以后，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学

师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有有一个整体的提高。

课程目标：

高一历史教学工作计划1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的'过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。