

九年级生物教学工作总结(模板10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级生物教学工作总结篇一

一、基本情况：

九年级 班现有学生xxx人，其中男生xx人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

- 1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。
- 2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。
- 3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。

4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结□

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。

3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。

4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。

5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。

6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。

8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。

9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。

10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

一、基本情况：

班现有学生 人，其中男生 人。学生在初二期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调动起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、细致的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，《中学生学习守则》和《日常行为规范》，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对初三的特点，树立两种思想准备。

三、努力目标：

- 1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。
- 2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。
- 3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科成绩位于同行前列。
- 4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

- 1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。
- 2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。
- 3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。
- 4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。
- 5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。
- 6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

- 7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。
- 8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。
- 9、积极与任课老师联系，一学期召开三次以上老师座谈会。
- 10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

九、二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。第二十一周：期终考试，结清各种帐目。

九年级生物教学工作总结篇二

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是“产品检验的关口”，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，其成效牵动千家万户，在整个学校工作中具有一定的特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作时间紧、任务重、压力大，必须全力以赴打好“毕业战”。

一、指导思想

坚持以人为本，落实科学发展观，关注每一个学生的发展，引导每一个学生健康成长，激活每一个学生的学习热情，开发每一个学生最大潜能，争取人人有收获，人人有提高，坚持求真务实、脚踏实地、力争使每个学生都有进步。

二、具体工作

1. 帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”。中学生是人生观形成的重要时期，希望自己一生有所

作为是他们的共同特征。因此，抓紧抓好对学生的引导和教育十分重要，同时唤起他们对学习重要性的认识，增强责任感和使命感，树立勤奋学习的信念。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于自己的人生道路，让他们看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他们的人生之路。

3、班主任自身要做一个人格高尚的人，要弘扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和钦佩感。

三、鼓舞学生信心

1、树立榜样，个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，伟人、名人的典范，特别是已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是的分析失败的原因，指出成功的道路和他们所具备的优势条件，并鼓舞他们的斗志，强调人不应只重视一时的快乐得失，而应着眼于人生的全局，一时的努力不会换来理想的好成绩，必须长期坚持不懈的努力。

四、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的知导，提高学习效率是班主任经常性的一项工作，也是转化差下生的中心，逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，课堂认真听讲，课后及时复习巩固。

五、加强班级管理

1、加强班级精细化管理，加强学生交流，把握每个学生的思想、学习、生活的动态，及时了解班情，观察学生的学习情况。勤动脑、动手，保持班级始终处于有效的监管中。

2、充分发挥班干部和共青团员的模范带头作用，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，提高他们的管理水平。

3、严格纪律要求，班级管理要制度化，加强常规检查，按《中学生日常行为规范》要求每一个学生。

4、与家长多沟通、多联系，尽可能取得家长的支持与配合。

六、组织学生按学校要求积极参加学校的各项活动，定期更换板报，定期召开班会、家长会，认真组织大课间和眼保健操，为校园艺术周积极做准备。

总之，班主任工作要从理想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，以培养合格人才为目标，以提高教学质量为重点，使我校教育教学质量有新的突破。

2011年9月

九年级生物教学工作总结篇三

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、制定指标、完成时间、解决方案和步骤方法等。下面是小编搜集的九年级历史教学工作计划，欢迎大家参考阅读。

一、努力作好九年级的教学

1、深度挖掘教材。本学期我们历史组将会继续认真学习新旧中考课程标准，尤其是两份课程标准中重合部分的内容，因为这部分内容是中考中的重中之重。同时，根据课程标准，

深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课程标准的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

2、认真、全面备课，发挥集体备课的优势。在本学期的备课中，坚持先设计教学预案——集体备课——个性修改——课后反思的过程，在每一个环节中认真完成，集体修改时，充分讨论；个性修改时，体现个性；课后反思，注重总结。努力做到既充分发挥教研组的集体智慧，又能注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好教学质量关。面对日益灵活的历史中考，备课时一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实。本学期我们深入贯彻学校提出的改革传统教学模式，更新教学理念，创新教学方法。狠抓常规教学，充分调动学生学习的积极性和主动性，向课堂45分钟要质量，要效益。初三的历史要面临中考，有自己的特殊性，所以我们备课组经过讨论一致认为我们要在“讲”上下功夫，做到精讲，但同时一定要生动，要充分调动学生学习的兴趣，使历史课堂“活”起来，使学生在课堂上“动”起来。此外，在提问上做到分层提问，针对不同层次的学生提出不同层次的问题。这样做既满足了基础好的同学的求知欲，又给予了基础差的同学自信心，使各个层次的同学在课堂上都有所收获。

同时，九年级的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求我们必须做到让学生当堂的知识当堂掌握，努力做到堂堂清。由于每班人数较多，如何做到在短时间内提高检查的力度和广度将是我们学科组继续需要摸索的地方。初步设想是发挥小组合作学习机制，将各班分小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师进行适当抽查。

4、课后反馈方面：进行单元测评，出题要科学，能够全面反映学生的掌握情况。建立成绩册，将每次考试成绩记录，并

分析班级的整体情况和学生的个别情况，注意尖子生和边缘生，争取提升优秀率和及格率。

5、深入研究17地市历年中考真题，尤其是临沂市近3年来的中考真题，把握中考考点和方向，并根据201x年7月-201x年5月的时政热点及周年纪念相关的知识点预测201x年的中考考点。同时，为了进一步把握考点也为了响应领导号召，学科组内成员每人编制一份中考预测模拟题，并在组内进行研讨把关。

6、抓课题研究。课题研究同教学一样永无止境。历史组目前已完成了一个市级课题和一个省级课题。下一步打算围绕高效课堂、初中历史高效复习法及实践运用等方面，制定新课题，深入探索教学新路子，打开历史教学的新途径，提高历史组的整体教研水平。

一、课程理念

1、本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情

况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一 4 节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

三、具体措施

根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4. 认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的初三历史教学工作计划。

从上学期末的调研考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、学习委员座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的

认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。

今年中考培训时，教育科学研究所办公室的历史教研员傅蜜老师提出了一个：“小切口，大手术”的观点，即从一个事件入手，注重挖掘知识的内在联系，深入发扬知识，并由点及面，最终使所学知识联成一个有机的整体。这种方法更适用于这些基础薄弱、时间紧张的初三学生。所以在本学期，从教学上来说，就本着这一原则，这也是对教育教学工作的一个探索与尝试，也是教师教育教学水平提高的一个有利的时机。

从现在学生的学习时间来看，学生在校寄宿，学习时间相对较长一些，有利于知识的掌握，使学生对每节课所学的知识都能有较充足的时间来消化所学的知识；从另一个角度来讲，它也有不利的一面：长时间的学习和记忆，容易限制学生思维的灵活性和创新能力。机械记忆能力的增强，限制了知识了理解与灵活的运用，这也是本学期在教育教学中重点解决的一个问题：即采取多种方式，提高学生的分析、综合

能力及对所学知识的迁移能力。只有在今后的教育教学中长期的贯彻这一原则，才能够提高学生的独立解决问题的能力。

从教材上来看，本届学生属于课程改革的年级，使用教材与以前的教材相比，内容上，更加侧重于资本主义的发展史，但由于新教材还处于尝试阶段，所以课程节与节之间有时跨度较大，不利于学生对知识的深入理解，这也是本教材需要改进之处。

针对课本的这些情况，教师要收集相关的知识，并进行归纳和整理，以便在教学过程中以最有效、最简单的方式讲清楚历史事件的信息。在讲解与复习和过程中，要抓住事件的主线索，理清脉络，使教材变得井然有序、有章有法、有迹可寻，使学生在学教材时的难度减小。

世界历史由于是发生在不同的国家和地区的典型事件，学生在学起来可能有些生涩，不易产生兴趣，也不便于理解记忆。所以在教学过程中，教师找出与中国历史相类似的事件，进行对比教学，来解决这一问题。

本学期的工作重点

一、从知识与技能上来说，使学生掌握资本主义的产生与发展的历程；资本主义制度的确立与发展；第一、第二次科技革命对世界的影响等。

通过本学期的学习，使得学生对于资本主义的产生与资本主义制度的确立过程形成整体的认识，在学习和过程中，激发学生的学习兴趣，提高学生对比分析、综合，理解与运用所学知识来解决问题的能力。

二、过程与方法：在教学过程中，要采取灵活多样的方法，激发学生的学习兴趣，增强其独立学习能力、抽象概括能力、

合作交流的能力，真正使学生成为学习的主体，成为学习的主人，使教师的“教”，成为对学生的指导与引导。

三、情感态度与价值观

通过本学期的学习，从情感、态度与价值观上应注重以下几方面

1、西方列强资本主义的发展是建立在对广大亚洲、非洲和拉丁美洲疯狂的掠夺的基础之上的，这也是造成今天这些地区贫穷落后的历史根源。资本主义的本质是对外侵略和扩张。

2、资本主义社会之所以能够迅速的发展，是因为这种社会制度适应了生产力的发展要求。

3、当今人类所拥有的辉煌灿烂的文明，是世界各国劳动人民用自己勤劳的双手创造出来的，是世界各国人民智慧的结晶，我们一方面要珍惜人类的文明成果，另一方面，还要善于创新和突破。

4、人类历史的发展是一个螺旋上升的过程，任何人、任何势力也无法阻止历史的发展潮流。

5、学习历史是使我们从中总结出人类历史发展变化的规律，从而可以正确的认识人类社会前进的历程，顺应形势、把握潮流，做时代的弄潮儿。

6、通过历史的学习，培养学生的辩证唯物主义和历史唯物主义观念，并能够正确的认识人类历史和社会的发展历程。

九年级生物教学工作总结篇四

最新人教版九年级历史上册教学工作计划

羊街中学李寿全

一、指导思想

学史可以明志；可以使学生获得历史基本知识和技能，逐步学会用历史唯物主义观点分析问题，解决问题；可以增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心，逐渐形成正确的世界观，人生观和价值观。

二、教材分析

九年级上册历史教材包含了世界古代史和世界近代史的内容。阐述了人类经历原始社会、奴隶社会和封建社会的发展历程。

三、教学要求和目的通过本册学习，了解世界史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、共容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；运用科学的历史观，分析资本主义社会制度的利与弊；认识马克思主义诞生的重大历史意义。

四、学情分析

学习世界史存在一定难度，人名、地名、历史事件名称等常出现一些生僻字；外域国家的意识形态与中国有许多不同。学生往往会觉得难以理解。加之中考时综合文科是开卷考试，使得部分学生不太重视历史学科的学习。

五、教学基本措施

1、使学生学会学习，形成积极主动的学习态度，养成探究式学习的习惯，学习中注重培养学生的能力培养。

2、鼓励学生在学习中积极思考、大胆探索，各抒己见，畅所欲言，教会学生学会质疑，提高学习能力和学习兴趣。

3、教学中要渗透感恩教育、国学教育和法制教育。

六、教学进度安排

周次

教学内容

第1至2周第1单元（1—3课）古代亚非文明 第3周单元检测及讲评

九年级生物教学工作总结篇五

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有31位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。

本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

二、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校教导处的领导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面

关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中，去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

三、班级工作目标

2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

3、争取全体学生都有学上，上高中或职业高中。

4、完成学校给的升职高名额。

四、具体措施

1、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2、严格文明班级管理标准，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育。

3、协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的

“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和最强烈的，作为他们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。

九年级生物教学工作总结篇六

一、指导思想：

坚持科学发展观，增强教师职业素质，深化新课程改革，全面推进素质教育，不断提高教学质量，努力实现促进教育的均衡发展和再创龙山辉煌的目标。

二、学情分析

从上学期末的考试的情况来看，初三5-8学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、部分学生座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

三、教材分析

1、教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括西方文明之源，资本主义时代的曙光。英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展，两次工业革命，国际工人运动与马克思主义的诞生。

《世界历史》九年级下册的内容包括 国际工人运动的发展及挫折，国际关系格局的发展与演变，亚非拉美的民族独立和解放运动等。

2、教学目标

知识与能力：通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

过程与方法：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

四、教学措施

1、细读中考说明，课程目标，进一步分析历年中考试题，把握中考脉搏。

2、加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生。

4、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

5、加强对学生的学习方法指导，因材施教，努力做到整体优化。注重拓宽历史教育的情感功能，教书育人并重。

五、教学进度安排

1、新授课内容：《世界历史》上下两册，计划22课时。

2、复习《中国历史》七年级上册，计划12课时。

3、综合复习，训练，测试以及讲评，计划2周，4-6 课时。

九年级生物教学工作总结篇七

一、班级概况：

本班是初三年级开设的普通班之一，现有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生的整体素质一般。二、指导思想：大力实施素质教育，全面活跃学校班队工作，切实加强学生思想品德教育，夯实基础建设，强化组织建设，努力开创学校班队工作新局面。故确定如下工作思路：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康、有责任感、上进的人。并分层培养学生，争取让每一位学生在初三阶段收获最有利于自己发展的成果。

2. 增强学生自信心，教会学生学会发现并挖掘自己的潜力，具有良好的团队精神和参与意识。

3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯，争取相对出色的中考成绩。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，体会集体温暖，形成“班荣我荣、班耻我耻”的意识。

5. 用日记、心灵对话本以及其他形式与学生交流，争取本学期结束后与每一名学生谈一次话。走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的良师益友。

6. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上。

7. 用好心情和微笑迎接每一天，时刻树立学生“精彩每一天”、“杂草绝不轻言放弃”的学习观、人生观。

8、总则：班级常规管理和学习成绩两手抓，齐趋并进，共同提高。

三、工作安排：

(一) 搞好日常管理工作，建立具有良好班风的集体：

1、狠抓各课纪律，包括早读、午休、自习课。保证良好的学习氛围。

2、各项集体活动做到快、静、齐。

3、早操，眼保健操要人人认真、起到锻炼的效果。

4、建立分层的卫生值日管理制度，班级卫生人人有责。

5、明确班委的职责，培养团结协作的优秀小干部群体。6、明确在校一天的各项常规要求，由值日班委实行每天的日常行为规范评比活动。

(二) 对学生进行思想品德教育：

- 1、利用课余时间对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行养成教育、集体主义、荣誉感和规范意识的教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习：

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。
- 3、注重各科间的平衡，强化尖子生的培优工作、边缘生的激励帮扶工作、后进生的转化及做事能力培养工作。

(四) 关心学生身心健康：

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、通过心灵对话本对学生开展心理教育。

7、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家庭的合作：

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和电话的形式密切与家长的联系。3、每天通过家校联系本及时反馈学生在校情况。四、具体计划安排：

九月份：

1、学生报到注册，并做好流生动员工作。

2、制定班级学期计划和目标和班级宣誓词，让学生找差距制定奋斗目标和学习计划；

3、落实班级财产责任管理、班级干部，强化责任教育，有条不紊的做好开学工作；

十月份：

1、庆祝国庆，进行爱国主义教育；

2、做好第一次月考的动员、组织、分析工作；

3、召开家长会议，请学生介绍学习方法；

4、卫生、安全教育

十一月份：

1、做好期中考试动员、考试、总结工作；

2、学生谈话，了解情况，与家长取得联系，形成合力，促进学生后半学期里全力冲刺！

3、第17届校园道德文化建设表彰

十二月份：

1、配合学校做好庆祝元旦的有关工作；

2、冬季体育活动竞赛一月份：

1、进行期末考试动员，配合学校做好期末考试的各项工

3、完成各项工作台帐，及时上交。

九年级生物教学工作总结篇八

王财文

一、指导思想：

在学校的领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，求真务实，开拓创新，坚持德育的首要地位，大力开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展添砖加瓦。

二、基本情况分析

本班学习风气浓厚，主要是有几个积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多同学思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个具有希望的班级。

三、目标任务

1、以引导学生形成良好的品德和健全的人格为目标，以构建和谐班级为主线，以抓好民族精神教育、日常行为规范教育、法制安全教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育为重点，努力培养学生“爱班守纪、明理诚信、自强有为”的良好的思想品质及“八荣八耻”的社会主义荣辱观，进一步增强班务工作的针对性、主动性和实效性。

2、建立班规，强化班级管理，加强学生自我管理，确保班级有良好的学习和生活环境，确保无重大违纪事件、无重大安全事故及违法事件发生。

3、做文明人、创文明班级”为活动主题，认真落实学校制定的各项规章制度，生动活泼地对学生进行深入细致的思想政治、道德品质、心理素质和法制教育，促进优良班风和校风的形成和学生素质的全面提高。

4、力争在一年时间内使九（4）班在教师和同学们的心目中的有一个更好形象。

四、工作措施

（一）进一步突出德育工作的重点

一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。

3、加强法制安全教育。做到计划、课时、教材、教师“四落实”，提高学生

自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。在学生中广泛开展“珍惜生命、远离毒品”教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教教育，坚决防止毒品、邪教进校园。继续开展“平安班级”创建活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

4、加强诚信教育。培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。在学生中开

展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

5、开展心理健康教育。根据九年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展

心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。

6. 加强感恩教育，通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动，培养学

生的人文情怀，增强责任感。

（二）以强化“三大建设”、创建“四大班级”为基础，广泛拓展班务工作

途径

1、创建“平安班级”，要坚持以人为本，突出“生命教育”。学生要认识生

命的意义，感悟生命的价值；老师目中有人，一切为人；强化安全意识，杜绝事故隐患。

2、通过开展读书活动，增强学生的读书积累，促进学生人格的升华和完善，让读书滋养人生，为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚，让读书成为师生精神成长的重要源泉。

3、加强班级文化建设,创建人文班级。要努力净化班级环境,引导班级文化

气氛向健康、高雅方向发展。在潜移默化中,陶冶情操,提升道德境界。

九年级生物教学工作总结篇九

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化纪律、学习、责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，营造浓厚的学习氛围。

二、班级情况分析

本学期我班，共有45个学生，其中男生23人，女生22人。

（其中26个留守儿童）从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是少数留守儿童一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，

自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

三、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。使每位同学进入自己理想的学校读书。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、继续加强法制教育，综合整治管理

- 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。
- 2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。
- 3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。
- 4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。
- 5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。
- 6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华

爱心教育。

（四）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

五、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

九年级生物教学工作总结篇十

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求

上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。