

# 最新中班美丽的春天教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班美丽的春天教案篇一

中班班本活动是一种培养孩子协作能力、创造力和逻辑思维能力的重要教育方式。为了能够更好地开展班本活动，提升孩子的综合素质和发展潜能，我校中班教师于近期进行了一次研讨。在本次研讨中，我深深感受到了班本活动的独特魅力，也从中获得了许多宝贵的心得与体会。

首先，班本活动能够培养孩子的协作能力。在班本活动中，孩子们需要分工合作，共同完成一个任务。他们需要互相沟通、协商，明确每个人的责任，并且相互配合，才能够顺利完成任务。这样的活动能够培养孩子们的团队意识和协作能力，让他们学会与他人共同努力，取得更好的成果。

其次，班本活动能够培养孩子的创造力。在活动中，孩子们需要根据任务的要求进行思考，并想出最合适的解决办法。在这个过程中，他们能够培养自己的创造力，发现和运用新的思维方式。同时，班本活动也为孩子们提供了一个展示自己想法和创造成果的机会，进一步激发了他们的创造潜能。

此外，班本活动能够培养孩子的逻辑思维能力。在活动中，孩子们需要按照一定的顺序和规则进行操作，以达到既定的目标。他们需要进行分析、推理和判断，从而培养自己的逻辑思维能力。通过这样的活动，孩子们能够更好地思考问题，培养自己的分析和解决问题的能力。

另外，通过班本活动，孩子们还能够培养自己的责任感。在活动中，他们需要承担起自己的职责，按时完成任务。同时，他们还需要尊重他人的劳动成果，不损坏他人的劳动成果。这样的活动能够培养孩子们对规则的遵守和尊重他人劳动的意识，培养他们的责任感和集体荣誉感。

最后，班本活动能够促进家校合作。在班本活动中，我们教师需要与家长保持密切的沟通和合作，共同为孩子们提供更好的教育服务。家长可以参与到活动的策划、准备和执行过程中，为孩子们提供更多的支持和帮助。通过这样的合作，不仅能够加强孩子们与家长之间的亲子关系，还能够提升教育质量和效果。

总之，中班班本活动是一种培养孩子协作能力、创造力和逻辑思维能力的重要教育方式。通过开展班本活动，我们能够培养孩子们的团队意识、创造力、逻辑思维能力和责任感，同时促进家校合作，提升教育质量和效果。我相信，在今后的教育工作中，我们会更加注重班本活动的开展，为孩子们提供一个更加丰富多彩的成长环境。

## 中班美丽的春天教案篇二

- 1、通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。
- 2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便；
- 3、养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图（拿篮子、购物、收银）

□

- 1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水）

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你知道怎么买东西吗？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

## 2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

### （1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

## (2) 制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）”

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

## (3) 制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

## 中班美丽的春天教案篇三

祝福老师

1、激发幼儿对老师的敬爱之情，鼓励幼儿大胆表达自己的心情。

2、通过儿歌和制作活动培养幼儿的口语表达能力和动手操作能力。

3、知道9月10日是教师节，并尝试运用自己已掌握的技能制作礼物送给老师。

1、请家长在家中与幼儿讨论用什么方式表达自己对老师的热爱、尊敬之情。

2、将老师为小朋友做事和与小朋友一起游戏的照片布置

成“老师爱我”的照片展。

3、教师为幼儿制作的小礼物若干，儿歌《我的老师真正好》录音带。

4、卡纸、彩纸、彩笔、印章、胶水等各种手工制作材料和工具。

一、可通过谈话让幼儿知道每年的9月10日是教师节。

三、学说儿歌《我的老师真正好》，激发幼儿爱老师的美好情感。

四、引导幼儿讨论用不同的方式为老师庆祝节日，表达对老师的敬意。可引导幼儿运用已有的技能为老师制作礼物。

五、请幼儿自由选择自己喜欢的材料和工具进行制作。如：画一幅画，制作贺卡、好看的花等。

六、师生互送礼物，并说一句祝福或感谢的话。

## 中班美丽的春天教案篇四

在幼儿园的中班，叠被子活动是一项非常常规的任务，由于我个人对这项活动的重视程度较高，经过一段时间的实践和反思，我深刻认识到叠被子活动不仅仅是让孩子们养成良好的生活习惯，更是培养他们的细致观察力和动手能力的有效途径。通过这一活动，孩子们不仅能够感知到生活的丰富多彩，而且在叠被子的过程中，他们还能增强团队协作能力和培养良好的协调性，这对他们今后的发展是十分有益的。

首先，叠被子活动能够增强孩子们的观察力。在叠被子的过程中，孩子们需要观察床单、被套以及被子等物品的摆放位置，以保证叠被子的规整整齐。通过这一活动，孩子们能够

培养辨别事物差异的能力，提高观察和辨别事物的能力。例如，他们能够发现床单和被套的模式是否一致，被子的折叠方法是否正确等。这不仅让孩子们在生活中变得更细心，也让他们能够更好地面对和解决问题。

此外，叠被子活动也能够培养孩子们的动手能力。叠被子活动需要孩子们亲自动手进行操作，他们需要将床单叠平放在床上，逐层叠放被套和被子。这种动手操作不仅能够锻炼孩子们的手部肌肉，还能够提高他们的手眼协调能力和精细运动技能。通过这样的活动，孩子们能够学会正确折叠床单和被子的方法，这对他们的生活自理能力的提高起到了积极的促进作用。

叠被子活动也是一个注重团队协作和互助分享的活动。在实施叠被子活动时，我会将孩子们分成几个小组，让每个小组配合完成叠被子的任务。孩子们可以相互帮助和配合，共同完成任务。这种团队协作能力的培养对孩子们的成长和发展有着重要的意义。他们能够明白通过团队的力量能够更好地完成任务，也能够学会倾听和尊重他人的意见，提高他们与集体的凝聚力。

最后，叠被子活动还能够为孩子们树立一个良好的卫生习惯。在叠被子的过程中，我会让孩子们了解到保持被子的整洁有利于健康成长。我会利用讨论和教育的方式，告诉孩子们被子上可能藏匿的细菌和尘螨，从而激发他们的自觉性，让他们认识到保持床铺的清洁是对自己健康负责的表现。通过叠被子活动，孩子们能够养成自觉爱惜自己生活环境的好习惯，提高他们的卫生意识和生活素养。

总之，中班叠被子活动不仅仅是一项家政任务，而是一门可以培养孩子们细致观察力、动手能力和团队协作能力的教育课程。通过叠被子活动，孩子们能够提升自己的观察力、动手能力，培养自己的团队协作精神，养成良好的卫生习惯。因此，我们应该重视这项活动，让孩子们在中班就能够感受

到自己的不断成长和进步。

## 中班美丽的春天教案篇五

中班活动是教育教学中非常重要的环节。通过活动，幼儿可以在自由、开放的环境中积极参与、探索和体验，从而促进他们身心的全面发展。在过去的一段时间里，我参与了一系列中班的活动，并进行了反思。通过这个过程，我获得了一些宝贵的心得和体会。

首先，中班活动的设计需要针对幼儿的兴趣和发展需求。每个幼儿的兴趣和发展水平都不尽相同。因此，我们在设计中班活动时需要根据每个孩子的特点来考虑。通过观察和了解，我发现有些幼儿对表演和音乐特别感兴趣，而另一些则对绘画和手工制作更感兴趣。因此，在活动设计过程中，我会根据幼儿的特点来选择相应的主题和方法，以满足他们的需求。

其次，中班活动应该注重幼儿的参与和自主性。幼儿正处于成长的关键阶段，他们渴望通过探索和实践来获取新的知识和技能。因此，在活动中，我尽量提供多样化的材料和工具，鼓励幼儿积极参与。比如，在一次绘画活动中，我提供了不同颜色的画笔和纸张，让幼儿根据自己的喜好进行创作。同时，我也给予他们一定的自主权，让他们自由选择画画的主题和方式。这样的设计能够激发幼儿的创造力和想象力，并增强他们的自信心。

第三，中班活动需要注重幼儿的团队合作与交流能力的培养。中班的活动不仅仅是让幼儿独立地完成任务，更重要的是让他们能够与其他幼儿进行良好的合作和交流。在一次集体游戏中，我组织了幼儿们进行团队合作，让他们共同完成一项任务。通过这个活动，幼儿们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了合作与分享，也增进了彼此之间的友谊。

第四，在中班活动中，教师的角色是至关重要的。教师应该



是活动的组织者和引导者，同时也是幼儿的朋友和引路人。在活动中，我时刻关注着幼儿们的表现和需求，并根据情况提供必要的指导和帮助。我还通过亲自参与活动，并与幼儿进行互动，来增进与他们的关系。通过这样的方式，我能够更好地了解每个幼儿的特点，从而更好地指导他们的学习和发展。

最后，中班活动的反思对于提高教育教学质量非常重要。通过反思，我能够及时发现活动的不足和问题，并进行相应的调整和改进。例如，在一次创意手工制作的活动中，有些幼儿无法顺利完成任务。通过反思，我发现是因为活动的时间安排过于紧张，给幼儿留下了较少的自主空间。因此，我在下一次活动中调整了时间安排，给予幼儿更多的自主权，让他们可以更好地发挥创造力。

总而言之，中班活动反思心得体会是一个不断探索和提高自己的过程。通过不断地观察、思考和改进，我们能够更好地发挥中班活动的作用，促进幼儿的全面发展。在今后的工作中，我将继续努力，不断地完善活动设计，以更好地满足幼儿的需求，帮助他们健康快乐地成长。

## 中班美丽的春天教案篇六

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让

每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，

更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

## 中班美丽的春天教案篇七

近年来，幼儿园教育越来越注重培养孩子的综合能力，特别是在中班阶段，各种活动成为促进孩子整体发展的有效途径。在参与中班活动的过程中，我深感到自己的成长和进步。以下是我对中班活动的反思心得和体会。

首先，中班活动让我更好地了解和认识自己。通过参与各种活动，我能够体验到自己的兴趣和特长。例如，在音乐活动中，我发现自己对音乐有着特别的敏感度，并能够自如地表达自己的情感。这让我更加坚定自己对音乐的喜爱，并有意识地培养自己的音乐能力。同时，在美术活动中，我发现自己对颜色和形状的把握能力较强，这让我对美术更加感兴趣，并积极参与各种美术创作。通过这些活动，我逐渐认识到自己的优势和潜力，也意识到自己的兴趣爱好可以成为未来发展的方向。

其次，中班活动让我学会与他人合作。在每一次活动中，我们都需要与同伴一起完成任务，这就需要我们相互合作和互相支持。例如，在一次小组游戏中，我们需要共同制定策略，并分工合作。通过这个过程，我学会了倾听他人的意见，学会了尊重和包容他人的观点，也学会了如何合理分配任务和资源。这不仅让我在活动中取得了良好的成果，也培养了我的团队合作意识和沟通能力。我相信这些能力在未来的学习和生活中都会起到重要的作用。

再次，中班活动让我培养了解决问题的能力。在每一次活动中，我们都会面临各种各样的问题和挑战，需要我们主动思考和解决。例如，在一次团队建设活动中，我们遇到了如何

利用有限资源搭建一个可以容纳所有人的巢穴的问题。在团队互相探讨和协作的过程中，我逐渐学会了思考和分析问题的方法，并找到了解决方法。这让我更加勇于面对挑战和困难，也培养了我独立思考和解决问题的能力。我相信这些能力对于未来的学习和工作都至关重要。

最后，中班活动让我更加积极向上地面对生活。参与活动的过程中，我经常会面临到一些困难和挫折。例如，在一次运动竞赛中，我赢得了第二名而不是第一名，这让我感到失落与沮丧。然而，通过老师和同伴的鼓励，我逐渐明白了一次失利并不代表失败，只要我坚持努力，下一次我一定能够取得更好的成绩。这让我更加勇敢地迎接挑战，更加乐观地面对困难，也更加珍惜每一个机会去尝试和挑战自我。我相信这种积极的心态将伴随我一生，让我在遇到困难时不放弃，持续努力。

综上所述，中班活动让我更好地认识了自己，培养了合作和解决问题的能力，也让我更加积极向上地面对生活。中班活动是我成长和进步的关键。我会在以后的学习和生活中继续坚持参与各种活动，不断挑战自我，不断超越自我。

## 中班美丽的春天教案篇八

中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段，根据我班幼

儿想象力丰富，喜欢玩游戏的特点，我设计用泡沫板让幼儿边玩边

创造，发展幼儿平衡、及爬行能力。

- 1、通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习爬行及平衡能力。
- 2、培养幼儿合作游戏的能力。

录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做准备活动让幼儿自由做）

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）

4、快来神奇的'风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬

过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！