

最新清华大学机械研究生考试科目 无机非金属材料的主角硅教学设计(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿大班下学期工作计划篇一

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带大二班，是刚刚从中班升上来的孩子!班主任是x□我和周老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

本班共有幼儿31名，其中男生15名，16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 7、认真分析本

班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

- 1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。
- 2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。
- 3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。
- 4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。
- 5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

- 1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。
- 2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。
- 3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。
- 4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。
- 5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

幼儿大班下学期工作计划篇二

本学期本班幼儿x名，男生x名，女生x名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。
- (四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。
- (五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- (一) 能主动地参与各项活动、有自信心。
- (二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(1)保育员的配班工作：有意识的.提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3) 保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4) 保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5) 加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

幼儿大班下学期工作计划篇三

大班教研组以科研为先导，以教师发展为本，认真研读《教育纲要》，以此为据，加强教学研讨，落实科学发展，不断提高教师的教育教学的能力。以教科研为抓手，以教研组为阵地，开展理论结合实践的学习，不断反思总结，提高理论水平，积极进行科研文章的撰写，提升教师的专业化发展。发扬团队合作精神，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重课题课程研究，解决教育中的实际问题。把

教育科研作为提升我们大班教研组保教水平的推进器。

我们在园务计划、业务计划的指导下以小组教研跟进、教科研整合开展“《幼儿纸艺活动园本化的实践研究》这一课题”的实践研究，以教研组团队研究为主阵地，开展纸艺活动主题下优质集体活动研究在行动中反思，优化课堂教学。教研组老师能根据幼儿年龄特点开展新教材主题活动，根据本土资源挖掘主题中纸艺教育内容，活动设计关注活动内容来源于幼儿生活，同时设计适合幼儿发展的教学方法，在集体活动中促进幼儿学习能力的发展。

(一)在教研组中开展研究“在主题背景下，开展利用自然资源培养(大班)幼儿的任务意识和完成任务的能力”的活动，探索深化课题研究工作，为市级课题的研究工作和园本化课程建设添砖加瓦的。

措施：

1、学《新纲要》理念，领会其精神，学习新理念的文章等，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、通过信息交流、网络、书籍，认真收集与专题相关的资料，以主题活动为主，利用专题研究，推动教育教学。

3、保证每月一次的利用自然资源的专题研究活动，积极开展各类专题活动。利用社会实践活动，运用“教研园本化、教研实用化”的理念，探索社区和幼儿园合作的有效途径，研究两者合作的有效方法和策略，探索本级段教育培养的目标和方案。

4、积极把课题研究，落实到日常的教育实践与教师业务素质的提升中，在课题研究中促进幼儿最优化发展，提升教师教科研水平。

5、继续学习、借鉴先进的教育教学经验，开展“实例讨论”、讲故事等活动，交流、解决遇到的困难、疑难，以主题为主线进行专题研究。

6、在利用社区资源的互动活动中，积极观察和收集社区资源可利用信息，为建立社区资源信息库做准备。

(二)以“研”为导，加强教育研究，加深课题研究的深度与广度，运用“一课三研”等各种教研形式，促进教师专业理论不断更新，提高教研的实效性。

措施：

1、尝试让有特长的教师承担其专长的教研任务，充分发挥各位教师的能动性，促进教师的教研能力的成长。

2、教研组内的观摩活动更加的互动化，在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动)，记录幼儿及教师的真实表现，最后进行互动对话，得出有价值的结论。

4、积极组织教师参加区“优秀教育活动方案”的征文活动。

5、积极的寻求鼓励教师外出学习，并把学习所得带到教研组进行反馈、消化以及园本化的运用。

6、从转变观念入手，以教研为手段，开展多元化的教研，积极探索课堂教学，进行组内“一课三研”活动，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

7、提高教师撰写科研课题文章的热情，积极参加区“优秀论文”评选活动。

(三)、加强课题研究，提高科研水平

1、以“一课二研通过多样的纸艺活动，可以使幼儿学会各种折、剪、撕、印、染等的技能技巧。如：按对边、对角、三角、四角、平行、连续等折、剪、撕多种技能，幼儿所创造的各种造型、稚拙、自然而不失规范，动手做不但带来乐趣，并且为其幻想力开启一片更广阔的天地。在操作过程中增强了规则意识，使他们明白做事必须按顺序进行，而且能促进幼儿的交往能力；可以提高幼儿对艺术的欣赏能力，激发幼儿去创造美，表现美并陶冶幼儿的情操，使之从中受到教育；可以训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性，使幼儿的小肌肉群得以发展；可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯；可以培养他们独特的想象力和表现力，培养他们的进取精神。”、“同课异构”的方式开展一个月两次的集体教学实践活动，加强备课组活动研讨的实效，提高教师集体活动设计能力和课堂教学能力。

本学期的课题目标如下

1. 在幼儿已学会各种折剪等基本技能的基础上，引导幼儿学习用多种技法创造性地组合成整体物象。
2. 培养幼儿积极主动参与此活动，并能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。
3. 能独立剪出各种基本线条、基本图形。在折剪、做、玩中、锻炼幼儿手的动作的协调和灵巧。
4. 培养幼儿干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯。
5. 通过折剪活动，帮助幼儿体验活动的快乐。培养他们对活动的兴趣。
6. 能创造性的运用各种材料的纸进行创作。

2、立足专题研究，以案例分析、同课异构、一课三研等形式开展大班区域活动，培养幼儿的自主创新能力，在专题研究中促师幼共成长。

(四)、创设优质环境，重视检查反馈，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行教学研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

(五)、加强家园联系

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

幼儿大班下学期工作计划篇四

随着元宵佳节的到来，我们迎来了新的一个学期，我班幼儿经过两年多的学习、各方面的能力都大有提高。大部分幼儿已经适应了园内的集体生活，也很乐意上幼儿园，在园期间、能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上的各项常规，能和小朋友友好相处，也有较好的生活习惯和初步的生活自理能力，体质也有所增强。针对本班的具体情况，在新的一个学期里，为了组织、计划好幼儿生活的每一个过度环节、加强班上的'常规管理、培养幼儿良好的生活和学习习惯。我特制订本期保育工作计划如下。

认识到：保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，

而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，知道自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

1、在日常工作中，要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。

2、引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生，搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。

3、搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，不定期接受检查。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴，养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，作到不打瞌睡、不离开寝室。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。

7、作好保育工作之余，尽量配合班上教师组织好教学活动，真正体现教中有保，保中有教；配合教师排练好幼儿“六一”节目，让幼儿过好“六一”节；并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯，树立我园省级示范幼儿园的好形象。

幼儿大班下学期工作计划篇五

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。大x班将坚持以xx为指导，在幼儿园工作计划的引领下开展班级的各项工作。班级工作以促进幼儿的全面发展、服务广大家长、帮助教师实现自我提升为目标。

健康是幼儿学习和生活的保障，所以我们把健康放在第一位。在健康教育方面我们在大班上学期会进行安全教育活动和体育活动两大类，安全教育活动包括指导幼儿注意用眼、用牙的卫生，学习认识身体、保护身体，时刻提醒幼儿注意生活中的交通安全、用电用水安全以及户外活动安全问题。体育方面除了常规的锻炼幼儿各种动作技能的教学活动外，会开展拍球和竹竿舞两项特色体育项目。无论是幼儿园还是家庭中都要增加幼儿的户外活动时间，幼儿在日光照耀下的运动才能够补钙，消耗多余的能量。到了小学才不会出现幼儿矮小、肥胖、近视等问题，幼儿近视也有很大程度上是因为眼球缺钙造成的。

语言教育相当于小学的语文，当然幼儿园的语言教育会形式更多样，培养更全面，但家长还是更希望幼儿能够早点认字、写字、学习拼音。我们在大班上学期不会教孩子拼音，下学期可能会稍有涉及。写字限于学会写自己的名字。识字方面也不会开展专门的识字活动，我们会在常规的语言教学活动之外开设早期阅读活动，重点在大班培养幼儿的自主阅读能力，同时会有一些潜移默化的阅读识字内容，但阅读是主，识字只是阅读的自然产物。

幼儿园科学教育涉及广泛，我这里只讲一讲数学教育的内容。教育局三番五次强调幼儿园教育不要小学化，现在又颁布了小学一年级教育零起点的规定，我觉得真正做到幼小的衔接是很好的，家长迫切的希望幼儿园教是怕小学时不认真教，现在可以减少这种顾虑了。我们在幼儿园大班上学期主要会

学习10以内的分解，另外涉及数的大小、各种图形、方位等的学习。其实我觉得真正理解了10以内的分解，其他更大数的加减都能够举一反三，主要需要在游戏化的数学活动中真正的培养幼儿对于数学的兴趣以及灵活变通的数学思维。我班在以上的数学活动安排之外会在区域活动中安排斗兽棋游戏和简单的数独游戏，培养幼儿的兴趣及灵活变通的思维能力。和语言教育一样，如果您的孩子具备数学的天赋，家长可以适当的增加学习内容，做到顺应而不强求。

安全工作一直是幼儿园工作的重中之重，半学期安全工作具体安排如下：开展常规的安全教育教学活动；提醒家长按时进行安全教育平台中的安全知识学习；根据随时出现的情况随时向家长和幼儿传播安全知识。教师应每日检查，查看班级内可能出现的安全隐患，例如厕所地面是否有水，以防滑倒，热水壶摆放位置是否恰当，插线板位置高度是否合适。检查班级投放的各项操作材料是否存在安全隐患，比如是否有尖锐物品、有毒物品或者过小的物品。教师还要在每天晨检环节检查幼儿是否携带危险物品，检查幼儿穿戴衣物是否存在安全隐患。上下楼、搬动椅子等要对幼儿勤提醒、仔细观察。任何时候保证所有幼儿在自己视线内，每天早、中、户外后、放学前多次清点幼儿。

幼儿大班下学期工作计划篇六

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大

方、大胆地当众表达自己的想法;科学方面: 幼儿有强烈的求知欲, 对10以内加减法掌握的较好, 但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同, 还普遍存在一些问题:

(1) 个别幼儿动作发展不协调, 有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握;

(2) 幼儿倾听习惯较差, 特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强;

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处, 本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养, 现将本学期年段工作制定如下:

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期, 也是入小学前最关键的一学期, 我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点, 继续全面提高保教质量, 合理地安排幼儿一日活动, 让幼儿在快乐中学习, 在快乐中发展, 从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡, 适应小学生活, 真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话, 用普通话与同伴交流, 态度自然大方, 会用轮流的方式交谈;有一定的前阅读能力。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境, 在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动, 让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言, 在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养, 要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听, 不随便打断别人的谈话;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中, 适当安排小组集中, 让幼儿更大胆放开地说出自己的见解, 又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力;最后充分利

用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后

也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

三、本学期月工作计划安排表。

二 月 份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三 月 份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四 月 份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六 月 份

进行跳绳比赛活动。

一、教学计划具体目标

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

（一）、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

（一）学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

幼儿大班下学期工作计划篇七

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第x个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我的孩子一起成长，一起欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情况，从以下几个方面开展工作：

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知

欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！