

最新小班手工西瓜教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班手工西瓜教案篇一

- 1、通过手工撕纸、粘贴毛毛虫，培养幼儿对手工活动的兴趣；引导幼儿在制作、模仿毛毛虫的活动中产生愉快的情绪体验。
- 2、引导幼儿用撕纸、拼贴的方法表现毛毛虫的基本外形特征，通过撕纸、拼贴发展幼儿的小肌肉动作以及手眼协调的能力，引导幼儿通过运用红黄蓝三色纸，巩固对三原色的认识。
- 3、引导幼儿学习沿线撕纸的技能和拼贴的技能。
- 4、提高幼儿动手操作能力，培养幼儿初步的想象力和创造力。

知识准备：幼儿对毛毛虫的外形特征有所了解。

物质准备：有关毛毛虫的录像资料、图片、玩具。画有圆形的方形红、黄、蓝三色纸若干，空盘子每组三个、胶水、棉棒、勾线笔。教材专用作业纸每人一张，范例撕纸毛毛虫、录音机、磁带。

环境准备：可以爬行的地面，花园展板。

一、趣味导入。

1、播放录像引起幼儿兴趣。

指：今天老师请来了几位神秘的小客人，想知道是谁吗（播

放录像出示毛毛虫)

提问：刚才看到的小客人是谁？（毛毛虫）你看到什么样的毛毛虫了？

2、请幼儿寻找、观察毛毛虫，发现毛毛虫之间不同的外形特征。

3、指：现在毛毛虫小客人就在我们身边，看哪个小朋友的眼睛亮，能以最快的速度找到一只毛毛虫。（请幼儿寻找藏在周围的毛毛虫图片）请幼儿说一说自己找到了什么样的毛毛虫，并看一看和其他小朋友的毛毛虫一样吗？什么地方不一样。幼儿自由回答。

教师：毛毛虫有的身体是一个颜色，有的身体是彩色的，有胖的、瘦的……根据幼儿回答情况。

二、学习范例，尝试撕纸。

1、出示玩具毛毛虫，引导幼儿观察手工毛毛虫的基本外形特征。

指：老师也找到一只大大的彩色毛毛虫，出示玩具毛毛虫

提问：

(1) 毛毛虫的头上长着什么？（眼睛、嘴巴、触角）

(2) 身体是什么样子的？（彩色的，一节一节的，）

(3) 身体两侧还长着什么？（许多小脚）

2、出示范例手工撕纸毛毛虫，引导幼儿观察。

指：在一座丽的大花园里还藏着一只漂亮的毛毛虫，请眼睛亮的小朋友把它找出来。

提问：

- (1) 这只毛毛虫是用什么，图形做成的？（圆形）
- (2) 毛毛虫身上有什么颜色？（红、黄、蓝）
- (3) 毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角和身上的小脚是怎么做上去的（画上去的）

3、教师讲解示范毛毛虫制作方法。

指：我们一起给这只毛毛虫做一个朋友吧！（教师示范，操作步骤：先撕圆，然后把圆一个一个靠在一起粘在树叶上，然后画上眼睛、嘴巴、触角和小脚。教师重点介绍撕圆的方法。）

4、幼儿撕纸、粘贴毛毛虫，教师巡回指导。

指：下面请小朋友也来动手做一只可爱又漂亮的毛毛虫吧。

出示电子版《幼儿美术新天地》教材中的范例，观察不同形态的毛毛虫，引导幼儿自己动手制作。

要求：撕圆的时候尽量沿线撕，粘贴时，圆与圆紧紧挨在一起，撕剩的废纸放进空盘子里。

三、欣赏作品、互评、游戏。

1、请幼儿将作品放置于展板上，大家共同欣赏。

2、讲评：幼儿互评，教师讲评，表扬有创意的幼儿。

3、游戏：毛毛虫爬爬爬。

四、活动延伸

在美工区，为幼儿各种材料的纸张，让幼儿练习撕纸，并在此基础上再造想象。

在本次活动中，幼儿学习、认识了红、黄、蓝三原色，并通过撕纸、粘贴三色毛毛虫的操作活动加深了对三原色的认识。在活动过程中，幼儿由观察认识毛毛虫，到动手制作毛毛虫，最后到模仿毛毛虫，先静后动，教师将知识自然的渗透到整个活动当中，使幼儿能够快乐的学习。而且活动的每个环节都能很好地调动幼儿的积极性，整个过程趣味性很高，符合小班幼儿的年龄特点，因此幼儿的兴趣很高，都能在快乐的情绪中积极主动的完成每个环节的活动，收到了很好的效果。但是，在这次活动当中也有不如意的地方，因为小班幼儿年龄小，小肌肉发育不完善，动手能力相对较弱，因此细小动作的完成比较困难，所以部分幼儿很难较好的完成撕纸任务，也就不能按要求去完成作品。

小班幼儿喜欢涂涂画画，撕撕贴贴。但是，在开展正式活动时，他们往往信心不足，热情不高，为避免出现这种情况，我们先让幼儿制作一些生活中熟悉又感兴趣的事物，如天上的飞机，河里的小鱼，花花草草等。手工课《三色毛毛虫》就选用了幼儿比较喜欢的毛毛虫这一形象，幼儿一看到毛毛虫，立刻来了情绪，因为他们熟悉喜欢，觉得好玩，所以积极性高涨。因此，本节活动的选材很好。其次，整节活动的环节很清晰，层次分明，教师在开展活动时语言的组织、引导简洁准确，示范讲解清楚明白，而且教态亲切，适合小班幼儿，使幼儿在快乐的情绪氛围中主动积极地参与活动，从而完成教学目标。美术活动还有一个很重要的环节就是最后的讲评活动，在幼儿作品时，应做到重其情而不重其技，重其趣而不重其法，不能只从技能水平上评论好坏，要从想象是否奇妙，构思是否新颖，内容是否童真稚趣，画面是否丰满来，并对幼儿的大胆想象以肯定。从而才能提高幼儿对美术活动的兴趣。

小班手工西瓜教案篇二

1、引导幼儿根据人物体形特征，恰当使用各种工具材料制作夏天的瓶娃娃，同时能表现夏季人物的服饰特征等。

2、培养幼儿喜爱做手工的情感及认真有条理的制作习惯。

饮料瓶人手一个、毛线、蜡光纸、皱纹纸、双面胶、剪刀

一、导入活动，引发兴趣

1、谈话，引出主题：小朋友，现在是什么季节。

夏天天气炎热，为了能够更凉快，我们穿些什么？戴些什么呢？

教师：夏天天气炎热，我们都穿短袖、短裤，裙子，出门还会戴遮阳帽、遮阳镜进行遮阳。

2、引导幼儿观察桌面上的材料，激发幼儿的兴趣。

小朋友看看你们桌面上，老师都为你们准备了什么材料呢？

你们能猜猜我们今天要做什么呢？

二、出示范例，讲解做法

1、（出示范例）小朋友，看，这是什么？这就是老师用这些材料制作出来的一个娃娃，我们来看看这是一个怎样的娃娃？（引导幼儿观察娃娃的穿着特征）

这个娃娃穿着裙子，戴着遮阳帽，那我们可以给它起个名字叫“夏天的瓶娃娃”）

2、我们在来看看这个娃娃都用了哪些材料做了什么呢？

幼儿观察并回答。

教师：用卡纸做了一顶遮阳帽。用毛线做了娃娃的头发。用蜡光纸剪出了娃娃的眼睛和嘴巴，并用双面胶粘了上去。裙子是用皱纹纸做出来的，先粘好一些双面胶在瓶子下边的位置，然后用皱纹纸粘上去，粘的时候要注意粘一下留一点，这样就会更漂亮。

3、小朋友，如果你要做个男孩子穿的短袖短裤，可以怎么做呢？鼓励幼儿动脑想一想。

三、提出制作要求

1、小朋友在做之前先要想好你要用哪个瓶子做身体，这样我们才能设计出适合他穿戴的物品。选择的材料要适合大小，选好瓶子后再来它做眼睛，嘴巴，衣服等都要是适合它穿戴的大小。你可以大胆设计出和别人不一样的服饰，使你的娃娃更漂亮，更有特色。

2、今天要用到的材料比较多，小朋友在制作时一定要记住东西不要随便乱放，你需要什么材料了就on拿什么材料，用完之后及时地放回原处。先做好了的孩子应该先把你的工具、材料收拾好，然后把你的瓶娃娃摆在桌面上，最后我们就一起来欣赏谁做的瓶娃娃最漂亮，最特别。

四、幼儿制作，教师观察并指导。

特别帮助平时动手能力差，动作较慢的几个幼儿。

五、欣赏，作品。

1、小朋友的夏季瓶娃娃都做好了，也摆好了在自己的位置上，请小朋友去互相欣赏，看看你最喜欢哪个瓶娃娃，为什么喜欢。

2、引导幼儿引导幼儿从造型和色彩搭配上进行。

小班手工西瓜教案篇三

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标

1. 培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
2. 通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
3. 初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

1. 报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
2. 一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1. 师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？

2. 幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1. 请家长裁剪，幼儿装饰。

2. 鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3. 制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的'作品，给她们以成功的体验。

活动过程

2、在制作的过程中会用到剪刀、铅笔之类的工具，请各位家长注意宝宝们安全。

3、现在我们的每个家庭都准备好了吗?我们先拿出准备好的彩纸开始制作吧!

4、我们先卷出小人的身子，身子的粗细按手指的粗细就行，我们现在制作用的都是正方纸，要用胶来固定好……(教师讲解制作方法)

5、教学准备加制作过程只需十步就能完成，教师可以先做示范给家长和宝宝们看。

6、我们来看看每个家庭制作的进度，让宝宝说说和爸爸妈妈一起制作开不开心?

7、现在每个家庭都只做好了，把小人做的都非常可爱，那下面我们就来做个活动吧!

8、请每个家庭用制作好的指偶小人来编故事，每个家庭来轮班演一演。

活动结束

亲子手工制作活动方案

亲子手工活动方案

小班亲子手工活动教案

六一亲子手工活动方案_活动方案

幼儿园亲子手工活动方案_活动方案

小班手工西瓜教案篇四

- 1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。
- 2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
- 3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。

小班手工西瓜教案篇五

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题(观看视频猪八戒吃西瓜)引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“(猪八戒吃西瓜)”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。