

# 最新庆六一儿童节活动策划书(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 庆六一儿童节活动策划书篇一

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□xxx

成员□xxx

后勤□xxx

摄影新闻□xxx

6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游

戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10:30—10:50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

### (一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者□xxx)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者□xxx)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者□xxx)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出

发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者□xxx)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者□xxx)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者□xxx)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

## (二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者□xxx)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者□xxx)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者□xxx)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者□xxx)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者□xxx)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者□xxx)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

### (三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者□xxx)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，

以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者□xxx)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□xxx)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□xxx)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□xxx)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别

站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□xxx)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

## 庆六一儿童节活动策划书篇二

### 一、活动背景：

此次活动由学生担任“主角”，所义卖的物品由学生自己提供，自己担任爱心大使去义卖物品，全校师生共同参与将这份浓浓的爱心传递在校园的每一个角落。此次爱心义卖所得，将作为世界小学全体师生的爱心捐助款，统一上交上海红十字协会。

### 二、活动主题：爱心义卖公益活动

### 三、活动目的：

1. 通过此次爱心义卖活动，让全体队员从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。

2. 丰富队员的校园生活，提高队员的组织能力，培养队员的团队合作精神。

3. 筹集到的义卖款项，帮助社会中需要帮助的困难群体。

四、活动时间□20xx年 6月 1日 上午9点---10点

五、活动地点：操场(如下雨，活动地点改为各班教室，前门进，后门出)

六、活动对象：全校师生

义卖年级：全校参加

七、活动准备：

1. 本周一至周三，各中队准备义卖物品，正副班主任也捐出一样物品放在班级里进行义卖。班主任老师对售卖商品价格作适当指导，价格要求合理，统计定好物品价格，并贴好标签，列好一张清单，在卖出时做好记录。

2. 活动前各中队准备好广告宣传标语或宣传海报，采用各种方法吸引师生目光。

3. 每位队员要准备好一定数目的零用钱，最多不超过10元，积极参加本次活动。

4. 各中队根据活动内容和形式安排好班级的售货员、推销员、环保员、市场管理员、广告策划员、小记者等。

义卖活动前，班主任对本中队招聘的售货员、顾客、收银员、推销员、市场管理员，进行上岗培训，佩戴一定的标志。(发动学生自己设计具有特色的标志牌，班主任提前审核)

5. 义卖活动前各班主任要对学生进行一次以“红领巾义卖”为主题的十分钟晨会教育。教育学生：

(1) 有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 文明：不强买强卖

(4) 卫生：不丢、不留(不留下义卖的垃圾)

(5) 交给学生必要的生活常识，让他们学会比较、鉴别，教育学生勤俭节约。

(6) 班主任应向学生交代清楚，物品卖出的钱是支援玉树受灾同胞，同时动员学生至少购买一件自己喜爱的物品。

八、活动要求：

1. 设计展台

a 每班设计一个展台，届时安排桌椅至指定地点设摊。

b 每班给自己的展台起个名称，如“爱心小超市”等。

c 每班的展台设计新颖，美观，尽量不要雷同。

d 每班的展台安排3—5位服务员(可佩带自己设计统一标记，如服务卡、头饰、帽子等)

e 活动前各中队可以准备好广告宣传语(可在义卖宣传台进行宣传)、宣传海报(用小黑板或展板摆放在店铺前)或直接当面宣传，采用各种方法吸引师生目光，吸引顾客光临，严禁在校内墙壁上张贴。

f每班的展台都要设一个募捐箱，学生购买物品所花费的钱全部上缴到募捐箱中，由专人登记保管(统计表统一下发)。

g学校安排横幅、照相、摄影、记者，以便留下第一手资料。

## 2. 义卖物品

a可以是自己多余的学习用品，看过的图书，用过的玩具及多余的小摆设，自己制作的手工艺品、书画作品等。(以自己多余的物品为佳。)

b义卖物品要求卫生、安全，班主任对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。

c所有书要求质量完好，必须保持七、八成新，无乱勾乱画，页面残缺现象。

d每位学生至少准备1—2件义卖物品，义卖物品需家长同意(向家长说明活动意义与要求)。学校将对各班上缴的义卖款进行公示。

e每件物品都贴上标价，且每件价格最好不超过10元。

## 九、活动过程：

1. 6/1周三上午9：00之前准备桌椅，由各班正、副班主任负责安排把商品放在指定的商铺上，并对自己班的商铺进行布置。

2、当广播响起，各班服务员需在摊位上到位，其他同学由班主任组织在国旗下集中。

3、大队辅导员宣读倡议书后，全校师生可以到各中队的义卖展台进行消费。(切记：为公平起见，各班不可在此之前进行

买卖活动。)义卖时间，期间由副班主任负责协助班主任管理商铺，营造欢快、活泼、文明、安全的商品贸易环境。

4、物品购买后，在“爱心使者签名簿”上进行爱心签名。

5.活动中所有的服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

6.在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动结束后搞好场地卫生。红领巾志愿者将对整个活动过程进行卫生监督，对有不讲卫生行为的个人或展台进行取消参评爱心中队的处罚。

7、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

8、10:00义卖活动结束，由正班主任负责集中本班学生，回教室评选“爱心天使”。副班主任协助收摊，本班工作人员负责把桌椅归还给一年级各班，各班做好场地清理工作。

9、义卖结束后班主任填写好成交清单和义卖款一起上交教导处。

10、少先队大队部在下周公布各班爱心捐助金额。

#### 十、注意事项：

1、活动要求全校师生人人参与，奉献爱心。(请每位教师捐一件物品并购买一件物品，以奉献爱心。)

2、义卖活动要注意各中队之间的交流，不能局限在本中队。活动中所有的服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务。

3、义卖活动过程中，各班可准备些广告宣传语，由宣传员进行宣传。

4、在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动结束后搞好场地卫生。评选小组将对整个活动过程进行卫生监督，对有不讲卫生行为的个人或展台进行点名批评。

5、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

6、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。

十、人员安排：

总负责：陈丕君

1、安全负责： 乐晔飞 王惠明

2、组织负责： 张丽 陈曦

4、各班摊铺负责：正、副班主任

5、摄像、摄影： 陆华 邵益

6、广播员： 谢景

7、评选小组：

第一组： 评一、二年级

教师：

学生：

第二组： 评三、四、五年级

教师：

学生：

## 十一、总结评比：

活动结束后，对各班的摊位进行评选，设置以下奖项：

### 1) “特色商铺”奖

由评选小组评选，每个年级原则上评出一个“特色商铺”，但也可依实际情况而定，评选要求：

- 1、商铺布置：可以是广告标语，价目清单，横幅彩旗等。
- 2、商铺气氛：可以运用吆喝，讨价还价，折扣赠送等方法来吸引顾客。
- 3、文明服务：服务热情，运用礼貌用语，不与顾客产生争执。
- 4、场地卫生：班级“义卖”工作人员必须保持商铺场地的整洁，负责场地的卫生

注：若出现售货员站在椅子上或桌子上吆喝，或与其他商铺或消费者产生冲突等现象，“文明服务”一栏不得分。

### 2) “爱心大使”奖

由班主任在班级内评选，评选要求：

- 1、在义卖中捐献了物品并进行了文明消费。
- 2、在义卖过程中文明购买。
- 3、无追逐吵闹现象，无安全事故发生。
- 4、在购买时不乱扔垃圾。

班中符合条件的，并做得最好的5名同学，被评为“爱心大

使”，学校发以奖状鼓励。

## 庆六一儿童节活动策划书篇三

### 一、 活动目的：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

### 二、 活动主题：

我歌唱，我游戏，我快乐。

### 三、 活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备：排练故事剧；大合唱；设计各项游戏，并做好游戏物品的准备。
- 3、准备活动奖品。
- 4、音乐、谜语数条。

### 四、 活动过程：

（一）整队

（二）主持人宣布后“六一”快乐！庆祝活动开始。

钮：六月是蒲公英飘下的季节，六月是青苹果诱人的季节。

赵：六月是火红的石榴花点燃的季节，六月是歌声飞扬的季节。

钮：噢，六月的日子是多么地精采。

赵：六月的日子多么令人向往。

钮：现在，当春姑娘的脚步渐渐远去。

赵：热情奔放的夏日女孩驾着七色彩虹到来啦！

合：我们也在盼望中迎来了”六一”这个属于自己的节日！今天，我们相聚在一起，共同庆祝”六一”儿童节！“六一”快乐联欢会现在开始。

（三）首先请辅导员致贺词。

（四）表演活动。

1、钮：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请听朱昱韬独唱《卡通卡通》。

2、赵：我们班上也有几位小小演奏家她们也想来露一手，首先请钮以澄自弹自唱《十二生肖歌》。

3、钮：我们来玩游戏：抢凳子。

4、赵：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

5、请听李嘉豪独唱《铃儿响叮当》。

6、请听姚遇成带来的古诗。

7、请听朱昱韬、李嘉豪男声二声合唱《月亮月光光》。

8、游戏：传气球。

9、请听张程、陈雯馨、柏玥奇、杨兰带来的歌曲联唱《蝴蝶花》《金孔雀》《真善美的小世界》。

10、看我们的薛天乐带来了许多歇后语，我们来听听。

11、请听陆佳怡、金色、赵晓萌、叶睿、吴静怡带来女声小合唱《快乐的“六一”》。

12、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

13、我们来欣赏王俊毅、夏伟意的课本剧《狐假虎威》，请几个女同学来读旁白，芮菲菲、金思睿、周安琪、陆凌帆。

14、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

（五）学生成果展示：

学生的作业、图画、小发明小制作展示。

（六）评选班级优秀之星。

文明之星、学习之星、运动之星、纪律之星、劳动之星。

五、 辅导员讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，让我们尽情地唱，尽情地笑。祝愿你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！

并让我们永远记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

## 庆六一儿童节活动策划书篇四

“六一”儿童节马上就要到了，怎么能让孩子过一个有新意又不落俗套的节日呢？往年的“六一”儿童节都是每班编排节目，在编排节目中，老师们要费很大的劲，才能把节目编排好，等节日过完，孩子们和老师们都累的筋疲力尽，在孩子身上没看到节日给孩子们带来的快乐。在这我想只要是孩子们的节日，就要随孩子们的创意，组织孩子做孩子们想做的事情，这样才能让孩子们开心、让他们得到快乐！结合我园现有的土地资源、民间游戏特制订我园的庆“六一”创意活动方案如下：

教师、家长、幼儿共同参与

我健康、我快乐，快乐属于我！

- 1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土地资源中寻求快乐。
  - 2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。
  - 3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。
  - 4、真正感受“六一儿童节”的快乐。
- 1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。
  - 2、气球、铁锹、水、土、活动场地。
  - 3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动:

1、捏泥巴(利用我园的园土资源,活动采用无命题形式,家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品,把作品收集在一起,将所有作品进行展示)。

2、玩民间泥巴游戏(1、 摔泥凹凹,也叫摔瓦窝,就是把泥捏成碗的形状,往地上拍,碗底洞破了,对方就拿泥来补,直到把对方的泥赢完. 2、 贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状,家长、幼儿和墙壁保持一定的位置,对准墙壁,把手中做好的泥巴,使劲朝墙壁上一摔,看能不能在墙壁上粘住)。

10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班:自由形式(两人相对而立,两家长一组,两幼儿一组,幼儿站在家长的一边,手牵手,边念儿歌,边有节奏地向左右协调摆手,儿歌念到最后一句时,两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度,还原姿势,游戏反复进行,儿歌:炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者,其余幼儿为逃跑者,逃跑者可以四散跑,追逐者只要能捉到一个人就算胜利,逃跑者保护自己的办法就是,快被捉住时,可以立即蹲下,说“地雷”追逐者就必须停止追他 另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着,等其他人来拍一下,并喊“爆炸”,才被解救,继续做逃跑者,被捉住者为第二

轮游戏的追逐者。)

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始)

10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内供幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

## 庆六一儿童节活动策划书篇五

热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一儿童节”，经学校研究决定在“六一”期间举行系列活动。为保证活动顺利实施，取得实效，特制定如下实施方案。

全面贯彻党的教育方针，促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，引导学生树立正确的人生观、世界

观、价值观，培养德智体美劳全面发展的可靠接班人和合格建设者。丰富校园文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，力争使学生在活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

阳光下成长 快乐中飞翔

- 1、庆祝“六一”儿童节文艺汇演。
- 2、“好孩子”、“学习先锋”、“优秀学生干部”评选活动。
- 3、“在国旗下成长”诗文大赛。
- 4、“颂歌献给党”歌唱大赛。
- 5、“中华经典优秀童谣”诵读大赛。
- 6、“名诗名言”书法大赛。
- 7、“多彩家乡”绘画大赛。

学校全体师生。

- 1、各项活动每个班都必须有学生参与。
- 2、庆祝“六一”儿童节文艺汇演每个班节目不得少于2个。
- 3、各项活动均以班级为单位由班主任组织学生参与，奖励以学生为主，分设部分教师辅导奖。

（一）庆祝“六一”儿童节文艺汇演。

- 1、以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品等节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，时间不宜过长。

4、演出服装、伴奏带、道具各班自行解决。

## （二）“好孩子”、“学习先锋”、“优秀学生干部”评选活动。

1、“好孩子”、“优秀学生干部”每个班评选一名，当选的学生必须是在德智体美劳等方面全面发展的学生，平时在班级管理工作中发挥重要作用的学生。

2、“学习先锋”每个班评选三名，当选的学生必须是在20xx年秋学期期末测试中综合成绩（包含语、数、英、综合科）排名本班前三名的学生。

## （三）“在党旗下成长”诗文大赛。

1、此项活动每个班选派两名学生参加。

2、活动形式为朗诵诗歌或文章。

3、主题为“祖国好、家乡美、迎接党的十八大召开”。

## （四）“颂歌献给党”歌唱大赛。

1、此项活动以小合唱或独唱的形式开展。

2、主题为“祖国好、家乡美、迎接党的十八大召开”。

3、每个班选送两个节目参加。

## （五）“中华经典优秀童谣”诵读大赛。

- 1、此项活动每个班选派两名学生参加。
- 2、活动形式为诵读中华经典优秀童谣
- 3、主题为“祖国好、家乡美、迎接党的十八大召开”。

(六) “名诗名言”书法大赛及“多彩家乡”绘画大赛。

- 1、书法内容为诗歌及名人名言，时代不限。
- 2、绘画主题为“家乡美”，内容为素描画或水彩画。
- 3、书法及绘画每个班各选送两名学生参加。
- 4、组织形式为现场书法或绘画。

(一)、要求：

- 1、各个班要高度重视本次活动，积极宣传发动，认真作好准备工作，及时组织学生参加各种活动。
- 2、注意活动过程中的材料收集，特别要注意收集图片，存档备查。
- 3、注重活动过程中的安全，做好安全紧急预案。

(二) 时间安排。

- 1、庆祝“六一”儿童节文艺汇演及“好孩子”、“学习先锋”、“优秀学生干部”评选活动暂定在20xx年6月1日上午8：30组织。
- 3、“在党旗下成长”诗文大赛及“中华经典优秀童谣”诵读大赛暂定在20xx年6月8日上午8：30组织。
- 4、“颂歌献给党”歌唱大赛暂定在20xx年6月8日下午8：30组

织。

- 1、庆祝“六一”儿童节文艺汇演。
- 2、“好孩子”、“学习先锋”、“优秀学生干部”评选活动。
- 3、“在党旗下成长”诗文大赛。
- 4、“颂歌献给党”歌唱大赛。

本次活动共评选一等奖1名，奖金80元，教师辅导奖1名，奖金50元；二等奖1名，奖金50元；三等奖1名，奖金30元。

- 5、“中华经典优秀童谣”诵读大赛。
- 6、“名诗名言”书法大赛。
- 7、“多彩家乡”绘画大赛。

本次活动由校长唐亚东负责全面组织实施，教务主任鲍安升负责具体组织实施，总务主任陈光显负责各项活动的经费及后勤保障工作，各班主任负责组织及选拔本班学生参加活动。

## 庆六一儿童节活动策划书篇六

全面贯彻党的教育方针，落实学校工作计划，通过丰富多彩、活泼向上的'校园文化活动、展示素质教育成果，让学生度过一个快乐、文明、和谐的六一国际儿童节，特拟定活动方案。

20xx年6月1日上午8时30分

组 长：鄢林

副组长：刘明成 王德宁

组 员：胡林 李自春 李发满 赵金花 刘发木 赵云鲲

1、庆祝大会9：00---10：00

2、游园活动10：10---12：00

3、乒乓球决赛、拔河比赛、接力赛13：50---16：20

4、文艺演出19：30---21：30

1、4月19日---4月24日：宣传准备阶段

2、4月25日---5月26日：节目强化训练阶段

3、5月27日---5月31日：彩排

4、六一庆祝活动

1、策划：刘发木

2、指挥：赵云鲲

3、指导调度：刘发木 赵云鲲

4、音响配合：李自春

5、场景布置：李发满 何国俊 王长勤 邱坤元等

6、化妆：邱素琴 刘桂花 杜国梅 王德英等

7、音响联系人：待定

8、后勤接待：王德宁

9、体育比赛指挥：赵云鲲 刘发木

- 10、服装调试：各班主任
- 11、摄影：何清蓉
- 12、少队誓词、新队员名单书写：韦成云
- 13、队歌教唱：音乐教师
- 14、主持人选拔：全体语文老师
- 15、串词起草：刘桂花等
- 16、游园活动：李明芳等

1、4月中旬在班子会上讨论本活动方案，定稿后在教师会上通报。

2、教导处要做好训练期间的课程安排。

3、总务处要保障训练期间、庆祝日的后勤服务工作。

4、全体教师尤其是班主任要以主人翁的责任感积极参与辅导和训练，真正让“自主合作、秉承创新”的校风在本次活动中得到彰显。

5、体育比赛听从指挥，学生纪律由班主任及值周教师负责。

1、训练及庆祝期间，值周教师要强化安全管理意识、恪尽职守，确保校园无偶发事故。

2、严肃工作纪律。全体教师要牢固树立顾全大局、服务中心的思想，努力克服个人困难、做到无重大事情不请假、不离岗。

3、端正工作态度。训练强度大、时间紧、任务重，我们要以

学生的快乐和发展为宗旨，为凝练太平特色发出自己的光和热。

4、实施动态管理。必要时，可以请教专业人才、可以利用休息时间投入此项活动。

5、主要领导要安排好休息时间内的具体工作，要负责参训学生的安全事宜。

年级预定节目数责任教师辅导教师

学前班2

一年级2

二年级2

三年级3

四年级3

五年级4

六年级4

元吉小学庆祝六一儿童节大会议程

第一项：大会开始（鸣炮）

第二项：举行升旗仪式（全体起立）

第三项：新队员入队仪式（刘发木）

1、宣布新队员名单，队员入场

2、老队员入场为新队员佩戴红领巾

3、齐唱中国少先队队歌

4、宣誓

5、退场

第四项：表彰优秀少先队员

第五项：学校领导致辞（鄢林）

第六项：游园活动

第七项：体育比赛

第八项：文艺演出

第九项：大会结束

## 庆六一儿童节活动策划书篇七

“六一”创意活动方案参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

### 【活动目标】

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长

和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

### 【活动准备】

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

### 【活动程序】

8:00—8:20园长致致辞

8:30—8:55幼儿早操展示

9:00—10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10—10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

### 【延伸活动】

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内，让幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。