

最新德育工作方案小学(模板7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育工作方案小学篇一

十二月：

德育主题：诚信教育

- 1、各班召开一次主题班会。
- 2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。
- 3、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，“”让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。
- 4、二年级学生家长家长会。

一月份：

德育主题：自我评价教育

- 1、各班举行迎新年活动。
- 2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。
- 3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

4、新春义卖春联送祝福实践活动。

德育工作方案小学篇二

(五)改革创新德育工作，创建德育工作示范校

为充分调动学校工作的积极性和创造性，创新德育载体，提升德育工作的质量，打造德育精品工程，从2014年起，沈北新区教育局将开展德育工作示范校的创建活动。围绕五大主题开展德育示范校创建活动。我们根据自己的特点，确定和谐校园建设为我校的项目。通过三年的努力，形成学校特色，力争在“十一五”期间，形成自己的特色示范项目。

(六)坚持做好常规工作，促进德育工作规范化

1. 针对学生特点，在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，组织开展丰富多彩的假期实践活动。
2. 做好优秀德育工作者、文明学生、优秀学生和优秀班级的评选活动。做到严格评选过程、评选条件，保证评选质量。

德育工作方案小学篇三

(1)开展社会主义核心价值观教育、日常行为规范养成教育、心理健康教育 and 法制教育、禁毒教育。

(2)加强德育队伍建设、校本课程建设、校园文化建设。

(3)建立德育的目标体系、德育的网络体系、“三结合”的德育育人体系。

(4)加强学校乡村少年宫建设等工作。

二、坚持德育首位

切实加强对德育工作的领导，将德育工作摆在素质教育的首要位置。要建立健全德育工作机构，落实德育工作“一把手”负责制和相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节，学校党组织要充分调动和发挥学校党、团、队在未成年人思想道德建设中的作用。

1. 以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。一是加强德育队伍建设，重视德育干部的培训学习，注重发挥教师群体在学校德育工作中的重要作用，构建和谐、民主、平等的师生关系。二是强化班主任队伍建设，教育局将在四月份举行主题班会观摩活动，十一月份组织小学主题班会活动竞赛。

2. 以“三自德育”课题研究为载体，加强校本德育课程建设。将校本“三自德育”课程建设作为德育创新的重要载体，深入研究中小学生思想品德特点，遵循青少年思想品德形成规律，在尊重学生个性需求、发展学生兴趣爱好的基础上，大力挖掘本地、本校教育资源，逐步开发出德育校本课程，使校本课程成为“一校一品，一生一长”特色学校打造的助力器。

3. 以“打造三自育人文化”活动为载体，加强校园文化建设。一是切实加强校园绿化、美化、净化、文化建设，充分挖掘本地、本校的自然资源和人文资源，打造“三自育人”校园文化特色。二是努力营造民主平等、全面发展、个性彰显的人才成长氛围，积极推进“自学互帮导学法”课堂教学改革，鼓励学生质疑思辨，丰富课外活动内容，增强学生动手实践能力，为培养创新性人才创设条件。三是加强乡村少年宫建设，配备专兼职辅导员，做好活动场所的管理、使用，充分发挥乡村少年宫的作用。

四、以德育网络体系、“三结合”德育育人体系建设为保障，推进德育工作健康开展

1. 以“三全五育”活动为载体，完善学校德育网络体系。德育工作网络化是增强学校德育工作实效性的重要保证。要坚持“全员育人、全方位育人、全程育人”的要求，构建管理育人、教书育人、活动育人、服务育人、环境育人的育人网络机制，力争实现各部门齐抓共管的良好德育工作格局。

2. 以“家校三访”活动为载体，完善学校、家庭社会“三结合”育人体系。各校要积极主动地与家庭、社会有关部门取得联系，逐步建立健全以学校为中心、以家庭教育为基点、以社会教育为依托的三位一体的立体教育网络。学校要通过开办家长学校、召开家长会、开放课堂、开通家校联系热线、校讯通□qq群，落实班主任家访、信访、电访制度等形式，不断提高家教意识和家教水平，增强学校和家庭教育的一致性、统一性，形成教育合力，从而让德育走进家庭。加大对留守儿童教育与管理工作的力度，积极探索、创新关爱工作机制，努力将惠及留守儿童的民生工程做好做实，促进留守儿童健康快乐成长。

一、工作目标

二、工作措施

(一)加强队伍建设，强化德育意识。

a□以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙(本学期拟定开展两次10月、12月)，分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

b□开展好“课外访万家”活动，(本学期的家访率到达100%)进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

c□依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励

机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

(二)突出三个重点，创新育人模式。

1、行规育人

a□起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b□各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生的教育，促进其良好的方向转化。

c□中高年级的班主任要真正做到把班级还给学生，在班内建立高效的自主管理机制，

2、读书育人

a□构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

b□继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

(1)10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主

任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌”为主题的经验交流会。

(2)11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

(3)为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

(4)进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

(三)抓好德育阵地建设，突出德育实践，提高学生素质。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作，完善学生自主管理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

(四)突出安全教育，促进心理健康。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理延伸到校外(综合实践活动)，学生会、大队部要加强楼道、

课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》、《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。
- 2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。
- 3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

4、积极参加教育局组织的各项活动。

5、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

三、工作计划

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操课间检查、监督管理工作。

6、贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《漳州学子三字经》、《漳州学子一日常规》，建立正常的生活秩序，培养学生养成良好的行为习惯，养成教育落到实处。

7、加强学生心理健康教育。

8、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

9、落实阳光体育运动，确保学生分健康体质。

10、完善、健全各项管理制度。

四、工作措施及工作安排

(一)、加强安全意识

- 1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。
- 2、建立健全安全制度，制度约束行为。年级主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。
- 3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并每周进行一次班会或安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为零。
- 4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

(二)做好对班主任的培训工作

- 1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。
- 2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。
- 3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。
- 4、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括(晨会、班队会情况;班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况;值周扣分情况;流动红旗情况;表扬情况;升旗情况;各项竞赛情况;大课间评比情况)。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出20%的优秀班主任，进行表彰。
- 5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现;了

解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录(每学期教师家访生均不少于2次)。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

(三)加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。大队部通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

(1)开展社会主义核心价值教育、日常行为规范养成教育、心理健康教育 and 法制教育、禁毒教育。

(2)加强德育队伍建设、校本课程建设、校园文化建设。

(3)建立德育的目标体系、德育的网络体系、“三结合”的德育育人体系。

(4)加强学校乡村少年宫建设等工作。

二、坚持德育首位

切实加强德育工作的领导，将德育工作摆在素质教育的首要位置。要建立健全德育工作机构，落实德育工作“一把手”负责制和相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿

于教育教学的各个环节，学校党组织要充分调动和发挥学校党、团、队在未成年人思想道德建设中的作用。

1. 以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。一是加强德育队伍建设，重视德育干部的培训学习，注重发挥教师群体在学校德育工作中的重要作用，构建和谐、民主、平等的师生关系。二是强化班主任队伍建设，教育局将在四月份举行主题班会观摩活动，十一月份组织小学主题班会活动竞赛。

2. 以“三自德育”课题研究为载体，加强校本德育课程建设。将校本“三自德育”课程建设作为德育创新的重要载体，深入研究中小学生思想品德特点，遵循青少年思想品德形成规律，在尊重学生个性需求、发展学生兴趣爱好的基础上，大力挖掘本地、本校教育资源，逐步开发出德育校本课程，使校本课程成为“一校一品，一生一长”特色学校打造的助力器。

3. 以“打造三自育人文化”活动为载体，加强校园文化建设。一是切实加强校园绿化、美化、净化、文化建设，充分挖掘本地、本校的自然资源和人文资源，打造“三自育人”校园文化特色。二是努力营造民主平等、全面发展、个性彰显的人才成长氛围，积极推进“自学互帮导学法”课堂教学改革，鼓励学生质疑思辨，丰富课外活动内容，增强学生动手实践能力，为培养创新性人才创设条件。三是加强乡村少年宫建设，配备专兼职辅导员，做好活动场所的管理、使用，充分发挥乡村少年宫的作用。

四、以德育网络体系、“三结合”德育育人体系建设为保障，推进德育工作健康开展

1. 以“三全五育”活动为载体，完善学校德育网络体系。德育工作网络化是增强学校德育工作实效性的重要保证。要坚持“全员育人、全方位育人、全程育人”的要求，构建管理育

人、教书育人、活动育人、服务育人、环境育人的育人网络机制，力争实现各部门齐抓共管的良好德育工作格局。

2. 以“家校三访”活动为载体，完善学校、家庭社会“三结合”育人体系。各校要积极主动地与家庭、社会有关部门取得联系，逐步建立健全以学校为中心、以家庭教育为基点、以社会教育为依托的三位一体的立体教育网络。学校要通过开办家长学校、召开家长会、开放课堂、开通家校联系热线、校讯通□qq群，落实班主任家访、信访、电访制度等形式，不断提高家教意识和家教水平，增强学校和家庭教育的一致性、统一性，形成教育合力，从而让德育走进家庭。加大对留守儿童教育与管理工作的力度，积极探索、创新关爱工作机制，努力将惠及留守儿童的民生工程做好做实，促进留守儿童健康快乐成长。

2、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

3、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

四、工作安排

第一阶段：

时间：九月份主题：宣传主题“文明在身边”

1、开学典礼，制定德育工作计划

2、庆祝第25个教师节系列活动

3、安全教育，国庆节黑板报

4、组织学习文明礼仪知识。

时间：十月份主题：开展文明礼貌活动

1、国庆活动

2、“师德师风”主题教育活动

3、开展“文明礼仪伴我行”活动

4、安全知识讲座

时间：十一月份主题：开展文明礼仪活动

1、“文明礼仪知识竞赛”活动(各年级初赛)

2、冬季保健知识讲座，安全教育，学生行为习惯强化教育，

3、举行“我的道德榜样”征文比赛。

时间：十二月份主题：开展文明行为活动

1、校园小歌手比赛

2、“文明礼仪知识抢答赛”（学校决赛）

3、安全教育

4、庆祝元旦活动

时间：元月份主题：开展文明礼仪规范评比活动

1、学校根据《文明礼仪规范》以班级为单位，以自评、互评、他评等三种方式对学生进行测评，让学生对自己有着正确的认识，各班评选出“文明之星”。

2、根据各班开展情况和效果，学校评出文明班级并给予表彰。

德育工作方案小学篇四

【工作思路】

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯；以“爱心教育”为突破口，加强学生思想道德建设；以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设；以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，促使学生全面发展。1、确立一种意识：“中华勵志網”以学生为主体，关注学生的全面发展。2、抓住三条主线：养成教育、爱国主义教育、班级文化建设。3、实施“三化”：行为习惯规范化、爱心教育常规化、班级建设特色化。

【工作目标】

一、更新一个观念：

用班级管理新思想更新班级管理新观念。

二、树立两个意识：

1、牢固树立“生本意识”，实施“生本意识”“双德工程”：努力形成以师德带生德、以生德促师德，双德互育，和谐发展的良好局面。

德育工作方案小学篇五

2、利用建队日，“中华勵志網”对学生进行少先队知识的教育。

3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、召开五年级、三年级家长会。

6、开展“重阳敬老”实践活动。

7、各班召开两次主题班会。

十一月份：

德育主题：体验教育、感恩教育；

1、在二一六年级举行以“感恩教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“感恩教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、中高年级心理健康教育讲座。。

5、召开四年级家长会。

6、中队主题活动观摩。

7、班主任工作研讨会。

德育工作方案小学篇六

一、指导思想：

以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中国共产党中央

国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“育人为本、素质为重、安全为上”的工作理念，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

二、主要工作：

- 1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。
- 2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。
- 3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作方案。
- 5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。
- 6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。
- 7、深入开展“文明伴我行”主题教育，深化德育主题活动。
- 8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

(一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

- 1、完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班集体建设中的职责，让学校每一位教职员意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”的观念。学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

(二)加强班集体建设，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

(三)优化学校育人环境，营造良好的道德氛围

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(四)密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

(五) 重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、乱丢果皮纸屑等行为。学校加强对学生的仪表仪容、校服佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、关于活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落

实好“三个一”：每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

(七) 切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

四、月重点工作

二月份：

- 1、校园环境整理，营造开学氛围；
- 2、做好报名、注册工作；
- 3、制定班主任工作计划；
- 4、开学做好学校安全、食品卫生、校园文化等工作检查。
- 5、出一期“新学期，新希望”主题板报；
- 6、画廊布置；
- 7、组织学生开展“学规范”、“用规范”活动；
- 8、进行“好习惯伴我行”主题班级布置评比。

三月份：

- 1、大力开展“学雷锋、树新风”活动；
- 2、组织学生参加义务植树活动；
- 3、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动；
- 4、 班主任交流活动。

四月份：

- 1、 组织学生扫墓；
- 2、 举行“人人知诚信、人人讲诚信”读书活动征文赛；
- 3、 组织学生听法制讲座。

五月份：

- 1、 举行“劳动最有滋味”系列活动；
- 2、 对学生进行心理健康教育；
- 3、 举行“学规范、用规范”竞赛。
- 4、 组织主题中队会活动；

六月份：

- 1、 参加“六一”庆祝系列活动；
- 2、 做好“三好学生”、“优秀学干”的评选工作；
- 3、 写好班主任工作总结；

4、德育资料整理。

七、八月份：

做好暑期值班工作。

德育工作方案小学篇七

一、指导思想：

牢固把握德育在教育中“灵魂”地位，充分发挥其在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。通过不断加强德育的基地建设等各种建设，夯实德育工作的基础。

二、工作要点：

(一)深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，养成道德好习惯。

(二)、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对黑板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。本学期将扩充德育展室内容。

2、规范班室布置。要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、使校园文化具有与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

(三)、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育坚持做好每周一的升旗仪式，讲话内容要有教育性、针对性。加强学生的日常管理工作，继续开展文明班级评比活动。贯彻《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、有计划全方位地开展各项兴趣活动。本学期，学校将组织微机、书法、体育等三个兴趣小组，力求寓德育于各项活动之中，发展学生个性特长。

4、加强科学和环保教育。通过知识竞赛、科技制作等活动，培养学生掌握科学知识和实践能力，培养学生的科学精神和科学态度，增强环保意识，自觉保护环境。

5、开展安全和法制常识教育。提高师生的安全意识和自我保护意识。增强学生的守法意识和法制观念，从小养成遵纪守法的良好习惯。

(三)加强养成教育，让学生终身受益。

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、

有道德、有文化、有纪律”的育人工程，养成道德好习惯。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。