室内游戏活动教案儿歌大班(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

室内游戏活动教案儿歌大班篇一

1、练习钻和躲闪着跑的动作。

2、感受游戏的愉悦性，发展幼儿见相互合作。

3、逐步掌握游戏的规则，并能按规则进行游戏。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猫的头饰5个，老鼠头饰人手一个，鱼的图片若干，钻山洞3～4个。

一、热身活动

1、播放《猫抓老鼠》音乐跟着老师做动作。

二、游戏

1、谈话导入

师：昨天我们看了猫和老鼠的碟，里面是猫厉害还是老鼠厉害，那现在我们来玩一个游戏，看看到底是谁厉害。

2、讲解游戏规则

师：老鼠要跑到对面去抓鱼，猫藏在隐秘的地方随时出来老鼠要不被猫抓到的情况下，抓到鱼，被猫抓到的老鼠要在待定区里等待。要注意躲闪猫。老鼠可以躲在山洞里，猫抓不到。看老鼠抓的鱼多还是猫抓的老鼠多，谁抓得多者赢。

3、播放背景音乐，游戏开始，幼儿在指定的区域了躲闪跑，（2遍）

4、幼儿要钻过山洞去抓鱼。（2遍游戏）

三、放松活动

1、播放放松音乐《身体音阶歌》，幼儿跟着音乐做放松运动。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的。有声有色。

室内游戏活动教案儿歌大班篇二

1．培养幼儿的观察细心，四肢平衡能力。

2．喜欢集体活动，积极参与。

3．幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4．培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5．在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

班级床6张，长橡皮筋3条，红色雪花片，小凳子。

将所有的桌子四脚朝上，橡皮筋在所有桌子的脚上高低、错落有致的拉开，小凳子随机摆放在火线内，当地雷区，并在拉出的每条橡皮筋上夹上雪花片，幼儿从外面慢慢进入火线内，不触碰火线，避开地雷区，在听到炸弹爆炸的倒计时时，马上进入安全区，避开炸弹才算成功，安全区就是每一张桌子内。

幼儿进入火线区内的时候身体的任何一部分触碰火线，雪花片摇晃和掉落就被视为受伤，退出火线区，在进入安全区之前也要避免身体碰到火线，炸弹爆炸还没有进入安全区的就被认为受伤退出火线区，危险过去后，幼儿继续，教师可以适时改变桌子的摆放和橡皮筋的变化，以增加难度。

今天我们班级玩了穿越火线的游戏，布置完场地后，孩子们都特别兴奋，都讨论着今天我们玩什么，有人说是跳皮筋，有人说抓鱼，等我说完游戏玩法后，孩子们跃跃欲试，于是我请所有的幼儿进行尝试，接着请他们总结经验，但在正式开始后，我就发现出现了大问题，所有的孩子在游戏中最多的关注不是自己有没有碰到火线，而是其他小朋友有没有碰到火线，所以班级里非常的嘈杂，都是小朋友在说，谁谁谁碰到了，你要出去，去疗养站，慢慢的孩子之间的气氛有点紧张了，我马上请所有的幼儿进入安全区，和孩子们讨论，所以让孩子们了解这个游戏的情景，这是是军事演习，你们现在是一个团队，所有的人都是去执行任务的，所以你们要做的是完成自己的任务，然后去帮助自己的队友，而贺老师是军官，来监管你们谁不小心，失败的人多了，你们的任务就失败了，接下来活动就顺利多了，孩子们渐渐融入游戏情景中，小心的行进，帮助队友，活动结束后，孩子们都希望我下次再玩这个游戏，而我要做的就是下次，如何设计游戏，让游戏更加生动有趣，让孩子们在游戏中体验快乐，并相互

合作。

室内游戏活动教案儿歌大班篇三

平时在幼儿进行户外活动，幼儿玩绳子时，幼儿除了用绳子进行跳绳，还会用绳子玩出许多的花样。会把绳子变成圆圈跳跃，会变成小河进行跨跳，还会变成门玩过城门的游戏，还发现有的幼儿把绳子在地上甩，转着玩。从幼儿的活动中，我捕捉到了一个话题，可以变成蛇玩，于是设计了该活动。

1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。

2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。

3、培养幼儿的合作意识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

塑料长绳、音乐

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么？（像蛇）

2、提问：刚才老师是怎么玩的？（用手“甩”的）

3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。

4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。

5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游？（向后游、向左游、向上游）

6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》，教师讲解游戏规则，并强调要求。

（1）幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。听音乐反复游戏数次。

（2）两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

规则：一位幼儿做捕蛇者，另一位幼儿拿好绳做蛇，捕蛇幼儿的脚踩到绳，表示捕到了蛇。

8、幼儿交换角色进行游戏。

三、结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

室内游戏活动教案儿歌大班篇四

平时在幼儿进行户外活动，幼儿玩绳子时，幼儿除了用绳子进行跳绳，还会用绳子玩出许多的花样。会把绳子变成圆圈跳跃，会变成小河进行跨跳，还会变成门玩过城门的游戏，还发现有的幼儿把绳子在地上甩，转着玩。从幼儿的活动中，我捕捉到了一个话题，可以变成蛇玩，于是设计了该活动。

1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。

2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。

3、培养幼儿的合作意识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

塑料长绳、音乐

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么？（像蛇）

2、提问：刚才老师是怎么玩的？（用手“甩”的）

3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。

4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。

5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游？（向后游、向左游、向上游）

6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》，教师讲解游戏规则，并强调要求。

（1）幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。听音乐反复游戏数次。

（2）两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

规则：一位幼儿做捕蛇者，另一位幼儿拿好绳做蛇，捕蛇幼儿的脚踩到绳，表()示捕到了蛇。

8、幼儿交换角色进行游戏。

三、结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

室内游戏活动教案儿歌大班篇五

1、鼓励幼儿在玩中知道如何调制肥皂水和发现泡泡的特征，产生愉快的情绪和探索的兴趣。

2、了解吹出泡泡可用多种工具、多种方法。

肥皂粉、小勺子、小肥皂片(已泡烂)、塑料杯子18个、小木棒18根、洗涤剂6瓶、水、吸管(细、较粗、粗)、特制塑料圈圈18个、6个盆子、小碟子6个、铁丝，硬纸板，幼儿18人。

1、简单讨论材料(在室内)

师：你们玩过吹泡泡吗?

你们想不想玩?

吹泡泡需要什么东西?谁来说说?

现在我为你们准备了一些东西，请你们动动脑筋，想办法试试，调出这么小半杯肥皂水出来(幼儿探索，老师指导)

2、制作肥皂水，试吹泡泡(去室外操作)

个别指导：你用什么东西做出肥皂水的，在做时，发现了什么?

师：调好的肥皂水，来试试能不能吹出泡泡(拿塑料圈圈)?

个别指导：

a是不是水太多了?是不是需要再加些什么?

b很多小朋友都可以做魔术师了，请你们去帮帮那些还不能做魔术师的?请没有吹出泡泡的小朋友去请教吹出泡泡的小朋友。

3、吹泡泡

a让幼儿分别在有阳光及没有阳光的地方吹泡泡(有风或无风)

师：我们到阳光下变魔术，看看你有什么发现?

我们到没有阳光的地方变魔术，看看你有什么发现?

个别指导：看看泡泡是什么形状的，什么颜色的?会飞了，会破掉……

b用各种工具吹泡泡

(放音乐收起东西)

师：观众走了，魔术师洗一下手，我们去活动室拍个照。

4、集体讲述吹泡泡的过程，分享快乐(去室内坐下)

(拍个照)

师：

b你变魔术时，发现了什么?

c你还有什么有趣的’事情给大家讲讲?

5、延伸活动

师：请你们呆会儿把今天变魔术的事画下来，给爸爸、妈妈看看。