

教研室学期初工作计划表(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教研室学期初工作计划表篇一

20新学期体育教研室工作计划(一)

根据学校教育教学改革的总体要求，为落实教务处对教学工作的总体部署——“稳步发展,再创新高,为晋升高职院提供高质量的教学保障”。进一步做好我组的教学管理工作，结合我组具体情况，现制定本学期教学工作计划如下：

一、教学基础管理工作

1、根据教务处对教学工作的总体安排，落实好教学基础管理工作及教学改革要求，并积极协调与配合其他部门的工作。

2、认真落实教学常规管理，以“严格、科学、规范、高效”为总体目标，进一步推进教学常规管理的规范要求，注重效果和效率。

(1)期初检查教案的编写情况，期中进行抽查，注重“质”的检查，对优秀教案在系内进行展示。

(2)通过教研活动，对授课计划、教案进行研究。深入研究教法、学法、实践训练与教学组织以及对对学生进行德育教育、教学反思等内容。鼓励教师灵活应用教学方法，调动学生学习的积极性。

(3)编制教学秩序检查安排表，教师参与教学秩序检查，细化

检查时间，做到每日每节检查，检查结果在当日上交，充分发挥监督、自律的作用。

(4)做好听评课工作，鼓励教师互听互评，重点放在“评”上。听课后应当找被听课教师共同交流，从而共同提高教学过程的不足。开展专题教研活动，每位教师进行听课点评。

(6)研究、规范期末考试方式，安排补考及期末考务工作。

(7)期末做好下学期教学安排，利用教研活动研究确定下学期使用教材，完成下学期教师教学任务的分配。

(8)利用假期做好下学期各项教学工作的准备。编制课程表、教师课程表、班级课程表、机房及实训室课程表等。

3、开展教研活动，认真制定切实可行的教研活动方案，定期开展专题教学研究活动，提高教师的教学业务水平。重视检查落实各教研组教研活动的效果。

4、积极开展教师培训，鼓励教师进行自修，培养、选拔学科带头人。

5、加强教材建设，期中对使用教材情况进行调研，选购适合教学的教材，组织教师研究并认真处理教材。

6、完善我组教师业务档案的科学、规范管理。

7、加强器材的管理及设备维护，及时发现问题并报修，做好使用登记，合理安排课程。

堂控制能力、听评课活动内容。

9、定期与学生进行座谈交流，收集教学效果第一手资料，发现问题，及时沟通解决。

10、将教学管理与学生管理充分融合，做好学生管理工作。

二、教学重点工作

1、以课题促发展，让课题研究不仅仅停留在表面上。

为贯彻我校关于职业教育发展的理念及精神，推进我校教科教研工作的进行，我组认真制定切实可行的科研工作计划，并将配合职教所做好课题的研究工作，做到开题有计划，过程有反思，多出研究成果，并力争促进成果的推广与交流。

2、研究制定完成级实施性教学计划。

广泛开展社会调研，结合一体化教学改革，进一步研究、制定2017级实施性教学计划。

3、推进教学改革，分专业进行一体化教学改革研究。

依据我校“一专多能复合型人才培养”的目标，以就业为导向，从适应学生就业岗位需要出发，分专业研究一体化教学改革。具体实施计划如下：

(1)学习和研究相结合，推进教学改革，研究各职业技能。

(2)认真制定本学期教师一体化系列专项技能培训活动，在教研组的教研活动中开展。

4、继续开展对教师的教学基本功训练活动。

本学期我组将继续通过每周的教研活动对教师的基本功进行训练。

附：每月具体教学工作计划

9月份工作计划：

- 1、完成授课计划的检查并做好交流和相关记录。
- 2、完成教案的第一次检查并做好交流和相关记录。
- 3、开展各项教研活动：
 - (1)授课计划及教案检查总结与交流。
 - (2)教师基本功培训—授课计划的制定及教案编写。
 - (3)研究制定期末考试形式及内容。
 - (4)布置本学期教学秩序检查安排。
- 4、对教师进行听评课并做好记录，及时与被听课教师共同交流。
- 5、完成补考相关工作。
- 6、完善教师业务档案及信息电子档案。
- 7、完成新教师教学环节培训。

10月份工作计划：

- 1、对教师听评课并做好相关记录，及时与任课教师进行交流。
- 2、开展各项教研活动：
 - (1)教师基本功培训——常规资料填写规范、普通话。
 - (2)一体化教学改革探索与研究。
 - (3)课堂控制方法经验交流。

3、完善各实训室专业建设。

4、研究制定2017级实施性教学计划，动员各教师进行广泛的社会调研。

11月份工作计划：

1、对授课计划执行情况进行检查，并做好相关记录。

2、对教案的第二次检查，并做好交流和相关记录。

3、研究制定完成2017级实施性教学计划。

4、开展各项教研活动。

5、对教师进行听评课并做好相关记录，及时与任课教师进行交流。

6、一体化教学改革探索与研究。

7、继续开展学生广播操比赛活动。

8、完成学生的期末考试各项工作。

9、进行教师、学生座谈，与学生进行交流，逐步完善教学管理。

12月份工作计划：

1、组织教师进行期末考试的准备工作。

2、开展各项教研活动：

(1)教材使用总结，进行教材合理性探讨，做好下学期教材征订准备。

(2) 期末考务工作安排及学期总结。

3、做好各项总结与收口工作准备。

4、研究制定下学期的教学安排、教材征订及教学任务分配。

1月份工作计划：

1、完成教案的第三次检查，并上交。

2、配合教务处，组织教师完成期末各项考务工作。

3、认真做好各项总结与期末收口工作。

4、完成下学期的教学安排、教材征订及教学任务的分配。

点击下页还有更多2017年新学期体育教研室工作计划

教研室学期初工作计划表篇二

1、配合政教处抓好班主任培训工作，全方位提高我校班主任尤其是青年班主任的学生教育管理能力和能力。

2、会同教务处共同抓好教研组长队伍的建设工作。

3、继续抓好校本培训，积极开展多维度教师培训，本学期尤其要抓好教师现代化教学能力，高级教师继续教育等工作。通过自修反思，专家引领，问题研讨，案例教学，教师互动，精品示范，课题带动，成果交流等形式开展培训，提升新课改实践意识，促进教师主动积极适应新课改。

4、继续组织教师学习新课改理论，让广大教师认识高中新课改的内容、原因、方式、方法等，开展新课程专题研讨，组织新课改讲座，参与市上级教育行政部门及市普教室、区进修学

校组织的有关教研活动。

5、积极推动教师主动应用现代教育技术。充分发挥学校现代化课堂教学设施的作用，使之真正转化为教学效益，继续鼓励教师制作投影片、制作并运用多媒体课件进行教学，并将以研讨公开课课件评比形式组织专项竞赛，力争做到“以赛促用”“以赛促研”的目的。

6、积极开展新教师培养工作。通过青年教师评优课、跟踪课活动，进行研讨，改进教学，提升教学能力，通过课题、反思、研究性学习、笔记、命题等提高青年教师科研能力，通过参与教研活动，听课评课学习他人经验，提高自身水平。

7、进一步加强校本课题管理。规范课题研究过程，做好课题申报立项工作，加强课题管理队伍建设，发挥教研员作用，职责到人，逐步形成“参与式管理”“评价式管理”和“反馈式管理”，从而形成综合型科研管理。

8、适时进行各级课题申报工作，力争能够参与各级课题研究工作。

7、积极开展教学科研活动，以活动为载体，推进教师积极参与教科研活动，全面提高教师素质。

(1) 编辑教师教育教学随笔、反思、案例论文集。

(2) 组织教师编写每学期期末试卷，形成题库材料。

(3) 开展课堂教学研讨公开课活动。以促进教师优化课堂教学，提高教学质量。

(4) 55岁以下男教师、50岁以下女教师每人制作一个优秀课件，一篇优秀教案，一篇研究论文。

(6) 要求初中教师每人做中考试题一套，每位高中教师做高考题一套，以促进教师对中考、高考方向把握的准确性。

8、配合教务处加强教学常规检查和管理及其他相关工作。

9、加强教研宣传工作，充实校园网关于教研方面的内容。

10、做好其他临时性的工作。

教研室学期初工作计划表篇三

一、日常教学组织工作计划：

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广最好的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查

教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1)每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2)监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3. 毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

教研室学期初工作计划表篇四

201*年是深化推进教育发展规划的中期之年，教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的课堂教学中争取有新的突破。

一、推进课程建设。

1. 制订《xx区中小学校本课程开发与实施意见》(3月)，指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上

特色课程或特色项目;继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用,召开xx区校本课程多样式展示活动。

3. 重点指导各普通高中开发实施选修课程,建立校本课程资源库,提供课程建设水平,开展课程建设主题调研和专题考察(5月),举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

5. 指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程(5月)和省第三(3月)、四届(9月)普通高中精品选修课程。

二、加强教研指导。

6. 继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研究等教研工作,《教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例;提高教研活动的主题性、实效性,提倡长准备、短研讨、重资源共享,持续性发挥教研指导效果,反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动;进一步改进教研工作方式,重视网络教研和其它非集中性教研活动方式,重视网络教研资源的共享。

三、深化教学研究。

1. 结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验,以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点,在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研,组织一次专题考察(3-5月),征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文,举行两次作业改革专题研讨会(5月,10月),倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式,形成区域推进作业改革的基本策略。

2. 各学科开展生本课堂的研究,以有效课堂教学要素提炼为抓手,尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次

专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加xx省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3. 形成并提炼区域经验，积极参加xx省轻负高质联席区有关会议；

4. 加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导(4月)；加强区域教研信息的搜集与上报。

教研室学期初工作计划表篇五

教研室工作琐碎，但都直接影响着我们的教学，我们力求解决常规教学中的问题。上学期，在全体教师的共同努力下，教研工较以前有所提高，集体备课、同课异构等初显成效，但在工作中、摸索中，也发现了一些急需解决的问题。本学期，教研工作还是计划稳扎稳打，从小处着手，不断完善各项工作。真正使教师从中受益，对教学工作起到一定的帮助和推动作用，不穿新鞋走旧路。

工作重点：

- 1、完善各项考核制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，搞好同课异构；
- 3、依托学习汇报交流，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

同课异构：

为增强老师的合作意识，避免教师仅自我反思，从本学期起，同课异构活动，程序稍作调整。1、组织同科教师备课前先交流备课思路、基本框架、教学方法。交流后，集体研讨，主讲教师可根据教师们所提意见进行改进。2、修改后，写出教学设计再上公开课。3、同科教师全上完公开课后，组织听课教师进行评课，评课，教师再写教学反思，反思不仅指个人得失，要结合自身得失与同科教师利弊，写一篇课后反思。使同课异构活动不仅体现在讲课上，更要细化过程。在过程中受益。

集体备课：

在上学期的探索中求发展。本学期，在集体备课方面，真正做到重备轻写。解放教师的手，用更多的时间来思考。仍会排出一下午的时间来进行集体备课，还是以单元进行，要求教师们先自己疏通本单元教材，再进行交流，让教师有充分的时间来交流、研讨。

教育随笔：

教育随笔本是记录发生在教学中的点点滴滴，可我们的教育随笔完成的并不理想，基本上是教育、教学理论的摘抄。究其原因，老师们还是没有深刻的体会来记录，本学期，每月的教育随笔，我们找一些老师们教学中实实在在存在的问题、急需解决的问题，大家共同关注，各献良策，使教育随笔“量”与“质”结合，不为完成任务而写。

教学论坛：

本学期计划将学习汇报交流作为一个引子，铺开我们教学论坛的路。假期内东庐中学的教师来我县进行“讲学稿”的专题讲座，学校组织了部分老师参加了此次活动，计划让这些老师把学习到的我们可取的教学理念、方法和学习后的一些心得和见解同大家做个汇报交流。共同借鉴他们的成功经验，

立足学校实际，提高我们的课堂效率。

课题研究：

这是贯穿本学期的一项长期活动。问题即课题，本学期力求解决一个教师们急需解决的问题。本学期先从小面积入手，部分人先搞一个小专题，实践——反思——总结出一套可行方案后，下学期再大面积铺开。

网络教研：

我校于20xx年秋学段在网上开设了自己的博客：襄垣县开元小学的博客，部分教师开设了自己的博客。将依托学校博客创建有效的互动平台，促进网络教研良性发展。

(1) 跨时空的网络议课。

将某一教学设计、教学案例通过博客发布，然后组织教师或由教师自发通过回复功能进行评价，就共同关心的问题展开讨论，互相启发，从中获得对课程和教学的理解。

(2) 跨学校的集体备课。

发起者提出课题，组织相关教师分别备课并发布在博客上，引领大家相互学习交流评价，并各自进行教学尝试后再进行教学后反思与交流。

教研室学期初工作计划表篇六

数学教研室工作目标是加强教学理论与教学实践的有机结合，探索教学艺术，为全体学生全面的、持久的发展服务，让更多的学生受更好的教育。下面是本站小编带来关于20xx数学教研室学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。2、开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每单元1篇，每学期不少于8篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市区教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分高、中、低设立三个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研

总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教研室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教研室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，区级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据学校有关规定，取消骨干教师资格。

三、进一步做好教研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，

是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。区级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师，并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(一)每学期初第一个月，两名骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。(二)每学期初第二个月达标课：由新教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月公开课：在达标课和示范课的基础上，学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期未达标的教师上一节考评课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

本学期主要活动

九月份：

- 1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。
- 2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划
- 3、开展示范引领课活动

十月份：

- 1、开展达标课活动
- 2、课题研究小组开展活动

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

元月份：

- 1、各教研组工作总结□
- 2、上交相关资料。

又是新的一学期开始了，为了使我校的教研工作做得更好，为了每位教师能够尽快成长起来，我们将积极的投入到本学期的教研工作中去，积极的做好本学期的教研工作，在数学学科里开展更加适合本学科的相关活动。

一、主要工作目标：

- 1、进一步提高教师的职业道德。
- 2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度。质量的监控。
- 3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。
- 4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

二、主要工作和措施：

- 1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。
- 2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。
 - (1)加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。
 - (2)加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。
 - (3)抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文。案例。

(4)继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5)以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

(6)指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

三、重点工作：

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量。加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现实生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。创设生活化的课堂情境，。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与现实生活现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

四、工作安排：

1、组织好广东省教研课题“问题解决”课题研讨活动，推荐2人参加我校每期必须举行的公开观摩研讨交流课(4周)。

2、组织课题研究成果的经验总结。

3、本学期开展一次巧算竞赛活动(15周)，提高学生对学习数学的兴趣。

4、做好省“问题解决”课题研究的阶段性总结(12月底)，总结学期来“问题解决”课题研究进展情况。

5、继续开展数学“课堂教学评价”和“生命化教育”等课题研究。

6、继续搞好校园文化建设，好黑板报。每月中旬完成。板报标题以学校规定为准。具体安排：9月(1期)何燕。10月(2期)赵荣鸽。11月(3期)周素琴。12月(4期)彭丹。1月(5期)秦晓萍。

7、作业批改品种有两个一课一练和数学练习本。一课一练与教学同步批改。两种作业每月批改次数要求达到20次。

共2页，当前第1页12

教研室学期初工作计划表篇七

本学期的工作重点是改革中学课堂教学，打造高效课堂。主要做好教学质量管理工作、课堂教学改革、校本课程开发、教师专业化发展、校本教研、迎接省基础教育教学改革综合实验项目验收、中考研讨等七项工作，推进我区实验项目的整体发展，提高我区教学质量。

一、教学质量管理工作

本学年继续把提高教学质量作为管理工作的重点，通过提高管理的实效性、提高课堂教学的效率、解决两极分化来提高教学质量。注重常规工作的规范性和精细化，注重特色工作的优势化。

- 1、继续学习唐山市课堂教学常规，继续坚持三段式的教学管理。
- 2、继续进行“教学管理特色建设活动”，3月份组织各校的教学管理特色建设汇报活动。
- 3、采取措施，逐步解决两极分化现象。为解决两极分化现象，教研室在今后统计教学成绩的时候，增加学生分化程度的统计内容。以学科成绩的差异系数作为测算学生分化程度的依据，各校要熟练差异系数的计算方法。在本学期的星级评估工作中，将对照新颁发的《教学质量星和教研教改星评价办法》进行教学评估。将重视对学生两极分化情况的评估，对产生两极分化严重的学校，不得评为教学质量星。对所教学生两极分化程度严重的教师，不得评为先进教学工作者。

4、每学年第一学期的期中考试，由教研室统一组织阅卷、登统，目的在于采取一个较为可信的教学成绩，以便分析学生两极分化的情况，并纳入星级评估。

5、继续对中考后30%的学校服务指导。

二、改革课堂教学模式，打造高效课堂。

为《关于改革中学课堂教学，打造高效课堂的实施意见》，加快推进主体探究性教学模式，打造高效课堂。教研室将重点做好以下及个方面的工作：

(一)突破四个重点

1、集体备课的实效性：主要任务是编制导学案，突出备教学程序，备预设与生成的问题，备对学生的指导、追问、拔高，备当堂训练。

2、学生学习小组建设及评价：突出把握小组建设的程序与方式、建设的内容、小组的使用、小组的评价。

3、高效课堂的基本操作程序：

体现探究性，即指导学生按导学案要求，通过自己阅读、思考、讨论、实验获得知识，完成知识的构建。

体现合作性，即充分发挥学习小组的作用，充分展示、讨论，引导学生通过合作的方式，解决疑难问题，使学生在愉悦的氛围中获得知识。

4、对教师、课堂的评价体系建设：充分发挥评价这一指挥棒的作用，通过评价引导教师重视学生的学习过程，实现落实主体探究性教学模式，打造高效课堂的目的。

(二)采取七项主要措施

1、通过系列活动转变教学观念和教学思想。一是各校举办教师论坛，为教师设立教学理论学习交流的平台，宣传落实主体探究性课堂教学模式，打造高效课堂的课改思想，使课堂教学改革的观念深入人心；二是鼓励学校通过走出去、请进来，观摩学习外地先进学校的课改经验，依托专家对本校课堂教学改革工作进行理论辅导；三是举办教师读书报告会。通过课题引领，提高教师专项读书的针对性和实际功效，通过读书转变教师的执教理念，激发教师进行课堂教学改革的积极性、主动性和自觉性。

2、实行教研员包校分工负责的制度。由教研员对课堂教学改革工作包校进行督促，要求教研员深入所包学校达到30天。教研员在学校的活动包括为所分包学校上高效课堂示范课(两节)、参加教研组活动、参加集体备课、深入课堂听课、对教师的授课进行指导、对学校的教学管理工作进行督察并提出合理化建议等。教研室每月组织一次教研员汇报交流活动，并把汇报的情况汇总，下发通报。

3、坚持典型带动策略，教研室将重点扶植三分之一的学校作为课改典型学校，在全区推广其课改经验。主要措施包括介绍专家到这些学校，并对这些学校的课堂教学进行诊断、指导；组织这些学校的教师到兄弟学校观摩考察；教研员集体深入这些学校，进行会诊，提出改进措施等。4月份各校上报课堂教学改革典型教师，5月份教研室将组织典型学校的展示活动。

4、发挥导学案的载体作用。本学期继续组织骨干教师编写好各科的导学案，并针对课改的新形势，对已经编写完的导学案进行修订，突出问题引领和追问提升，使其成为引领课堂教学改革的重要载体。

5、加大检查和评估力度。3月份开始，将对各中学“主体探究型高效课堂”教学模式的落实的情况进行随机性检查评估。6月份对各校高效课堂推进情况进行一次全面的督导检查。主

要看四个方面的变化：

二看学习小组，是否组建了学习小组，小组作用的发挥是否充分。

三看教学程序，是否体现了问题引领、主体探究。

四看是否有完整的当堂训练，检测成绩理想。

检查结果纳入星级评估。凡是不能体现学生主体探究性的课堂，一律视为不合格课堂，实行一票否决制度，学校不能获得教学质量星和教研教改星，教师不能获得与教学有关的任何荣誉。

6、加强对课堂教学的质量检测。为防止在构建高效课堂的过程中出现只讲形式，不讲效果的现象，各校要成立课堂教学质量检测中心，课中检查学生的学习状态，课后随机对学习小组的学习掌握情况进行抽测，对抽测的情况要及时在全校通报。教研室也将开展对课堂教学质量的抽测行动。

7、用好《高效课堂》月刊。充分发挥其旗帜和引领作用，宣传课改理念，推介课改经验，介绍课改信息。对办刊质量优秀的学校进行表彰。

三、加快校本课程开发

为推进校本课程开发的进程，整体推进我区教学改革工作，教研室将按照《丰南区教育局关于加强中学校本课程开发与实施的意见》的要求开展工作。

(一)明确编写要求和任务。各校在__年暑假前要至少编写

出1门必修课，2门选修课，有条件的学校要形成校本课程超市。

(二)每年5月份依据《丰南区中学校本教材开发与使用评价标准》采取听汇报、看资料、听课、师生座谈等形式，对各校的校本课程的开发方案、开发过程、开发的数量和质量以及使用情况进行专项检查评比，评比结果纳入星级评估之中并向全区通报。

为加强对此项工作的具体指导，教研室安排每位教研员分包两所学校，对各校开发校本课程的工作进行督导检查，对教研员和学校工作的成效进行捆绑评价，从而调动各方面的积极性，形成校本课程开发和使用的合力。

四、提高教师专业化成长速度

教师专业化成长的速度与水平，决定着我区新课程改革工作的进程与水平的高度，为此，本学期教师专业化成长工作主要采取“在工作中学习，在学习中提高”的策略，各种对教师的培训工作紧紧依托课改的主要工作开展。主要工作有：

(二)举行教师比武活动。4月份组织全区“主体探究型高效课堂”教学比武活动。主要包括评课能力、教学设计能力和指导学生学习能力，全方位整体提高教师的专业化水平。

(三)实施名师带动的策略。在推进高效课堂的过程中，注重对教学能手、学科带头人和区级、市级、省级名教师的培养和使用，充分发挥其带动作用。四月份，在课改典型学校中选拔部分名师和教学能手、骨干教师开展送课活动。

(四)编辑《教师专业化成长专题片》和《教师专业化成长事迹材料》等材料。弘扬先进教师事迹，营造教师专业化成长的良好氛围。组织教师论坛资料汇编、教师反思资料汇编、教师论文汇编等工作，为迎接省验收做准备。

五、改革校本教研活动形式，提高校本教研工作的实效

建立以促进学生健康、主动发展和教师专业成长为宗旨，以解决课堂和学科具体问题为目的的校本教研平台。重点解决两方面问题。

(一)校本教研的主要内容：

一是解决构建主体探究性高效课堂过程中遇到的问题，包括如何实行集体备课、如何组织学习小组建设、如何对学生进行评价等问题。

二是解决教材处理中的问题，重点是对教材的挖掘，包括对教材深度的认识理解、对预设与生成问题的处理，问题切入点的设计等。

(二)校本教研的三种主要形式：

一是研课。转变校本教研活动的形式，由原来的评课、说课转变到研课。课前，在进行集体备课、设计导学案的过程中，研究课堂的程序设计、教材知识深度的挖掘，预设重点环节的问题等。课中，听课教师作为课堂教学的观察者参与教学活动，收集改进课堂教学的信息。课后，执教教师与观课教师就教学程序与教材处理、问题设计进行研讨交流。通过研课使教师明白如何上课，教材知识应该处理到什么深度，真正发挥集体的作用。

二是主题研究。把推进主体探究性高效课堂过程中遇到的问题，如教法问题、教材处理问题、学生两极分化问题等作为教研组或教师开展研究的主题，作为微型课题进行研究。倡导“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的研究理念。实现教研工作中主题研究与科学研究的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。

三是探讨网络教研的作用。开辟网上论坛等，为教师提供便利的交流平台。

六、关于省基础教育教学改革综合实验项目工作

本学期重点做好实验项目工作的资料整理、成果整理工作。主要包括实验方案的整理、过程性资料的整理、实验成果的汇总，提交实验报告等。各相关实验校要提前谋划，针对各自的实验方案，总结成果，体现出各自实验成果的特色。

七、做好毕业班教学工作。

(一)做好毕业班的教学及复习计划，可行性要强。不盲目追赶进度，做到进度合理。讲、练、考、评落实到位，做到环节齐全，既注重学生的行为管理也要注意学生的心理疏导，做到措施给力。

(二)遵循低起点、小台阶，不抛弃课本，注重基础，适当拔高的原则，确定好复习策略。

(三)确定好复习模式。由学校领导、教研组长、骨干教师经过研讨确定复习模式，以保证复习的效率和整体推进水平。

(四)要研究考试说明及近年来中考试题，分析考试趋向，注重命题研究。关注学生课内知识与生活知识的联系、关注发散性思维的引导、关注过程与方法的理解。

(五)做好各科质量分析，重点关注学生两极分化问题，注重推进学生成绩的均衡发展。

3月份分学科召开复习研讨会，4月底进行中考模拟考试。

高中部分

主要工作有：

一、开展好新课程背景下的高考的研究。

1、认真学习国家、省的有关文件精神，研究课程标准，认真钻研《河北省实施普通高中新课程改革后普通高等学校招生考试方案》，真正领会其精神实质。做好近几年的高考命题分析，把握新高考改革的主流信息，引导备考方向。

2、开展高考备考研究。积极参加省市有关高三复习备考研讨活动，学习备考经验。开展区级备考交流，通过开展备考复习的研究，加强复习教学针对性研究，提高课堂教学的实效，实现资源共享。

3、广泛收集各地模拟试题(120套左右)，及时发放到学校，指导阶段性高考备考。

4、组织好唐山市高三年级三次模拟考试，做好数据的统计和分析，及时反馈教学状态，为学校适时调整复习策略提供科学依据。

二、积极开展新课程教学研究

2、认真开展主体探究式课堂教学模式的研究。通过示范、研讨和交流活动，积极推进主体性教学思想在课堂教学中的实施，全面提高全区教师的专业水平。

3、搞好河北省基础教育教学改革综合实验项目丰南区实验区子项目：“新课程改革背景下普通高中课堂教学的研究”及“新课程改革背景下普通高中校本课程的研究”。督促各校做好课题的结题的准备工作，迎接省级验收。。

三、加强教科研工作

1、积极推进规范的校本教研活动的开展。

2、开展教育教学课题申报和评审。

3、组织好各级骨干教师的申报和培训。

4、加强省市级教师专业竞赛的组织和指导

四、加强教研队伍建设

1、加强现教育理论的学习和业务培训，不断充实自己。坚持教研工作的改革与创新，要继续深化教学改革，提高自身的教学研究水平和教学创新能力。

2、要自觉参加政治学习、业务学习，加强自身建设。深入课堂开展教学研究和教学指导。积极参加学校组织的各项活动，做好本职工作。努力增强服务意识，提高服务水平。

3、加强“学科中心组”和“名师”队伍的建设和管理，发挥“名师”的教学示范作用，加强教师的专业培训。

五、做好其它相关工作

1、配合完成市级教研部门，做好相关的教学工作。

2、做好和其它科室的协调工作。

3、积极完成局领导交给的各项任务。

__年上半年初中主要行事例：

2月份：教研员深入分包学校。

对后30%学校视导。

3月份：教研员深入分包学校。

组织外出听课。

各校的教学管理特色建设汇报活动。

中考复习研讨。

检查高效课堂推进情况。

4月份：教研员深入分包学校。

各校上报课改典型教师。

确定课改典型学校。

高效课堂教师大比武。

骨干教师送课活动。

模拟考试。

5月份：教研员深入分包学校。

星级评估。

课改典型学校展示。

课改论坛。

6月份：教研员深入分包学校。

对高效课堂推进情况进行全面督导检查