

2023年亲子下棋类活动感悟(大全8篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子下棋类活动感悟篇一

游戏目标

游戏材料准备

录音机、磁带

游戏场景布置

鸡妈妈头饰 狐狸头饰

游戏过程

1、鸡妈妈带幼儿在音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂、手肘运动）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们要踮着脚轻轻地回家去。”

2、练习踮脚走的动作，提示幼儿要踮脚慢慢走，轻轻走。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸（家长扮演）后踮脚走回家。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同数数自己的同伴。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：踮着脚出去躲鸡妈妈的后面，等鸡妈妈把同伴救出后一起踮脚回家。（注意不要撞到同伴）

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，快乐地唱着歌。

带鸡宝宝做整理活动，带回爸爸妈妈身边。

亲子下棋类活动感悟篇二

小一班教室

马逸 黄红娟 董明娣

小一班全体幼儿及家长

1. 热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2. 给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3. 幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4. 指导幼儿收拾整理游戏材料。

1. 组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2. 早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

手指游戏《手指变变变》

1. 培养幼儿对手指活动的兴趣。

2. 发展幼儿手指的灵活性。

幼儿围坐一个半圆(家长坐在孩子后面)。

1. 用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2. 学习手指游戏《手指变变变》。

- (1) 教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。
- (2) 教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。
- (3) 通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。
- (4) 在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。
- (5) 评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

吹泡泡(户外游戏)

1. 引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。

2. 训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

1. 幼儿练习一个跟着一个走(开火车)。

2. 教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

3. 教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

洗手歌

1. 初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

2. 愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1. 幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2. 用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1. 给孩子梳头。

2. 检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

热情地和孩子、家长道别。

亲子下棋类活动感悟篇三

游戏准备：篮球 球筐

游戏人员：每轮5个家庭，每个家庭两大一小

游戏方法：爸妈两手交*在一起，幼儿坐在上面，三人一起跑到终点球筐前，然后幼儿从框中取出一个篮球抱着，再返回终点。规定时间内拿到球最多的家庭胜出。

游戏准备：旧报纸剪成的大鸡蛋若干

游戏人员：每轮5个家庭，每个家庭一大一小

游戏方法：幼儿和家长手拉手跑到终点，拿到一张蛋形的旧报纸。家长朋友小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，撑着报纸，幼儿依次将头、肩、身体和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡便孵成了。家长接着再撕再钻，如果将报纸撕破了，这个蛋壳不计成绩。规定时间内孵出小鸡最多的家庭（数报纸）为优胜。

活动目标：

通过线的变化感知直线和曲线，并能用身体动作简单的表现。

和妈妈一起玩线，变线，感知亲子玩线的快乐。

活动准备：

用皱纹纸剪成的线若干。

亲子下棋类活动感悟篇四

阳光宝贝健康成长

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
- 2、培养幼儿初步的'团队意识和竞争意识，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，勇于克服困难，体验胜利的喜悦。
- 3、为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，增进老师与孩子之间的情感交流。
- 4、加强体育锻炼、增强幼儿抵抗能力。培养幼儿之间团结友爱，努力拼搏的精神。

时间□20xx年10月25日上午9点20

地点：幼儿园操场

参加人：大班全体教职人员、大班全体幼儿及各班家长代表。

- 1、各班准备自己的道具，提前划分班级场地。
 - 2、运动员代表讲话（大一班），家长代表讲话（大二班）。
 - 3、各班加强幼儿安全教育，强调会场纪律，教育幼儿不乱扔垃圾。
- 1、主持人讲话。
 - 2、运动员入场奏《运动员进行曲》。（班级幼儿方阵、家长方阵）

- 3、集体口号：我运动我健康我是运动小健将
- 4、阮园长致辞。
- 5、家长代表讲话。
- 6、运动员代表讲话。
- 7、王园长宣布运动会开始。
- 8、开幕式表演：大班《器械操》、手语操《感恩的心》。
- 9、各班退场到指定地点等候，运动会开始。

1. 工作人员安排：

组长：夏芳 副组长：聂静 组员：大班全体教师教师

主持：夏芳 运动场地布置：各班班主任

示范：聂静、马焕、范蓉

裁判及场地维护：行政后勤人员（保教处统一安排）

2. 做好活动前的动员和宣传工作。

（1）各岗位人员密切配合，互相协调，班级教师提前对幼儿加强安全教育，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。

（2）各班做好班牌及活动项目材料的准备，加强入场式练习（路线、口号）。

（3）以班级为单位统一服装，向家长派发活动邀请函，做到早通知，让家长及早安排工作。

(4) 组长及副组长提前划分好场地。

(1) 参加人数：20人（男女各10名）

(2) 游戏准备：羊角球6个、障碍小椅子12把。

(3) 游戏规则：各班以竖排的形式站好，第一名幼儿听到口令，坐在羊角球向前跳□s型绕过椅子后到达返回，第二个幼儿接着依次进行，先完成的班级获胜。

(1) 活动对象：一个家长与孩子组成一组（各班8组）

(2) 活动方法：迎面进行，一边四组，用两块垫子铺在地上，听到口令后，家长站到一块垫子上，幼儿向前放另一块垫子，然后，家长快速移动到前边的垫子上，并依次向前进行，到达对面，交给下一组家庭。家长双脚只能放在垫子上，不能触地。先完成的班级获胜。

(3) 活动准备：各班准备拼图垫子两块。

(4) 评奖办法：六班分两组进行，裁判发出号令后以迎面接力形式，以先完成者为胜（每组取一、二、三名）。

(1) 活动对象：一个家长与孩子组成一组（各班6组）。

(2) 活动方法：幼儿和家长迎面站立，听到哨声后，孩子抱球跑到到家长处，把球交给家长，家长双腿夹球跳回起点，再交给下个幼儿，依次完成，先完成的班级取胜。

(3) 活动准备：各班准备皮球一个。

(4) 评奖办法：六班分两组进行，裁判发出号令后，以先完成者为胜（每组取一、二、三名）。

(1) 参加对象：大班全体幼儿

(2) 游戏准备：独木桥，皮筋3根，呼啦圈4个，积木拱形门2个，

(3) 游戏规则：听到哨声后，跑步，走过独木桥，跑向城门，钻过呼啦圈，跨过皮筋障碍，各班带回。

活动名称：运球比赛（每队10人）

活动准备：准备篮球2个

活动方法：第一组：行政后勤人员和大一、大二班家长进行。

第二组：小班组老师和大三、大四班家长进行。

第三组：中班组老师和大五、大六班家长进行。

各组以竖排的形式站好，第一名队员听到裁判发出号令后开始运球，到达对面绕过积木，再原路返回，交给下个队员，依次进行，人数先完成的队获胜。

亲子下棋类活动感悟篇五

为做好家校共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进孩子的和谐发展，增强孩子的体质，促进孩子和父母的感情更亲密。我校决定开展以“快乐体育”为主题的亲子运动会。活动主要以亲子趣味性游戏竞赛为主，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，培养孩子对体育活动的兴趣以及与他人合作的意识，提高孩子的身体素质，引导孩子懂得在游戏活动中要遵守规则，体现团结协作的竞赛风格。通过游戏让家长和孩子体验运动的快乐，进一步加深家校情、师生情、亲子情。

1、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个

性，增进亲子之情；

2、在活动中，培养孩子自信、大胆、勇于竞争的品质；

3、通过亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地达到家校同步。

快乐体育

学校大操场

以班级为单位，发放邀请函，邀请每位家长参加亲子活动，明晰活动的目的、时间以及游戏规则和安全注意事项。提前做好运动器材及每个项目的报名和统计工作等各项前期准备工作。

各班配班老师

每班每个学生必须参加一个项目，不可多报（如遇个别项目人不满比赛要求可重复报）。

一年级设一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名，二年级设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。每个项目按名次分别赋予10、8、7、5、4、3、2、1，每个单项的成绩累计算出班级总分。

1. 小脚踩大脚

准备：10米长往返场地

游戏方法：孩子的脚踩在家长的脚上，同时向前进，绕过障碍后返回起点，比谁快确定出名次。各班工报10对选手。

2. 你抛我接：家长与孩子距4米，家长持纸篓接孩子抛掷的毽子（每位学生10个毽子，各班共报10对选手，毽子投进纸篓后弹出不得分），以各班总成绩排定名次。

3. 亲子接力

4. 过河拆桥器材准备：呼啦圈

5. 亲子跳绳比赛器材准备：绳子若干

游戏规则：家长带领孩子进行双人跳绳，1分钟内跳得个数，定名次。每班限报10名。

报名表

比赛项目

参加学生名单

备注

小脚踩大脚

你抛我接

亲子接力

过河拆桥

亲子跳绳比赛

亲子下棋类活动感悟篇六

6. 1是可爱的孩子们的'节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造xx社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

活动时间：5月31日——6月1日

活动范围：全国范围内的所开发的项目（社区及在售项目销售中心）

活动对象：社区业主

主题建议：6.1无烟日

宣传引言：6月1日不仅是快乐的儿童节，更是亲情和院倡导的无烟日，让我们放下手中的香烟，在蓝天白云中与孩子更亲近。

活动建议：

- 1、宝贝健康爬比赛
- 2、无烟有力吹气球运球比赛
- 3、家庭齐心协力跳绳比赛

由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

欢乐卡通人物伴你成长6.1日开展卡通人物（布娃娃形象）在社区陪小朋友玩耍及合影。

社区飘荡着欢快的歌声活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《中国少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

亲子下棋类活动感悟篇七

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏可以分组进行。

训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

1、家长和幼儿面对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

亲子下棋类活动感悟篇八

活动时间：六月下旬

活动目的：1. 家长、孩子共同分享亲子活动的乐趣，增进彼此之间的感情

2. 通过活动使本地孩子和家长与新市民孩子和家长、***村社工互动起来，增进情感，加强***村家园间的沟通、交流，促进家园和谐。

3. 帮助家长创造与小孩交往、交流的平台，从而促进小孩健康发展。

项目内容：

活动地点：***村村民委员会

活动参与对象：***村辖区内5岁—14岁青少年及至少一名家长

活动主要流程：

(一) 社区成员入场。

(二) 村书记等领导致词。

(三) 主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。

(四) 每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。

(五) 活动开始。

第一个活动小环节感谢有你

1、二人三足

2、大脚小脚

第二个活动环节一路有你

1、心灵感应

2、角色扮演

第三个活动爱我***大家庭

(六) 为孩子和家长颁奖

(七) 主持人致词，活动结束

活动内容：

1. 第一个活动小环节感谢有你(破冰游戏)

游戏1：二人三足(15分钟)

游戏2：大脚小脚(15分钟)

分享感受：给每个家长、小孩准备一张纸条，让父母与孩子把想说的话写在纸条上，互相交流，派家长代表总结此次活动心得体会。

2. 第二个活动环节一路有你

游戏 1、 心灵感应（20分钟）

活动目的：体验亲子分离时的感受，学会珍惜。

活动过程：将所有家庭分为2组，每组围成2个圆，分2个圆进行。工作人员发给每人一个眼罩蒙住眼睛，然后把父母和孩子分散，让他们只凭相互抚摸对方来判断自己的亲人。找到亲人后，站在原地，待结束时按导师要求取下蒙眼布。结束后围成大圆分享。

分享内容：

(1)请父母和孩子说说在寻找过程中自己的感受。

(2)血缘把父母与孩子紧紧联系在一起，你们相互关心、相互扶持共同度过了风风雨雨。父母与孩子不可分割，让我们彼此珍惜，多一些关怀少一些争吵，多一些理解少一些误会。现在请我们的家长给自己的孩子一个爱的拥抱！

游戏2、角色扮演（30分钟）

活动目的：通过角色扮演，引导家长和孩子换位思考。家长和孩子都站在对方的立场上，设身处地体验孩子或父母的真实感受，加深对彼此的理解，使子女与父母的心贴得更近。

活动过程：所有组员分成2组，分2组在小组内进行。每组准备2个情境，由家长或孩子自愿抽取情境，抽到情境以后亲子必须在组前表演出来，表演完毕后开始分享。

规则：每个情境都包括父母和孩子两个角色，必须互换角色表演，孩子扮演父母，父母扮演孩子。

情境一：孩子考完试回家，这次虽然考的很差，才考了78分，但相对于上次来说，进步了10分，孩子满心希望可以得到家长的奖励。于是放学后孩子蹦蹦跳跳地回到家，告诉你他考了78分，可是你听完后，脸一沉，说：“才考了这么点分，你是怎么学的？平时都去干什么了？”

情境二：你今天上班时被领导批判了，偏偏今天工作还很多，你忙了一天，拖着疲倦的身体回到家。看看表，“啊！孩子快放学了！”你不顾身心疲惫，抓紧时间做饭，等着孩子回家。孩子进家后，你让孩子赶快洗手吃饭，可是孩子一回家就开始看动画片，怎么叫都不理你。你很生气，想发火，可是你想起来了自己受批评时的感受，于是只是埋怨了孩子几句，但是孩子生气了，摔门而出！

分享内容：

(1)今天扮演的场景，在你家里上演过吗？现在演出来，你的感受如何？

(2)作为父母，你可能习惯了叫孩子做这做那，现在扮演孩子的角色，你的感觉如何？

(3)作为孩子，你扮演父母角色的感觉是怎样的？

3、第三个活动爱我***大家庭

1、常州话大比拼(15分钟)

活动目的：传播地方传统文化，增进本地青少年家庭与新市民青少年家庭之间的交流与感情。

活动过程：将本地青少年家庭与新市民青少年家庭结对成组，共同合作将常州话翻译成普通话，并协助新市民家庭孩子用常州话讲出来。

2、从来勿说颠倒话，说来说去不顺口。肩了秧田锄犁耙，鲜鱼跳梁猫满沟。满天亮月一颗星。忽听门外狗来掷砖头，反被砖头咬一口。

3、斗斗虫，虫虫飞，飞到高高山上吃白米，只吃干来勿吃稀。

4、从前头，有个老老头，跛到吴桥头，一贯一个大跟头，夕着两个大馒头，剥开来有两个小丫头，小丫头又有两个小馒头。

5、炒黄豆，炒蚕豆，噼里啪啦翻跟头。

6、组长下田头，耕牛在前头；村长下田头，手上捏烟头；乡长下田头，秘书在后头；县长下田头，记者抢镜头。

7、天上星星一颗颗 地上花儿一朵朵 星星眨眼花儿笑 笑得花儿弯下腰 活动物资：

备注：

1、前期准备：各村发放公告，组织报名工作，有才艺展示(书法、绘画、声乐等优先参加)。

2、现场抽奖细则：准备奖券(2套抽奖号)。

- (1) 参加活动的每位参加者发放奖券1张。
- (2) 有才艺展示的另发奖券1张(现场展示多一张)。
- (3) 游戏胜方获奖券1张。
- (4) 其他特殊情况。