

最新争做美德少年活动方案 开展学习和争做美德少年的活动总结(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

争做美德少年活动方案篇一

一、指导思想

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，深化中国梦学习教育，推进社会主义核心价值观建设。我校依据文明办、教育局、团委、妇联、关工委的文件有关精神，决定在我校组织开展“学习美德少年、争做美德少年”活动。为使本次活动顺利进行，特制订此方案：

二、评选范围：

全校在校学生

三、评选标准：

- 1、尊敬师长，主动向老师问好；关心集体，乐于助人；乐观向上，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；近3年获县、市级奖励者优先。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公用设施

4、爱护环境，主动弯弯腰，捡起一片纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦，勤俭节约，学会自理，整理家务。每天给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。

第二步：逐级评选

(一)班级美德少年评选

(二)年级美德少年评选

每班推荐的1名美德少年向各年级推荐，各年级依据评选标准评出一名美德少年作为年级美德少年。

(三)校级美德少年评选

由德育处、教导处对年级美德少年进行考察，评选出2名校级“美德少年”，并推荐为“武功县美德少年”候选人上报文明办。

第三步：表彰阶段。

1、对获得校级“美德少年”荣誉称号的学生在六一前夕全校表彰并颁发荣誉证书，号召全体学生向校级“美德少年”学习。

2、期末将根据各班“美德少年”的申报及评选情况作为对班级工作考评的重要依据。

五、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实教育局文件精神的具体措施，全校各年级、各班切实加强组织领导，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争做美德少年的良好道德风尚。

争做美德少年活动方案篇二

为深化“做一个有道德的人”主题实践活动，全面展示我校学生的优秀品德，提高未成年人思想道德素质，根据《中共福建省委文明办重点工作安排》(闽委文明办[]10号)、荔委文明办[2016]11号文件要求，为进一步落实社会主义核心价值观、我的中国梦主题教育，认真组织开展“学习和争做美德少年”活动。我校以网上签名寄语活动为载体，在学校大力弘扬雷锋精神，引导他们认真学习美德少年事迹，积极参加道德实践活动，身体力行，爱劳动、有礼貌的价值追求，增强道德意识，养成文明习惯，做有道德的人，现就活动情况作如下总结：

一、领导重视,统一部署

本次活动受到了学校领导的重视和支持,认为此活动对学生有重大的教育意义。学校对本次活动进行统一布置,设计了一套可行有效的方案,专门成立了领导小组,确定了活动主题使每个学生都处在学雷锋的浓浓氛围之中。

二、形式新颖,内容丰富

这次活动最大的一个特点就是网络引入活动中, 富有一定的新意。学生们可以接触到大量的信息, 活动内容丰富多彩。

- 1、利用校园宣传栏及led做一次宣传活动。
- 2、组织一场“学习和争做美德少年”网上签名寄语活动。
- 3、上一节“学习和争做美德少年”主题班会。
- 4、开展一次“好家训好家风”征集活动。
- 5、组织一场“身边的感动人物”征文活动。
- 6、结合校级“三好学生”“优秀学生干部”等的评选活动, 开一场表彰会, 引导学生学习和争做美德少年。

三、效果明显, 意义深远

引导学生积极参加“学习和争做美德少年”活动, 在活动中, 同学们进一步了解了美德少年的感人事迹, 更深刻地体会到了他助人为乐的高贵品质。学生们纷纷表示要向美德少年学习, 从自己做起、从身边做起、从日常小事做起, 把“学习和争做美德少年”活动落实到学习生活之中, 在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人。

本次活动是一次震撼学生心灵的教育, 虽然已经告一段落, 但它带给学生的影响却是深刻而又长久。

争做美德少年活动方案篇三

为进一步推动未成年人广泛开展学雷锋活动, 丰富“做一个有道德的人”主题活动内容, 迎接党的十八大胜利召开, 根据省会文明办、石家庄市教育局《关于在“六一”前后组织未成年人广泛参加“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语

活动》的通知要求。以“六一”国际儿童节为契机，以网上签名寄语活动为载体，引导他们认真学习美德少年事迹，积极参加道德实践活动，身体力行心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，增强道德意识，养成文明习惯，做有道德的人。

学校结合主题活动要求进行了广泛的宣传发动，倡议全校学生登陆中国文明网，央视网等参加到“学雷锋做美德少年”网上签名寄语活动中，同时学校也利用国旗下的演讲对活动的意义、要求和目的做了全面的宣传。要求同学们利用课外时间和空余时间，在家中进行网上留言寄语活动，表达自己如何向雷锋学习，怎样做美德少年；家里没有电脑的同学可以在学校上微机课的时间进行留言寄语。全校学生积极参与网上签名留言活动，有个人参与的，也有班级参与的，句句留言表达了同学们对雷锋的敬仰和争做美德少年的决心。

本次活动大大加强了雷锋精神在校园的传播，并使雷锋精神在同学们心中深深的扎下了根，为建设和谐文明校园起到了推动作用。通过活动大家体会到学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处洋溢着和谐融洽的温暖。

但这并不意味着学雷锋活动就此结束，我们应当在日常生活中继续发扬雷锋精神，使其成为生活中的一部分，使其精神成为我们一份良好的品质。我们相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神将在我们身上延续。

争做美德少年活动方案篇四

根据上级文件《关于运用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动通知》(文明办3号)要求，我校根据自身的情况，团委、少先队、学生会积极组织学生开展一系列“我的中国梦”主题教育的活动，大力宣传美德少年的事迹，让学生学会在家孝敬父母，在校尊敬师长，在社会奉献他人，大力提升同学们的思想道德素质，讲文明，树新风，争取做

一个美德少年。

一、指导思想

根据上级文件《关于运用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动通知》(文明办【2014】3号)的精神，我校根据自身的情况，制定了活动的方案。

二、活动的目的

通过开展“学习和争做美德少年”活动，树立未成年人身边的典型形象，把勇于创新、奋发向上、诚信友爱的城市品格融入学生的血液之中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，用先进人物的事迹感动学生，用身边的榜样打动学生，引导学生从小事做起，从自我做起，用行动关爱社会，校园，他人，做一个美德少年。

三、具体活动安排

1、宣传发动，精心组织

学校政教处牵头，团委、少先队认真组织，开展布置相关的工作，并通过主题班会、午训课观看网上美德少年事迹、课后写学习心得、团课、网上签名寄语等形式，广泛开展“美德少年”相关活动。

2、周密安排，抓好落实。

在还没收到上级文件关于开展六一儿童节“学习和争做美德少年”活动的通知前，我校已经开展了一系列讲文明礼仪，提高道德素质的活动。

(1)在雷锋月，通过国旗下讲话，学习雷锋感恩社会手抄报评

比，倡导学生以雷锋为榜样，从身边小事做起，培养自己做一个有道德的人。

(2)周四的校园广播围绕好人好事的故事教育，进行榜样教育。

(3)结合我校中学生的日常行为规范，抓文明礼仪教育，促使学生做文明礼貌、有道德的好学生。

(4)团委、少先队组织学生到伦敦敬老院奉献爱心，培养学生要学会为长辈尽孝心。

(5)各班级举行“学习身边榜样，争做班级之星”活动，月底评选出诚信典范之星、班级公仆、守纪楷模等。

争做美德少年活动方案篇五

一、指导思想：

按照苏仙区教育局工作部署，我校将积极拓展和延伸“学习和争做最美青少年、最有孝心少年”活动，决定在全校范围内组织开展“学习最美青少年、最有孝心少年，争做最美青少年、最有孝心少年”主题教育。通过活动推进新时期少年儿童传承中华美德，提升道德情操，培养高尚人格。在学生中营造了崇尚美德、学习美德、争做美德少年的浓厚氛围，进一步加强未成年人思想道德建设。

二、活动主题：

学习和争做“最美青少年、最有孝心少年”。

三、活动原则：

1、主题性——作为本学期学校德育工作的一项主题教育，将学习美德少年事迹，讲演美德少年故事，感悟美德少年美德，

立下争做美德少年目标。

2趣味性——以少年儿童喜闻乐见的形式，运用讲故事的新颖方式主学生了解美德少年，走进感动的人物和事件，并从身边进一步寻访感动故事。结合儿童的生活、学习和身心特点开展教育活动，营造教育氛围，强化体验和实践，实现教育的分层目标。

3、时代性——美德少年是拥有崇高品德的楷模，引导儿童追求精神世界的美好，净化心灵的家园，让美德少年成为儿童人生的明灯，指引他们焕发生命的力量，全面发展，健康成长，成为建设国家的有用之才。

4、针对性——针对现代儿童生活中出现的冷漠、自私、软弱、责任心缺失、意志薄弱等性格缺陷，通过主题教育树立儿童学习的楷模，同时美德少年的故事又为儿童具体的道德学习提供丰富详实的事迹，使儿童学有榜样，学有目标。

5、实效性——将主题教育的终极目标定位为每人的实际行动，人人能为集体，为他人，为社会做一件有益的事，对自己的成长进行反思，改正一个缺点，努力克服一个困难，完善自己的品德，人人争做一个有爱心，有信心，有责任心，有上进心的美德少年。

四、活动过程：

（一）环境渲染，氛围营造。

运用“国旗下的讲话”围绕主题教育进行发动倡议。利用宣传板鲜明地展示“学习和争做“最美青少年、最有孝心少年””的主题教育内容，将美德少年的感人事迹张贴在宣传板上，在全校范围内展示美德少年的事迹，营造浓郁的活动氛围。

（二）宣传演讲，感悟美德。

各班利用班会课开展“学习和争做“最美青少年、最有孝心少年””主题中队活动，形式主要以“讲故事，谈感受，表决心”来展开。活动中，在学生们绘声绘色讲述感人故事的基础上，老师要充分引导学生讨论向美德少年学什么，感悟美德少年的美好品质，抒发学习事迹的感受，表达学习楷模的决心。并组织学生在在全校范围内宣讲美德少年的先进故事。

（三）分层践行，突出实效。

在实践中内化美德，在体验中陶冶情操。根据学生身心特点，对不同年龄段的学生提出分层要求。

低年级：

- （1）学习模范，努力克服一个困难。
- （2）为他人做一件有益的事。

中年级：

- （1）人人会讲一个美德少年的故事，并谈谈自己的感想。
- （2）学习模范，改正一个缺点，为他人、为集体做一件有益的事。
- （3）每班举行演讲活动，人人宣讲最感动的人和事。

中学生：

- （1）了解每一个美德少年的事迹，人人会讲2—3个美德少年的故事。

(2) 学习模范，改正自身的缺点，为集体，为他人，为社会做一件有益的事。

(3) 每班举行演讲活动，人人宣讲最感动的人和事，并推举代表参加学校的'演讲比赛。

(4) 写一篇日记，谈谈自己的活动收获，表达自己的敬意和学习的愿望。与美德少年进行心灵的交流，让美德少年的榜样力量指引自己前进的道路。

五、活动评价：

期末设“最美青少年、最有孝心少年”两个单项评比本次主题教育中进步显著、表现突出的同学，载入素质发展报告书中，作为儿童成长的记录并激励不断进步。