

# 最新七年级培优扶弱工作计划 七年级培优辅差工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

## 七年级培优扶弱工作计划篇一

辅导师□xx

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导优生研究和实验。为了提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了。”获取大面积丰收特制定本计划。

在智力、学习成绩、日常表现等方面相对优秀的那部分学生常常被认为是好学生、也被称为优生。学优生学习态度端正，学习上积极主动，思维活跃，有较强的自学能力，上课专心听讲，课后及时复习，能很好的掌握所学知识。但优生在年级中数不多，影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。我们常常只重视优生的学习学习成绩的提高，但却忽视优生的心理障碍的疏导。

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

3、对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

通过抓两头促中间，调动学生的积极性，使所有同学的成绩都有所进步，学有所得，学有所获。

政治：各班早自习、课后。

## 七年级培优扶弱工作计划篇二

辅导科目：七年级1——6班道德与法治

辅导教师：

### 一、指导思想

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。为了全面提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了。”获取大面积丰收特制定本计划。

### 二、学生情况

学优生学习态度端正，学习上积极主动，思维活跃，有较强的自学能力，上课专心听讲，课后及时复习，能很好的掌握

所学知识。学困生学习不好原因是多方面的，这部分同学比较懒惰，缺乏学习的积极性，以不会为理由消极等待，不主动完成作业，也有一部分同学基础较差，知识前后脱节不能连贯，还有的同学是由智力因素造成的。

### 三、各班优秀生、学困生名单待定

优秀生名单：

学困生名单：

### 四、具体措施

#### （一）、培优方面：

1、教师精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

#### （二）、辅困方面：

1、要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的进步。

4、教师多加强对学困生的检查督导。

总之培优补差要持之以恒，相信只要付出汗水就一定会获得丰硕的成果。

## 五、达到的目标

通过抓两头促中间，调动学生的积极性，使所有同学的成绩都有所进步，学有所得，学有所获。

辅导科目：七年级道德与法治

辅导师：

### 一、指导思想

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导培优生研究和实验。为了全面提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了。”获取大面积丰收特制定本计划。

### 二、学生情况

在智力、学习成绩、日常表现等方面相对优秀的那部分学生常常被认为是好学生、也被称为优生。学优生学习态度端正，学习上积极主动，思维活跃，有较强的自学能力，上课专心听讲，课后及时复习，能很好的掌握所学知识。但优生在年级中数不多，影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。我们常常只重视优生的学习学习成绩的提高，但却忽视优生的心理障碍的疏导。

### 三、优秀生、学困生名单

## 四、培优具体措施

- 1、要求教师精心设计教案，练习题设计要有一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。
- 2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。
- 3、对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

## 五、达到的目标

通过抓两头促中间，调动学生的积极性，使所有同学的成绩都有所进步，学有所得，学有所获。

## 六、辅导时间

政治：各班早自习、课后。

### 一、基本情况分析：

本学期担任七年级一班数学教学工作，有学生59人。通过通过谈话了解学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

### 二、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导

和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

### 三、指导目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

### 四、指导内容：

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

### 五、培优对象：

周文娟吴文卓付淼周志强陈世宇江彩张洲刘申文等。

### 六、辅差对象：

祝彪王柱江庆江志花方冲周世杰胡雅若等。

## 七、主要措施：

1. 利用课余时间课外辅导。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 七年级培优扶弱工作计划篇三

辅导师：

### 一、指导思想

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我

国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导培优生研究和实验。为了提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了。”获取大面积丰收特制定本计划。

## 二、学生情况

在智力、学习成绩、日常表现等方面相对优秀的那部分学生常常被认为是好学生、也被称为优生。学优生学习态度端正，学习上积极主动，思维活跃，有较强的自学能力，上课专心听讲，课后及时复习，能很好的掌握所学知识。但优生在年级中数不多，影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。我们常常只重视优生的学习学习成绩的提高，但却忽视优生的心理障碍的疏导。

## 三、优秀生、学困生名单

## 四、培优具体措施

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

3、对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

## 五、达到的目标

通过抓两头促中间，调动学生的积极性，使所有同学的成绩都有所进步，学有所得，学有所获。

## 六、辅导时间

政治：各班早自习、课后。

## 七年级培优扶弱工作计划篇四

本学期担任七年级一班数学教学工作，有学生59人。通过通过谈话了解学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的力量。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

周文娟吴文卓付淼周志强陈世宇江彩张洲刘申文等。

祝彪王柱江庆江志花方冲周世杰胡雅若等。

1. 利用课余时间课外辅导。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 七年级培优扶弱工作计划篇五

工作计划能有效的减少盲目性，使工作效率提高。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的七年级培优补差工作计划，希望大家喜欢！

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做

好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级

为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中去。

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、奥数、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，

并告之于学生及家长。

4. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以

经常交流培优补差心得，共同提高。

5. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

6. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

二月份：

1. 制定计划。

2. 确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

三月份：1. 查阅培优补差记载本。

四月份：

1. 查阅培优补差记载本。
2. 召开学生座谈会，了解培优补差计划。

五月份：1. 查阅培优补差记载本。

六月份：

1. 查阅培优补差记载本。
2. 培优补差情况总结。

本学期的第一次月考刚刚结束，这一次月考客观上反映了本学期开学第一个月以来我和同学们共同合作与努力的结果，可以说考试的结果非常令人失望，反映出来的客观原因很多，如我作为教师自身知识储备不足，教学经验缺乏，不够了解学生，与学生的合作不协调等方面，这些容在今后的工作和学习中总结与更正。

尽管考试的成绩很不理想，除了个别学生比较不尽人意之外，大部分同学还是非常具有提高和发展的潜力的，其中还有如杨长坤等非常优秀的同学。要想使整个班级的成绩上一个台阶，光靠那几个优生是不敢想象的，必须在全班的整体成绩都得到提高后，这才成为可能。每个学生的具体情况是不一样的，有些同学的理解能力，记忆能力，分析能力等方面有相当程度的基础，那么学习起来就比较轻松，反之，有些同学就比较困难，另外，有些同学根本就没把心思放到学习身上。所以，要想全班的整体成绩得到稳步提高，对学生进行认真的研究，以制度一套普遍适应各学习阶层的培养辅助教学计划是必不可少的。为了整体提高本班在该学年的成

绩，通过分析我决定从如下几个方面着手努力。

首先，培养学生对该学科的兴趣。俗话说：“兴趣是最好的老师”，要想学生能学好某个学科，必须首先使学生对该学科产生浓厚的兴趣，那么怎样使优差生产生历史学习的兴趣呢，必须从提高课堂的趣味性，教师的言谈举止以及知识的积累方面入手，出了 让学生掌握必要的基础知识，还要让学生了解相关的关联知识，不但要学生能认真的学习同时还要学生能轻松的学习。给优生更多的机会。提供更多联系的机会让优生在不断思考的过程中找到自己的不足并提高自己。如，提供一些难度适中的练习，这样不但给优生创造了很多分析思考能力，也可以在一定程度上预防优生的自满和骄傲情绪。

其次，在课堂内外都采用有梯次的教学模式。在课前可以分别提出一些具有灵活性的以及以侧重基础知识分别要求优生和差生思考，课堂上，可以让优秀学生回答一些更灵活的问题以提高优生学习的积极性，让差生回答一些比较基础性的，力所能及识记类 题目让差生回答，这样就可以增加差生的自己心。

的学生在互助学习活动中，指导其他的同学，以这样的方式，不断壮大“中产阶级”的队伍，最终达到“共同富裕”。另外，教师也要在这个过程中充分的履行自己的职能。在培养优生的同时，也要注意观察差生的优点并不断的给予激励，并帮助其找到适合自己的学习方法。同时，“培在优辅差”计划的实施过程中要随时根据实际情况进行合理的调整。