

小班语言水果歌教学反思(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班语言水果歌教学反思篇一

1、大班幼儿的年龄特点：

探究、分析、观察能力有了一定的发展，能主动地去探究周围和环境的变化。

无意记忆较多，较少进行有目的有意识的记忆。能根据自己的表达方式将感知到的加以表现。

语言表达能力及审美能力有一定发展，能够比较连贯的表达自己的意思。已能清晰地谈话，词汇开始丰富。

2、大班幼儿身心发展特点：

幼儿想象的有意性水平的提高，需要更大的表达与创造的空间幼儿具体形象性的思维，需要具体的活动情境与活动形式。幼儿进一步发展的自主性与主动性，需要宽松、安全的探索环境。

《布娃娃》，是一节语言活动。孩子与布娃娃有着天然之缘，他们喜欢与他们为伍。他们聆听故事，触目所见。孩子们对布娃娃的世界充满着兴趣和好奇，布娃娃是孩子成长过程中的亲密伙伴。布娃娃是幼儿所熟悉喜爱的，而且有着鲜明的外形特征，较易引发幼儿的多种联想。纲要中指出“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿生活，选择感兴趣的事物问题，又有助于拓展幼儿的经验和视

野。”大班语言活动《布娃娃》恰恰来源于生活，又能服务于幼儿生活，让幼儿在讲述中懂得每个人各有优点，符合大班幼儿的年龄特点和学习特点。因此，我们设计了这一活动情境，成为他们观察的对象，游戏、表达、表现的主角。孩子不但熟悉布娃娃，亲近布娃娃，而且有目的、有意识地认识、了解布娃娃走进布娃娃的生活世界。

《幼儿园教育纲要》语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境“以及要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受、发展幼儿语言表达能力和思维能力。”活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，确立了目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。

- 1、指导小朋友正确朗诵儿歌。
- 2、引导小朋友认识布娃娃的优点。

为了更好地服务于本次的活动目标和完成内容，我们做了以下准备工作：

图片音乐

- 1、谈话、游戏引出主题
- 2、观察、讨论法提高幼儿理解儿歌的能力

整个活动我以孩子的兴趣为出发点，在活动设计中，我既给予孩子技法上的帮助，又给予孩子充分的创造空间。活动中我始终作为幼儿的支持者、引导者、和合作者；充分尊重每位幼儿的创造，肯定、接纳他们独特的审美观和表达方式，让幼儿在特别宽松、开放、愉悦的环境中感受美、表现美。根据对本次活动教法与学法的选择与教学程序的设计，估计活

动的重难点将会得到突破。但是由于孩子存在个体差异，因此，我在活动中还将根据孩子的基础和能力水平，给予相应的指导，使孩子在原有的水平上得到最大限度提高。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小班语言水果歌教学反思篇二

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1) 师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形状、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请

苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3)接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形状、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个，2个以后一起来。)

(4)谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

2、完整欣赏儿歌

(1)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2)好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

3、仿编儿歌

(1)可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2)“刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，哇

嚓咔嚓去旅行。)那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(2)小朋友们这么聪明，西瓜爷爷真高兴，它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果，叫到你手里水果的名字你就答应，水果爷爷才让你上火车。(每人一张水果图片)老师先来叫一下：“苹果“，”香蕉。

(3)好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行(边说儿歌边请)，小耳朵可要听仔细了。

(4)师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

小班语言水果歌教学反思篇三

教学目标：

- 1、通过游戏活动，让幼儿积极动脑，大胆讲述，培养幼儿对语言活动的兴趣。
- 2、知道帮助别人是一件快乐的事。
- 3、发展幼儿的想象力和思维力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学准备：

- 1、图片2套，小鸭、小鸡头饰各10个。
- 2、音乐：《我们都是好朋友》
- 3、挂图

4、小盒子和水桶

5、可以浮起来的塑料鸭子

教学过程：

（一）谈话引起兴趣

哟，今天，我们每个小朋友都戴了一个头饰，真神气！来说说，自己是谁呀？有什么本领？

这么多小鸡、小鸭，想去干什么呀？

（幼儿说说）

（二）引导幼儿想想，说说。

2、幼儿动脑，说出各种过河的办法。

（如：架桥，坐船过河，长颈鹿伸长脖子，踩着它的脖子过去等等）

3、（指图上小鸡小鸭）我们来看看，他们俩是怎样过河的？

（小鸭背（驮）小鸡过河，小鸡坐在小鸭背上，小鸭游过去）

4、你们喜欢这只小鸭，为什么？（幼儿说说）

5、你们想不想也来学这只小鸭，帮助小鸡过河好呢？

谁先来？（请二只“小鸭”）你想帮助哪只小鸡？（小鸭找到帮助的小鸡）好，来，小鸭先下河，准备好。小鸡，来，到小鸭背上去，好罗，过河了！（问：小鸭，高兴吗？为什么？）

6、呀，我们这里还有这么多小鸡没过河呢？谁来帮助他们？再次请小鸭驮小鸡过河。

（加油……哦，也过河了，来，剩下的小鸭也把你的小鸡朋友驮过河去吧！）再次“过河”。

7、哦，所有的小鸡都过河了，小鸡们，你们是怎么过河的呀？（小鸭背过来的）

哦，我们的小鸭这么能干，你背小鸡过了河，心里觉得怎么样？（幼儿说说帮助别人很高兴）

哎，小鸡们，小鸭帮助你们过了河，你们高兴吗？应该对小鸭怎么说？

师：原来，帮助了别人是一件这么快乐的事情！哎呀，刚才小鸭帮小鸡渡过了河，已经很累了，肚子也在咕咕叫了，我们去找点吃的吧！小鸡可以在岸上捉虫子吃，小鸭可以到河里去捉鱼，游泳，去吧，去吧！

（三）“小鸡捉虫”“小鸭捉鱼”快乐地游戏。

（四）出示图二，继续动脑。

2、引导幼儿讨论，说说救出小鸭的各种办法？

（教师及时肯定：这个办法真好，你真棒，你真会动脑筋等等，但不肯定幼儿想出的办法行不行）

3、小朋友真聪明，想了这么多办法，可是，用哪个办法把小鸭救出来呢？刚才××小朋友说，往泥坑里灌水，让小鸭浮上来，这个办法到底行不行呢？我们一起来试试吧！

5、幼儿操作，引导幼儿感知“浮”。

师：水慢慢的倒下去，你发现了什么？小鸭怎么了？

6、小鸭救出来了吗？哦，小鸭都救出来了，快点过来，告诉老师，你是怎么把小鸭救上来的？（幼儿说说：小鸭慢慢地浮上来等）换贴纸图片。

（五）进一步感知“帮助别人是件快乐的事”。

哦，小鸭浮上来了，小鸭救出来了，你们心里觉得怎么样？
（幼儿说说高兴的心情）

音乐结束活动：《我们都是好朋友》

教学反思：

整个活动开展得很开心有序，个别幼儿能大胆地举手发言。但在表演上孩子不够大胆，需待加强。

小班语言水果歌教学反思篇四

- 1、理解儿歌内容，并学会大胆、自然地朗诵儿歌；
- 2、感知小蜡笔的特征和用途；
- 3、体验集体合作的乐趣。

苹果、小鸟、星星，多媒体课件，自制蜡笔娃娃、蜡笔若干。

- 1、小朋友，今天老师带来了一位新朋友，你们看，它是谁呀？
- 2、它长得是什么样子的？
- 4、小蜡笔有什么用呢？

1、教师：原来小蜡笔有这么大的本领，现在我们一起来听听小蜡笔自己是怎么说的?(播放多媒体课件)

2、教师与幼儿边看课件边提问：小朋友看，这些事什么呀?小蜡笔都有哪些颜色啊?小蜡笔说了什么?它画了什么呀?(苹果)闻起来时怎么样的?(香香的)

3、小蜡笔又画了什么?(小鸟)小鸟在干嘛呢?(唱歌)我们来听一听小蜡笔是怎么说的?(画小鸟，小鸟唱)

5、小蜡笔它都画了哪些东西呀?苹果闻起来怎么样呢?小鸟在干嘛呀?星星是怎么样的?

3、再次欣赏儿歌。

4、小朋友喜欢小蜡笔吗?我们跟着小蜡笔一起来读一遍儿歌吧。

1、小朋友想不想用小蜡笔来画一画呢?，老师这里有三幅画，需要小蜡笔的帮忙，我们一起给它们涂上漂亮的颜色吧!

2、我们可以一边画，一遍念儿歌哦!

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，在玩中学，玩中乐。留恋、回味，还要尝，还要学，这是一门艺术，一门课堂艺术，是老师追求、修炼终身的。

小班语言水果歌教学反思篇五

1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。

2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水

果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2）、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西 白话文…瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

小班语言水果歌教学反思篇六

1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。

2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：

咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，咔嚓咔嚓去旅行，咔嚓咔嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2）、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的2篇《小班语言

《水果宝宝去旅行》教案及反思》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

小班语言水果歌教学反思篇七

- 1、安静倾听故事，能理解故事大意。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、故事《悄悄话》及其幻灯片

2、故事中角色的手饰

3、音乐：班得瑞《仙境》

一、开始部分：

1、教师与班内任意一名幼儿说悄悄话，吸引班内幼儿的注意力。

2、提问：老师刚才做什么了？

3、接着提问：悄悄话是什么意思？

4、教师小结：悄悄话就是悄悄的说话，说话的声音很低，只有说话的人和听的人能听到，别人都听不到。今天，康老师就给小朋友带来一个故事，名字就叫《悄悄话》，请小朋友安静的听。

二、基本部分：

1、教师配乐讲述故事，幼儿安静倾听。

2、提问：——故事的名字叫什么？

——故事中都有哪些小动物？

——在故事中小动物们都做了什么事情？

——它们说了句什么悄悄话？幼儿讨论回答。

3、观看幻灯片讲述故事，幼儿观看倾听。

4、边看幻灯片提问并讲述：

——蚂蚁和蚯蚓说了句什么悄悄话？

——蚂蚁是怎么来的？

——请小朋友学学蚂蚁的动作。

——蚯蚓对蜗牛说了句什么悄悄话？

——蚯蚓是怎么来的？

——请小朋友学学蚯蚓的动作。

——蜗牛对青蛙说了句什么悄悄话？

——蜗牛是怎么来的？

——请小朋友学学蜗牛的动作。

——青蛙对小鱼说了句什么悄悄话？

——青蛙是怎么来的？

——请小朋友学学青蛙的动作。

——小鱼对蜻蜓说了句什么悄悄话？

——小鱼是怎么来的？

——请小朋友学学小鱼的动作。

——蜻蜓对乌龟说了句什么悄悄话？

——蜻蜓是怎么来的？

——请小朋友学学蜻蜓的动作。

——请小朋友学学乌龟的动作。

5、请七名幼儿上前佩戴动物手饰进行故事表演，剩余幼儿与教师一起讲述故事。

蚂蚁蚂蚁跑过来，蚂蚁对蚯蚓说了句悄悄话。蚯蚓蚯蚓钻出来，蚯蚓对蜗牛说了句悄悄话。蜗牛蜗牛爬过来，蜗牛队青蛙说了句悄悄话。青蛙青蛙跳过来，青蛙对小鱼说了句悄悄话，小鱼小鱼游过来，小鱼对蜻蜓说了句悄悄话。蜻蜓蜻蜓飞过来，蜻蜓对乌龟说了句悄悄话。什么话？乌龟告诉大家啦：大家注意啦，要下雨了。

6、请全部孩子上前分组进行完整的故事表演。

三、结束部分：这个故事告诉我们小朋友一个道理：朋友同伴之间要互相关心和帮助，希望我们小朋友在生活中也能像小动物们一样，互相关心帮助，团结友爱。

2、本次活动的亮点：

(1) 导入部分直接、形象、生动，紧扣主题，并能吸引孩子的注意力，激发参与活动的兴趣。

(2) 运用多媒体课件，直观形象。

(3) 活动的基本部分环节设计科学合理，层层递进，紧扣本次活动的目标。

(4) 教师的语言及提问设计合理，符合幼儿年龄特点，并且准确到位。

(5) 活动中能充分体现教师为主导，幼儿为主体的教育理念。

3、存在的不足：在分组表演时，如何让全体的孩子积极参与到活动中，就是如何能做到既面向全体又能注重个体差异。我会在课余时间给本活动没有积极参与活动的幼儿单独给予他们重新活动的时间，让他们知道老师是重视他们的，也让他们有了自信，在以后的活动中积极参与。

《指南》中所提到的种种都对我接下来的工作有很重要的意义，原先只以为幼儿教育之切合《纲要》就能很完美了。而这段时间的学习让我明白幼儿教育需要更深的挖掘，不能只停留在某一处，我们不能只根据《纲要》来指定我们的工作，《纲要》虽然比较全面，但也不能完全的停留在这里，我们需要是更多的学习，完善自身的理论和实际，再结合《指南》中的细致性把我们的幼儿教育办得更好。给孩子一个快乐健康的美好童年是我们的责任。

小班语言水果歌教学反思篇八

1、 认知：让孩子知道几种水果的名称。

2、 情感：培养孩子的团结合作的精神。

- 3、技能：通过游戏激发孩子能大胆地发言，能完整地说话。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、让孩子能大胆地发言，讲出自己的想法
- 2、让孩子懂得帮助他人，团结友爱的精神。

活动准备

水果：苹果，香蕉，草莓，西瓜，葡萄水果图片各一个，录音机一个。

活动过程

1、故事导入：春天来了，西瓜爷爷开着他长长的火车来请水果宝宝去旅行了。

1、西瓜爷爷来了，先请出第一个水果宝宝，老师出示图片苹果，让小朋友认识苹果，并让小朋友说出苹果是什么颜色，然后西瓜爷爷请苹果宝宝上火车，学儿歌：苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

3、西瓜爷爷带着苹果宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片香蕉，让小朋友认识香蕉，并让小朋友说出香蕉是什么颜色，然后西瓜爷爷请香蕉宝宝上火车，学儿歌：香蕉宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

4、西瓜爷爷带着苹果宝宝，香蕉宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片葡萄，让小朋友认识葡萄，并让小朋友说出葡萄是什么颜色，然后西瓜请葡萄宝宝上火车，学儿歌：葡萄宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

5、 老师带领孩子一起学儿歌：咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

6、 老师带领孩子一起游戏，老师找五个小朋友当苹果宝宝，五个小朋友当香蕉宝宝，五个小朋友当葡萄宝宝，老师扮演西瓜火车。

8、 游戏结束。

1、 本节课我选择了室内， 如果选择室外会比室内更好。

2、 本课层次及结构太过简单， 没有层次感和逻辑感。