

# 幼儿园教师写字比赛方案(优质6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教师写字比赛方案篇一

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

- 1、比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
- 2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
- 3、比赛地点：会议室。
- 4、比赛时间：12月初
- 5、设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

- 1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3、每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：

二等奖：

优秀奖：

## 幼儿园教师写字比赛方案篇二

现场确定主题

六、作品要求：

1. 作画时间限制在120分钟以内完成。

2. 幼儿园统一提供8开的图画纸，根据命题，进行绘画主题创作。

3. 作画工具不限：水彩笔、油画棒、水粉颜料、彩铅等。  
(作画工具自备)

4. 作品要求：紧扣主题，富有创意，构图均衡，色彩明快、和谐，画面安排合理、生动有趣。

七、评选原则：

根据独特的创作思路和符合年龄特点的表现形式为基本原则进行评选，鼓励表达自己真实感受和表现形式具有创意的作品。

八、奖项设置：

一等奖2名，二等奖2名，三等奖4名。

九、比赛评委：

柯丽容、王清得、庄丹容、张小兰

十、评分标准：

2----

## 幼儿园教师写字比赛方案篇三

绘画比赛活动方案

一、指导思想：

为了提高我园教师队伍的整体素质，促进青年教师的专业发展，扎实教师的教学基本功，提高教师的业务水平，依据我园学期初的工作安排，决定开展这次教师绘画比赛活动。

二、参赛对象：

旗风幼儿园全体教师。

三、比赛时间：

2014年11月13日（周四）下午放学。

四、比赛地点：本园教室。

五、比赛内容及要求：

1、比赛由简笔画、蜡笔情景画两部分组成，简笔画按命题作

画 10个，(如：动物类、植物类、水果、家电类等)。蜡笔情景画从五个主题中抽取一个后自由创作。(主题为：海底世界、秋天来了、龟兔赛跑、圣诞快乐、我们的学校)

2、简笔画比赛根据命题现场作画，题目在比赛前下发，要求参赛教师画面整洁，符合命题。蜡笔情景画要求教师准确理解题意，能够运用恰当的表现技巧，表达自己的想法，内容符合主题；构图简明合理、比例匀称、画面完整，色彩明快；作品富有创造性和艺术感染力。

3、比赛纸张由幼儿园统一提供，参赛教师需自带蜡笔、铅笔、记号笔、橡皮等。

4、参赛教师将名字、绘画主题写在纸张的右下角，便于装订。

## 六、比赛形式：

在规定时间内现场完成比赛内容。简笔画比赛具体内容现场公布，限时15分钟；蜡笔情景画现场抽签确定主题，限时30分钟。

## 七、成绩统计：

简笔画40分，蜡笔情景画60分，评委打分后去除一个最高分和一个最低分后，取平均分作为教师的最后得分。

八、奖项设置：一等奖两名，二等奖两名。

## 幼儿园教师写字比赛方案篇四

自觉读书是教师的职业使然，每个教师本应该成为读书的楷模，然而调查表明，我区老师的.读书时间紧缺、读书阵地萎缩、读书心态被动、读书意志薄弱，为了重振我们的读书精神、再育我们的读书情怀、革新我们的读书方式，让我们的

心常与阅读相约、智常与书籍相碰，树立教师读书榜样、营造教师阅读氛围，学校特组织“我的读书故事”教师演讲比赛活动，“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案，规划方案《“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案》。

爱读书、润人生、促发展

报名时间：即日起至10月31日（参赛选手名单及演讲题目报年级主任，年级主任31号前报教科处。）

比赛时间：暂定11月16日

地点：多功能厅

全体教师均可报名（希望五年教龄以下的教师积极参加）

4、比赛结束后上交演讲材料电子稿给教科处存档。

评出一、二、三等奖若干名，一等奖将代表我校参加高新区教师演讲比赛。

## 幼儿园教师写字比赛方案篇五

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的'口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有

关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

- 1、奖品：奖状和其他学习用品。
- 2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

## 幼儿园教师写字比赛方案篇六

为了认真落实“健康第一”的指导思想，在我校掀起体育锻炼的`热潮，广泛、深入地开展阳光体育运动，切实提高健康水平和身心健康，培养的高尚情操，丰富教师的业余文化生活，营造浓郁体育文化氛围，促进学校的精神文明建设和和谐稳定，提高我校教师身体素质，特举行本次“教师跳绳”比赛。具体安排如下：

20xx年12月13日下午

操场

全体教师

1. 个人一分钟跳短绳
2. 以教研组为单位一分钟跳长绳（分为4组）

短绳：以绳从脚下通过一次并跳起一次计一次成绩，按规定时间所跳的次数确定成绩。

长绳：两名教师摇绳，其余教师列队需从绳的一侧跳至另一侧，跳过的教师在同侧另一端排队，循环接替（“8”字形）。每次跳的人数为1人，若有人在跳的过程中失误致使摇绳中断，则不记为通过，失误的紧跟上去，比赛继续进行。

短绳：一等奖10名

二等奖15名

三等奖25名长绳：一等奖1名

二等奖1名

三等奖2名