

幼儿园明信片简笔画 幼儿园活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园明信片简笔画篇一

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的'话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

幼儿园明信片简笔画篇二

幼儿园晨读活动是一项老师和家长们非常喜欢的活动。在幼儿园年级的学生还年幼的时候，学校通过晨读的活动模式来培养学生的朗读、阅读能力以及改善学生的口齿清晰度和情感发展。在我参加幼儿园晨读活动后，我发现这种活动的重要性在于能够提高幼儿园学生专注性、自信心和阅读能力。

二、晨读活动究竟是什么？

幼儿园的晨读活动通常是指每天早上给学生安排一定时间的阅读。通常学生的幼儿园阅读时间安排大约是在15-30分钟之间。这个时间学生可以在自己安静的座位上或者是聚集在一起听讲、朗读，所要阅读的内容包括课本内容、故事书、绘本或者是自己的文章等。另外，晨读活动也可以包括一些老师所安排的口头训练游戏。通过这种活动学生可以提高自己的英语的阅读能力、口齿清晰度和建立自信心。

三、为什么幼儿园晨读活动重要？

对于幼儿园的学生来说，晨读活动是非常重要的。这种活动可以帮助幼儿园的学生培养专注性和提高注意力。很多年幼的学生们往往容易分心或者走神。但是通过幼儿园的晨读活动，学生们可以通过阅读和朗读来提高专注性和认知。除此之外，晨读活动还有助于幼儿园的学生提高自信心。在一些活动中，老师会鼓励学生们发言并且表达出自己的看法和观点，这样可以让他们体会到其他人的理解和认识。在晨读活动中，幼儿园的学生可以掌握一些独立思考的技巧和策略，这将帮助他们建立自信心和表达能力。

四、如何让晨读活动更加积极向上？

老师应该设法让学生们更加积极地参与到晨读活动当中来。有一些简单的策略可以实施，如老师可以选择故事并让学生

统一听读。另外，老师还可以在班级中设置一些口头训练小游戏。通过这种方式，学生们可以更多地发表意见和思考，因此更容易积极参与并且愿意表达自己的想法和看法。最后，老师可以鼓励学生们分享自己的阅读经历或者自己的文章。这样，学生们可以更自如地表达自己的想法和感觉，并且可以有会让同学们更多了解自己。

五、结论

晨读活动非常有利于幼儿园的学生提高阅读能力和口齿清晰度，以及帮助他们建立自信心和表达能力。老师们可以通过一些简单的策略让学生们更专注地参与到晨读活动当中，如选择适宜的书籍、设置游戏和鼓励学生们分享自己的阅读经历。总的来说，晨读活动是一个很好的机会，帮助幼儿园的学生打下扎实的阅读基础和表达能力。

幼儿园明信片简笔画篇三

- 1、表达与同伴、老师短暂分别的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣,感受典礼上欢快的气氛。
- 3、对幼儿暑期进行安全教育,提高幼儿的自我保护意识。

头饰。

:

一、幼儿入场:快乐的一天开始了。

1、童声合唱:《郊游》 《小蝌蚪》

2、园长讲话。

二、活动开始

1、表彰、留影。

“勇敢小军人”——王宵凌、鲍俊丹、陈璨羽、何晓冬、吴龙杰、张思婕。

“小博士”、——常征、吴悠、陆秀蓉、杨悦怵、张懿雨、李云星。

“小巧手”——张昕雨、沈诗奕、张怡雯、张铭岚、王璐瑶、陈晓艳。

2、情景剧《脏小弟》，中一班表演。

3、歌曲《夏》，中二班表演。

4、教师情景剧表演《小动物过暑假》。

旁白：

时间过得真快，快乐森林里的小动物们马上就要放暑假了。小兔、小猪等小动物在动物幼儿园里学到了很多本领。瞧，他们的歌声多么动听，他们的舞姿多么优美，美丽的图画跃然纸上。小动物们在接下来的日子里可以好好的休息一下，他们想对老师说：老师，你们辛苦了；老师，谢谢你。

旁白：今天早上，可爱的大公鸡蹦蹦跳跳地在家里玩。

大公鸡：今天开始放假了，爸爸妈妈不在家，我在家里想做什么就做什么。

大公鸡：大公鸡一会儿搭积木，一会儿看电视，玩了一会儿，大公鸡觉得没意思了。

大公鸡:我要溜出去玩一会儿。

旁白:大公鸡一个人在草地上玩,天慢慢地黑了起来。公鸡爸爸回到家里找不到大公鸡,真着急呀。最后,终于找到了他。

公鸡爸爸:宝宝,你以后不可以一个人到很远很远的地方去玩,爸爸妈妈要着急的。外面坏人很多,你要当心。

大公鸡:爸爸,我知道了下次再也不乱走了。

旁白:小兔和小猪是好朋友,他们两个人在家中做游戏。

小兔:我们看一看外面的小朋友在干吗?楼下的人多不多?说完要爬上窗台。

小猪:不行,这个动作太危险,要出大事情。

小兔:哦,我知道了,下次我再也不爬了。

旁白:小兔和小猪又高高兴兴地玩了起来。

旁白:小动物们在一起,不玩火,不玩电,不玩水,高高阳台我不爬,危险动作我不做,从小自己来保护,爸爸妈妈很放心,快快乐乐过暑假。

三、活动结束:各班回教室

今天,对于我们中班的孩子们来说是一个难忘的日子,因为在今天的结业典礼上,孩子与孩子、孩子与老师、阿姨将做一个短暂的告别。园长在典礼上对孩子们寄予深切的希望,同时也祝孩子们能过上一个愉快、安全的暑假。

通过此次年级组活动,再一次提供了孩子们相互交流、展示自我的平台,孩子们在活动中表现出了积极的一面。中二班动听的歌声唱出了夏天的美丽景色、美好心情;中一班的情景剧

《脏小弟》，教育孩子养成良好的卫生习惯；舞蹈《红炮仗》的精彩表演得到了孩子们的热烈掌声。我组老师的情景剧《小动物过暑假》，孩子们看得非常投入，他们联系自己告诉小动物应该怎样过上安全的暑假，如：不能爬阳台、不玩煤气、不玩电器、不跟陌生人走等。

幼儿园明信片简笔画篇四

暑假的来临带给我们许多的挑战，特别是作为家长的我们，需要自己尽可能地为孩子安排一些有趣的活动。而幼儿园的玩水活动就是一个很好的选择。通过这次活动，孩子们不仅可以消遣时光，还能够在玩中学习，增强体魄。本文主要分享我的幼儿园玩水活动心得体会。

第二段：活动的准备

作为家长，我们需要提前为孩子准备一些雨衣、浴巾、水鞋和防晒霜等必要的物品，确保孩子在活动中的健康和安​​全。在玩水前，老师还向孩子们讲解了水的基本知识，包括水的属性、注意事项和玩水的技巧等。这些准备工作为孩子们​​的玩水活动奠定了坚实的基础。

第三段：玩水的收获

玩水活动对孩子们的身心发展有着非常重要的作用。首先，玩水可以锻炼孩子们的身体，增强身体素质和协调能力；其次，玩水可以激发孩子们的兴趣，让他们更好地认识到水的特性；最后，玩水还可以培养孩子的协作能力和团队精神，让孩子们在游戏中学习如何与其他人合作，完成任务。

第四段：亲子互动

玩水活动也促进了家长和孩子之间的沟通与交流。在活动中，家长和孩子们可以共同游玩，分享彼此的快乐和成就。我和

儿子一起玩水，他会向我展示他的泳姿和跳水技巧，我也会为他拍照记录这些美好时光。在玩水活动中，我们家庭之间的感情也更加密切了。

第五段：总结

通过这次活动，我认识到玩水活动在幼儿教育中的重要性。玩水不仅具有娱乐性，还能够促进孩子们的身体和心理发展。同时，这次活动为家庭之间的亲子互动带来了更多的乐趣。我相信，通过玩水这样的活动，我们可以给孩子一个更为美好的成长体验。

幼儿园明信片简笔画篇五

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡皮筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

(1) 小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的

声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

（2）小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

（3）小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

（4）自由练习。

（5）在音乐伴随下练习。

（6）游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。