

最新个人品德修养计划 小学品德教师个人工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

个人品德修养计划篇一

本学期小学品德与生活名师工作室以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》为指导，以xxx中小学名师工作室管理条例”为要求，以“品德与生活课程标准”为依据，以课题实验探究为工作重点，更新教育教学理念，努力开展研讨活动，优化课堂教学，提高课堂教学效益，充分发挥名师工作室的示范、辐射、引领和带动等作用，努力探索我区名师工作室管理新模式。促进我区小学品德与生活课堂教学研究不断深化，《品德与生活》学科教学质量稳步提高。

二、工作思路

- 1、聘请区教研室品生教研员黄xx老师作为工作室的指导老师，负责工作室工作的指导者、督促者、管理者。
- 2、认真筛选在教科研方面能挑大梁的能在带动和影响我区教师队伍整体素质的学科骨干教师进入工作室，认真制定好学期本学科工作室工作计划，学期末上报工作小结。
- 3、挑选本学科优秀青年教师作为培养对象，并制定好培养方案。
- 4、定期召开工作室成员工作例会，开展读书交流研讨活动，

促进教育教学理念不断更新。

5、积极协助区教育局、教师进修学校开展相关学科的教育教学和教科研活动。

6、积极参与学校教学质量管理工作，承担开展校本培训和校本教研任务，促进他们成为学校课程改革的领头人。

7、建立“xxx小学品社与名师工作室的博客”，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心，通过互动交流，实现优质教育教学资源的共享。

8、申报一到两个区级以上重点研究课题并开始研究工作。

9、组织工作室全体成员去农村送教，推进我区教育公平与教育均衡发展。

10、加强学习，积极参加各级举办的业务培训和教学研讨活动，积极钻研业务知识，准备参加各级学科教师教学技能比赛或综合型教师教学技能比赛。

11、每个成员本学期至少开设一节示范课，举办一场次专题讲座，参与听或评课不少于10节。

12、积极参加“名师堂资源库”工作建设，努力完成各种作业。

13、加强管理，扎实工作，做好学期末各成员经验总结及考核工作。

个人品德修养计划篇二

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，全面落实推进政治课程的改革，构成先进的课程结构和综合的教学理念，充分突出学生的自主、合作、探究式学习方法，在教学上努力结合实际状况，创造性地使用教材。不断提高语言潜力、教学潜力；在政治与其他学科之间建立对话的潜力；加强大家协同作战、教学研究的潜力；实施综合性学习，提高学生的综合分析潜力。

二、学生状况分析：

1、学生心理状况分析：随着年龄增长，初三学生心智相对成熟一些，面临中考，目标较明确，学习用心性普遍有所提高，本年级严格的制度化管理使有序课堂有了保证。但大部分学生自制力较差，在各种压力情绪很容易波动，烦躁、没信心、厌学、自暴自弃等各种状况均有可能出现。这些需要老师密切关注，适时指导和帮忙。

2、学生学习状况分析：一向以来本年级的政治老师都个性注重学生学习习惯的培养，学生在初二学年基本上已经明确了政治答题的基本要求，绝大多数同学开始重视此学科。但由于基础的历史、文学功底较差，学生对课程资料不太理解；“政治能背就行”的错误观点使得学生较少去理解和体会；改变学风浮夸、培养良好的思维习惯等。

三、教学目标（全期思想教育目标、潜力培养目标和知识传授目标）：

1、处理初中毕业所面临的问题：引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放应对的升学压力，以用心的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

2、进行政治题型的专项训练，认真组织好复习，争取中考再打漂亮仗。

四、教材分析（要求分析教材中的重点、难点以及教材资料

的前后联系)：

本期的主要资料是讲授九年级的全部资料，依据《课程标准》和《指导纲要》的要求，初中毕业思想品德学业考试资料整合为5大领域，共11大主题和年度间国内外重大时事。

1、道德、心理健康、法律、国情教育及生命与健康教育

2、12月至4月国内外重大时事.

五、本期提高教学质量的具体措施：

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习用心性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的潜力及速度。

6、引资料、学经验。同科老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

8、用心运用现代技术手段进行教学。

个人品德修养计划篇三

一、教材的特点：

1、生活。

第一，遵循儿童生活的逻辑，即遵循儿童生活的规律；

第四，这门课的内容不仅来自生活，而且高于生活，顺其自然，顺其自然。教师要用正确的价值观引导孩子在生活中发展，在发展中生活。

2、开放。

本课程面向孩子的整个生活世界，重视地方、学校、老师、孩子的创造力。

第一，整体视野开阔。过去我们只注重学科知识和基本功的培养，现在我们面对的是孩子的整个生活世界。这是一个全新的概念。孩子生活的一切都和课程有关。

其次，课程内容的开放解决了教材的滞后性，希望将新的信息和孩子的实际问题带入课程内容，增强针对性。

第三，教学空间开放。

第四，教学时间的灵活延长是基于学习的需要和实际效果。

3、活动。

首先，课程形式以参与式活动呈现，强调做中学。强调儿童的直接参与和充分参与。

其次，通过教学活动实现课程目标。

第三，孩子自己现场参与活动，教师指导活动，将教材内容转化为专题活动。

二、教学措施

1、充分把握课程目标。

课程的总体目标是“培养具有良好品德和行为习惯、乐于探索、热爱生活的孩子”，这是课程的宗旨和价值取向。子目标的“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”四个方面是一个有机的统一体。在教学过程中，要充分把握目标，改变过去强调知识和技能学习，忽视能力、情感、态度和价值观的培养；强调追求结果，忽视过程和方法的倾向等。全面、整体地实现课程目标。

2、改变老师的角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3、加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。

因此教师在指导教学活动中应注意以下四点：

（1）教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

（2）儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

（3）教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

（4）本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4、活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动；教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可

以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课小时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

5、注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

三、课时安排

个人品德修养计划篇四

通过一年的学习，学生已有了初步的认知生活，感知生活的能力，能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，但个别学生需要加强锻炼与培养。

二、教材分析

（一）全期教学目标：

- 1、培养学生养成良好的生活和劳动习惯。
- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、适应并喜欢学校生活。
- 4、培养自己愉快开朗的胸襟和有应付挑战的勇气。
- 5、培养孩子负责任、有爱心地生活，诚实友爱，遵守社会规范，爱护环境，爱家乡，爱祖国。

（二）教材重难点：

第一单元：开开心心每一天

重难点：

- 1、鼓励学生增强克服困难的勇气。
- 2、相信自己是最棒的。
- 3、让学生懂得把快乐带给别人的人，自己更快乐的道理。

第二单元：让我的身体更棒

重难点：

- 1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
- 3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

第三单元：我会照顾自己

重难点：

- 1、教育学生懂得天气变化的时候，要注意照顾自己。
- 2、明确遵守交通法规的重要性，树立自觉遵守交通规则，注意交通安全的意识
- 3、知道最基本的紧急求助和自救办法，学会爱护自己的身体和生命

第四单元：我生活的地方

重难点：

- 1、让学生了解自己生活在什么地方，能简单地向他人介绍自己生活的地方。
- 2、了解周围的环境和设施为自己的生活提供的方便，体验它们给自己带来的快乐，进而喜欢自己生活的地方。
- 3、通过活动，让学生初步了解自己家乡的风土人情及各种土特产，培养学生热爱家乡的思想感情。
- 4、鼓励学生为家乡美好的明天而努力学习。

第五单元：我爱绿树，我爱蓝天。

重难点：

- 1、认识到人们破坏大自然，给人类造成危害。
- 2、懂得资源的宝贵
- 3、让学生初步学会处理垃圾的方法，爱护家庭和公共环境卫生；培养学生的环保意识，激励他们做一些力所能及的事。

三、教学方法及措施

- 1、全面把握课程目标及教材重难点。
- 2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。
- 3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

四、教学进度安排

周次教学内容

第一周 《有勇气，不怕难》

第二周 《我真棒——我能行，我快乐》 《我真棒——我喜欢自己》

第三周 《爱越多，快乐越多》

第四周 《坐立走，有精神》

第五周 《爱清洁，讲卫生》

第六周 国庆长假

第七周 《伸伸腿，弯弯腰》

第八周 《出门看天气》

第九周 《红绿灯，在站岗》

第十周 《遇到危险怎么办》

第十一周 《我的家，在这里》

第十二周 《童年的乐园》

第十三周 《请到我的家乡来》

第十四周 《明天更美好》

第十五周 《我身边的环境》

第十六周 《爱惜资源》

第十七周 《美就这么简单》

第十八周复习迎考

第十九周复习迎考

第二十周复习迎考

第二十一周复习迎考

个人品德修养计划篇五

一、本学期七年级“思想品德”课的总目标是：

“本课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务。帮助学生提高道德素质，形成健康的心理素质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力。引导学生在遵守基本行为准则的基础上追求更高的思想品德目标，弘扬民族精神，树立中国特点社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观，人生观和价值观。为使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的好公民奠定基础”。

二、课程资源的利用与开发：

1、文书资源：图书，教材，报纸，杂志，照片，地图。

2、音像教材：电影电视节目录像□vcd□磁带，各类教材软件。

3、实物资源：图书馆，阅览室，实验室，视听教室，对媒体设备，

博物馆，纪念馆，文化馆等。

4、人力资源：学生，求职人员，教师，邻居等社会人士。

三、学生分析：

初一年级是学生生活的一个新的转折点，学生从此跨入初中，跨入一个新的学习阶段。为了珍惜新的起点，为了更好地成长，要认识新环境，提高自己的各方面适应能力，因此，在教学中要充分利用学生对事物新奇的特点，促使他对本学科产生兴趣，进而珍惜这个学习机会；这一阶段的学生有比较活泼好动，因此在教学中就要抓住这一特点进行有效教学。

四、教学措施

1. 认真专研课程标准，熟透教材，通过听课等方法吸取经验。把握每一节学生互动的内容，让学生真正动起来。
2. 课堂上，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
3. 指导学生做到课前的收集资源，资料和图片的准备。养成积累知识，做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表达能力。

五、教材分析及课时安排

七年级上册共四个单元，授课32课时，复习四课时，总授课36课时。

1. 第一单元：做自尊自信的人。讲授六课时，活动课三课时。
2. 第二单元：做自立自强的人。讲授四课时，活动课三课时。
3. 第三单元：做意志坚强的人。讲授四课时，活动课三课时。
4. 第四单元：做知法守法的人，讲授五课时，活动课三课时。