

2023年班主任交流总结报告(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任交流总结报告篇一

时光荏苒，忙碌中的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，回顾上一年的苦辣酸甜，是它来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把工作做简要的汇报总结。

一、在思想上，积极上进。

在工作中，我积极、主动、勤恳，乐于接受学校布置的各项工作；在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。一年级的学生相信父母，然后就是老师。他看老师怎么做，就模仿着学。常此一来，老师的行为对学生就产生潜移默化的作用。甚至会影响一生。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名语文教师，把学生教好，让学生成功，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机

会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。低段的班主任，时时都以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待学生。去关心每一位学生，去搞好班级的.每一次活动。开学初，我精心制定了班级公约。后来，起手注重培养班干部，挖掘班里的小能人，精心指导他们方法，使学生得到充分的锻炼空间。根据学校德育、少先队工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。以《尊敬父母与长辈》的班会观摩，认真做好常规工作，连续荣获流动红旗，凝聚了学生的集体荣誉感，增强了团队精神。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，帮助家长树立“健康第一”的观念，顺利促进了防控甲流病毒工作的开展。把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

总之，在这一学年中，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做。对于今后的工作，我会用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

[1][2]

文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

班主任交流总结报告篇二

对学生要有亲和力要有耐心在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任是不乏味的，没有遗憾的，是充实的，完美的。至于班级的管理，我没有太多的经验，今天主要从以下三个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

一、对学生要有亲和力

班主任的亲和力是建立师生感情的关键，老师对学生讲话要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的热情，进取心和荣誉感，记得在一次（我是班级小主人）班会时，走进教室，站在讲台上，我看到教室后面的纸篓旁边躺着几块雪白的纸，拖把更是歪歪扭扭的斜在墙角边。我不由的就生气了，可我又一想，这些话我不知说了多少遍，我也带头去捡、去收拾过，可对他们却丝毫不起作用。突然我灵机一动，转

身在黑板上画了一个人，我故意没画眼睛，耳朵和手臂。我说：“这就是我们班同学现在的样子。”学生们七嘴八舌的问我“老师？我们的眼睛，耳朵和手臂去哪里呢？”看着大家疑惑的眼神，我说：“这些你们还没有长全呢！”我接着又说到“我们全班同学在地上有废纸，工具乱摆乱放，没人捡、也没有人去整理，老师强调了多少次也没有人听，所以我对你们的总结是‘眼、耳、手’还没有长全。你们希望自己的形象在老师眼里一直是这个样子吗？”同学们齐声回答到“不希望！”看着学生们一个个惭愧的眼神，我又说到：“好，从今开始老师要看谁能真正成为一个‘健全’的孩子！”看到学生们下定决心的保证我欣慰的笑了，我长舒了一口气，庆幸自己刚才没有冲动。这堂班会开的很成功。

老师的仪表，眼神，动作等仪态，虽然无声，做用确实非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短距离，师生心灵之间更贴近。

二、多点耐心

俗话说：“十个指头伸出来有长有短！”转化特殊学生成了每位班主任都会遇到的问题。对他们不仅应施以爱心，施以细心，更要施以耐心。在刚接200班时，遇到一个很特别的学生，开学第一天就有许多家长和学生来告他的状，在以后的一段日子里，他的名字时常响在我耳边。我批评过他，我也劝说过他。可都无济于事。面对这么一个学生，我犯了愁。后来，我通过别的老师和家长了解了 he 的一些情况，在慢慢的相处中我发现他爱动、爱表现自己，于是我经常有意让他帮我的忙，安排一些任务给他，上课经常提问他，下课又给他巩固知识。久而久之，他能安分的座那听课了、告他状的人少了、主动举手回答问题的次数多了、学习成绩也提高了。在期末评选进步学生时，同学们竟纷纷举手提他的名。从这件事，我明白了，当我们老师真心将学生当成自己的朋友、

孩子，多给他们一些时间，多一点耐心，多一点爱心，相信所有的学生都是好样的。

三、捕捉闪光点——鼓励上进

金无足赤，人无完人。再优秀的学生也有不足之处，再落后的学生也闪亮的一面，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促进学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人眼里我的班里学生不求上进、没有优点等等，我不那么认为。谁说他们没有优点，我们班的苏光鹏碰到老师总会亲切的问好；李洋看到别的同学有困难总会主动去帮忙，等等。抓住契机，激励上进。从心里学的角度看，一个人只要体验一次成功的快乐，就会激起追求无休止的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和不足，扬长避短，增强学习的信心。我相信，我们班的成绩一定会赶上来。

以上是我对班主任工作的一点粗浅见解。

班主任交流总结报告篇三

3月16日下午，两节课后，银川某校举办了本学期第一次班主任经验交流会。

作班主任已有将近5年的时间，简单的谈谈我的几点做法：

1、要经常对学生进行思想教育，教育学生要有爱心。

我每接一个班级都会给大家讲这么一个西方寓言故事。智慧、成功和爱这三位天使来到人间，一位母亲请他们到自己家里做客，天使们对那位母亲说：“三位只能去一位，你回家商量一下看选择我们中的哪一个。”母亲和家里人商量后决定把爱请进家里。母亲说：“哪一位是爱请进屋吧。”爱起身走向屋里，奇怪的是智慧和成功也跟了进去。母亲很惊讶的问：

“你们两位怎么也进来了？”答曰：“我们都是爱的，哪里有爱哪里就有智慧和成功。”学生一旦有了爱心，教育起来那就容易多了。

2、把师爱均匀的洒向学生。

班主任在管理班级时，应把师爱均匀的洒向学生，使每个学生的心田都有爱的雨露、师爱的阳光。哲学家詹姆士说过：“人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定。”而热情向上的中学生更是如此。教师的赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心中。”任何一事物都是发展的，每个学生也是发展的。有的学生可能因种种原因，暂时处于后进状态，但班主任如果能全面发展的去看他们，学生最后还是能够通过班主任的师爱和期望而成长和发展起来。能够看到后进生的闪光点，这也是我们当班主任的师爱的一种表现。教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。因此，作为一名教师，一名班主任，首先应该是爱学生，对全班学生，无论是出生于干部贵族之家或平民百姓之家，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，做得公正，做得让学生信服。

3、筹建班委会。

俗话说：“鸟无头不飞。”班集体建设的第一步就是建立健全全班组织，通过毛遂自荐、民主评议、班主任考察、任课老师参与等方法，将一些崭露头角的骨干力量吸收到班级管理的队伍中来。班主任要加强对班干的指导，让他们尽快地进入角色，管理到位，责任到人，让他们学会以身作则带动其他同学维护集体利益，遵守班级的各项规定，协助班主任引导班级更快地前进。我认为班长的三要素的顺序是品德、学习、能力。品德是第一位的。

4、严慈相济。

“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。一些老班主任的做法是严要严在该严处，爱就爱在细微中。我认为爱不是迁就、纵容，当学生有问题时，该严就要严，加上认真、耐心的帮助、教育，才能使其健康的发展。表扬是爱，批评也同样包含着对学生的爱。学生违反纪律一定要受到批评教育或纪律处分。这一点可以说是天经地义。无规矩不成方圆。但是怎样才能使受到批评、指责的学生心悦诚服地接受处罚，不至于产生抵触情绪呢？很多教师采用的方法是“先指责、批评后谈心、开导”。对于违反纪律的学生，老师刀令牌该要的时候就要耍出来，你不给他来个“下马威”，就不会有威信，学生就不怕。但是对违纪的学生“凶”，单纯的训斥，即使表面上服气了，但实际上他只是慑于教师的威严，而心里并不服气。对于学生违反了纪律，我看见许多教师除了及时处理外，还再找机会跟他谈心，给他讲道理。（先对他的一些优点作出肯定，再指出他的错误行为或不足，并对他提出具体的要求）。尽量动之以情，晓之以理，让他认识到自己的错误，虚心接受老师的教诲，然后改正错误，我经常听见他们讲的一句话是：“我允许你犯错误，但不允许你重犯错误，只要你改正错误，还是个好学生，老师会照样喜欢你的。”这样的谈心教育拉近了师生之间的距离，让学生感受到老师严中有爱，从而化解了师生的矛盾，取得了较好的教育效果。

5、学校教育与家长教育相结合

1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解

学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上就是我的几点体会，如有不当之处，敬请各位前辈批评指正。

班主任交流总结报告篇四

地点：高二年级办公室

参加人员：秦莹莹、继锋

会议内容：

主要由邢老师向班主任布置周四晚学情分析会具体内容：

一、一二班、三四班、五六班共分三组，一二班在校会议室，三四班在年级办公室，五六班在生物实验室。具体负责人为班主任。

二、关于期中内容：

1、首选由班主任向各班任课教师对本班期中考试情况做出分析，包括班上线人数、单科情、包教情况。

2、由各科教师对本科考试情况做出分析，包括上线人数，前段学习中出现的问题、解决措施。并对前段时间各班班风、班纪、学习状态提出问题，需要班主任配合的，班主任加以重视。

3、对年级文科前70名，理科前45名本班分布情况人员进行了了解，明确包教对象，强调近期多做工作、多多关注，这些同学做为后备力量一定要引起大家注意。

三、关于学生学习问卷调查

1、客观看待学生提高的各项问题，总体来说学生很认真，要求教师一定要认真对待。

2、对提出的问题结合自己的实际情况，认真加以分析和解决，特别是学生反映较为强烈：如教师对待学生态度的问题，作业检查认真不认真的问题，教师讲课的水平问题，重点讨论，重点解决。

其他没讲到的由班主任负责补充，对教师反映的问题及时反馈给年级。

班主任交流总结报告篇五

首先，我要感谢领导、老师们对我们班的鼓励和帮助。和其他班级相比，我们还有差距，所以，今天和老师们交流的谈不上什么经验，只是说说我们的做法，当作抛砖引玉。

关于良好行为习惯的养成教育

现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及低年级孩子的年龄、心理特点，我在一年级下学期就开展了“人人争先进”的红花评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的形成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“守纪”花就是课前准备好，上课不挨老师批评，排队、集会等守纪律就可以得到。其中“文明”“守纪”花评定的时间是每天临放学15分钟，而“好学”花是每周五统计。每个孩子都有自己的“红花本”，全班同学的红花情况，就记录在班级的“红花榜”上，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，也可以让家长们接送孩子时有所了解。另外，为了使这个

活动得到老师们的支持，我们班班委给每一位任课老师一封公开信，让任课老师了解此项活动，特别是“守纪”内容、要求，请老师们以鼓励为原则，督促孩子们上课守纪律、认真听讲。对那些调皮、好动的孩子多提醒、鼓励。这样每节课后，表现特别好的孩子的名字就公布在“榜上有名”，特别捣蛋的孩子也可以在“班级日记”上记录。奖励办法就是用不同颜色的“喜报”作为不同层次的奖励。每一次颁发喜报，都作为一次孩子们相互交流的机会，让比较快得到喜报的孩子说说自己的办法，让进步的孩子说自己怎样克服缺点，获得进步的等。这个活动取得了较好的成效，在文明班级的评选中得到了老师们的肯定、推选。

在一年级，我在红花评比活动的基础上改进，借鉴课改年级的作法，设计了我们班的“成长记录本”，把原来比较低的要求上升到班级规则。分为5个方面：学做人、讲文明、守纪律、勤学习、爱劳动。每方面都有具体的要求和评分标准。采取每天孩子在家自评，第二天早上晨读时间小组评议的办法。把原来的老师评定改为自评、小组评，目的是加强孩子的自主性和自律性。另外，对孩子在家的要求我通过“在家我是好孩子”版块体现，评定时间是每周一次，由孩子和家长共评。这个活动刚开始，孩子们都很认真，效果也很明显。但是坚持了一个月后，发现了一些问题。主要是有些家长工作繁忙，不能很得力、及时的了解孩子情况和真正认真的和孩子商量评议，使得有些孩子出现了随便评甚至漏评的情况。确实，像这样的活动给老师、家长、孩子都带来了比较繁琐的工作，想很好的长期进行有一定的困难。所以现在我们年级的老师都有自己比较好的办法，例如有些老师改为一周评一次，每周都发给学生一张评定表，并且在表上写出这个孩子一周的进步和不足，使得活动更具有针对性，可操作性，很值得我学习。

关于学习习惯的培养

(1) 培养学习的自主性。主要结合以上活动进行。

(2) 培养学习的认真性。通过开展多种活动进行，(3) 如“比一比，(4) 谁的一百分多”“作业展览会”“写字比赛”等。

(5) 培养学习的坚毅性。(6) 我让孩子每天临摹字帖上的一首诗，(7) 比一比，(8) 谁最有毅力，(9) 谁的字进步大。每个星期一交给老师检查、欣赏。对那些能坚持下来的孩子，(10) 我就用班会时间进行表扬，(11) 奖励，(12) 并把优秀作业进行展览。所以，(13) 孩子们对练字活动很感兴趣，(14) 家长也很赞成。另外，(15) 从一年级下学期到二年级上个学期，(16) 我都鼓励孩子写日记，(17) 不(18) 要求长短，(19) 不(20) 限制内容，(21) 主要养成勤动笔的习惯。

以上是我们班一年多来的主要做法，虽然也取得了一定的成绩，但还存在不足。衷心希望各位老师多帮助，给我们提宝贵意见，谢谢！文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！