

最新小班去春游社会教案反思(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班社会教学反思篇一

活动设计背景：

小班幼儿园上学期对自己的五官、肢体、常见的动物有了初步的认识，如果用语言和肢体来模仿动物的叫声和形态是不会的，手指的一些精细动作也不是很协调，因此，针对这一情况，我设计了一边跟老师练儿歌，一边做动作来模仿动物的叫声和形态的游戏活动。通过这个活动能使幼儿的语言能力和手眼协调能力得到发展，体验活动的快乐。

活动目标：

- 1、能训练手部肌肉群，手眼的协调能力、促进语言能力的发展。
- 2、双手能很灵活的做各种动作。
- 3、培养幼儿喜欢游戏，积极的运作想象力，去模仿、去创编动作。

教学重点、难点：

重点：训练手部肌肉群，手指的协调能力；

难点：双手能灵活的做各种模仿动物形态的动作。

活动准备：

- 1、空间准备：一个宽敞明亮的教室里；
- 2、幼儿经验的准备：对常见动物有了初步的认识；

活动过程：

1、引起动机，激发幼儿兴趣。

首先问：小朋友，你们知道有哪些动物？喜欢它们吗？

2、示范引入：我先做一次完整的示范。

3、师幼共同玩游戏。

老师要面向全体幼儿站好，手伸出来问：“谁的小手最奇秒？”幼儿的手就会伸出来：“我的小手最奇秒”。然后幼儿和我一边说儿歌一边做动作进行游戏。

我的小手真奇秒，

变只小鸡叽叽叫；

变只小鸭嘎嘎叫；

变只小猫喵喵叫；

变只小狗汪汪叫；

变只小羊咩咩叫；

变只蛙呱呱叫；

真奇妙呀真奇妙！

4、最后让幼儿再做一次，然后叫幼儿回家记得做给家长看，并和家人一起做此游戏。

教学反思

在教学中，幼儿对游戏很有兴趣，因此在游戏中来提高幼儿动手动脑的能力，而且也提高了注意力和语言表达能力，但对小班幼儿手指精细动作还有一定难度，可多加练习。

中班社会教学反思篇二

活动设计背景

最近，班上有少数的幼儿喜欢去找他人拿东西玩，也忘记还了。为了教育他们做个诚实的孩子来设计本次活动。

活动目标

1. 培养幼儿为人诚实，不占小便宜的良好品质。
2. 使幼儿学会关心同伴，帮助同伴。

教学重点、难点

重点：使幼儿懂得诚实的重要性，使幼儿做个诚实的孩子。

难点：教育幼儿愿意做个诚实的孩子。

活动准备

故事《面包没了》

活动过程

一. 讲述故事，使幼儿了解故事内容。

了解：

1. 明明的面包哪儿去了？
2. 明明没了面包哪儿去了？
3. 强强多吃了面包，这样做对吗？为什么？
4. 后来强强主动承认了错误，是怎样的孩子？

二. 通过故事教育幼儿做个诚实的孩子。

1. 让幼儿知道不是自己的东西不能拿。

现在自选商场非常多，你们到自选商场购物时，看到好多好玩的东西，不付钱能不能拿走？

2. 让幼儿知道不是自己的东西如果拿了，要主动向别人承认错误。

三. 联系实际。

1. 请幼儿讲一讲发生在自己身边的诚实小故事。
2. 说一说。

在家里，动画片太好看了，忘记做作业，第二天老师开始检查作业了，该怎么办？

在幼儿园里和同学打架了，老师让你叫家长，该怎么办？

四. 教师小结。

做事要诚实，说话也要诚实，不能说谎，不能欺骗人，哪怕受到惩罚也要讲真话。

教学反思

在教学中，我注重孩子的接受能力和反映情况，适时地调整教学方法和手段，只要是孩子乐于接受的就好。在活动中，我注重加强孩子间的互动，保证他们每人全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，恰当的方式解决问题。

幼儿非常单纯，教师的教育引导显得很重要，所以我对幼儿主要从“夸”字入手，赞美身边诚实的孩子。幼儿通过本次活动安排，已经在改掉占小便宜的习惯，同学之间也互相关心，帮助。

这一模式，我们幼儿园也可以用这种模式呀，他们自己总结的结果，我再把对的筛选出来引导他们。我相信，像这样的活动，一定会很成功的。

中班社会教学反思篇三

案例背景：

这个活动之前我们的孩子们已经掌握了长方形、正方形、圆形、三角形、梯形等平面图形的本质特征，为本次活动的教学作好了一定的知识、技能准备。《指南》发展目标指出：初步感知生活中数学的有用和有趣，并在指导下感知和体会有些事物可以用形状来描述。能感知和发现常见几何图形的基本特征，并能进行分类。由于这次是活动相当于复习活动。所以我觉得可以通过各种有效、操作活动，让幼儿反复感受，从而实现将教育游戏化、生活化的原则。

活动目标：

1. 能地辨认常见的几何图形，并能和实际生活相联系。
2. 引导按颜色、形状的特征进行分类。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，使幼儿在活动过程中保持愉快的情绪。

案例描述：

一、出示“奇妙的口袋、复习对平面图形的认识

1. 引导语：这是一个神奇的口袋、里面藏着许多东西，我们现在一起来瞧瞧有什么。
2. 请幼儿依次说说生活中哪些东西像长方形、正方形、三角形、圆形、梯形。

引导语：那小朋友想想生活中有哪些物品的面像圆形？

分析：这一环节，充分吸引了幼儿的兴趣，小朋友都在兴致很高的想发泄口袋还会有什么，但唯一不足的就是教师可以展示些图形实物的图片如：圆形硬币、长方形的积木等。

二、分一分，请幼儿按照特征给图形分类

1. 出示分类筐，动手分一分。
2. 小朋友操作，教师指导
3. 请个别幼儿展示在投影仪下展示自己的作品，并说说自己的分类理由。

分析：帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，但我觉得在在活动中我可以多些个别回答和集体回答的机会，让幼儿的

幼儿口语表达、反应和观察的能力能得到发展。

三、游戏“图形找朋友”

1. 小朋友自由选择几何图形，贴在胸前。

2. 教师讲解游戏规则：

规则：放音乐，请幼儿可以边做动作边找朋友，音乐停，小朋友要找到与自己图形相对应的朋友。第二轮，可以互换图形。

分析：我觉得这个游戏小朋友还是有兴趣的，但相对于中班的幼儿好像没有挑战性，我想可以多增加一些游戏的难度，让幼儿能更全身心的投入。

四、看一看，启发幼儿用几何图形拼图。

1. 出示小鸡图，请幼儿说出是用什么图形拼成的，每种图形各有几个？、

2. 出示房子图，请幼儿说出拼成的图形是什么，每种图形各有几个？

3. 请幼儿用小图形卡自由快乐地拼图。

分析：在拼一拼这个环节，有很多幼儿拼出了房子、汽车、大树等，并且能讲述是用圆形做轮子、用长方形做车厢，来拼一辆货车。我感觉到幼儿的自主性、独立性、创造性得到了发挥。进一步巩固幼儿对图形的认识。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动是比较枯燥、单调，容易使幼儿失去兴趣。所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操

作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过活动，达到了目标预设的要求。开展的拼图游戏环节，比较符合幼儿的兴趣和经验，激励了幼儿自主探索。

在授课后，也从授课过程中折射出一些自己平时没注意的习惯，比如，最大的就是我在语言方面不够幽默，幼儿操作时间不够充足，没有创设幼儿交流的机会。在以后的活动中，我应该多多注意，加以改进，向有经验的老师多请教。合理安排活动时间，为幼儿预留充分的自护空间，日常活动中规范语言，为幼儿传递良好的语感。

中班社会教学反思篇四

数学活动：学习10以内的序数活动目标：

1. 学习序数1~10, 理解序数的方向性, 正确使用序数词表述物体的排列次序。

数学活动：学习10以内的序数

活动目标：

1. 学习序数1~10, 理解序数的方向性, 正确使用序数词表述物体的排列次序。

2. 培养幼儿序数的兴趣。

活动准备：

准备贴绒教具：10个不同的小动物, 有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

活动重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

活动难点：自己确定方向并能准确找出位置。

活动方法：游戏法、讲解法、引导法。

活动时间：1课时

活动过程：

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。

咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

教师提问：

a.从左向右排第5个小动物是谁？

b.从右向左排第3个小动物是谁？

2.看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

教师提问：

a.从上向下排小猪排第几？

b.从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

（2）教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a.小猫住在第4层，从左边数第5间房子；

b.小兔住在第10层，从右边数第9间房子；

c.小猪住在第6层，从左边数第10间房子；

四、刚才小动物们的队排得太好了。有一种小动物，它们生活

a.我们一起看看第几号企鹅派错了队？

b.第几号小企鹅掉了队？找一找，它在哪儿？

5.小企鹅饿了，它们

中班数学教案：小裁判

数一数，比一比（中班数学）

中班社会教学反思篇五

作为一名人民教师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而

有效地开展教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班社会活动教案《爱惜粮食》含反思，希望能够帮助到大家。

- 1、知道粮食来之不易。
- 2、懂得要爱惜粮食。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

ppt课件。

1、教师出示ppt课件：

(1)小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见它们？

欢迎它们和大家见面，出示水稻、小麦的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

小麦：小朋友们，你们好！我是小麦，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

中班社会礼仪教案《爱惜粮食》含ppt课件

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。