

2023年幼儿园圣诞节活动方案设计意图

幼儿园圣诞节活动方案(优秀8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇一

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。 介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

活动三：自选区域活动

区域一：美工——用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工——做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸——幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画——画画心目中的圣诞节。

区域五：科常——通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事——通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇二

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

活动准备1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的'装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉

花等废旧材料。

活动一：

复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：

介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

（1）老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

（1）感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工（1）用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工（1）做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸（1）幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画（1）画画心目中的圣诞节。

区域五：科常（1）通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事（1）通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

教师巡回指导。

活动四：

请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇三

活动内容：导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

活动过程：

- 1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
 - 2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
 - 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
 - 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？
- 1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4、边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇四

活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、体验节日的快乐氛围。

活动准备：

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

活动时间：10月24日(周四)上午9：00——11：00

人员安排：

(主持)吴__

(配合)小三、小四、小五各班老师

活动流程：

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《_____》

九、游戏结束，各班回教室休息

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇五

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、体验节日的快乐氛围。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

10月24日(周四)上午9:00——11:00

人员安排:

(主持)吴xx

(配合)小三、小四、小五各班老师

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵□XXXX□

九、游戏结束，各班回教室休息

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇六

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的“山洞”。

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

(四)“喊口号”游戏

1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。

2、在主持人的带动下，各班展示口号和班级风貌。

(五)游戏体验：《请你跟我这样做》

1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长……的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

(六)快乐比一比

1、比赛规则

(1)每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

(2)所有游戏结束后，统计班级分数，分数的为今天的冠军班级。

2、比赛环节

(1)游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座“家长桥”，幼儿一一从桥上通过，看哪个班的幼儿最先全部通过为胜给予加分。

(2)游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

3、统计分数。

(七)加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行“走台步”展示，由教师和主持人评选出的一对亲子，哪个班的亲子被评为，那个班就可以加上相应的分数。

2、三轮过后进行总决赛，评出“亲子组合”。

(八)颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

(九)歌表演：《新年好》

(十)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇七

前提：

- 1、通知（1个月前）温馨提示（1星期前）
- 2、丑小鸭双语幼儿园充分准备圣诞用品及会场布置。
- 3、家长与幼儿在家化装及戴假面，能准时参加。

步骤：

1、晚7：00家长带幼儿准时参加。进场签字并随音乐入场，结伴、排队展示自己的服装（控制时间在30分钟内）。

2、圣诞老人出场

（1）圣诞老人随着音乐驾车出现（备注：音乐和灯光配合）。

（2）随音乐大家一起舞动如□dj歌曲）随音乐慢慢轻缓（慢8j□双人舞的轻缓音乐）

（3）圣诞老人主持、亲子回答问题。由老师扮演的圣诞老人一起来发礼物。

（4）圣诞老人离场（音乐起）明年再见（老师带头起导热作用）。

3、自助餐开始音乐响起，主持人宣布快乐自助餐开始！

4、结束（家长会吃一会，慢慢离去，通知上有注明几点结束。）

活动二：圣诞狂欢

活动人员：

1、参加人员：幼儿及家长

2、由小、中班的老师维护现场秩序，活动现场气氛，大班老师管理班级幼儿及家长。

3、后勤管服装、道具。

4、主持人：一名英语老师。

流程：

一、入场准备：每人一份礼物

二、活动正式开始

1、共唱歌曲《平安夜》

2、主持人介绍：圣诞节的来历

3、圣诞老人送礼物

4、文艺节目表演（每班一个节目）

5、亲子游戏（找铃铛）

6、穿插一个文艺节目

7、化妆（每班10名幼儿）同时欣赏父母圆圈舞表演。

8、活动高潮：展示圣诞妆容，跳集体舞。

活动三：岁岁平安夜，浓浓圣诞情

可爱的宝贝们，24日圣诞老爷爷等着你！神秘的礼物，神奇的麋鹿，漂亮的对话树，丑小鸭双语幼儿园张开双臂，以专业的角度，为您创设一个20__独一无二的平安夜[comeon]

活动内容：

no1□最潮流国际亲子互动

no2□千人圣诞歌舞秀

no3□真人剧情话圣诞

no4□英语灯谜大挑战

幼儿园圣诞节活动方案设计意图篇八

- 1、通过活动让家长、老师、孩子们欢聚一堂，传播积极向上的生活态度。
- 2、促进幼儿表现能力的发展，鼓励幼儿勇敢在集体面前表现自己。
- 3、了解并体验西方的话剧文化。

活动准备

- 1、请两名热心家长担任主持人工作；
- 3、选定一位老师做圣诞老人、备好圣诞礼物等；
- 4、游戏字卡，各种水果蔬菜(香蕉、猕猴桃、苹果、胡萝卜等)；
- 5、幼儿园厨房准备圣诞节传统美食：玉米粥、蛋酒及各种布丁；
- 6、场地布置：舞台、幕布、拼大桌若干，每桌配椅子十几把。

活动过程

1、家长幼儿签到，老师安排家长按桌入座，主持人开场，送出圣诞祝福，活动开始。

2、节目一《圣诞节的由来》

剧本参考：

旁白：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长出场)，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人(两名幼儿出场)。

乞丐对富人说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？、

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐艰难的站起来对穷人说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

3、游戏：你比我猜

请几对家长和幼儿上台参加游戏，家长比划字卡上的内容，幼儿猜对最多的可领取奖品。字卡设计要贴近幼儿，如：车、水果、衣服等。

4、节目二《卖火柴的小女孩》

剧本参考

第一幕：凄凉的场景

小女孩穿着一双大拖鞋，手里拿着一把火柴：“卖火柴，卖火柴啦！谁买火柴？”边喊边走到舞台中央。

小女孩：先生，您要买火柴吗？

先生：不需要

小女孩：好心的先生，求您买些火柴吧！

先生：走开，别挡着我的路。

小女孩喊声越来越悲惨：“卖火柴，卖火柴啦！谁买火柴？今天是大年夜，可我不能回家，一整天没卖掉一根火柴，爸爸会打我的。”穿过马路时突然两辆马车飞快地向她冲过来马车声吓得她把鞋子跑掉了。一只找不到了，另一只被一个小男孩捡起来拿着跑了。小女孩害怕地躲闪：“啊？我的拖鞋！”

小女孩哭着捡起掉在地上的火柴，用嘴哈着热气温暖小手：“太冷了，爸爸，请原谅我，不要打我，我太冷了。”她渐渐睡着了。

第二幕：小女孩来到一个温暖漂亮的房间，中间有一个大火炉，她连忙上前暖手和脚。一群身穿红色衣服的小精灵合着音乐上场，带着小女孩一起跳起欢快的舞蹈。一位慈祥的阿姨推着香喷喷的烤鹅上场，大家一起吃着圣诞晚餐。

第三幕：突然灯光黑，迅速换回凄凉的场景。

小女孩惊醒：“火炉呢？温暖的火炉哪里去了？不，我的烤鹅，快点回来！”她虚弱地喊着，这时奶奶上场。

小女孩：“奶奶!奶奶!是您吗?我亲爱的奶奶?”

奶奶：“是我，我的乖孩子。”

小女孩：“亲爱的奶奶，请把我带走吧!”

奶奶把小女孩搂在怀里：“我可怜的孩子，我的好孩子，奶奶不会扔下你。奶奶带你到那没有寒冷、没有饥饿、没有痛苦的地方去。”小女孩和奶奶一起舞蹈后幸福地依偎在墙角。

5、游戏：拉雪橇比赛

幼儿组：两名幼儿一组，一名中大班幼儿和一名小班幼儿，5组一起比赛，玩法如图所示。最先从起点到达终点的一组获胜，领取奖品。

亲子组：分为妈妈孩子组和爸爸孩子组，规则同上。

6、以桌为单位，用提供的食物制作圣诞树。

(注意提醒家长和幼儿尽量不要浪费)

7、圣诞美食分享

老师将准备好的食物和餐具排放到每桌，大家开始自由用餐。

8、园长总结发言，活动结束，各班老师收拾整理。