

最新初中英语骨干培训报告 初中英语骨干教师培训总结(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中英语骨干培训报告篇一

11月23-24日由深圳市教育科学研究院组织的全市初中英语骨干教师培训在育新学校隆重举行。来自全市的54名骨干教师和区教研员参加了此次培训。由于此次培训准备工作充分、内容来自基层，组织缜密，得到了学员们的充分肯定和热烈欢迎。

培训前市教科院的安凤岐老师就培训主题问题征求了区教研员和市直属校科组长们的意见，确定了这次培训的主题为：单元教学设计与实施。然后在福田区教研员廖春风老师的协助下，在福田外国语学校的大力支持下准备了一个完整的单元教学设计和课堂教学演示，又在市电教馆梁敬仁等老师的鼎力支持下拍摄了所有教学演示课。

23日上午，广东省教育厅教研室的黄志红教授以生动、精炼的语言就为什么要进行单元教学设计、怎样进行单元教学设计、怎样实施单元教学设计和改进、完善单元教学设计，由浅入深、从理论到实践给老师们做了生动的讲座，得到了老师们的热烈欢迎。

23日下午和24日一天，在安老师的主持下老师们观看了七节单元教学演示课，并进行了热烈讨论。讨论中大家各抒己见，上课老师代表幸婉介绍了备课情况、设计思想等情况。福田外国语学校教务副主任曾达平老师介绍了学校及学生情况。

老师们得到了一个完整的单元设计的概念，纷纷表示此次培训收获极大，跃跃欲试想写出自己的单元设计，并希望多组织类似活动。

最后作为此次培训的成果，安凤岐老师给大家留了一个有意义的作业，每人回去带领自己的学科组完成一个单元的教学设计。教学设计收齐整理后将汇集成册出版，这样既发挥了骨干教师的作用，又给全市老师们献上了一份厚礼。

初中英语骨干培训报告篇二

2020年8月22日，我有幸参加了潍坊市教科院举办的2020年暑期初中英语骨干教师培训的学习活动。上午我们首先聆听了王晓春教研员针对潍坊市各县市区2020年初二英语质量检测所做的质量分析报告，探讨交流初高中英语教学衔接问题，然后又对今后的英语教学向我们提出了非常中肯的意见和建议，并且根据自己的感受做了教师如歌者的报告；下午我们分别听了一节刘向红老师的听说课和坚爱红老师的阅读课，然后针对他们的课做了适当的点评和建议。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一. 对自我的重新认识：作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识： 俗话说的好：教

学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

三、今后自己教学总体目标的转变：

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。
3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。
4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。
5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

初中英语骨干培训报告篇三

暑假期间我有幸在学校的组织下参加了初中骨干教师培训，在这次培训中无论是各所中学的骨干教师还是他们所讲的课程都在自己心目中留下了深刻的印象，即便是现阶段这次培训结束以后也能够在脑海中浮现一些专家教授讲的知识点，我在将这次培训中讲到的一些知识点进行总结以后也得出了相应的经验，至少在我看来这次培训获得的心得体会足以将自己的教学水平提升到一个新的高度。

在这方面可以了解到作为初中教师来说应该要懂得调动学生的学习氛围，尤其是在这个年龄阶段的学生心思比较活跃的情况下就更应该强调好课堂纪律，如何利用当前学生的心理来激发他们在课堂上的学习氛围也是一门技巧，因此对于师生之间的矛盾应该要处理好才能够逐步展开自己的教学计划，在当前的教学工作中应当懂得分析学生的心理需求才能够进一步思考作为教师的自己应该如何去做，因为相比起学习成绩来说课堂纪律问题往往让作为初中教师的自己操碎了心，这次的教师培训能够提到这样一点并提供解决思路也是让我眼界大开。

至于学习方面急需要处理的便是学生身上普遍存在的偏科现象，在这之中不得不提到的一个问题便是英语的'分数对于班级整体成绩的重要性，因此作为初中教师要懂得处理好学生身上的偏科现象才能够有效促进班级整体成绩的提升。只不过在这一点之中也需要批评那些在当前课堂上做不同科目作业的学生，这种做法除了是不尊重老师的表现以外还间接耽误了学生对知识点的学习状况。

还有一个不得不谈到的问题便是现阶段家庭教育对于初中生学习的重要性，所以作为初中教师除了做好学生的教学工作以外还应该抽出时间接触一下家长，无论是自己对于初中生的一些看法还是家长应该做到的部分都应该讲明，而且有些时候学生身上存在的一些问题光凭教师是难以解决的，所以

在这方面还要引起家长的重视并使用正确的教育方式才行，至于如何达到让学生将精力专注于学习的目标则需要根据不同的情况来做到具体问题具体分析了。

我始终坚信作为一名初中教师不可能会遇到教不好学生的状况，有些看似比较困难的问题只要能够找对解决的方法就能够有效地提升学生成绩，在这之前最好还是应该要收拢学生的心思才能够使其专心进行学习，当前自己可以预见到作为初中教师来说在教育事业上面还有着漫长而曲折的道路，而自己需要去做的便是为了达到教好学生的目标而在这条曲折的道路上不断前行。

初中英语骨干培训报告篇四

howtimeflies!!瑞安市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声，我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……整整两年的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两年，也是我的英语教学进步的. 两年。

本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有市进修学校领导专家的专题讲座，有各位教育教学行家的专题报告，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。（再者，这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会，很感谢李老师开了个好头。此次的培训复活了我用英语，说英语的习惯。）

总结

更令我难忘的是骨干班在市教师进修学校组织带领下赴浙江教育学院培训的5天，我们聆听了多位专家的专题报告，观摩了杭外优秀教师的三堂课。专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这三堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

鹿木中学林献尊

小编推荐与市首届初中英语骨干教师培训总结关联的文章：

· “英特尔”未来教育主讲教师高级研修培训心得· 中青年后备干部培训班总结· -小学新教师试用期培训工作总结· 第五届团学组织干部培训心得· 挂职锻炼工作总结· 户外拓展培训工作总结范文· 英特尔未来教育培训总结· 班主任教师培训工作总结

【返回培训工作总结栏目列表】

初中英语骨干培训报告篇五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，快快来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家整理的初中英语骨干教师培训总结，希望能够帮助到大家。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

俗话说的好：教学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。
3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。
4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成

层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。

5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。