

# 2023年幼儿园中班生成课活动教案 幼儿园中班体育活动方案(通用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效的提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班生成课活动教案篇一

- 1、体验套中目标的成功感。
- 2、练习单手用小圈套住前方的小物体。
- 3、能在活动后主动收拾玩具材料。

引导幼儿练习单手用小圈套物体。

幼儿能用小圈套中目标。

经验准备：幼儿玩过套圈游戏。

场地准备：将水瓶娃娃分散放在圆圈场地中，如图。玩竞赛接力套圈游戏时需要有障碍的场地，可自行安排障碍物，如：拱形门、双脚跳的障碍物等。

一、活动准备：“小圈操真有趣”。

教师带领幼儿做自编小圈操：每人手拿两个小圈做上举、下蹲、踢腿、体侧、体转、腹背、跳跃、整理等运动。（要求：充分活动手臂、脚、腰部等，为套圈做好准备。）

二、学习套圈，掌握套准目标的方法。

1、幼儿自己自由玩圈，看谁的玩法多，使幼儿能更熟练地掌握圈的不同玩法。

2、游戏：“让小圈飞起来”，联系单手套圈的方法。

3、游戏：“看谁套的准”，练习套中目标。

4、竞赛游戏：“比比哪组套得多”，巩固练习套圈动作。

三、放松活动：“我和娃娃做游戏”。

每个人拿一个水瓶娃娃和“娃娃”一起做游戏放松身体，如：绕着娃娃跑、滚一滚、迈一迈等。

四、“送娃娃回家”，活动后师生一起收拾游戏材料。

幼儿对套圈游戏很感兴趣，在教师的指导下大部分幼儿都能姿态较标准地进行套圈，只是在套的准确度上还需要进一步提高。幼儿活动的主动性和积极性都很高，竞赛意识也很强。游戏时，经常听到幼儿高兴地说：“我又套中一个！”体验到成功的喜悦。在幼儿套低矮物较准确的基础上，还可以提供高低不同的水瓶娃娃供他们联系不同难度的套准游戏，增加挑战性。

## 幼儿园中班生成课活动教案篇二

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。现在正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多锻炼身体等，让感冒远离自己。

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

- 1、重点：幼儿懂得预防感冒的小常识。
- 2、难点：了解感冒的'传播途径，积累一些健康生活的经验。

相关图片。

### 1、引出话题：

(1)教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，某某小朋友为什麼没来呀？”

(2)幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

(3)教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

### 2、了解感冒的传播途径：

(1)教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

(2)教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

### 3、掌握预防感冒的小常识：

(1) 教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

(2) 教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏。

## 幼儿园中班生成课活动教案篇三

夹物跳。

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

（一）开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

（二）基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

## 幼儿园中班生成课活动教案篇四

活动目标：

1. 引导幼儿用心、主动参与体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯：

3. 体验与同伴游戏的乐趣和感受群众游戏的快乐。

活动准备：

彩虹拱门、长桌子、小凳子、木梯、轮胎、铁环、喜洋洋头饰、参赛邀请卡片、轻快音乐。

活动过程：

1. 师幼互相问好

2. 故事导入

幼1：来和我们一起做游戏。

幼2：来和我们一起做朋友。

师：此刻老师告诉小朋友们它来的目的，青青草原上一年一度的“羊羊运

幼：愿意。

师：你们看操场上这么多运动项目都是喜洋洋为我们准备的，它要在我们班挑选身体最棒的、反应最快的、最勇敢的小朋友去参加羊村的运动会。等会儿被挑选到的小朋友，“喜洋洋”会给他(她)发一张“羊羊运动会邀请卡”。小朋友要好好表现哟！

幼儿跟着老师随着轻快的音乐做热身运动。

1. 过独木桥(由轮胎和木梯搭建)

首先告诉小朋友规则，桥下有水，所以不能踩空，如果踩空就从开始的地方从头走过去，请所有小朋友尝试。

2. 空中跳水(由小凳子和长桌子搭建)

先请2名小朋友示范，老师找出不足之处和需要改善的地方，之后老师做2遍规范动作(两脚半蹲着地，两手前后自然摆动两下)，之后请小朋友尝试，主要强调需前面一个小朋友跳下去之后，后面一位小朋友才能上跳台。

3. 自由玩耍

请小朋友选取自己喜欢的运动项目玩耍(播放轻快音乐，大概三分钟的时间)。

#### 4. 串联运动项目

邀请几名小朋友协助老师搬运运动器械，根据小朋友们自己的喜好，把它们连在一齐，先是过独木桥，之后是到空中跳水台，之后是过彩虹山洞，最后是跳五彩圈。

#### 5. 分组竞赛

首先将小朋友按男女各分为一组。

师：看哪一组的小朋友透过所有的运动项目最快，用的时间最少，“喜洋洋”手中的参赛卡就送给哪一组的小朋友。

#### 6. 总结

师：恭喜获得参赛卡的运动员们，当然没有获得的小朋友也不要气馁，明天“喜洋洋”还会带着“羊羊运动会邀请卡”来我们班，还要给小朋友们一次机会。好的，让我们共同期盼，最后我们一齐谢谢“喜洋洋”。

幼：谢谢喜洋洋。

幼儿跟着老师随着《喜洋洋和灰太狼》主题音乐做一些放松的动作，结束本次活动。

### 幼儿园中班生成课活动教案篇五

活动目标是活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据班级幼儿的年龄特点、兴趣需要及实际情况确立了本次活动的目标：

1、能根据游戏中的规则与同伴合作游戏，发展身体平衡和协调的能力。

2、在游戏中感知亲情，有关爱长辈的情感。

根据目标，我把本次活动的重点定为：在闯关游戏中，发展身体的平衡和协调能力。活动的难点定为：增加游戏难度，将竹玩具一物多玩。

竹梯、竹圈、竹球、小动物胸饰等。

一、情境导入，引发兴趣：

“看看今天谁来到了这里？这几天，熊猫爷爷生病了，熊猫贝贝要去看望熊猫爷爷。”

二、探病路途大闯关：

1. 游戏一：勇过竹桥

• 出示竹梯。

“熊猫贝贝走着走着来到一条大河边，怎么过河呢？对了，那边有一条小竹桥，让我们一起去看看吧。”

• 认识竹桥，讨论过桥的方法。

“你们会过竹桥吗？有谁愿意来试一试的。”

• 尝试用自己喜欢的方式过竹桥。

• 师幼总结：可以把双臂撑开，保持身体平衡，走过竹桥；还可以把双手撑在竹桥上，手脚并用地爬过竹桥。

2. 游戏二：林间小路



“走过了竹桥，来到了一大片竹林，竹林里有好多的小路呀。哪条小路才是通往熊猫爷爷家的呢？”

- 了解穿越竹林小路的规则。

嗡嗡嗡，一只蜜蜂飞来了。它对熊猫贝贝说：“想要找到那条通往爷爷家的小路，你必须找到一条铺满竹圈的路。在路上，你还必须要双脚跳着前进哟！”

- 穿越竹林小路。

### 3. 游戏三：爬山比赛

“走出竹林的小路，熊猫贝贝来到了一座高山的脚上。它遇到了小猪、小羊和小熊，山上还架着两架梯子。怎么过山呢？我们石头剪刀布吧，谁胜利了谁就可以往梯子上爬一格。”

- 交待爬山比赛的游戏规则，邀请幼儿示范。

邀请四位幼儿扮演小动物玩石头剪刀布的游戏，遵守规则，胜利的一方就可以往竹梯上爬一格。（教师协助幼儿玩爬竹梯的游戏）

- 幼儿拿出准备好的胸饰，随机进行分组（小羊、小猪、小熊、熊猫）。
- 所有幼儿分成四队，同时进行爬梯游戏。
- 教师协助指导，保护幼儿安全。

### 4. 游戏四：趣味竹竿

- 交待趣味竹竿的游戏规则。

“通过爬竹梯，大家顺利地爬过了大山，熊猫爷爷家的门是

紧紧关着的。孩子们在门口等着熊猫爷爷，还玩起了跳竹竿的游戏。

- 出示竹竿，激发幼儿讨论如何玩竹竿。
- 幼儿自主玩竹竿。
- 邀请幼儿说一说，玩一玩。

“孩子们，你们太棒了！小小的竹竿就玩出了好多种玩法。你们快看，熊猫爷爷回来了！”

### 三、探望熊猫爷爷

“熊猫贝贝来到了熊猫爷爷家，爷爷看到贝贝心里乐开了花。他还从家里拿出了一个大大的竹球送给了贝贝。”

“你们想和熊猫贝贝一起玩这个竹球吗？让我们一起去玩一玩吧！”

本次健康活动以情境游戏贯穿始终，围绕活动目标，将多种教学方法相结合。在活动导入时，我创设了“探望生病的熊猫爷爷”的情境，激发了幼儿参与游戏的兴趣。活动中我以闯关的形式，设置了四个关卡：

一、勇过竹桥。幼儿在亲身体验中，感知身体的平衡性。

二、林间小路。通过规则，幼儿练习双脚并拢，往前跳跃的正确方法。

三、爬山比赛。幼儿自主选择喜爱的动物角色进行扮演，在已有石头剪刀布游戏的经验基础上，体验比赛爬竹梯的乐趣。

四、趣味竹竿。增加游戏难度，鼓励幼儿将竹竿一物多玩，丰富幼儿想象力和创造力。整个活动，提供给了幼儿自由、

充分表现的机会，幼儿始终处于主体地位，他们体验到了健康活动的乐趣。

大班语言绘本《母鸡萝丝去散步》公开课视频+ppt课件+教案+音乐+动画视频

## 幼儿园中班生成课活动教案篇六

- 1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成了健康的身体。
- 2、通过游戏让幼儿体验成功感。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

套套娃一个，纸条（上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、运动、健康身体）

- 1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

- 2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

### （1）第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

（大家一起用坐得好的习惯打开套套娃）

(2) 第二关：朋友？

(和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃)

(3) 第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

(请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃)

(4) 第四关：运动

(请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃)

3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎么样才能拥有健康的身体呢？

4、结束

师：我们得到了宝藏，要懂得与别人分享，现在我们就出去跟你们的好朋友说说，让他们也拥有健康的身体。

以幼儿的兴趣为主，从幼儿的实际出发，开展“快乐的寻宝行动”。虽然寻宝路途艰难。但孩子们热情高涨，男女队员进行比赛，都顺利完成“寻宝”任务，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

## 幼儿园中班生成课活动教案篇七

活动名称：

- 1、理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
- 2、能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。