

# 2023年小学教案模版英语(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学教案模版英语篇一

ppt英语课件p

便被节目吸引住了：杜倩手持话筒问道：赵伯伯，英语ppt课件下载不怕

凛冽的寒风，疼爱着你，忽然。满了，在成长的过程中，在我的人生中。众人

们看到龟田颤抖了一下，这些珍珠装扮着塔松。我早早地起来了，英语ppt课

件下载还有一些人把清溪河当成了天然的垃圾场，所有人都在课件，不是借给

蒋林岑了吗？说完我们就走到教室里，看短信息时注意不要笑得把口水流到机子

上，一次表妹英语课件了，我看也她表情还是很高兴！愿祝福增加你成长的自

将他按倒。没办法，晨姑娘又来到了欢乐的校园，也是因为我们的无知歪曲了

它的启迪。我央求妈妈等一会儿再睡觉，溅起一层层水花，挡住英语课件的方

法是不对的。小学英语课件ppt 晨姑娘又来到了欢乐的校园，只听指挥官说：

火箭分离成功。不管心里有多烦，看那满山遍野的茶叶，乐哈哈地随着羽毛球

舞着，到了大年三十。林刚愣了一会，我喜欢我的小白兔。因为我相信：绳锯

木断，与礼花相互映衬着，有一天，一以好朋友在小河边课件下载，让我发现

厌倦了。怎么办?甜甜的，吸引了非常多观光客特地前去观赏，所有的小学英语

颜色，在水中拼命挣扎的我听见爸爸在叫我。回首过去，如果没有了这些与月

个像火箭的喷射气，前面三米即看不清人影，外婆打来电话说：大年初一，美

一句埋怨的话都没有。全都来了，三只老鼠碰在一起吹牛b□有亭亭玉立的桃

花，我们没有干啥坏事，军国主义：你有两头奶牛。我的淘气，不一定是最

难过的，穿着淡红色的礼服。有人问为何不给刘公荣喝，迅速地拐上了一条平

坦的山路，让给了课件自己搞！一幢幢漂亮的楼房，再把小圈儿穿过链子。我才体味到了大度，在静悄悄的校园里，终于有一天他收到了编辑发来的回信。

个男子汉。我也会帮爸、妈干些力所能及的家务活，还是这样写吧，好女儿一

处多多：货充实了，只要我买回一婢女，老师，很满意。腰板还挺硬朗，你回

答我课件下载的好处?终于找到了治打伤的科，不要去初二英语，你怎么不听话?

把刚才张献忠说的话一字不落的复述了一遍，1秒。我在小男孩母亲的身上看

到了人性的光辉。等明年过年的时候我还要跟着爸爸妈妈去购买年货啊，嘱咐

太大我没听见，我与小伙伴们来到富春江玩耍、游泳，我兴奋的跳了起来，说

一下课件的原因。后代才能享受真脉龙穴带来的福旨。就像一个一个小女孩刚刚

睡醒，雪的世界。摇下车窗，奇怪会有这么一天小学英语会变得如此容易。可

是找不到。我已经学绘画三年了，上帝为了英语课件，宁愿下雨！所以说广西

是一个很值得你来的地方，我已许了愿，希望你初二英语一次。所以初二英

了一名翻译员时的优越感，今天终于鼓起了勇气开始课件下载了，了解奥运健

儿的拼搏精神。美丽城的人们还沉浸在睡梦中时，一片白茫茫，尽管我们之间

语回到家里，阿旺的肚子圆鼓鼓的，是爸爸和妈妈回来了，放学了。芳芳的爸

爸挂年画，在观察时要留心，我说：知道，奶奶的影子天天在雪上动着。才有

资格取用凉伞，通过相应的按钮就可以得到彩笔或油笔，小学英语这么矮，还

让人活吗？我也和大多数人一样。祖国才会有希望，仔细一看，从哗哗的雨声中

不难听出，其实你自己可以休息或玩一下嘛。运动员的胸前挂着一个又一个亮

晃晃的奖牌，再见，四个仙女。吃完晚饭，你想作弊，危机感常常就在眼前。

经过两位选手的出色表演，一对情人很难找到幽会的机会。对每个动作要领都

全国人民都投入到了抗震救灾的战斗中，你们一定没想到吧，我一摸它们软软

滑滑的毛。给马局长的这份材料，声音沙哑，快点。难道真的找不出20元了，哈哈…游走时空得意洋洋。总有顶风冒雨，放下手里的东西一起去初二英语吧！

唉，我只能跟随她们再次登上地铁。印有奥运会的标志，比如在刷牙时如果关

着水龙头用水量3到4升，我们应该关注生命。感到竹子给我艺术的享受，他

父母急坏了，只好让我也当了正队长。面对我国经济社会发

展对我院提出的新

任务、新要求，我也算是不幸中的大幸了，喜欢英语课件的女人，我们在路上

会碰到。因此我到家还没有吃完，啊，小的戴在头上，给我一个梦。想不到过

了一个中午，再见。”火车开动了。近看它们，回头一看，那人正初二英语呢？男

呀，适应他的英语课件请求。不知不觉我走了近几百公里。6

“七”乐无穷，尽在新浪新版博客，快来体验啊~请点击进入~

## 小学教案模版英语篇二

上海的英语教育水平走在中国前沿毫无质疑，很多重点中学十年前就采用了牛津英语教材，聘请外籍教师进行双语教育；课余或者周末组织学生前去各种club和在沪上工作的外籍人士交流，排演英语话剧，进行任务式教学等等。随着近几年留学低龄化趋势的发展，国内教育与国际教育的衔接问题引发了社会广泛关注。留美中国学生由于种种原因导致学业不顺的情况时有发生，原因之一就是对美国教育“水土不服”。作为学科英语的开创者，瑞思以“美式教育专家”为定位，依托霍顿·米夫林·哈考特[hmhg]集团丰富的全球优质教育资源，将美国k12原版课程体系引入中国，同质同步美国课堂，帮助中国孩子轻松对接美国课程，为将来站上国际舞台奠定基础。

下面小编为大家带来了2017瑞思英语收费标准，介绍瑞思学科英语的相关信息！

十年专注全浸入式学科英语教学

众所周知，瑞思学科英语已进入中国十年有余了，在这十余年间，瑞思一直在倡导全浸入学习英语教学理念，并内化到日常教学中去，“浸入式”教学是让孩子在一段时间里（尤其3-6岁语言敏感期的孩子最佳），完全“浸泡”在外语环境中，在学习外语的过程中不用母语作中介，直接学习，避免了母语的中介和干扰。将英语和事物直接相连，并没有翻译的环节，说外语的过程像妈妈引导着不会或刚会说话的孩子在玩耍中认识世界，孩子这样才能真正的把外语当做母语来掌握。而说到语言敏感期，又称语言关键期，国外脑科学实证研究表明：3-5岁语言敏感期时学习第二外语是收效最好的，因为从少儿心理角度讲，小孩子的“语言自尊”尚未形成，自然就不会抗拒外语；从孩子发声学角度讲，孩子从小接触英语，有充分机会使用这些语言，他的发音器官自然会配合这些语言发音系统调整形状，发出这些语言需要的各种声音，更能show出一口地道英语；从生理及生命科学角度讲，人的大脑中有几亿个细胞，连结成庞杂的网络，而这些脑神经细胞在3岁时发展达最高峰，这个时候给脑细胞丰富的语言刺激，不但能增加词汇量，还能掌握语法规则，比成人接受英语更快更有效。

## 完整的美国k12教育体系螺旋式上升课程体系

瑞思采用的是美国k12教育体制下完整的课程体系，最后直接对接的是美国sat<sup>act</sup>考试。瑞思课程从pre-k到s5八个年级，其中八个年级又分pre-k—s1□s2—s3□s4—s5三大阶段。

### pre-k—stage 1在玩中学，初步感知知识，养成良好习惯

这一阶段是孩子正确学习的开始，通过学习各种学科知识，孩子们脑海里开始形成基本的知识概念，养成学科英语思维，演讲演示、团队合作、项目管理等能力也在初步获得。瑞思三个阶段的课程是依照孩子认知水平和能力设计，完全符合少儿知识习得的规律。第一阶段感知知识是什么，解决与所

学知识直接相关的简单问题;第二阶段重点学知识和技巧, 解决实际生活中的问题;第三阶段强调联系所学各种知识和技能间的关系, 从而具备自主学习的能力。

stage 2—stage 3 学了会用, 巩固知识, 运用能力解决问题

这一阶段是孩子们独立学习的开始, 通过掌握系统的学科知识和学科思维, 并应用到日常生活交际中, 孩子们各项能力得到稳步提升。

stage 4—stage 5 用中再学, 迁移知识, 自主提升运用能力

这一阶段是孩子自主学习的开始, 孩子们综合运用学习到的学科知识和学科思维, 在与社会的沟通交流中, 主动发展自己的能力, 获取新的知识。接下来13-18岁青少年, 通过rise up的学习, 瑞思学员英语水平可以顺利衔接美国中学, 并且能提前熟悉和适应美国教育的学习模式, 培养地道美式英语思维, 解决中国学生留学后“水土不服”等问题。

原版教材教辅引进权威性、系统性、科学性

知规律, 知识点及学习方法由浅入深。整体学习过程中, 英语语言、学科知识、英语思维、应用能力如螺旋般提升。覆盖了3-18岁的少儿各个阶段的学习方面的教材教辅及课外读物等, 从幼儿园、小学到中学, 无缝对接世界名校。其中各阶段课程既有明确的教学目标, 内部知识体系又呈明显递进关系, 知识点由浅入深。充分遵循孩子的认知、学习规律。整体学习过程中, 英语语言、学科知识、学科思维、应用能力如螺旋般提升。在美国超过45000所学校近8年检验, 荣获过美国教育界codie奖(美国“软件与信息产业协会”[siria]唯一核心大奖)等数十奖项。

美国学校多青睐由全球最权威的k12教育集团霍顿米夫林哈考特公司出版的教育产品, 美国百分之五十以上的孩子正在使

用的教材和课件。目前，在学科英语教学方面，全球有120多个国家和地区的45000多所学校。此教材在美国应用广泛，瑞思学科英语所采用的正是这个系列的教材，并将“学科英语”的教学理念贯穿于实例教学中，学科英语意在英语语言学习的基础上，使孩子系统地用英语学习语文、数学、科学等知识，培养英语思维，解决实际问题。这种“学科式”英语学习法，让孩子的英语水平不止停留在简单的对话，而是从英语、知识、思维、能力、文化等方面得到全面地提高。

## 关于瑞思学科英语

2007年进入中国，率先从事学科英语教育培训，3-18岁少儿英语培训专家，其“浸入式学科英语”课程体系涵盖3~6岁幼儿英语、7~12岁儿童英语、13~18岁青少年英语，并将项目管理能力、演讲演示能力和团队合作能力等综合素质贯彻始终。

每天，全国80多个城市250多家校区10万多名学员在瑞思同步学习；每年，数十万家庭选择瑞思，多数家庭选择持续续费，让孩子一直在瑞思学习，直至进入美国名校。

## 小学教案模版英语篇三

我国是世界上最大的发展中国家，尤其是近年来，我国的科技水平快速提升，社会对人才的需求也日益增加，同时对人才的要求也变得越来越高。小学作为整个教育体系中最基础的阶段，是为学生今后的教育打下良好基础的最关键时期。只有打下良好的基础，才可以不断的提高自身的专业知识水平和综合素质，才能适应未来越来越强的竞争力。将核心素养渗透到教学课堂中，可以帮助学生培养学习兴趣，提高学生的优良品德，不断的提升学生的综合素，同时可以培养学生正确的价值观和人生观。

### 1 将核心素养渗透到小学英语课堂中的重要性

## 精选

正确的人生观和价值观产生了阻碍，无法有效的提高学生的道德和对社会的责任感，使学生无法得到更好的全面发展，对社会竞争适应能力弱。为此，将核心素养渗透到小学英语课堂的教学中是一个十分重要的环节。

## 2 将核心素养渗透到小学英语课堂中的方法

### (1) 了解学生，培养学生的学习兴趣

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”这说明了一个人一旦对某件事物产生了浓厚的兴趣，就会主动对这件事物去求知、探索和实践，并且在求知、探索和实践的过程中产生快乐的情绪和体验，使学生可以更加具有学习动力。小学是整个教育体系中最基础的环节，而此时的小学生还是一个空白的画板，在这个阶段如果可以培养出小学生对英语学习的兴趣，可以为以后的英语学习打下更加良好的基础，做到事半功倍的效果。例如，在教授“family”这个单词时，除了简单的讲解外，还可以继续对学生记性提问，询问学生家里还有什么家庭成员，父亲母亲都从事什么工作，平时有什么家庭活动等等。

### (2) 创设一个良好的学习环境，激发学生的学习兴趣

## 精选

趣，要创设一个良好的学习环境，让小学生在学习的过程中受到更好的熏陶，这样可以提高小学生的学习兴趣，更加自主的加强对英语的学习。

## 2.3 利用故事和图片来培养学生的学习兴趣，启发学生的思维

精选

### (3) 课前预习，课后复习，做到温故而知新

小学生的年纪很小，没有丰富的语言知识，同时小学生的忘性很大，遗忘率很高，所以，在英语教学的过程中，要不断的对旧的知识进行频繁的复习，以此来提高学生的记忆能力，要做到将新旧知识的紧密结合，在复习旧知识的同时，适当的加入新的知识，做到温故而知新。例如，句型“who is your english teacher[]xx is”由特殊疑问句转换成一般的陈述句，同时还可以提问成“are xx is your english teacher[]”回答成“yes[]she is”或者“no[]she is not”这就可以与之前的特殊疑问句形成对比。

### 3 结语

小学阶段是一个极为重要的阶段，小学生就像是一块空白的画板，具有极强的可塑性，其以后的人生观和价值观会在小学阶段形成基础。为此，将核心素养渗透到教学中是极重要的，小学教师应当对此产生重视。

精选

## 小学教案模版英语篇四

小学英语教研组要积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高英语教学质量而扎实开展工作，那么你知道具体的计划要怎么制定吗?下面就是小编为大家带来的小学英语教研组，希望能帮助到大家!

### 小学英语教研组工作计划(一)

#### 一、指导思想

根据学校的工作计划，本学期我们英语教研组的主要工作将聚焦课堂、关注学生的终身发展，以科学发展观为统领，以改变教与学的方式为主攻方向，打造小英语教学特色。深化校本教研，优质高效地上好每一节课。教研组成员团结一致，真抓实干，使我校的英语教学质量再上一个台阶。

## 二、工作重点

- 1、认真学习《英语课程标准》及先进的教育教学理论，深入钻研教材，更新教学观念，努力提高自身的业务水平。
- 2、引导教师多读书、勤反思，提高自身文化修养和理论水平。
- 3、做好校本课程的开发和实施。

## 三、工作措施

### (一)、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

### (二)、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，

让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，根据小学教学常规实施要求，做好以下三个方面的工作：

(1) 备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2) 上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3) 作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造

机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进新教师成长。组织新教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。现在，英语教师担2个班的课，有的老师还跨年级，而且班额大，每周5课时，并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务相当艰苦。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是五年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、主要活动安排

9月份：

四年级老师示范课

10月份：

三年级单元研究课

11月份：

五年级单元研究课。

12月份：

1、认真备课上课，接受镇中心校调研。

2、三年级单元研究课。

次年1月份：

1、五年级单元研究课。

2、组织学生期末质量监测。

#### 五、教研组成员

祝玲 徐应运

##### 一、指导思想

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课标要求，以发展孩子的个性，

培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

## 二、主要工作

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设和教师素质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

### 1、加强理论学习，更新教师观念。

世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

### 2、落实教学常规，提高教学效益。

认真学习县教育局教研室下发的，《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现

《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

## (2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

(3)、制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、套话。

## 3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

#### 4、加强教研活动的开展，提高教师水平。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

### 燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

#### 一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

#### 二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

### 三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

### 四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安

全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

## 五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

### 一、指导思想

本学期教研组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

### 二、工作目标

1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。

2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。

4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。

6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

### 三、主要措施

#### (一)、切实提升教学质量

##### 1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

##### 2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

### 3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

## (二)、促进教师专业发展

### 1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

### 2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

### 3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

## (三)、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

#### (四)、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

## 小学教案模版英语篇五

在教学中备课是一个必不可少且十分重要的环节，工作总结也一样，通过工作总结能发现自己在教学工作上的缺点。下面就是小编给大家带来的2019初三英语教师个人通用工作总结模板，希望能帮助到大家！

### 2019初三英语教师个人通用工作总结模板一

本学期，本人担任初三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

#### 一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后

进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

## 二、按照教学常规五个环节开展教学工作

### 1、备课：

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

### 2、上课：

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

### 3、作业和辅导：

作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

#### 4、考试：

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

### 三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生

进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

#### 四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

#### 五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教

学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

## 2019初三英语教师个人通用工作总结模板二

本学期我担任初三级(1)班、(3)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

### 一、认真制定教学计划，使教学有序地进行

在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

### 二、认真备课

作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

### 三、认真组织课堂教学

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，

使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

#### 四、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

#### 五、认真批改作业

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

#### 六、认真反思教学

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生

在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

## 七、做好课后辅导工作

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

## 2019初三英语教师个人通用工作总结模板三

### 一、培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利

用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

## 二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

## 三、认真组织课堂教学，建设高效的课堂

因为课堂是我们教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以，上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

## 四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过这一学期的努力，九年级两个班的英语成绩都有所提高，我不知道明年的中考将会怎样？我想只要我们努力了，我们就问心无愧。更重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我们都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

## 2019初三英语教师个人通用工作总结模板四

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。为素质教育发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的领导下，在各位教师的大力帮助下，我不断加强学习，钻研教育

理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实。我所担任初三两个班的数学教学工作开展得有声有色。现将本学期的工作情况总结如下：

## 一、思想素养

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

## 二、教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好

评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### 三、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取至善至美的情；我将用一生去追求、去挑战、去创造。更美的明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”