

暑期活动总结简报(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

暑期活动总结简报篇一

为了响应政府的号召，坚持以人为本，贯彻落实科学发展观，关注民生工程，关怀处于弱势的农村儿童，中国矿业大学成人教育学院邯郸分队组织了本次“爱心万里行——下乡义务支教”社会实践活动。在此次社会实践中，他们紧紧围绕着学校下发的社会实践活动方案，围绕实践“五个一”的指示，社会实践开展本次社会实践活动。

7月10日至20日，成人教育学院邯郸分队的支教行动正式开始。但在开始之前，我们遇到了一系列的困难。首先是该地区实施撤点并校后，几十个小学生被迫前往该地区的中心学校上学，这无疑给上学带来了极大的不便。其次教学设施虽然简陋，却阻止不了孩子们对知识的渴望。

支教过程中，成教学院的几个成员对各个年级、各个学科进行了大致的分工。由于学生是自愿来上课的，同学们的积极性很高，很快来学习的孩子们超出了我们的承受范围，不得已我们请当地的几个大学生帮助我们讲课。

课上，孩子们很认真的听讲，单词、课文、数学定义都一遍遍朗读，直至记忆成诵。课下，我们和孩子们做各种游戏——老鹰捉小鸡、丢手绢等，教他们学会打篮球、乒乓球，我们还特地为他们开设了一堂体育课。之后，我们为孩子们举办了一场文艺演出，几个同学唱歌表演，欢乐气氛十足。最后，我们还为学生们制作了一面文化墙，宣传法律科学知

识，让学生们对法律知识有了新的了解。

大学生暑期社会实践活动是对高校学生综合素质的一个提升，也是大学生服务于社会的最直接的平台。这磨练了我们的意志，培养了我们的理论实际结合的能力和团队协作能力，真正体现了社会实践的主旨和意义。感谢社会实践，让我们受益匪浅。

暑期活动总结简报篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

关于暑期师德师风学习教育活动总结1

为了进一步推进我校师德建设，提升师德修养，树立教育、教师的良好形象，根据教育局关于开展师德教育活动的文件精神，我校扎实开展了师德教育活动。我们坚持以师爱建设为核心，大力推进和加强师德建设，极大地增强了广大教师的责任意识、服务意识。现将我们进行师德教育活动情况总结如下：

一、重视发动宣传，营造浓厚氛围

在全校教师中开展师德教育活动，强化教师道德观念，规范教师执教行为，我校统一部署，突出重点，明确任务，制定目标，营造了浓厚的氛围。

1、成立组织，健全机构。首先成立了师德教育领导小组，校长任组长，总务主任任副组长，校委会干部为成员。健全了领导机构，完善了校委会领导、分组实施、办公室协调督查、工会监督、全体参与的运作机制。

2、制定计划，合理安排。学校有计划有步骤地实施师德教育活动，并取得了一定的成效。

3、学习动员，统一认识。学校围绕“学为人师、行为世范”活动主题，召开了全体教师参加的师德教育动员会。会上，校长张义骧作了大会动员报告。大会要求广大教职工从自身做起，加强学习，高标准要求，高质量落实，切实做好素质建设工作，提高教育教学能力，提高师德修养，做人民满意的教师。

4、加强宣传，营造氛围。学校利用教育专刊，组织全体教师、员工参加集中学习和小组讨论，利用学校网络加强宣传报道，营造了浓厚的师德教育氛围。

二、开展学为人师，行为世范活动的具体内容

根据教育局师德教育活动的指导思想，结合活动内容的要求，我们制定了学校本次活动：

- 1、召开师德动员会，提高认识，明确活动目标。
- 2、制定师德考核细则。
- 3、举办师德专题讲座。
- 4、开展课堂教学竞赛。
- 5、撰写一篇心得体会。
- 6、帮扶一名学生。
- 7、表彰师德标兵。

期间我们还做了如下一些工作：

我校教师师德政治学习8场次，400人次参加，总计学习800小时，教师撰写心得体会50余篇，5篇优秀论文，教师家访300余人次，帮扶特困学生20余名。

学校通过从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行调查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。这些活动的开展，广大教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都做到了一丝不苟，展现了良好的精神面貌。

三、反思整改，建立长效机制

在本次师德教育活动结束时，校领导和教师都进行了总结反思，进一步规范了自己的言行。教师站在学为人师，行为世范的高度来认真对待每一节课，从课堂一线对自己的教学行为、师德规范进行自查自纠、深刻反省。校风、教风有了明显好转，无歧视差生、体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生、尊师明礼已是蔚然成风。

师德建设是一项系统工程，是教育工作的永恒主题，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，扎实推进，建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关规章制度。只有不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我们将继续扬长避短，继续抓好师德建设，使之更具时代性，更符合学校的实际，更好地促进学校的发展。

关于暑期师德师风学习教育活动总结2

师德培训让我收获很多，也让懵懂中的我知道了，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出而不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的`

业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要向这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

关于暑期师德师风学习教育活动总结3

为了促进我校的可持续性发展，提高教师内涵，加强教师道德修养。我校围绕“学习先进事迹 争当最美教师”的主题。全员认真积极地参加了这次暑期师德培训活动。通过这次教师们普遍反映收益颇多。

讲师团的师德分享如春风化雨，给了我们教师很多感悟。也给了我们教育管理者太多的启发。如何以人为本，如何尊重学生，如何用有限的时间创造无限的价值，如何做学生的榜样，如何让师爱滋润学生心田？都值得我们学习和反思。

25日、27日和28日我们采用了自学和集中学习的方式学习了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的的规定》、《温州市教师职业道德行为“十不”规定》。

我们在学习中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“立德树人，做“四有”好老师”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

关于暑期师德师风学习教育活动总结4

开展践行社会主义荣辱观，宝安教师从教“十坚持、十不准”学习教育活动，在我校引起强烈反响和高度重视。我校通过观看录像、举办专场报告会、专家辅导、自学、小组讨论、自查自纠等多种形式，认真学习，并结合我校实际切实加强师德建设，努力提高教师职业道德水平，达到了良好的效果。在这次教育活动中，我校从区专题报告到校教师座谈会，始终站在师德师风教育活动的第一线，深深地感受到切实加强师德师风建设，努力提高教师道德水平的重要性。

教育是崇高的社会公益事业，教师是人类灵魂的工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到青少年学生的健康成长。多年来，我校广大教师在教育教学岗位上不辞劳苦、辛勤工作，为我镇教育事业作出了很大贡献，赢得了社会和人民群众的广泛赞誉。但是，我们也必须看到，目前教师队伍的整体素质，特别思想政治和师德师风素质同教育的改革和发展、全面推进素质教育的要求仍有不相适应的地方，教师职业道德、师德、师风方面还存在一些不容忽视的问题。如有的教

师不注意政治理论学习，有的教师违背教育教学规律，靠加重学生课业负担，片面追求提高学生学习成绩等。这些问题严重损害了人民教师的光辉形象，社会舆论反映强烈，这些问题如不迅速加以解决，势必影响教育事业的发展，影响广大青少年学生的健康成长。我们一定要从国运兴衰，民族复兴的高度认识和重视这个问题，采取切实有效的措施，不断加强和改进师德建设工作。

首先，要认真学习，提高认识。我们一定要各级组认真组织教师学习新《义务教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》及《宝安教师从教十坚持十不准》等有关文件，深刻领会精神实质，结合开展端正教育方向、明确教育思想的大讨论，提高对全面推进素质教育，保证青少年学生健康成长的重要性、必要性和紧迫性的认识。以对国家、民族和子孙后代高度负责的精神，认清自己在保证青少年健康成长这个系统工程中的地位、作用和责任，认清加强师德修养的重要意义。引导广大教师进一步端正教育方向，明确教育思想，并贯彻到教育教学工作具体实践的各个环节中去，努力培养教师爱岗敬业、忠于职守、甘于奉献的崇高师德。

其次，要总结经验，查摆问题。在师德师风建设中，我校突出了以下几方面内容：在政治思想方面，是否具有坚定的社会主义信念，热爱教育事业，安心教育工作；在教育方向、教育思想方面，有没有违背教育方针、政策，只教书不育人的言行；在对待学生方面，是否做到理解、尊重和信任学生，师生关系是否做到了民主、平等，是否存在体罚或变相体罚学生、以罚代教行为；在治学方面，是否坚持不断刻苦学习和进修，不断提高文化业务素质，有没有不思进取、误人子弟的现象；在思想品德方面，是否做到了严格要求、乐于合作、廉洁从教，有没有以教谋私和追求拜金主义、享乐主义和个人主义的倾向；

在仪表和风度上，言谈、行为举止和服饰打扮等方面，是否做到文明礼貌、适当得体，优雅大方，有没有不尚节俭，损害和扭曲教师形象等问题。要求每位教师都要对照《十坚持十不准》规定的十项内容，认真查找师德师风方面存在的差距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体表现、危害和产生问题的原因都要做出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的方向。

师德师风建设是学校精神文明建设的基本任务，是教育行风建设的一个重要方面，也是教师队伍建设的重要组成部分。我校充分认识到，师德师风建设在加强和改进教育工作，端正教育方向，明确教育思想，保证青少年健康成长中的重要意义，不断地提高对当前开展师德师风建设的必要性和紧迫性的认识，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要 and 长期任务，抓实抓好，常抓不懈，形成良好的师德师风建设氛围，立形象，树新风，全面促进教师队伍建设和教育教学工作再上新台阶。

关于暑期师德师风学习教育活动总结5

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

一、心灵关怀的无知——比比皆是的伤害，教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。有的学生被老师骂，有的教师甚至随意举手打学生；还有的教师不顾学生的颜面，故意贬损学生

的人格等等。从心灵关注的角度来看，老师的言行任何时候都应是教育的一个组成部分，不能随心所欲，更不能漫不经心。

我们常说，教学要获得应有的实效或效果，须遵循儿童身心发展的规律。即，教育的内容与方式都要符合儿童的年龄特征，这样，教育才会成为儿童自身的需要，并为儿童所接受。而这一条主要是从教育与人的关系出发来看的，这就是说，教育还是一种培养人的实践活动，如果教育脱离了人的身心实际，那么，就很难言人的身心发展了，因此，教育中的有关年龄特征的问题，是不能被忽视的。教师的工作性质决定我们应该把握这规律。教育是为了促进人本身的身心素质的发展，是为了人类的生存幸福而服务的；同时，社会的要求也只有凝聚为人的个体的一种内在的，永恒不变的身心素质之时，教育的效果才会真正显露出来，我们才可以说教育是成功的，而教育要有效地促进人的身心发展，外在教育影响要凝结为人的内在素质，则又都离不开教师对学生现有身心发展水平与特征的了解和遵循，也就是说，以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

三、心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术 心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵

成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

纵观上述所言，教师应当有高尚的职业道德、精深的专业知识、广博的综合知识和娴熟的教育技能，要以关怀、亲切的态度与学生沟通，探究行为的原因，教师应当走进学生的心灵。在现实教育教学中要把握好自己。

；

暑期活动总结简报篇三

如今面对高速发展的经济，越来越多的人注重物质享受，却缺乏了精神方面的建设，在这种风气的影响下，许多矿区儿童的'身心健康成长收到了巨大威胁。为此，7月10日，中国矿业大学成人教育学院暑期社会实践邯郸第一小分队前往冀中能源邯郸矿务局所属矿区开展“耕耘希望，点亮明天”矿大学子走进矿区支农支教主题实践活动。

早8时，小分队的队员们集合前往矿区进行访问调研，展开陪伴矿区儿童度过欢乐一天之行。9时，小分队的成员们到达目的地，矿领导热情的接待了队员们，之后队员们深入社区开展调研，首先队员们拜访老师与家长，以问卷调查及采访的形式了解他们对于矿区儿童的思想建设的关注程度，之后队员们又深入社区与小朋友们共同度过欢乐的一天。在与小朋友们相处的时间里，队员们对这些小朋友进行了课业辅导以及跟小朋友们做竞技游戏，能将外面世界的精彩带到孩子们的视野，从而激发孩子们对新鲜事物的求知欲望。

此次实践之行通过对未成年人进行课业辅导、积极向未成年人推介优秀影片、歌曲和图书，普及法律知识、宣传网络文明，为提升青少年文化素养和加强未成年人思想道德教育做出应有的贡献。同时让队员们发扬大学生回报社会、为祖国建设做贡献的精神。

暑期活动总结简报篇四

一、高度重视，积极做好消防安全的宣传工作。

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。这是我们多年来的工作经验之一。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。这学期，我们主要从三个方面落实这项工作。首先是通过各级会议进行消防安全宣传。学校综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布置工作。学校领导在每次的全校教工大会上都反复强调，要求教工小心谨慎，预防为主。

这学期国庆长假之前，张校长曾就学校安全问题专门召开了全校教职工大会，对包括学校消防安全在内的安全问题作了详尽的分析，并提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将安全牢记在心。其次在文化长廊安排了消防安全内容。我们针对中学生接受和理解问题的特点，组织学生参观直观材料，加深他们的印象。学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。第三是在全校师生员工之中进行了一次系统全面的消防安全培训。这次培训既有书面的又有实际操作，理论与实践相结合。参加培训人员面广量大，培训工作细致全面，效果显著。

二、推进消防安全责任制，全面落实管理责任与具体措施。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我们多年来做好消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。

三、注重实战演练。

实战演练是对消防安全意识和安全操作行为的综合考察。我们制定出了每学期进行一次消防安全演练的制度。每次活动之前，我们请各部门负责人、年级组长、班主任一起拟定方案，并在演练之前召开动员会，部署演练计划。在演练过程中，我们要求每个环节没个层面走有教师把关或做好保护，防止伤害事故发生。在消防安全方面，我们真正做到了重金买安全，力求万无一失。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。

暑期活动总结简报篇五

六天来，伴着炎炎夏日，伴着丝丝夏雨，我们的远程研修可谓冰火两重天。刚开始夏日炎炎，可老师们心里哇凉，学不明白，学不进去；现在，和风细雨，可老师们内心火热，知道了，懂得了，看到了未来的希望，未来的.提高。

远程研修虽然很辛苦，但虽苦尤甜，一路走来，虽有炎日酷暑、瓢泼大雨，但也有鸟语花香。我们在此收获着成长，收获着提高，更收获着希望。几天以来，专家们的谆谆教诲，升华了我们的教育观念，充实了我们的教育理论。为我们以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更明确了目标。

我们通过网络研修平台，在聆听专家讲解之余，更是认识了很多才华横溢的老师。有着相同梦想的一批人聚拢在一起，

不论是本校的、还是外单位的，通过这个空间平台结成朋友、铸就友谊，而这种友情的积淀中凝聚着众人共赢的梦想，在平台上我们互相交流思想，互相共享经验，不断取长补短，更新着我们教学理念。

我们是一群行走在路上的舞者。在路上，我们有努力；在路上，我们有付出；在路上，我们有收获；在路上，我们有成长！