

最新幼儿园小班生成课活动教案反思(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班生成课活动教案反思篇一

幼儿美术欣赏活动是一种培养幼儿欣赏能力的教育活动，尤其是引导幼儿欣赏名画家的作品，可以让幼儿从小就接触经典，与大师直接对话，这样儿童发展的起点高了，眼界开阔了，对美的知觉和选择也更敏感了，同时也有益于发展儿童性情、情感、自信和语言。《玩球的人》是法国著名画家卢梭的作品，这是一幅具象性作品，画面色调明快、主题鲜明、内容简单，适合小班幼儿欣赏。

- 1、感知图画的颜色和形象美。
- 2、理解画面内容，并能对画面进行简单的描述。

- 1、名画《玩球的人》。
- 2、视频转换仪、电视机。

师：今天我们一起来欣赏一幅画。请你仔细看，你在画上看到了什么？

幼1：我看到球了。

幼2；我看到了人。

幼3：树。

幼4：有很多很多树。

幼5：树叶黄了

幼6：有的变红了。

师：你们观察得真仔细。树叶有的绿绿的、有的变黄了，有的变红了，绿的、红的、黄的，和在一起真漂亮。

(在这里，老师并不直接提出“画上远处有什么”，“近处有什么”之类的问题，而只以“你在画上看到了什么”这样的问题引入，放手让儿童认真观察，自由讨论。在美术欣赏活动中若教师提出的问题过于具体，容易限制儿童的观察思路，使他们无法按照自己的已有知识和兴趣点，从不同角度和不同视点对作品进行独立自由的观察。)

师：你感觉画中的事情发生在白天还是晚上？

幼：晚上。

师：你是从哪里看出来的？

幼：我知道的。

幼：我觉得是白天，因为我看到了天上的云。

师：蓝蓝的天上飘着白白的云，天气真好呀！画中的人在做什么呀？

幼：在跳舞。

幼：不是跳舞，是在玩球。

师：你从哪里看出来的？

幼：那边有球(孩子指着球说)。

师：他们是怎么玩球的？

幼：他的手是这样的，脚在这样!(孩子边说边模仿画中的动作)

师：那我们一起来学学他们玩球的动作吧。

(幼儿自由模仿画中人的动作。)

(此环节的重点是让幼儿进一步感知画面色彩美、形象美。孩子的观察往往是片面的，点的观察，而老师的引导则是提升，它让幼儿能更深层次的挖掘画面的内涵 这也就是教育的目的所在，教育的价值所在。小班孩子的思维特点决定了他们的认识依赖于行动，所以在让孩子感受画面的形象美的时候，我设计了通觉得方法，让幼儿通过模仿画面中人物的姿态、动作来，体验运动带来的快乐情绪，感受感受作者描绘的蓬勃向上的朝气，同时它也符合动静结合的原则，能满足小班幼儿的身理需求。)

师：这群人玩球玩得开心吗？

幼：开心。

师：你从哪里看出来的？

幼：他们在笑。

师：真的哦，他们都笑咪咪的。

这幅画的名字呀叫《玩球的人》，它是一个叫卢梭的外国画家画的，他画的是在一个晴朗的秋天，一群人在枫树林里玩

球，他们玩得真开心。

(幼儿对作品的命名往往能够反映他们对作品的总的感觉，但对于小班的孩子来说，这可能有点难度，对于小班的孩子来说，情感上的引导，更容易激起孩子的共鸣，所以这里教师把重点放在分享看画的感受上。)

幼儿园小班生成课活动教案反思篇二

- 1、根据要求进行美工创作；
- 2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

活动准备

- 1、16开铅画纸（画有苹果）。
- 2、红色、绿色美工纸若干。
- 3、固体胶管。
- 4、桌椅

活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

活动过程

一、激发幼儿的好奇心

- 2、简述及活动目的，并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的。（强调要贴在苹果图形内部）

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

二、操作过程

1、幼儿进行创作活动.

2、老师巡回指导.

三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮.

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.

3、把自己的名字写上(可以老师代写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.

幼儿园小班生成课活动教案反思篇三

1、通过听听、看看、讲讲的形式,鼓励幼儿礼貌大方的和同伴交换玩具。

2、体验和同伴一起玩玩具的快乐。

1、幻灯片

2、幼儿每人自带玩具一个

导入——看看讲讲——分享活动

一、导入

猜猜谁来我们小一班？

二、看看说说

1、逐一播放幻灯片并提问

师：小熊手里拿着什么？我们一起来数一数有几只气球？你们喜欢玩气球吗？为什么？

师：在路上小熊碰到了哪些好朋友？数数有几个朋友？

师：看到这么漂亮的气球，小动物的心理会怎么想？它们会对小熊怎么说？

师：小狗想要小熊的气球会对小熊怎么说？我们一起来学学小狗说的话。

师：黄色的气球送给了谁？小猫会对小熊说什么？

师：绿色的气球送给谁？小兔怎么谢小熊的？

师：小熊送给小猪什么颜色的气球？为什么小猪的气球会破了？怎么玩气球才不会破掉？

师：小猪怎么了？你怎么看出来的？

师：小熊看见气球爆炸了，心理会怎么想？小熊还有没有气球了？

师：小熊没有气球那可怎么办呢？

2、提问重点：激发幼儿大胆学习用语言有礼貌的向他人借玩具，知道要小心的玩不弄坏别人的玩具。

三、 分享活动

- 1、今天你带了什么玩具，你愿意和大家一起玩吗？
- 2、你会有礼貌的向别人借玩具吗？你会怎么说？
- 3、你会怎么玩朋友的玩具？

今天我们进行了开放活动《小熊的气球》，在活动中我把重点放在了问题“小熊没有气球那可怎么办呢？”，有的朋友说：“我让妈妈买一个送给小熊。”有的朋友说：“我赚钱了买一个给小熊。”还有的朋友说：“我到妈妈的口袋里去拿钱买一个送给小熊。”在这个问题上孩子的回答是各有千秋。然而仔细反思一下，发现孩子的答案与孩子的生活经验、思维、以及个体的最近发展区是密切相关的，而孩子的答案中也透入着教师今后的教育方向，因此老师不仅是一个教育者，同时更是一个观察者、发现者，活动后我们也与家长进行了沟通交流，通过一番交流，我们获悉家长对于如今的幼儿教育缺乏一定的了解。因此在今天这样的活动背后更让我们教育工作者明确了今后家园沟通的方向，让我们共同承担起教育孩子的重任。

大家一起玩玩具。

幼儿园小班生成课活动教案反思篇四

- 1、喜欢听故事，初步理解故事内容，感知故事发展的线索。
- 2、懂得：一个好东西，一个人享受，只能得到一份快乐；把好东西与大家一起分享，才能得到更大的快乐。
- 3、乐意尝试用熟悉的旋律编唱歌曲，体验同伴间互相关心，愿意与他人分享的美好情感，并乐意进行情感迁移。

经过处理的动画课件一份、小动物图片（挂件人手一份），音乐“爱”。

初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

能通过动画欣赏故事、通过交流、游戏故事中的道理。

小朋友，你们知道我是什么老师？我呀，是一束花的束老师，我是什么老师呀？你们好聪明，我只说了一遍你们就记住了，老师好爱你们，我要把我的爱送给你们。（教师用运用表演：爱心、拥抱、亲吻动作）

（1）画面1：幼儿观看，然后教师提问：天气这么冷，雪这么大，小兔的萝卜是从那里来的？猜一猜，他会怎么办？
（幼儿猜想，讲述）

过渡：小兔是不是这样做的呢？

（2）画面2：幼儿观看，然后回答：小兔子吃掉了小萝卜，它把大萝卜送给了谁？（鼓励幼儿用动作模仿）

教师重复动画中的句子：天气这么冷，小鹿一定很饿，我把萝卜送给小鹿吃。

过渡：小鹿去了哪里呢？小鹿回来看见了萝卜，会怎么想？

（3）画面3：幼儿继续观看，然后回答：小鹿想，天气这么冷，小熊一定很饿，我把萝卜送给小熊吃。

（4）小熊吃饱了回来看见萝卜，又把萝卜送给了谁？（幼儿观看画面4）

（5）小熊把萝卜送给了谁？小猴肯不肯要？他们两个人是怎么说的？

观看动画，然后请两个小朋友表演这个礼让的情节。

启发：天气这么冷，雪这么大，小动物们都没有吃饱，但是，为什么都不要大萝卜呢？（请小朋友讨论一下）

小结：噢，它们都很关心自己的朋友，最后决定把萝卜送给小兔。

（6）观看动画6：小兔醒来一看，说了什么？

你能告诉小兔，萝卜为什么会回来吗？（幼儿自由讲述）

总结：原来小动物们处处都为自己的朋友着想，送来送去，结果，小兔送出去的萝卜又被送回来了。现在它们好高兴啊你们听，他们要唱歌了。

（1）幼儿欣赏老师歌曲，熟悉旋律。（改编《找呀找》）

（2）幼儿学习编唱歌曲《萝卜回来了》。

“小朋友我们也来唱一唱萝卜回来了的故事！”

启发：森林还有好多小动物，它们也想和小朋友做游戏，你们能不能把它们也唱进萝卜回来了的故事里！

（幼儿自选动物角色，尝试创编）

提问：从萝卜回来的故事中我们知道，这些小动物都能够互相关心，大家共享快乐，才能得到更大的快乐。你有好东西的时候会怎么办？找到你的朋友，把你们的想法告诉他。

幼儿讲述自己的生活经验。

老师小结：今天，我们知道了那么多传递友谊的方式，希望大家能把自己心中的爱说出来，唱出来，用我们的行动表现

出来，把你们的爱传递给身边的每一个人，让我们的世界充满爱。

完整欣赏动画片，向更多的好朋友传递我们的爱。

爱是我们人类最美好的语言。我们平时也要关心他人，这个世界才会充满爱，我们才会从中得到更大的快乐，生活也会更加美好！现在老师把这个动画片做在了这个碟片里，老师把它送给小朋友，小朋友回去和你的好朋友一起分享这个“萝卜回来了”的故事，让大家都知道来分享我们的爱，让我们有世界变成爱的世界。

幼儿园小班生成课活动教案反思篇五

1、口齿清楚的念儿歌，感受儿歌的韵味。

2、喜欢和同伴一起扮彩虹鱼玩游戏。

1、让幼儿能正确的念唱儿歌，边做动作

2、和同伴做游戏

1、幼儿用书：《彩虹鱼》。

2、dvd《彩虹鱼》。

3、根据班级幼儿人数，制作同等数量红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色的小鱼头饰。

一、请幼儿打开幼儿用书《彩虹鱼》，观察画面上鱼的颜色排列。

这些小鱼是什么颜色的？（请幼儿说出自己知道的颜色，教师补充说出其他颜色。）

1、这一排鱼是什么颜色的？（引导幼儿发现一排排不同颜色的小鱼）

2、这么多小鱼在一起像什么呀！（彩虹）

3、游游来游去的小鱼像一道弯弯的彩虹在水里，摇过来摇过去。

二、播放dvd□请幼儿欣赏。

三、教师语速缓慢、有韵味地完整念儿歌，并配以适宜的肢体动作。请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿头戴小鱼头饰玩彩虹鱼游戏。

1、幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰，戴同一种颜色头饰的幼儿站成一排，全班幼儿按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的颜色顺序站成七排。

2、所有幼儿一起念儿歌，同时，每一排后面的幼儿跟着第一个幼儿左右游动。

幼儿园小班生成课活动教案反思篇六

1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。

2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。

3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。

教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料(稍稀释)，排笔、棉棒，塑料图形片(用水沾湿)，蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

幼儿园小班生成课活动教案反思篇七

1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的线索，积极思维，主动参与活动。

2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。

3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

1、多媒体课件

“小朋友，谁来了？”

“听，它在说什么？”

（数码宝贝说：小朋友你们好！今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩？那我们快出发吧！）（幼儿随音乐欢快的出发。）

“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”

（引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美）

“发生了什么事？”

“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办？”

“大家说得对，那我们仔细来找一找，究竟谁不讲卫生，我们来好好教育教育它。”

（数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒）

“小动物都上哪去了？原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”

（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”

（幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐）

与动物告别

（幼儿分组制作物品，赠送给小动物）

幼儿园小班生成课活动教案反思篇八

- 1、知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
 - 2、感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
 - 3、学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。
- 1、活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
 - 2、教师先切好一些水果丁。
 - 3、把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。

4、香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。

5、幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

1、讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作?

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2、制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

1、教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2、有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。