

最新中学青年教师培养措施有哪些 小学 青年教师培养措施计划书(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学青年教师培养措施有哪些篇一

为深入贯彻瓜州县教育局《关于印发瓜州县加强青年教师培养提高教育教学能力实施方案的'通知》文件精神，着力提高我校青年教师教育教学能力，促进青年教师专业化成长。根据《广至学区加强青年教师培养，提高教育教学能力实施方案》的要求，促使我校教师成长为师德高尚、理论基础扎实、业务技能精湛的新时代教师，从而带动我校教育教学质量持续发展。具体实施方案如下：

我校在职教师9名，其中大专及以上学历教师9名，2008年3月以后参加工作教师7名，占全校教师总数的78%，都是青年教师。我校有县级骨干教师1名。

（一）初步掌握“高效课堂”的教学理论知识，并能运用在自己的教学实践，初步探索出符合我校实际的“高效课堂”教学模式。

（二）提高粉笔字书写水平，在本学期内力求每位教师都能写一手漂亮的粉笔字。

（三）学会听课、评课、议课。

（四）定向培养三位教师，在本学期内此三位教师都要具备评选瓜州县骨干教师的条件。

（一）“高效课堂”的教学理论知识。组织全体教师系统学习李炳亭高效课堂22条、快乐高效课堂教学模式等理论知识。

（二）教育教学技能的培训。组织全体教师进行书写规范粉笔字活动；学习听课、评课、议课的方法。

（一）将“高效课堂”的教学理论知识培训学习、实践活动与教研工作紧密联系起来。由教导处统一组织全体教师在规定的教研活动时间先学习“高效课堂”的教学理论知识，然后组织全体教师通过常态课教学实践和公开课教学活动，应用、实践“高效课堂”的教学理论，探索、总结出符合实际的“高效课堂”教学模式。

（二）加强教学基本功训练。

1、粉笔字的书写练习，统一安排在每周星期四晚上七点半至八点半，组织全体教师参加粉笔字的书写练习、粉笔字比赛、粉笔字过关活动等方式督促全体教师练出一手规范的粉笔字，并将此活动纳入期末教学考核。

2、听课、评课、议课的方法，由全体教师通过业务学习，撰写学习笔记来自我提高这方面的能力。

（三）骨干教师培养，教导处将安排教研活动为她们搭建成长平台。每位教师本学期执教一节高质量的公开课，发表（获奖）

一篇教育教学论文。

（四）全体教师本学期要研读一本教育教学专著，撰写一篇教育教学随笔或读书心得。

中学青年教师培养措施有哪些篇二

为确保青年教师在教学实践中扬长补短，更快的成长，学校各层教学教研组织对青年教师的工作态度和应能力应紧密关注，对其教学工作进行跟踪、观察了解、教研分析，肯定成绩，指出不足并随时提供帮助。学校分管教学教研的领导及下教研组领导主要对一个青年教师的工作态度、各阶段的工作效果及师徒帮带效果上进行阶段性的关注；教研组开展教研工作时对青年教师教育教学态度、各个方面能力表现进行关注，动态了解其教学与“互帮互学”开展情况，有必要时应及时向相关领导汇报；指导教师对青年教师某一薄弱点进行全程性的关注和帮助改进。通过共同努力，确保青年教师能明确自己的优点，并不断发扬，同时能及时清楚自己的薄弱点，并和指导教师紧密配合，认真开展教研工作，取长补短，促进青年教师更快更好的成长。具体方法制定如下：

4. 教研室组织师徒签定“互帮互学”协议书（有效期原则为一学年），师徒按协议切实开展互帮互学工作，工作开展确有成效的，指导教师在评优评先时按学校规定给予优先考虑。

5. 指导教师通过与青年教师座谈交流、对其进行听课了解、以及对其备课、作业批改情况等的检查，分析寻找其薄弱点产生之根源，采取有效方法积极、热心地帮助青年教师进行改进，或者提炼出科研课题，共同实践、探讨研究，共同进步。青年教师应主动、积极配合，虚心学习，勤于探索，勇于改进，争取更快的进步。

6. 学校各层教学教研组织应对师徒“互帮互学”工作的开展情况进行跟踪了解、督促、协调、指导落实，并结合各方面表现，在指导期满后，组织对“互帮互学”工作的效果进行评价，并作为学校评选“教学骨干教师”、“优秀学科带头人”等评优评先的重要依据之一，对青年教师的培养效果也是学校评选优秀教研组或优秀教研组长的依据之一。

中学青年教师培养措施有哪些篇三

实验高级中学2022-2023学年度青年教师培养方案青年教师是学校师资队伍的重要组成部分，青年教师的成长和进步是学校可持续发展的源泉，是学校的未来和希望。为扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富教育教学理论，提高教育教学技能和师德修养，适应新课程新高考对核心素养的要求，结合我校实际，特制订青年教师培养方案如下。

一、

培养目标

1. 热爱教育事业，拥有强烈的事业心和责任感，拥有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。
2. 拥有扎实的教学基本功，较强的教育教学能力，能独挡一面，胜任各年级教育教学工作，熟练运用现代化教学手段与学科教学有机整合。
3. 具有现代化教学改革意识和素养，能脱颖而出，成为学校教育、教学的中坚力量。
4. 具有完备的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

二、培养对象

35周岁以下未完成高中三个年级循环教学的青年教师。

三、培养路径

1. 按照“教育引导，加强管理，悉心培养，鼓励上进”的原

则，实行教研组备课组骨干教师帮扶，以老带新，为青年教师配备指导教师。

2. 通过举行基本功比赛、课堂教学比赛、说课比赛等活动，促进青年教师成长。教研室负责统计青年教师教学成绩和其他荣誉。（附件1）

3. 教导处、教研室、级部组织师德师能单项集中培训，教研室负责有关督查、培训、考核、评价。

四、

培养措施

（一）师德方面

1. 要求青年教师严格要求自己，遵守学校规章制度，遵守办公纪律和课堂纪律；发扬敬业爱岗、无私奉献的精神，把教书育人作为事业去奋斗。

2. 教导处、教研室定期举行座谈会，以身边的优秀教师为榜样，对青年教师进行文明礼仪、待人处世等方面的教育。培训内容见（附件2）

（二）师能方面

真填写青年教师专业成长档案。（附件3）教研室每周抽查青年教师和指导教师的听课本，检查专业成长档案，在简报上予以反馈。对青年教师与指导教师进行捆绑式评价，青年教师教学成绩在级部前1/3，指导教师成绩在级部前1/2作为评选优秀青年教师和优秀指导教师的主要依据。

2. 强化“三课”制度，青年教师要上好入门课、汇报课、比赛课。

第一阶段，入门课。青年教师要学会上课，上高效课。新教师要适应学科教学各项工作，遵循教育教学规律，做好各项教学常规，掌握教学基本功，熟悉课程标准和教材，能独立进行课堂设计，能够有效调控课堂。学校校级将组织随机抽查听课，把握青年教师真实课堂情况。采取面对面方式，认真组织课后评议，利用课堂评价量表，给出评价并赋分存档。10月份开始听每名青年教师的课，11月中旬进行回听，保证效果，争取每位教师至少听2次，每次给出评价，做好青年教师专业成长档案。（附件4）

第二阶段，汇报课。由教导处、教研室、级部组织实施，备课组全体教师都要参与听课、评课，四月份进行。活动要有明确的安排，组织好课前说课，磨课，课后评课，评后提升，认真打造精彩课堂，要求课后写好教后感或教学反思，交教研室存档。

第三阶段，比赛课。教导处、教研室组织举行青年教师课堂教学比赛，教研室组织评委，评选青年教师优秀课堂。鼓励青年教师积极参加区级及以上的教学比赛。学校比赛课安排在五月份进行，评出奖项，新学期进行表彰。

3. 重视目标引领，制订专业发展规划

每位青年教师要制订一份具体的“自我专业发展计划”，有发展目标和详实要求。计划每学期开学后第三个周前交教研室。

4. 加强教育教学理论的学习

要求青年教师研读一本教育教学理论书籍，写一篇读书心得，每学期末交学校教研室存档。

教导处牵头，安排学校骨干教师、名师或聘请专家，对青年教师进行教育、教学、教研等方面的专题培训，努力提高青

年教师的教育教学水平。

5. 强化教学基本功，提升教学业务能力

学校教导处牵头，三月份举行青年教师粉笔字比赛；四月份举行朗诵比赛；五月份举行课堂教学比赛；六月份举行研做高考题比赛。举办青年教师沙龙，围绕教育教学中出现的一些共性问题，进行研讨与交流，促进青年教师整体教学水平的提高。

6. 重视教学反思，要求青年教师对自己的教学进行反思，每学期至少撰写一篇高质量的教学案例或反思随笔。教研室负责督查落实。

7. 建立青年教师成长档案袋

学校为每位青年教师建立成长档案袋，记载青年教师的成长历程。

附件11：

青年教师_____综合成长档案

时间期中成绩期末成绩是否完成目标期中成绩期末成绩是否完成目标其他荣誉

填写要求：

1. 成绩栏为“青年教师名次/级部总人数”

2. 其他荣誉栏包括各类活动成绩、校级及以上荣誉称号，比赛课成绩等等。

附件2.

青年教师师德培训计划

时间

培训内容

培训形式

跟进措施

9月

拜师会

培训会

指导教师填写《青年教师专业成长档案》。

10月

教师文明礼仪、为人处世的讲座

座谈会

写感悟存档，投稿校报或《即墨教育报》。

11月

敬业奉献精神和服务大局意识

演讲比赛

表彰大会时进行表彰。

12月

学习十大禁令，不搞有偿家教政策。

学习相关文件，签订承诺书

结合自身体验，写一篇学习感悟。

1月

全员育人导师如何在假期与学生和家长交流

座谈会

电话回访和学生问卷。

3月

学习全国教育大会精神

培训会

写感悟存档，投稿校报或《即墨教育报》

4月

提升教师人格魅力

座谈会

学生评教

5月

教师心理健康疏导

座谈会

附件33:

青年教师专业成长档案

青岛市即墨区实验高级中学

青年教师姓名:

日期:

_____年年99月

青岛市即墨区实验高级中学青年教师专业成长档案

青年教师

指导教师

成长记录

周次

日期

课题

课型

课

堂

优

点
课
堂
不
足
及
建
议

附件4:

青岛市即墨区实验高级中学青年教师课堂教学督查档案

青年教师

听课领导

分

数

评课记录

周次

日期

课题

课型

课

堂

优

点

课

堂

不

足

及

建

议

中学青年教师培养措施有哪些篇四

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。从20xx年至今，我负责指导了青年教师王建成、李国述、张光军等。我深深感到身上的责任和压力，在近三年的活动中，我也是本着“共同学习，一起进

步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼三学年就要结束了，我和他们一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

首先我要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中让他们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。其次教育教学方面：将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会分享。他们有困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境，共同进步。指导他们加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。通过他们对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他们多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

经过近三年的培养和指导，这几位教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成培养、指导的目标和任务。其中王建成老师去年被评为区骨干教师，另两位被评为校骨干教师，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步，学校也将我列入下个年度县骨干教师推荐人员之一。

以后，我要一如既往地在做好本职工作的同时，更加重视对青年教师的培养，为公兴中学美好的明天贡献出自己的一份力量。

中学青年教师培养措施有哪些篇五

一、培养目标

- 1、师德培养：主要培养物理青年教师的责任意识和奉献精神。
- 2、教学理念：培养物理青年教师先进的教学、科研理念；对青年教师进行整体、单元教学设计培训。
- 3、教学技能：培养物理青年的素质，强化他们的`实践、实验课教学技能。提升、锤炼物理青年教师的教育教学基本功，促进他们全面发展，形成富有个性的教学风格，为锻造名师打下良好的基础。

二、具体工作内容

- 1、在业务上进行指导，力争在短时期提高他们的政治及业务水平。
- 2、与青年教师一起备课，帮助青年教师分析教材，确定教学目的，找教学中的重点和难点，选择恰当的教学方法，安排教学的各个环节，提高青年教师分析教材和备好课的能力。
- 3、相互听课，帮助青年教师找教学中存在的问题，并及时给予帮助解决。
- 4、指导青年教师反思自己的教育教学行为，定期对青年教师进行评价，肯定青年教师教学中的成绩，并指出努力方向。
- 5、指导青年教师进行班级管理。

三、具体措施与要求

- 1、每月听青年教师一节课，并提出指导性意见。

- 2、青年教师每月要对前一阶段的教学工作进行小结，写出教学反思；指导教师对青年教师的教学工作进行评价，既要肯定成绩，又要指出其今后努力的方向。
- 3、每学期指导青年教师写好一篇说课稿，上一节汇报课。
- 4、每学期指导青年教师出好一份试卷，考试完后指导青年教师写好试卷分析。